creative commons
COMMONS DEED

저작자표시-비영리-변경금지 2.0 대한민국

이용자는 아래의 조건을 따르는 경우에 한하여 자유롭게

- 이 저작물을 복제, 배포, 전송, 전시, 공연 및 방송할 수 있습니다.

다음과 같은 조건을 따라야 합니다:

저작자표시. 귀하는 원저작자를 표시하여야 합니다.

비영리. 귀하는 이 저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없습니다.

변경금지. 귀하는 이 저작물을 개작, 변형 또는 가공할 수 없습니다.

- 귀하는, 이 저작물의 재이용이나 배포의 경우, 이 저작물에 적용된 이용허락조건을 명확하게 나타내어야 합니다.
- 저작권자로부터 별도의 허가를 받으면 이러한 조건들은 적용되지 않습니다.

저작권법에 따른 이용자의 권리는 위의 내용에 의하여 영향을 받지 않습니다.

이것은 이용허락규약(Legal Code)을 이해하기 쉽게 요약한 것입니다.

Disclaimer

dCollection

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

[UCI]I804:24011-200000341821

2020년 8월
석사학위논문

색채를 활용한 진로 선택 척도지 개발 가능성에 관한 연구

조선대학교 디자인대학원

디자인학과 컬러테라피전공

김 순 옥

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

색채를 활용한 진로 선택 척도지 개발 가능성에 관한 연구

A Study on the Possibility of Developing a Career-Choosing Scale Using Colors

2020년 8월 28일

조선대학교 디자인대학원

디자인학과 컬러테라피전공

김 순 옥

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

색채를 활용한 진로 선택 척도지 개발 가능성에 관한 연구

지 도 교 수 윤 갑 근

이 논문을 디자인학 석사학위 신청 논문으로 제출함

2020년 5월

조선대학교 디자인대학원

디자인학과 컬러테라피전공

김 순 옥

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

김순옥의 석사학위논문을 인준함

위원장 조선대학교 교수 이 진 렬 (인)

위원 조선대학교 교수 이 진 욱 (인)

위원 조선대학교 교수 윤 갑 근 (인)

2020년 6월

조선대학교 디자인대학원

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

목 차

표 목차 3
그림 목차 4
Abstract 5

1장. 서론 1
제1절 연구의 필요성과 목적 1
제2절 연구 문제 및 연구 가설 6
제3절 용어의 정리 7

2장. 이론적 배경 9
제1절 색채 9
1) 색채의 개념 9
2) 색채의 이해 11
3) 선호 색채 12

제2절 도형 심리 검사 14
1) 도형 심리의 이론적 배경 14
2) 기질의 이해와 분류 17
3) 적성의 분류와 직업군 26

제3절 홀랜드 적성검사 31
1) 필요성과 목적 31
2) 이론적 근거 32
3) 구성과 형식 39

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

3장. 연구 방법 ····· 41
제1절 연구 대상 ····· 41
제2절 연구 도구 ····· 42
제3절 연구 절차 ····· 51

4장. 연구 결과 ····· 54

5장. 결론 ····· 59

국 문 초 록 ····· 63

【참고문헌】 ····· 65

【부록】 ····· 69

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

표 목 차

[표 1] 색채에 관한 선행 연구 ····· 3
[표 2] 도형 심리 검사에 관한 선행 연구 ····· 4
[표 3] 직업 적성 검사에 관한 선행 연구 ····· 5
[표 4] 빛의 성질 ····· 10
[표 5] 색채선호에 영향을 주는 요인 ····· 13
[표 6] 색채선호에 관한 대표적 이론 ····· 14
[표 7] 성격 심리학자들이 제시한 성격의 정의 ····· 16
[표 8] 주요 기질의 특성 ····· 17
[표 9] 기질의 장단점 ····· 23
[표 9-1] 기질의 장단점 ····· 24
[표 10] 유형별 직업군 ····· 28
[표 10-1] 유형별 직업군 ····· 29
[표 10-2] 유형별 직업군 ····· 30
[표 11] 홀랜드 진로 유형의 특성 요약 ····· 36
[표 12] 홀랜드 진로 유형의 특성 요약 ····· 37
[표 13] 홀랜드 적성검사들의 특성 비교-단체검사 전산처리용 ····· 40
[표 14] 연구 대상 자료 ····· 41
[표 15] 배색 스케일의 성격 분류 ····· 50
[표 16] 선호 색채와 도형 심리 검사 교차 분석표 ····· 54
[표 17] 선호 색채와 홀랜드 직업 적성 검사 교차 분석표 ····· 56

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

그 림 목 차

[그림 1] 빛의 스펙트럼 ····· 9
[그림 2] 6가지 성격 유형 ····· 34
[그림 3] 진로 유형과 환경 모델 ····· 38
[그림 4] 도형 검사 용지 규격 ····· 44
[그림 5] 홀랜드 직업 적성 검사 사진(자가 채점용) ····· 47
[그림 6] 먼셀 20 색상환 ····· 49
[그림 7] 선호 색채 분류 (배색 스케일) ····· 50

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

ABSTRACT

A Study on the Possibility of Developing a Career-Choosing Scale Using Colors

Soon-ok Kim
Color Therapy Major,
Graduate School of Design, Chosun University
Advising professor: Gab-geun Yoon

This study tried to examine what mutual relationships there are among preferred colors, temperament types and aptitude types, using color and color psychology, the geometric psychology test, and the Holland Vocational Personality Inventory test and based on the results, how preferred colors can be used to choose careers. First, to examine mutual relationship between preferred colors and temperament types, this study used the subjective psychological test, the geometric psychology test and then to cross-check mutual relationship between preferred colors and aptitude types, this study used the objective psychological test, the Holland Vocational Personality Inventory test.

Research questions in this study were as follows: First, is it possible to use preferred colors to figure out temperament types? Second, is it possible to use preferred colors to figure out aptitude types?

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

The first problems raised were studied through preferred colors and the geometric psychological tests, which resulted in statistically significantness in terms of interrelationship between preferred color and temperament type. In general, this study provided a basis for the assumption that if preferred colors belong to the cool tone, science and engineering majors are proper, and that, if preferred colors belong to the warm tone, liberal art majors and art and physical education (excluding the bilious type) are proper regardless of four types of temperament such as sanguine, bilious, phlegmatic, and melancholic temperaments

The second problems raised were identified in preferred colors and the Holland Vocational Personality Inventory test, resulting in statistically significant preferred colors and career types in terms of interrelationships. To be specific, except for A(artistic) type, if R(realistic) type, I(investigative) type, S(social) type, E(enterprising) type, and C(conventional) type prefer the cool tone colors, they can choose science and engineering majors, and that if R type, I type, S type, and C type prefer the warm tone colors, they can choose liberal art majors proved to be statistically significant.

Research objects were college students who are certain of their major and other adults from the 20s to the 60s residing in Gyeongnam Province. They were asked to fill out the questionnaire and the scale test. The number of respondents was 200, and it took about 30 minutes individually to respond to the questionnaire and the scale test.

In conclusion, the correlation between color and temperament types, which is the purpose of the research in this paper, was derived statistically among them, and in the correlation between color and aptitude types, significant significance was derived generally from all types except the liberal art majors for A type and E type. With this research, It is expected that further research on colors, temperament types, personality types, and occupation types will be carried out more actively, so that the development of career choice scales

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

using colors can be realized to help many people consider their careers.

Key Words: Color, Career, Preferred Color, Geometric Psychology Test, Holland Vocational Personality Inventory Test.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

1장. 서 론

제1절 연구의 필요성과 목적

인간은 일하면서 살아가고 일을 통하여 자기 삶의 의미와 만족감을 누릴 수 있을 뿐만 아니라 사회와 국가 발전에도 이바지할 수 있게 된다. 따라서 개인이 진로 의식의 발달, 선택과 의사결정, 진로 준비 및 적응 등을 촉진 시킬 수 있는 더 체계적인 진로 교육 또는 진로지도와 상담이 절실히 필요하다. 현대사회는 지식의 정보화 및 디지털 문화 등의 발달로 인한 직업군의 다양화, 세분화로 인하여 사람들은 진로 탐색에 있어서 많은 어려움을 겪고 있다. 진로 선택을 위한 진로지도 과정으로 자신에게 잘 맞는 직업이 무엇인지, 자신이 원하는 미래가 어떤 것인지 그 목표를 확실히 알고 최선의 노력을 다할 수 있도록 더욱 다양하고 체계적인 방향을 제시해 줄 필요성이 있다. 직업을 선택할 때에도 단순한 생계유지보다는 자아 성찰과 자기효능, 자기만족에도 대한 긍정성의 이유가 갈수록 점점 더 중요해져 가고 있다. 진로나 직업을 선택하는 데 자신의 성격과 기질, 그리고 적성에 잘 맞는 직업군을 선택할 수 있어야 삶의 질도 향상될 것이고 그에 대한 만족감으로 본인의 행복지수도 높아질 것이라 여겨진다. 개인의 삶에 있어 직업을 가진다는 것은 매우 중요한 일이다. (Harre&Lamv,1983) 어떤 직업을 선택하는 것이 좋을지 탐색하는 것이 무엇보다 중요하며, 이때의 진로 결정은 앞으로의 건강한 삶의 발달에 영향을 미치게 된다. (정민, 노안영, 2008) 그러나 중, 고등학교의 획일화 된 입시 위주의 환경 속에서 자신의 미래에 관한 확고한 꿈이나 목표가 없이 대학의 입학에만 목표를 두고 지냈기 때문에 막상 대학에 들어가고 나서야 자신의 목표가 무엇인지 또 올바른 전공을 선택하였는지 늦은 고민을 하며 혼란을 경험하고 있다. (정영주 외, 2010) 특히나 학벌을 중시하는 우리나라의 경우 적성과 흥미를 고려하기보다는 성적에 맞추어 대학에 진학하기 때문에 자신이 원하는 방향과 다른 선택을 하는 경우가 많다. (안윤정, 오현주, 2011) 이러한 대학생들의 취업과 진로에 대한 현실적인 해결책들은 다양한 방법으로 논의되고 있지만, 구조적인 대안이나 정책적인 대안보다 가장 우선으로 고려되어야 하는 것은 그들 스스로 심리적인 역량을 끌어내는 것이다. 대학생들이 가치관 및 목표의식을 확립하고 자신의 역량을 극복하면서 현실적인 문제를 성공적으로 해결하기 위해서는 낙관적이고 긍정적인 관점으로 자신과 주변 환경을 바라볼 수 있는 시각을 수용하는 것이 무엇보다 필요할 것이다.(정영주 외, 2014)

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

도형 심리는 개인의 성격, 태도, 교육 및 경험, 그리고 각자의 뇌가 기능하는 방식에 따라 특정한 도형과 유형에 이끌리는 경향이 있다(Dellinger, Susan, 1985)는 생각에 근거를 두고 있는 일반적 특성의 성격 유형 검사이다. 부모가 자녀를 양육할 때 자신의 기질과 성격적 특성을 파악하여 발전시키는 것이 아동과의 의사소통을 잘할 수 있게 해 주는 도구로서의 도형 심리 양육 태도 척도를 개발(김수자, 2017)하여 제시하였다. 한국형 도형 심리는 사람들의 기질과 성격을 도형이라는 상징을 통해서 파악하고 그들의 강점을 인정하고 칭찬과 격려를 함으로써 사람들에게 건강한 정신을 함양시켜주는 것은 물론, 4가지 기본도형으로 기질, 성격, 적성, 흥미, 등을 파악하여 자기를 이해하고 성찰하는 데 도움을 주고 자신에게 봉착한 문제를 해결해 나갈 수 있도록 도와준다. (김재진, 2014) 이처럼 위의 글에서 알 수 있듯이 삶의 질을 높이기 위해서는 자신에게 맞는 적성과 그에 따른 진로를 선택하는 것이 매우 중요하다. 이러한 적성과 진로는 일상생활 속 자신의 모습을 통해서 발견할 수도 있다. 우리들의 일상생활 속에서 색채(Color)는 눈에 띄는 패션이나 실내장식 분야, 건축, 요리, 의료분야 등 다양한 분야에서 삶의 중요한 요소로 자리매김하고 있다. 종종 대화의 주제가 되기도 하며 감정을 교류하는 수단으로 쓰이는 등 현대사회의 거의 모든 분야에서 크고 작은 비중을 차지한다. 따라서 색채가 인간의 성격과 적성, 그리고 진로에도 밀접한 연관이 있을 것이라고 여겨진다. 이에 본 논문에서는 일상생활 속에 중요한 요소로 자리매김하고 있는 색채(Color) 심리가 진로 탐색용 도구로써 어떤 상호연계성을 가질 수 있는가에 관하여 설문과 자료 조사를 통해 알아보고자 한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

색채에 관한 선행연구는 다음과 같다.

논문 제목	논문 내용	연구자와 연도
20대의 선호 색채 및 색채 이미지 조사 연구	20대의 선호 색채를 확인하여 모든 사람이 공통으로 인식되는 색채의 감성적 이미지는 크게 변하지 않음. 선호 색채가 DISC 성격 유형별로 분류되는 성향과의 일치성을 보인다는 것을 연구 도출..	박연선, 송선아. 2014. 홍익대학교 대학원 박사학위논문.
형태의 특성에 따른 색채 조화에 관한 연구	실험과 인지심리학적 분석을 통해 색채와 형태간의 연관성을 찾아보고 산업디자인 분야에서 활용가능성을 타진.	김형철, 2010, 국민대학교테크노디자인전문대학원 석사학위논문
색채 선호도와 EQ 및 학업성취도의 관계 연구	중학생의 색채선호도와 감성지능(EQ) 그리고 학업성취 사이의 상관관계를 분석, 효과를 측정함으로써 중학생의 생활지도를 위한 기초자료를 제공하고자 함. 색채선호도가 감성 지능 및 학업 성취도와 성적 상관관계. 특히 차가운 색에 대한 선호도가 EQ와 학업성취도 양쪽에 상대적으로 높은 영향을 끼친다는 점이 본 연구의 결과	김태명, 2004, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
먼셀 10색상과 메이크업컬러에 대한 뇌파 분석	색상 자극에 대한 지각작용을 정량적으로 분석하기 위해서 색상이 감상에 미치는 효과를 뇌파 변화를 통하여 생리적으로나 정서적으로 영향을 미친다는 것을 연구.	김민경, 2012. 숭실대학교 대학원 석사학위논문.
유동적 요인에 따른 색채선호 속성 연구	선행 연구의 고찰을 통해 색채선호에 영향을 주는 요인을 파악, 요인의 속성에 따라 유동적 요인과 고정적 요인으로 분류. 유동적 요인이 색채 선호에 영향을 줄 수 있다는 것을 파악하고 이를 검증하기 위하여 조사 도구와 측정 방식, 정보 제공 및 회상을 요인으로 설정하고 조사 도구는 본보기의 종류와 본보기의 제시 여부로 세분화시킴.	제나나 ,2014, 이화여자대학교 디자인 대학원, 박사학위논문

[표 1] 색채에 관한 선행 연구

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

도형 심리 검사에 관한 선행 연구는 다음과 같다.

논문 제목	논 문 내 용	연구자와 연도
도형 심리 검사를 활용한 미술 멘토링 프로그램 연구	도형 심리 검사와 미술 멘토링에 대해 이해하고, 도형 심리 검사를 활용한 미술 멘토링의 가능성에 대해 논의. 프로그램을 개발하여 수업을 실행하여 학생들의 자아 존중감 향상, 진로 탐색의 측면에서 교육적 가능성을 검토함.	기보경, 2014. 국민대학교 교육대학원. 석사학위논문.
한국형 도형 심리 유형 검사 척도 개발 연구	도형 심리에 대한 이론을 바탕으로 한국의 문학적 특성과 쉬운 문항으로 제작되어 검사자 응답의 신뢰도를 증가 시킬 수 있도록 구성된 검사 척도를 개발. 성인들의 성격 유형 검사가 가능하게 됨.	김재진, 2015. 서울벤처대학원 대학교. 박사학위논문.
뇌파검사의 도형 심리적용 방안 연구	뇌파 검사와 도형 심리 검사를 심리상담의 중요한 도구로 판단하고 이를 병행함으로써 어느 한 부분의 부족한 부분을 보완할 수 있는지 가능성을 검증, 실제 심리에 적용하고자 그 상관성을 연구함.	권보경, 2016. 대진대학교 통일대학원. 석사학위논문.
예비 미술치료사의 도형 심리 검사 기질 유형과 MBTI 성격 유형의 상관관계	도형 심리 검사 MBTI 검사를 실시하여 유형별로 분류, S 도형 심리 검사 기질 유형과 MBTI 성격 유형 각각의 상관관계를 확인하기 위한 교차분석 Chi-square 검증을 실시, 전반적으로는 통계적으로 유의한 결과가 확인 됨.	윤규원, 2018. 대구한의대학교 대학원. 석사학위 논문.
대학생의 도형심리유형, 의사소통능력, 긍정심리자본 간의 관계연구	도형 심리유형, 의사소통능력, 긍정심리자본 간의 관계연구를 통해 대학생들의 의사소통능력 향상을 목표로 하는 프로그램 개발의 기초자료로 활용 가능성.	김명숙, 2019. 국제뇌교육종합 대학원대학교, 박사학위논문

[표 2] 도형 심리 검사에 관한 선행 연구

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

직업 적성 검사에 관한 선행 연구는 다음과 같다.

논문 제목	논 문 내 용	연구자와연도
홀랜드 직업 흥미 유형에 따른 미술 관련 직업 선택 프로그램 개발 연구	홀랜드 직업 흥미 유형을 통하여 진로교육을 이해하고 이를 기반으로 미술 관련 직업 선택 프로그램의 필요성을 인식, 미술로서의 진로교육 발전 방안을 모색.	황혜림, 2017. 경희대학교 교육대학원. 학위논문(석사)
홀랜드 이론을 적용한 4차 산업혁명 시대 유망 직업카드 개발	중.고등학교 학생들의 4차 산업혁명 시대의 직업 세계에 대한 이해를 증진시키고 학생들의 진로 직업에 대한 관심을 유발하기 위하여 중.고등학교에서 활용할 수 있는 직업카드를 개발하여 제시.	임재은, 2020. 한국교원대학교 교육대학원. 학위논문(석사)
홀랜드 적성탐색검사에 의한 보육교사의 직업성격유형과 직무만족도 간의 관계	홀랜드(Holland) 적성 탐색 검사에 의한 직업 성격의 유형과 보육교사의 직업 유형 일치 여부 및 직업 성격유형과 직무만족도 간의 관계와 보육교사의 사회 인구학적 특성에 따라서 직무만족도의 차이를 살펴봄. 또한, 대인관계를 중심으로 하는 사회형(S)의 여부에 따라 보육교사의 직무만족도에 차이가 있는지에 대해 살펴봄.	조주연, 2010. 한국방송통신대학교 평생대학원. 학위논문(석사)
충북대학교 토목공학과 학생의 직업유형과 진로 선택의 분석 : 홀랜드식 적성탐색검사	HOLLAND 적성검사 결과는 리얼리즘형(41%), 사회형(23%), 엔터프라이징형(13%), 재래식형(12%), 조사형(6%), 예술형(5%)의 분포를 보였으며, 토목공학에 적합한 학생은 리얼리즘형으로 나타남. 2차 코드까지 분석한 결과, 토목공학의 필수요건인 3가지 유형(현실적, 사회적, 조사적 유형)으로 70%의 학생이 분류됨.	김미경, 2012. 충북대학교 산업대학원. 학위논문(석사)
8人 8色 진로 전환 이야기	진로전환과 진로타협을 통한 평생직장이 아닌 평생직업으로서의 진로탐색활동 필요성 제시.	전현령, 2013, 충남대학교 대학원. 박사학위논문

[표 3] 직업 적성 검사에 관한 선행 연구

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

본 연구의 목적은 다음과 같다.

첫째, 색채와 색채 심리에 대해 이해하고 색채 유형의 기질과 진로 탐색의 가능성에 대해 논의한다.

둘째, 색채와 도형 심리 검사를 활용한 기질 유형과 진로 탐색 측면에서 상관성 유무를 논의한다.

셋째, 개인의 성격, 심리, 적성을 파악할 수 있는 도형 심리 검사와 홀랜드 진로 탐색 검사를 활용하여 색채 진로 선택 척도지 개발 가능성에 대해 논의한다.

제2절 연구 문제 및 연구 가설

본 연구에서는 20대부터 50대 일반 성인들을 대상으로 선호 색채가 기질 유형 및 진로 유형 분류에 상호 연관성이 있는가를 실제 실험을 통해 밝혀 보는데 목적이 있다. 본 연구의 목적을 알아보기 위한 구체적인 연구 문제는 다음과 같다.

1) 연구 문제

문제 1) 선호 색채를 기질 유형 분류에 접목할 수 있는가?

문제 2) 선호 색채를 적성 유형 분류에 접목할 수 있는가?

2) 연구 가설

연구 문제를 바탕으로 연구 가설을 설정하면 다음과 같다.

가설 1. 선호 색채에 따른 기질 유형 분류가 가능할 것이다.

가설 1.1 선호 색채를 도형 심리 검사를 활용하여 기질 유형을 분류할 수 있을 것이다.

가설 2. 선호 색채에 따른 적성 유형 분류가 가능할 것이다.

가설 2.1 선호 색채를 홀랜드 적성검사를 활용하여 적성 유형을 분류할 수 있을 것이다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제3절 용어의 정리

색(Color)

색에 대한 정의를 보면 17세기에 아이작 뉴턴의 정의가 받아들여지고 있는데 프리즘을 통과한 태양 빛이 7가지 색으로 분산되는 것을 발견한 이후 색은 특정한 파장을 나타내는 빛(가시광선)이라는 견해가 지금까지 받아들여지고 있으며, 모든 색채는 빛으로부터 생성되었다. 빛의 에너지는 각기 다른 파장을 하고 있다. 이렇듯 미묘하게 다른 색들은 피부와 눈을 통해 흡수되어서 자율신경과 면역체계 등 심신 건강에 모두 영향을 미치며 색채는 인간의 삶에 있어서 의생활, 식생활, 주생활뿐만 아니라 감정과 성격에도 밀접하게 관계하고 있다. 우리의 생활 속 가까이 있는 색채는 인체의 거부반응 없이, 수면, 성장, 근육 활동, 체온, 혈압, 면역체계 등에 깊은 영향을 준다. 또한, 유색 광선은 신체뿐 아니라 기분, 감정, 정신기능에도 영향을 미친다고 알려져 있다. 색채는 인간의 몸을 다스리는 데에도 활용되며 심리학적, 의학적 연구와 더불어 질병의 치유와 예방에 있어 그 가능성이 색채치료(Color Therapy) 분야로도 발전되고 있다. 색채치료(Color Therapy)는 색과 빛을 이용해서 인간의 몸과 마음을 치료하는 것을 말한다. 색채연구는 심리적인 분석을 통해서뿐만 아니라, 색채에 대한 뇌파의 반응 및 정서적 반응이 색채 선호도라는 인식에 상당한 영향 및 주관적 기호를 받는다고 알려져 있다.

도형 심리 검사

도형 심리 검사는 내담자의 심리를 진단 분석하는 투사적 검사 도구의 하나인 도형검사를 일컫는데, 히포크라테스의 사체액설(四體液設)을 발전시킨 기질론을 바탕으로 하여 인간이 부모로부터 물려받아 태어난 기질적 특성과 후천적으로 형성된 성격적 특성, 그리고 현재의 심리상태나 관심사, 직업적성까지도 파악하여 내담자를 이해하고 긍정적인 방향으로 나아가도록 돕는 검사 도구이다. 이 도형검사 방법에는 먼저 검사대상자가 4개의 도형 (◯, △, □, S) 중의 하나를 선택하여 도형 심리 검사지(GPTI)에 모양, 위치, 크기와 관계없이 마음대로 3번을 그린다. 이후 남아 있는 도형을 각각 1번씩 그리도록 하여 검사를 시행한다. 이

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

러한 도형검사는 대상자 학업과 직업의 적합성, 성격의 장점, 단점 그리고 사고 및 행동 양식을 파악하고 진로 선택과 의사소통 등 대인관계 능력을 증진 시키는 데 도움을 줄 수 있다. 또한, 대상자 본인이 자기 문제를 도형으로 그려냄으로써 문제를 시각화하기 때문에 문제에 따른 처방이 쉽고, 대상자가 고민하는 문제의 영역을 찾아서 직접적인 상담을 진행할 수 있는 간편하고 편리한 검사 도구이다.

홀랜드 검사

홀랜드 검사는 저명한 진로 심리학자이자 미국의 존스홉킨스대학의 교수였던 John. Holland의 이론에 근거하여 제작된 검사로써, 6가지 유형으로 직업군을 분류한 뒤 각 직업 종사자들의 성격과 흥미와 직업적인 특성을 연구하여 정립되었다. 현재 세계에서 가장 널리 인정받아 사용되고 있는 John. L. 홀랜드는 사람들의 직업 생활 유형과 성격의 유형을 분석하여 R I A S E C (Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional)으로 분류하여 개인의 흥미, 성격, 가치의 유형이 6가지 직업적 생활의 유형과 일치할 때 그에 해당하는 직업 유형을 선택하는 것이 바람직하다. 이 성격 검사는 일반적으로 검사를 통해 점수가 높게 나온 진로 유형(흥미 유형)에 따라 추천직업군과 일치하는 유형의 전공학과가 선정되는 방식이다. 홀랜드의 직업적 성격 6가지 유형에는 C(관습형), E(기업형, S(사회형), A(예술형) I(탐구형), R(실제형) 등이 있으며, R과 I형은 아이디어와 사물로 직업 활동을 하고 E와 S형은 사람들과 함께 일한다. A형은 독립적, 창의적, 독창적이며, C형은 그 반대로 실리적, 보수적, 의존적인 성향을 갖고 있다. 이러한 진로 코드는 시민적 역할, 직업, 가정적, 전공학과 및 여가활동 등에 대한 포괄적인 적성을 말하기 때문에 생애 설계를 위해 진로상담을 할 때 훌륭한 지침이 된다. 홀랜드 검사는 초등학생을 대상으로 하는 흥미검사 진로발달 검사, 중 · 고등학생들을 대상으로 하는 진로 탐색 검사, 대학생과 일반인을 대상으로 하는 능력검사인 진로적성검사로 나뉘기로 한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

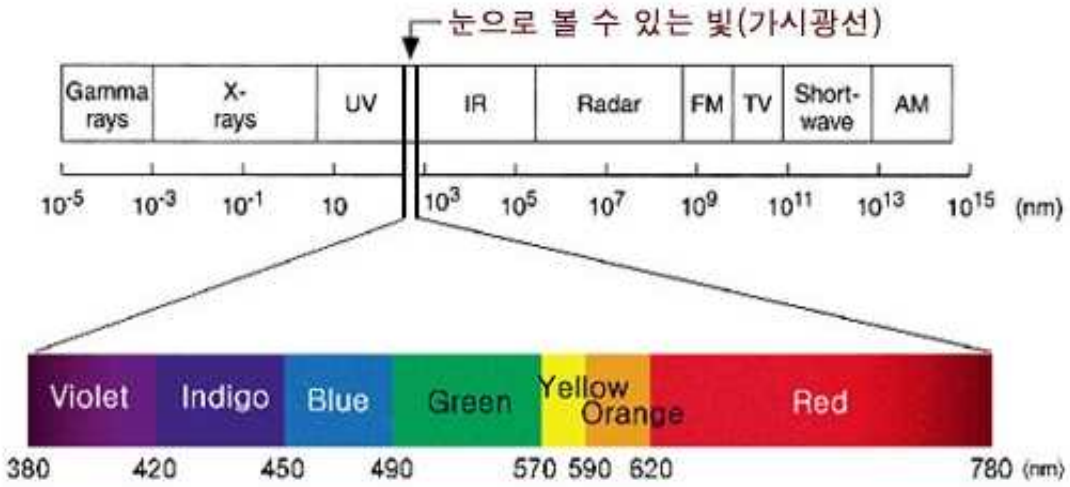
2장. 이론적 배경

제1절 색채

본 연구에서는 색채에 대한 개념과 이론적 배경 및 선행 연구와 문헌적 토대를 고찰하고 선호 색채가 개인의 기질 유형 및 진로 유형 분류에 어떤 영향이 있는가를 실제 실험을 통해 밝혀 보는 데 목적이 있다. 본 연구의 목적을 알아보기 위한 구체적인 연구 자료는 다음과 같다.

1) 색채의 개념

색은 광원에서 나온 빛에너지가 물체에 부딪혀 굴절, 회절, 굴절, 반사, 간섭 등의 현상을 일으키는 눈이라는 신체 감각기관에 의해 알게 되는 지각 현상이다. 빛을 분광기에 넣고 보면 연속 스펙트럼의 형태이고, 그 파장마다 가지는 에너지가 대뇌에 인식되는 것을 말한다. 결국, 색은 빛에너지를 인식하는 방법이다. [1]



[2] **[그림 1]** 빛의 스펙트럼

---

1) 석희원, 색채와 아로마 자극이 뇌파 변화에 미치는 효과 연구, 조선대학교 디자인대학원, 석사학위논문

2) https://blog.naver.com/beautenaive7/220911209769/2020.06.14.22:43

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

다음은 빛의 성질을 정리한 것이다.

성질	나타나는 현상
직진성	광원에서 나온 빛은 매질이 필요 없는 파동으로 곧게 나아가는 성질을 가지고 있으며 이로 인해서 그림자가 생긴다.
반사	곧게 나아가던 빛이 물체에 부딪혀 튕겨 나오는 현상으로 물체의 형태와 색깔을 구분할 수 있게 해준다.
굴절	빛은 물질의 상태와 종류에 따라 속도가 달라지는데 아무것도 없는 진공에서 가장 빠르며 기체> 액체> 고체 순으로 느려지며 종류에 따라서도 달라진다. 빛이 직진하다 물질의 상태나 종류가 달라지면 속도가 느려진다.
합성	서로 다른 파장의 빛이 만나서 다른 색의 빛으로 보이는 현상
분산	물방울이나 프리즘을 통과한 빛이 꺾이는 각도에 따라 파장이 나뉘어 여러 빛으로 나누어지는 현상이며 대표적으로 무지개가 있다.
간섭	광원에서 나온 빛의 파장과 위상이 같은 두 빛이 다른 경로를 통해 한 점에 모였을 때 그 경로의 차에 의해 두 빛이 만나는 부분이 어두워지기도 하고 밝아지기도 하는데 이를 빛의 간섭이라 한다.

[표 4] 빛의 성질

아이작 뉴턴은 위에서 언급한 스펙트럼을 통하여 색이 만들어지는 과정을 설명하였다. 광원에서 나온 백색광을 프리즘에 통과시키며 굴절되는 정도에 따라서 빛의 종류가 달라지는 것을 볼 수 있으며, 그것은 파장에 따라 달라지는 굴절률에 의하여 다른 색으로 인식되어 진다는 것을 의미한다. 태양 광선을 프리즘에 통과시키면 위의 그림과 같이 장파장에서 단파장 혹은 빨강, 주황, 황색, 초록, 남색, 보라색 순서로 나타난다. 이렇게 나타난 각각의 색을 단색광이라 하고 그 연속적인 전체를 스펙트럼이라고 한다. 또한, 단색광들이 혼합되어 나온 혼합색은 복색광이라 한다.

또한, 390nm 이하의 빛은 자외선이라 하고 780nm 이상은 적외선이라 한다. 시각의 시각세포는 명암을 구별하는 막대 세포와 색을 구분하는 원뿔세포로 되어있으며 원뿔세포는 적 원뿔, 청 원뿔, 녹 원뿔세포가 있다. 원뿔세포의 자극된 정도로 파장이 달라지며 그것이 시각적으로 다른 색으로 인식된다.

색마다 가지는 파장 에너지가 서로 다른 파장을 만나게 되면 중첩되는 현상을 보이게 되는데 그것이 보강 간섭과 상쇄 간섭이다. 파장이 만나는 부분이 골과

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

골 또는 마루와 마루가 만나게 되면 보강 간섭이 일어나며 그 두 파장은 서로의 에너지의 두 배가 된다. 하지만 만나는 부분이 마루와 골, 골과 마루가 만나게 되면 상쇄 간섭이 일어나 그 두 파장은 에너지가 없어진다. 색도 빛이며 파장으로 보강 간섭과 상쇄 간섭이 일어나므로 만나는 색에 따라 보강 간섭이 일어날 수도 있고 상쇄 간섭이 일어날 수도 있다. 이로 인하여 색은 신체의 파장에 영향을 주며 바이오리듬과 뇌파에도 영향을 주는 것이다.

2) 색채의 이해

색채란 국어사전에 의하면 물체 표면에 빛이 비칠 때, 파장에 따라 물체의 표면에 나타나는 특유한 빛 또는 사물을 표현하거나 그것을 대하는 태도에서 드러나는 일정한 경향이나 성질을 의미한다. 고대 인간은 무지개색과 태양의 색은 신성한 것으로 보고 선사 시대 이후부터 치료의 한 방법으로 사용하였다. 고대 의사들은 다양한 색을 이용하여 진찰하고 부적 및 종교의식을 통하여 적합한 색을 처방하기도 하였다. 색을 가지고 행하는 일은 철학자, 성직자들의 지시를 받았으며 색에 중요한 의미를 부여해 왔다. 그래서 의학계에서 색을 이용한 치료 및 상담을 신비주의적 관점으로 보며 무시해왔다. 하지만 근, 현대에 과학의 발전으로 색은 빛이고 파장이므로 색이 가진 고유한 파장과 진동수를 갖는 에너지로 인정되어 치료의학 분야에서 활발히 연구 중이다. 사람의 마음은 항상 변화할 뿐 아니라 심리적인 성향이 개인마다 다르므로 색을 심리적 측면에서 연구하기란 어렵다. 그러나 환경에서 보이는 시각적 요소가 내면에서 반응하는데 색채 심리치료는 색의 파장으로 치료하는 것이다. 색과 관련된 인간의 행동을 연구하는 색채심리학에서 무의식, 즉 자신의 심리상태에 따라서 선택하는 색이 달라진다는 것이다.

이처럼 색은 합리적인 세계이며 동시에 비합리적 세계이다. 비과학의 세계이며 과학의 세계이기도 하다. 이성적인 면과 감성적인 면이 같이 존재한다. 여기에서 색을 보는 기준이 중요한데 어떤 의미에 있어서 현대를 색의 혼미 시대라 한다. 인간의 역사 일면에서 색채에 의해 생각할 수 있게 되므로 색은 화가나 색채학자 또는 디자이너 건축가 등 전문가의 전유물은 아니다.

인간은 미의식을 가지므로 색에 대하여 여러 가지 기호를 나타낸다. 색과 인간의 밀접한 관계를 구체적으로 이야기하자면 일반적으로 색에 관한 여러 가지 이

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

름, 색종이, 색실, 공업용 색소 등과 같은 상징적으로 사용되는 것이다. 또한, 색은 다른 학문과도 밀접한 관계가 있다. 먼저, 생리학적인 측면에서 색채가 느껴지는 방법을 연구해야 하고, 색은 빛이므로 광학 연구도 해야 한다. 또한, 심리학적인 면에서 색에 대한 경험을 인식해야 하고, 공학이나 의학 등 기능적인 문제에서도 색과 연관을 지어 연구해야 하며, 순수과학 입장에서 물리학, 생리학, 역사학, 수학 등의 분야에도 밀접한 관련이 있다.

본 연구에서는 색채의 여러 가지 효과 중 심리적 감정 효과에 대하여 중점적으로 다루고 있다. 그에 대하여 자세히 살펴보면 색채는 시각을 통하여 지각되는 생리적 현상이며 동시에 감각을 통하여 감정에 영향을 주는 심리적 현상으로 볼 수 있다. 색채 감정은 환경과 개념, 조건에 따라서 서로 다른 감정을 갖게 되는데 이런 심리적 작용이 때론 본능적인 것도 있으나 대상을 통한 경험 자체가 고유한 감정을 지닐 때도 있으며, 사물과 환경 사이의 관계에서 여러 가지 연상적 감정이 일어나기도 한다. 색채의 감정은 운동감, 중량감, 온도감, 경연감, 판독성, 명시도, 주목성, 기억 색 강약 감 등의 연상 기분으로 나누어 볼 수 있는데 온도감은 색에서 차가움, 시원함, 따뜻함의 온도가 느껴지는 것을 의미하고 중량감은 예를 들어 하늘색보다 군청색의 채도가 높아 무겁게 느껴지는 것을 말한다. 경연감은 시각적 경험 등에 의하여 색에서 느껴지는 딱딱하거나 부드럽게 느껴지는 것을 말하는데 투명색의 저명도 고채도의 색에서 경감을 느끼게 하며 무채색은 연감이 느껴진다. 이처럼 색채에는 개인마다 차이가 있으나 보편적으로 느껴지는 감정 및 연상되는 느낌이 있다.

3) 선호 색채

색채선호(色彩選好, color preference)는 선호의 뜻이 특정 대상 즉, 색채에 국한된 것으로 색채에 관하여 '싫고 좋음의 경향' 을 말한다. 여기서 선호의 뜻은 특정 대상에 대해 개인이 좋아하는 감정 반응의 표출 현상으로 특정의 경향성을 나타내는 것이다(이준호, 2001). 색채선호는 인간이 시각을 통해서 받아들인 정보를 인지하고 지각 및 판단 등의 과정을 거치면서 나타나는 통합적인 현상이다. 개인마다 의도적으로 또는 우연히 다양한 색채에 대한 경험하게 된다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

경험으로 얻은 정보를 자기 지식화하는 과정에 따라 색채에 대한 해석이 달라진다. 이러한 과정의 결과물이 색채선호에 반영되어 같은 색채를 보더라도 싫어하고 좋아하는 감정이 개인에 따라 편차를 보이고, 색채선호를 유발하는 요인에서도 차이가 나타난다. 생활 경험으로 축적된 개개인의 다양한 기억과 경험이 색채선호의 판단 기준이 되므로 이를 형성시키는 모든 요인이 색채선호에 영향을 미치는 요인으로 작용한다. 또한, 색채선호를 조사하는 과정에서의 조사 분석 방법 및 제시 방법에 따라서도 달라질 수 있다. 이러한 요인을 구분하여 정리해 보면 <표 5>와 같이 인간, 환경 및 조사, 색채에 대한 반응수준, 처리방법으로 분류할 수 있다. [3)]

인간과 환경		색채	조사 처리방법	반응수준
개인적	나이, 성별, 교육 정도, 심리상태 등	색의 속성 색 표본의 형상 재질감, 색맹 조명 배경색	표본의 제시 방법 평가 방법 통계 처리방법 조사 시점의 특징	의식-무의식 추상적-구체적
사회적	정치, 경제 등			
문화적	전통, 풍습, 종교, 인종, 생활환경 등			

[표 5] 색채 선호에 영향을 주는 요인

인간과 환경의 요인은 <표 5>와 같이, 다시 개인적, 문화적, 사회적 요인으로 나누어진다. 개인적 요인으로는 성별, 나이, 심리상태, 교육 정도, 사회적 요인으로는 경제, 정치, 문화적 요인으로는 생활환경, 전통, 인종, 종교, 등이 있다. 색채 요인으로는 색 표본의 현상, 색의 속성, 재질감, 조명, 색맹, 배경색 등이 있으며, 조사의 처리방법 요인으로 표본의 평가 방법, 제시 방법, 조사 시점의 특징, 통계의 처리방법 등이 있다. 마지막으로 반응수준 요인으로는 추상적-구체적 의식-무의식 등이 있다.

3) 제나나, 유동적 요인에 따른 색채 선호 속성 연구, 이화여자대학교 대학원, 박사 학위 청구논문, 2013

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

아래 표는 연구자들에 따른 색채 선호에 관한 대표적 이론을 정리한 것으로 이 자료에 의하면, 색채 선호는 기후, 사회, 문화, 학습, 민족, 조사 처리방법, 경제, 성별, 나이, 제품 요인 등 여러 가지 요인에 의해 영향을 받은 걸 알 수 있다.

연구자	영향 요인
Goethe(1810)	나이, 민족, 심리, 성별, 교양
Garth, T.R(1931)	교육 및 학습 요인
Louis Cheskin(1948)	사회, 교양, 문화, 경제적 요인
Birren(1961)	유행, 지역, 민족, 나이, 성별, 소득, 제품 요인

[표 6] 색채선호에 관한 대표적 이론

제2절 도형 심리 검사

1) 도형 심리의 이론적 배경

서양철학과 동양철학의 공통점으로 인간은 외부에 의해 우리의 운명이 결정된다고 한다. 그러나 성격 이론가들은 그들이 보는 인간에 대한 견해를 바탕으로 성격의 정의를 다양하게 내려왔다. '성격은 무엇인가' 를 분명하게 정의 내린다는 건 불가능하다고 할 수 있다. 따라서 여러 성격 심리학자들이 제시한 성격의 정의를 살펴보려고 한다. 먼저 성격을 형성하는데 신체 및 기질적 특성이 영향을 미친다고 봤다. 앞서 서양에서는 4세기에 히포크라테스(B, C40~370)에 의해 '인간은 어떤 존재인가?' 에 대하여 연구하기 시작하였다. [4] 고대 그리스의 의학 시조인 히포크라테스는 기원전 4세기 무렵에 우주의 4원 소설에 기초하여 인간의 신체를 하나의 소우주라고 가정하였다.

우주의 4가지 원소(불, 땅, 물, 공기)에 대응하는 인체의 중요 구성성분인 4가지 체액 즉, 흑담즙, 점액, 황담즙, 혈액이 건강한 상태를 유지할 때 정확한 비율을 이루며 조화를 이루고 있지만, 체액으로 이루어진 구성성분 중 하나가 부족

4) 장해성, 『도형상담 마스터 KEY』, 심상코, 2016

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

하거나 과할 때, 다른 구성성분과 섞여 있지 않거나 몸에서 빠져나갈 때 고통이 발생한다고 한다. 즉, 각 구성성분의 균형적 배합이 정신과 신체의 건강한 '상태'를 만들 수 있다고 보았다. 또 각각의 사람은 어느 한 가지의 체액을 주 기질로 두고 평형을 이루고 있는데, 그것으로 개인의 체질을 분류할 수 있다는 것이다. 이것은 서양의 기질 학문의 시초로서 그는 의사로써 질병을 치료하면서 사람마다 다른 체질임을 발견하게 되는데 이것이 인류의 최초 성격 이론이며 성격 분류체계인 4체액설이다.

약 500년 후 철학자이자 로마의 의사인 갈렌(Cladius Galen, 130~200 A.D)은 히포크라테스의 4체액설 중 어느 것이 신체 활동에서 우세한가에 따라 우울질(melancholic), 다혈질(sanguine), 담즙질(choleric), 점액질(phlematic)로 구분하여 4대 기질 이론으로 수정 발전시켰다. 새로이 분류한 기질 이론을 그 체계에 따라 사람들의 일상적인 행동을 자세히 관찰하고 특징을 구체적으로 기술하였으며 가장 올바른 의학 이론으로 전파하여 중세에 이르기까지 그의 영향력이 거의 절대적이었고 오늘날의 유형이란 개념에 대하여 최초로 정립했다.

갈렌의 4 기질설의 형성과정을 살펴보면 크게 4특질(4特質), 4원소(4元素), 4기질(氣質) 4체액(4體液)으로 요약할 수 있고, 그는 히포크라테스의 다양한 유형(types) 및 특질(qualities)과 종류(kinds)를 정리하여 정의하고, 서로 다른 네 가지 기질(temperaments)을 주장했다. 갈렌에 의하면 체액을 초래하는 4가지 기본 원소는 물, 불, 공기, 흙이었다.

불은 그 자체가 가진 건(乾)과 온(溫)의 특질이 결합하여 황담즙이라는 체액에 대한 원인이고, 물은 그 자체가 가진 냉(冷)과 습(濕)의 특질이 결합하여 점액을 생기게 하며, 흙은 그 자체가 가진 냉(冷)과 건(乾)의 특질이 결합하여 흑담즙을 생기게 하고, 공기는 그 자체가 가진 습(濕)과 온(溫)의 특질이 결합하여 혈액을 생기게 했다. 또한, 이 네 가지 체액들은 주요기질 네 가지를 다음과 같이 명명했다. 점액과 물에서 생겨나는 점액질(phlegmatic temperament), 황담즙과 불에서 생겨나는 담즙질(choleric temperament), 혈액과 공기에서 생겨나는 다혈질(sanguine temperament), 흙과 흑담즙에서 생겨나는 우울질(melancholic temperament)이라고 하였다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

성격심리학자들이 제시한 성격의 정의를 표로 살펴보면 다음과 같다.

인물	이론
히포크라테스	'인간은 어떤 존재인가?'를 연구하면서 우주의 4가지 원소(불, 물, 땅, 공기,)로 나누어 4체액설을 주장함.
갈렌(Cladius Galen)	히포크라테스 4체액설을 바탕으로 다혈질, 우울질, 담즙질, 점액질로 구분하여 4대 기질 이론을 주장함.
이븐시나(IbnSina)	이븐시나는 더운 체질, 차가운 체질, 습한 체질, 건조한 체질로 구분하거나 나이, 남녀, 사는 지역, 신체 기관 등에 따라 한열조습을 세분화하는 것을 강조함.
칸트(Kant)	칸트는 흥분 속도에 영향을 끼치며 외부에서 들어오는 자극에 대한 반응을 결정짓는다고 보면서 좀 더 체계적으로 기질론을 주장함
크래츠머(Ernst Kretschmer)	신체 유형에 따른 관찰을 바탕으로 성격 및 정신장애를 분류함.
캘톤(Pauol Carton)	캘톤은 임상실험과 심리학적, 철학적인 면을 고려하여 히포크라테스의 기질론을 복구하고자 함.
풀투르니어(Paul Tournier)	풀 투르니어는 신체의 각 부분의 측정치를 통해서 각 기질의 특징을 규정하면서 인간의 형태학적인 특징을 통해 기질론을 정립함
칼 구스타프 융(Carl Gustav Jung)	융은 성격의 유형을 '에로스로부터의 성적 에너지'와 '일반적인 정신 에너지' 2가지로 분류함.
한스 위르겐 아이젠크(Hans Jurgen Eysenk)	한스 위르겐 아이젠크는 히포크라테스의 4기질설 연구에 깊은 관심을 두고 연구하며 4기질설과 자신의 성격 차원과 유형을 성립시킴.
팀 라헤이 목사	하나님의 말씀과 인간을 기초로 해서 인간을 연구하면서 칸트의 이론을 더욱 깊이 정리함. 인간의 기질론과 심리론과 기독교 신앙을 일치시킴.

[표7] 성격 심리학자들이 제시한 성격의 정의

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

	○	△	□	S
주요기질 (의식상태)	다혈질	담즙질	점액질	우울질
종속적 기질 (무의식 상태)	담즙, 우울, 점액	다혈, 점액, 우울	다혈, 담즙, 우울	다혈, 담즙, 점액
발달 부위	가슴	입	손과 발	머리
성격적 특징	인간관계 중심, 사교형	목표 지향적	안전 추구형	분석*논리적 완벽주의자
기질적 특성	정감형	기획형	실천형	사색형

[표 8] 주요기질의 특성

2) 기질의 이해와 분류

가) 기질의 이해

다혈질 성격

- 인간관계 중심의 사교형으로 인생의 가치를 사람에게 두고 배척당하는 것을 두려워한다.
- 인간성을 추구하는 사람으로 인정받고 사랑해주기를 원하고 대인관계가 완만하다.
- 열정적이나 지속적인 열정이 필요한 사람이고 수용 능력이 있다.
- 상황 적응력이 있고 친밀하다고 한다.

담즙질 성격

- 목표 지향적으로 일, 목표, 꿈에 대해 정확하고 일이 없으면 외로워한다.
- 의지가 강하고 동기부여를 잘한다. 계획을 잘 세우나 너무 많은 계획을 세운다.
- 지도력과 통솔력이 있고 자립심이 강하다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

- 성취 지향적이고 추진력이 있고 도전정신이 강하며 자기계발을 끊임없이 하는 편이다.

점액질 성격

- 안전 추구형으로 평화, 안정, 가정을 중요하게 생각한다.
- 지도 능력이 탁월하고 침착하며 책임감과 시간을 잘 지키고 일의 상황 분석을 잘한다.
- 침착하고 보수적이고 과도한 욕심을 안내며 존중과 이해를 잘한다.
- 신뢰할 만하고 진솔한 편이다.

우울질 성격

- 분석적인 면에서 남들보다 뛰어나고 논리적이다.
- 완벽, 질서, 정리를 중시하고 다재다능하다.
- 완벽주의자이고 심하면 편집증으로 갈 수 있다.
- 초감각적이며 이상주의자이다.

성격 연구의 대가인 올포트(Alport)는 성격이란, “한 개인의 특징적 행동과 사고를 결정하는 개인 내부의 정신-신체적 체제의 역동적 조직체”라고 규정하였고, 길퍼드(Guilford)는 “한 개인의 특성들의 독특한 유형”이라고 성격을 정의하였다. 행동주의적 입장에서 연구한 미첼(Mischel)은 성격이란 “개인의 생활 장면에서의 적응을 특징짓는 사고와 정서를 포함한 행동의 고유한 유형”이라고 규정하였다.

‘성격’을 한자로 보면 ‘격식 格’자와 ‘성품 性’자로 이루어져 있고 이는 내적인 성품이 일정한 격식을 갖추어 외적으로 나타나는 것을 의미하며 성격이 외적인 요소와 내적인 요소로 구성되어 있음을 보여준다.

그러므로 성격이란 “환경에 대한 개인의 적응을 특징짓는 비교적 일관성 있고 독특한 사고방식과 행동 양식” 또는 “대인적 상황에 반응 또는 적응하는 일관성 있는 행동 양태”라고 볼 수 있으며, 일반적으로 외부환경과 관련해 개인이 가진 자신의 독특한 방식으로 느끼고 생각하며, 행동하는 경향의 종합적인 패턴을 말한다. 이러한 성격의 특성은 다음과 같이 정리할 수 있다.

첫째, 성격이란 환경이나 행동에 관하여 어떠한 적응방식이든 개체가 보여주는

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

어떤 경향성을 말하고 이러한 경향성은 일정한 기간 이상 안정적으로 나타나는 항상성(homeostasis)을 가지고 있어야 한다.

둘째, 성격은 개인의 독특한 측면으로써 사람마다 서로를 구별해 주는 개인 간의 차이를 말한다.

셋째, 성격은 개인의 내적 구조이므로 이것은 직접 관찰할 수 없기에 관찰 가능한 요인을 성격의 지표로 삼는 것이다.

넷째, 성격은 환경에 적응하는 과정에서 나타나는 개인의 행동 양식을 말하므로, 개인의 성격적 특징을 말할 때, 그 환경 적응성이 가장 중요한 요소이다.

성격은 크게 선천적 내적 요소인 심리요소와 사회문화적 조건에 의하여 주로 결정되는 외적 요소로 구성된다. 외적 요소로는 후천적인 문화 사회적 심리요소에 의한 개성(individually)이 있고 내적 요소로는 선천적 심리특성을 강조하는 특성(character)과 선천적 · 생물학적으로 결정되는 심리특성인 기질(temperament) 등이 있다. [5)]

그리스어의 조각(character)이란 말에서 유래된 '특성'은 성격이 선천적으로 조각되어 결정되는 것을 강조하고 있다. 성격이란 말과 구분 없이 사용되기도 하지만 주로 내적인 요소가 강조될 때 사용된다. (윤지영 2001) 이에 비해 '기질' 은 특성보다도 결정적이고 선천적이며 특성과 성격의 기반으로써 더 유전적인 부분에 기초한 생리적 구조 또는 체질적인 기초와 관련된 말이다. 그리고 '개성' 은 고유한 개인의 심리적인 특성으로 다른 사람과 구별되는 성격의 독자성에 중점을 두고 있는 개념으로 이는 주로 후천적인 문화 사회적 심리요소에 초점을 두고 있다.

나) 기질의 분류

기질을 말할 때 일반적으로 다혈질, 담즙질, 점액질, 우울질로 표현한다. 그러나 기질을 이용하는 상담법들은 고유의 명칭을 사용함으로써 그 명칭만으로도 기타 상담법들과 차이를 나타내고 있다.

이에 도형상담에서도 기존에 기질론에서 사용하고 있는 통합된 명칭들을 도형

5) 백승철, 『도형상담 입문서』, 심상코, 2013

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

상담에 맞게 고쳐 사용함으로써 도형의 의미와 기질의 특징을 최대한 살리고 도형과 용어를 일치시키려 노력했다. 이후로는 기질의 용어를 다혈질은 정감형으로, 담즙질은 기획형으로, 점액질은 실천형으로, 우울질은 사색 형이라고 할 것이다. 6)

1. 정감형(○)

동그라미는 모든 것을 다 포용할 수 있는 도형이다. 하나님이 태초에 천지를 창조하신 모습에서 그 처음 창조하신 것이 동그라미의 원형이다. 하늘이 그렇고 땅이 그렇다. 하늘은 더 넓게 우주를 가르치는데 그 한없는 우주의 모습이 현대 과학의 힘으로 보면 둥글다는 것을 모르는 사람은 없다. 그래서 이것을 어머니와 비교하기도 하는데 동그라미를 볼 때 부드러움, 따뜻함과 평온, 사랑 그리고 아픔 없는 세상이 연상되는 이유이다. 동그라미는 움직이는 것을 상징하며 끊임없이 회전하며 움직인다. 생활 주변에 움직이는 대부분은 동그라미인 것은 놀라운 것이 아니다.

모든 모양 중 최소한의 길이를 이용하여 최대한의 공간을 만들 수 있는 것이 바로 동그라미(원)라고 할 수 있다. 고대사회에서 군인들이 사용한 둥근 모양의 방패는 병사에게 최소의 재료와 무게로 최대한의 보호를 제공하고 있으며 둥근 접시는 다른 모양을 가진 접시보다 더 많은 음식을 담을 수 있고, 둥근 모양의 피자는 최소량의 반죽을 사용해서 최대의 공간을 채우게 해 준다. 둥근 테이블은 사람들 사이의 평등을 나타낸다고 한다. 둥근 테이블은 둘레의 길이가 같은 다른 어떤 모양보다도 더 넓은 면적을 차지하므로 더 많은 접시를 올려놓을 수 있다. 동그라미는 시작과 끝이 없기에 일등과 꼴등이 없는 세계, 모가 나지 않아 함께 어울릴 수 있고. 끊임없이 변화하는 세계, 그리고 다툼이 필요 없는 평등의 공간이다. 사랑으로 표현하기에 부족하지 않다. 동그라미의 기질처럼 따뜻하고 정이 많은 사람은 없을 것이다.

---

6) 장해성, 『도형상담 마스터』, 심상코, 2016

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

2. 기획형(△)

삼각형의 도형은 강인함과 진취성과 역동성, 용기를 의미한다. 수많은 도형 가운데 기획형을 삼각형 도형으로 나타내는 것은 기획형이 가지고 있는 강인함과 용기, 진취성 그리고 지도력을 가장 잘 표현하고 있기 때문이다. 삼각형은 외부에서 가하는 힘의 분배를 가장 적절히 안배하고 어떤 형태의 도형보다 안정적이다. 예전에 산업현장에서 사용하는 삼발이라는 체인 부룩(원치) 거치대가 있다. 이것의 용도는 무거운 짐이나 산업기계 등을 운반할 때 사용하는 것인데 아무리 무거운 물건이라도 이것 위에 올리면 안정적으로 하중을 받쳐주는 것을 볼 수 있다. 좌우 어느 쪽에서도 밀지지 않는다.

추진력을 나타내고 위를 향한 삼각형은 인간의 정신 속에 존재하는 조화로운 단위를 지향하는 인간의 우주적 경향성의 상징이라는 것이 융(1974)에 의해 밝혀졌고 삼각형은 물질이 무의식으로부터 솟아오르는 것을 상징한다고 한다.

삼각형은 또한 방향을 제시한다. 삼각형은 목적하고자 하는 방향으로 인도한다. 도형 자체가 직진성, 방향을 나타내고 있으므로 도형상담에서 삼각형은 긍정적이며 낙천적이며 자립심이 강하고 지도자형인 기획형과 잘 맞는 도형이다.

3. 실천형(□)

사각형 도형을 처음 보았을 때의 느낌을 기억하고 있는가? 사방이 막혀있어 답답함을 제일 먼저 느낄 것이다. 사람은 누구나 막힌 곳을 좋아하는 사람은 없다. 그러나 그 자체로 만족을 누리는 사람들이 있다. 네모, 숫자 4. 가만히 주위를 둘러보면 사각형이 아닌 것이 별로 없다. 오히려 사각형에서 벗어나는 것을 독창성과 예술성을 띠는 것으로 인식하고 있다. 종이, 책상, 침대, 밥상, 테이블, 침대 신문, 편지지와 봉투 메모지, 달력, 자동차, 아파트, 창문 등 대부분 사각형의 사물들을 보게 되는데 이러한 사각형을 체계적이고 안정적이라고 인식하기 때문이다. 기질에서 실천형에 해당하는 사람들로 이들은 도형에서 보이듯이 법과 질서, 순위를 중요시하고 체계적인 것을 좋아하고 안정을 추구하며 공동체의 평화를 중요시하는 사람이다.

이외에도 질서, 균형, 성실, 의무감, 책임감, 평등, 공정함, 견고함, 조직성, 포괄성, 힘, 지성, 정의, 흐트러짐 없는 등의 의미를 담고 있다. 전체적으로 균형과

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

따뜻함을 표현하는 도형으로 사각형이 가장 잘 어울리며 부지런함과 손의 기능이 뛰어나기도 한 사각형의 도형을 실천형이라 하여도 어색하지 않은 것이다

4. 사색형(S)

S는 도형이라 하기보다는 문자다. 도형으로 표현하지 못하는 것이 있는데, 도형 가운데 정감형, 기획형, 실천형의 시제를 한꺼번에 담고 사색형을 표현할 만한 도형은 없다. 도형서 찾기는 어렵지만 알파벳 글자 중 한 번에 그릴 수 있고 부드러우며 다른 기질의 시제를 한꺼번에 표현할 수 있는 글자가 알파벳 에스(S)이다. 타 도형들은 끝과 끝이 만나서 이루어지며 자신만의 공간을 이루고 있지만, 에스(S)는 함께하는 도형이 있을 때 정확한 시제를 표현하기 때문에 잘 선택된 문자라 생각한다.

시각적인 면에서 예스(S)의 모양이 날카롭게 변한다든지 온전하게 그리지 못했다던 지에 따라 건강, 이성 그리고 영성과 관련된 문제들을 살필 필요가 있다. 그래서 S는 눈에 보이지 않는 심리 문제들을 주로 나타내고 다루게 되며, 개인의 재능을 나타내며 자신이 할 수 없는 영역을 표시한다. 또한, 혼자만의 시간을 갖기를 원하는 유형으로 사색하는 시간이 최대의 행복이 있어야 하기에 탁월한 선택이라고 본다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

다음은 기질의 장단점을 정리한 표이다.

	장점	단점
○ 情感形 정감형	• 현실 지향적이고 외향적임 • 마음의 변화가 빠른 편이다. • 다정다감형으로 따뜻하다. • 타인의 정서를 중요하게 생각하며 살기 때문에 다른 사람에게 좋은 느낌을 주려고 노력함 • 표현능력과 모방성, 유머 감각이 뛰어남 • 이야기를 극화시키기를 잘하며 쉽게 사람들을 사귐 • 상대가 무엇을 원하는지 잘 이해함 • 열정적, 감정적, 흥분을 잘함 • 수용 능력이 뛰어남 • 여행을 좋아하고 많은 사람을 사귀기에 좋아함 • 친구가 부족한 경우가 많지 않음	• 의지가 약하고 귀가 얇다. • 불안정하고 감정의 기복이 심해서 조울증에 걸릴 확률이 높음 • 훈련이 잘 안 되고 전문성이 부족 • 안절부절못한다..... • 신용을 잃기 쉬움 • 자기중심적이고 말소가 큼 • 과장이 심하고 보고가 부정확함 • 겉으로는 겁이 없는 듯하나 속으로는 겁이 많음 • 신나는 모험을 좋아함으로 안정감이 없음
△ 企劃形 기획형	• 의지가 강하며 믿음이 굳은 편이다. • 새로운 일을 아주 완벽히 잘할 수 있고, 마음의 동요가 없음 • 낙천적이며 지도자형이다. • 현실적이고 계산적이며 경쟁 의식에서 살아남는 기질이다. • 단호한 결정을 잘 내림 • 무엇을 하면 돈이 될까 하는 생산적인 생각을 잘함 • 미래 직관적인 능력이 탁월하여 결단력이 있음 • 알고 믿는 것은 반드시 실천함 • 머리가 좋으므로 나이 들면 말을 잘 들음	• 신경질적이며 성격이 예리해서 날카로우며 어떤 일에 어려움이 오면 화를 잘 낸다. • 머리가 좋아서 타인을 내려볼 때가 많다. • 잔인하며 남을 앞지르고자 함. • 다른 사람의 말을 가볍게 생각하여 무시하는 냉소적인 성향이 있다. • 자기 생각하고 다르면 충고를 받아 들이지 않는 스타일이다. • 잔꾀를 부리며 생각이 얕을 수 있음 • 거만한 성격이며 잔소리를 싫어함 • 자만심이 강하고 교활함 • 하고 싶은 것 많은데 뜻대로 안 되면 남을 이용한다. • 집에서 아내나 자식에게 스트레스를 푸는 경향이 있음 • 감정이 무디고 정서적으로 메말라 있음 있음

[표 9] 기질의 장단점

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

	장점	단점
□ 實踐形 실천형	• 대체로 차분한 성격이어서 조용한 것을 좋아한다. • 늘 만사태평형으로서 서두르지 않고 배우고 가르치는 것을 좋아함 • 한번 약속한 것은 꼭 지키고 말을 바꾸지 않으며, 신뢰를 최고의 가치로 생각함 • 철저하게 준비성이 있어서 실제적이고 효율적으로 일을 조리 있게 처리함 • 소속감을 아주 중요하게 생각하고 안정을 추구함 • 보수적이며 진지하고 유머와 재치가 있음 • 과거에 대한 기억력이 좋으며 현실적 직관론이 있다. • 원리 원칙에 맞추어서 공동체를 끌고 가는 지도 능력이 탁월하다. • 침착성이 있고, 신호 위반하지 않으며 화합에 관심이 많음 • 한번 마음먹으면 꼭 해야 함 • 객관적인 사고를 하므로 자기가 어떤 것에 대해서 확실하다고 생각하면 잘 따짐 • 사람을 다양하게 사귀지 못하나 한번 믿은 사람은 오래 감	• 날카롭고 겁이 많음 • 우유부단하고 관망하는 유형이다. • 보수적 성향을 가지고 있고 자기 보호적임 • 상대방의 말을 보고 평가하는 것이 아니라 행동을 보고 평가하기 때문에 사람을 잘 믿지 않음 • 추진력이 떨어지고 동요하지 않음 • 원리 원칙만 생각하고 융통성이 없으며 이기적임 • 항상 경계선이 있어서 많은 사람과 인간 관계가 원만하지 않다. • 성격이 내성적이며 환경에 적응을 쉽게 못 함
S 思索形 사색형	• 창조적인 재능, 다재다능함 • 분석적이며 논리적임으로 주제별 학습능력이 뛰어남 • 말로 상대방을 감동을 주는 능력이 있음 • 초감각적이고 순수함 • 순수하고 완벽주의자임 • 무신론 주의자이고 이상주의자다. • 충성심이 강해서 한번 믿으면 영원히 믿음 • 한번 선택한 것은 끈질기게 노력하고 추구해서 꼭 성취하고 만다. • 자기를 희생시켜서 상대방을 기쁘게 하는 것을 보람으로 여김 • 자기 혼자 모든 일을 생각하고 끝냄	• 이기적이고 논리적임 • 비사교적이고 고지식함 • 치명적인 약점은 밑 빠진 그릇처럼 비현실적이다. • 부정적 논리력이 발달하여 있어 안 되는 이유를 말하는데 너무 정확히 말한다. • 모든 것을 일단 부정적으로 접근함 • 마음의 한이 깊이 내리는 스타일이기 때문에 반드시 복수함 • 자기중심적이기 때문에 가족들이 고생을 많이 함

[표 9-1] 기질의 장단점

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

기질의 특성은 다음과 같다.

1. ◯ 정감형의 특징
- 우리나라의 약 70%가 되며 모든 것을 빨리 처리하기를 원한다.
- 인간관계에서 초면에는 자기가 먼저 명함을 주면서 소개한다.
- 다른 사람에 대한 배려 때문에 상처는 주지 않으면서 상처를 많이 받는 스타일이다.
- 학생들은 선생님과 잘 사귀면 공부를 잘한다. 이유는 극상 극하이기 때문이다.

2. △ 기획형의 특징
- 부모님 중 한 분이 생활력이 매우 강하다.
- 젊은이들한테 많이 나오고, 일반인도 10% 정도 나온다.
- 최근에는 여성들이 증가한다.
- 이기적이고 계산 능력이 탁월해서 지기 싫어하는 유형이다.
- 개인적 능력이 높아서 교만하기 쉽다.
- 정치인이나 군인들에게 많이 나타나는 기질이다.
- 그릇으로 비유하면 크리스털형으로 고급 고가품, 좋은 것을 선호한다.
- 서구 문명은 기획형들의 덕에 많은 혜택을 받게 되었다.

3. □ 실천형의 특징
- 부모님이 훌륭한 분에게서 많이 나온다.
- 전체 도형 중에서 제일 적게 나온다.
- 이사하기를 싫어한다.
- 책임감이 강하다.
- 모범생이 많다.
- 자신이 약속한 것을 못 지키면 비인격적이라고 생각한다.
- 자기 조직에 해를 끼치지 않고 남에게 상처 주지 않는다.

4. S 사색형의 특징
- 부모님 중에 한 분이 없는 경우가 많다.
- 다른 사람과 다르다는 반발심리가 강하다.
- 충분히 잠재적 능력을 발휘할 수 있도록 한다.
- 세상의 많은 천재를 보면 거의 우울질의 소유자들이었다.
  아리스토텔레스(고대 그리스 철학자)는 “모든 뛰어난 인간은 철학자든 정치가든 또는 시나 예술의 천재든 모두 우울질이다.” 라고 했다. 미술가, 음악가, 발명가, 철학자, 이론가 등이며 성경의 인물 중에 모세, 엘리야. 솔로몬, 사도 요한 등이 이 우울질의 기질을 많이 가지고 있다는 것은 흥미로운 일이다.
- 친구를 사귈 때 자신이 찾아가는 것이 아니라 상대방이 자기에게 찾아오도록 한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

3) 적성의 분류와 직업군

가) 도형별 적성

복합 도형(서로 겹치는 도형)을 통해 내담자의 적성을 알아낼 수 있다. 또한, 기질의 조합을 통해서도 그 사람의 적성을 파악해 낼 수 있다. 적성 부분은 외우는 것도 중요하지만 적성(직업군)에 대한 기본 이해가 필요로 하다. 예를 들면 실천형이 교육적인 환경에 적합하고, 기획형은 경영에 관한 환경에 적합한 이유에 대해서 이해해야 한다. 그것이 우선이다.

ⅰ) 경영, 상경, 법학 계열

정감 기획, 혹은 기획, 정감형은 타고난 기업가이다. 세세한 부분까지 신경 쓰는 세심한 지도자는 아니지만, 직감으로 사업 방향을 잡고, 영업에 아주 뛰어나다. 사람을 다룰 줄 안다.

ⅱ) 생각해서 작품 만들기, 예술, 예능 계열

정감 사색, 혹은 사색, 정감형은 감정이 풍부하며, 감각적이다. 생각해서 작품 만들기란 새로운 것을 창조하는 것도 잘하지만, 자기 생각을 표현하는 것도 능하다. 기획서를 쓸 수 있으며, 디자인도 할 수도 있다. 춤도 출 수 있고, 노래를 부를 수 있다. 그래서 다혈 우울의 적성은 좀 애매하다.

ⅲ) 감각적인 이공계

기획 사색, 혹은 사색, 기획형은 감각적이며, 예리하다. 스케일도 크다. 건축, 디자인, 실내장식 등의 미술 전공이나 연주, 작곡, 지휘 등의 음악적 전공, 혹은 한 회사의 boss로도 손색없다.

ⅳ) 인문, 어문, 교육(가르치기)

정감형의 활발함과 실천형의 침착함은 사람을 좋아한다. 다른 사람들을 가르침으로써 인정받기 원한다. 또한, 다른 사람을 보살피고, 봉사하는 직군에도 잘 어

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

울린다. 사회 복지사, 간호사들도 이 기질의 사람들이 많다. 어린아이를 가르치거나 초등교육을 가르치는 것을 잘한다.

v) 이공계열, 연구원

실천 기획, 혹은 기획실천형은 누구보다 고집 세고, 침착하며, 들뜨지 않는 사람이다. 참을성 있게 다른 사람을 가르치는 일이나, 오랜 시간 기다려야 얻을 수 있는 연구 결과, 많은 자료를 수집해서 전략을 세우는 일에 적합하다. 40살에 박사 학위를 따고 한국에 나와 교수가 되는 시간을 기다릴 수 있다.

vi) 모든 분야, 특히 인문 분야

사색실천, 혹은 실천 사색형은 수준 높은 사람이다. 좀 더 세밀한 자료나 분석해야 하는 일을 기획실천, 실천 기획형보다 잘할 수 있다. 연구 분야에 이 사람들이 많다. 그리고 순수예술 분야에도 이 사람들이 많이 존재한다. 자존감이 높지는 않으나, 높은 기준을 유지하고 있다. 이들은 가르치는 일에도 능하지만, 정감 실천형처럼 어린아이들을 가르치는 것은 피하는 것이 좋다. 높은 수준 때문이다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

다음은 유형별 직업군을 정리한 표이다.

유형	유망 직종	직업군
정감형(●)	말과 관계된 직업	변호사, 교사, 아나운서, 통역사, 학원 강사, 보험설계사, 부흥사, 웃음 치료사, 농수산물 중개인, 임종시설 전문가, 영업직 등.
	창조성과 관계된 직업	예술가, 헤어디자이너, 패션 디자이너, 마루운동선수, 발레리노, 백화점 디자이너, 고전무용가, 액세서리 디자이너 등.
	대중적인 끼와 관계된 직업	연예인, 영화배우, 가수, 모델, 레크레이션 강사, 비디오 예술가, 연예 오락사업, 방송 리포터 등.
기획형 (▲)	경영과 관계된 직업	기업 CEO, 영화감독, 경영컨설턴트, 쇼핑 호스트, 자영업 사장, 정치인, 행정관리자, 헤드헌터, 브랜드 메이커,
	힘, 경쟁(투쟁)과 관계된 직업	외과 의사, 정치인, 검사, 형사, 경찰, 군장교, 프로운동선수, 노동조합원, 건설기술자, 뉴스진행자,
	지도자와 관계된 직업	사업가, 프리랜서, 담임목회자, 영화감독, 공장 감독자, 스포츠 감독, 방송국 PD

[표 10] 유형별 직업군

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

유형	유망 직종	직업군
실천형(■)	섬김과 관계된 직업	변호사, 교사, 아나운서, 통역사, 학원 강사, 보험설계사, 부흥사, 웃음 치료사, 농수산물 중개인, 임종시설 전문가, 영업직 등.
	참모와 관계된 직업	예술가, 헤어디자이너, 패션 디자이너, 마루 운동선수, 발레리노, 백화점 디자이너, 고전 무용가, 액세서리 디자이너 등.
	상담과 관계된 직업	연예인, 영화배우, 가수, 모델, 레크레이션 강사, 비디오 예술가, 연예 오락사업, 방송리 포터 등.
	전문직과 관계된 직업	외교관, 생물학자, 성직자, 도예가, 실용미술화가, 유통관리자, 간호사, 사진사, 과학자, 연구원, 기계공, 천문학자 등.

[표 10-1] 유형별 직업군

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

유형	유망 직종	직업군
사색형(**S**)	분석과 관계된 직업	회계사, 세무사, 법조인, 외교관, 금융설계사, 약제사, 연구원, 판사, 보석감정사, 평론가, 저널리스트, 기자, 사서, 감정평가사, 은행 사무, 관세사, 변리사 등.
	천재성과 관계된 직업	발명가, 학자, 작가, 영화감독, 음악가, 화가, 카피라이터, 디자이너 등.
	손재주와 관계된 직업	귀금속 가공기능사, 엔지니어, 항공기 조종사, 컴퓨터 관련 종사자, 치과의사, 건축, 토목, 전기기사, 예술가, 저술가, 조각가, 요리사, 목수 등.
	집중력을 요구하는 직업	항공정비사, 번역가, 보석디자이너, 화학자, 품질기술관리자, 병리학 의사, 정보검색사, 경영컨설턴트, 과학기술자, 치과의사

[표 10-2] 유형별 직업군

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제3절 홀랜드 적성검사

인간과 환경 간의 독특한 상호작용의 맥락에서 보고자 한 Holland의 직업적 성격 유형론을 바탕에 두고 적성검사를 개발했다. 이렇게 개발된 Holland 적성검사는 인간 삶의 양식에 따른 특징들을 잘 표현되고 있기에 진로지도 및 상담의 실제에 널리 사용되고 있다.

1) 필요성과 목적

진로지도란 한 사람의 생애에 걸쳐 직업적, 시민적, 가정적 역할과 여가활동 등을 통하여 만족스러운 인생을 보낼 수 있도록 도와주는 과정이라고 할 수 있다. 인지능력 부분의 적성도 중요하지만, 무엇보다도 성격적 적성, 흥미, 가치, 그리고 독특한 자기 삶의 방식(life-style)으로서의 진로 선택과 발달 또한 중요하지 않을 수 없다.

현재 우리나라는 청년 실업의 문제, 조기 퇴직과 관련한 성인 진로문제, 노령인구 증가와 생활복지 문제, 아동 청소년 시기의 학업과 진로문제 등이 당면한 진로문제로 크게 부각 되고 있다. 진로 선택을 위한 진로지도 과정은 중학교에서 고등학교 진학 결정을 위한 학교 선택의 문제, 고등학교 1학년을 마치고 2학년으로 진급할 때의 인문계 또는 자연계의 진로 선택, 대학 진학에서의 전공학과 선택의 문제, 그리고 취업에 있어서 직종과 직무의 선택 문제 등 일련의 다양한 과정에서 이루어진다. 진로 선택을 위한 진로지도 과정은 여러 가지 유형에 따라 이루어질 수 있으나, 개인에게 자신의 적성, 능력, 성격 및 제반 특수성을 진로 선택 과정에서 이해하도록 해야 한다. 또한, 자신의 특성에 알맞은 직업의 세계를 탐색게 함으로써 스스로 의사결정을 할 수 있도록 자신의 특성과 직업적 세계에 관한 정보를 제공해주는 일이 필요하다.

진로상담 연구 분야에 널리 알려진 바에 의하면 개인이 흥미나 학업 성적보다는 성격 적성이 실제 학업 생활과 직업 성취, 그리고 직업 생활의 만족도와 가장 높은 관련성이 있다고 인정됐다. 하지만 흥미 또한 성격을 형성하는 중요한 요소로서 생각했기 때문에 미국에서는 흥미검사를 주로 사용해온 전통이 있다. 미국에서는 흥미검사가 진로 선택에 있어 적중률이 높다는 것이 알려져 그 활용이

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

높음에도 불구하고 우리나라에서는 그렇지 못함은 우리나라 학생들의 진로 의식 수준, 대학 입시 위주의 교육에 기인하는 다양한 흥미 개발의 기회 부족, 비현실적 직업 선호도 등의 문화적 요인에 그 원인이 있는 것 같다.

따라서 이러한 문화적 요인을 극복하면서도 진로상담의 활용성이 높은; Holland의 직업적 성격 유형론에 바탕을 두고 만들어진 검사가 곧 Holland 진로 탐색 검사(안창규, 안현의, 1966)이다. 이 검사에서는 주로 성격, 능력 및 흥미 등 세 가지 영역에서의 평가를 통해 Holland의 직업적 성격 유형인 두 자리의 진로 코드를 찾게 된다. 이러한 진로 코드는 전공학과, 직업, 가정적, 시민적 역할 및 여가활동 등에 관한 포괄적인 적성을 말해주기 때문에 생애 설계를 위한 진로상담에 있어서 훌륭한 지침이 될 수 있다.

이처럼 홀랜드의 직업선택이론은 특정 개인의 흥미나, 적성, 능력 등의 특성을 파악하는 데 있어서 개인의 성격과 환경의 상호작용이라는 전제하에 형성된다. 이 이론은 개인이 선천적으로 타고났거나 혹은 주어진 특성에 대해 가정하고 있으며 개개인의 특징 자체를 적합한 것으로 간주한다. 각자가 지닌 특성이 무엇인지 발견하고 또한 그 특성을 꾸준히 발달시킬 수 있다면 그러한 과정만으로도 성공적인 진로 선택에 도움을 줄 수 있다고 보고 있다. 그런 의미에서 홀랜드의 이론에 비추어 보면 개인이 지닌 고유의 특성을 통해 개인이 처한 환경에 맞는 방향으로 대응 만족도를 얻을 수 있다고 본다. 그것은 전 생애에 걸쳐서 이루어지는 진로발달 이론의 한 축으로 개인의 진로 탐색과 그를 통한 의사결정의 중요한 기준으로 작용할 것이다. (강찬성, 2015). 나아가 전공이나 직업선택에 그치지 않고 Holland 이론의 진로 유형의 생애 관점에서 자기 삶의 방식을 결정하고 생애 만족과 삶의 질을 높일 수 있도록 한다.

2) 이론적 근거

진로 이론은 Parsons의 '특질-요인' 이론으로부터 시작한다. '특질-요인' 이론은 개인의 특질(trait)을 분석하여 특정 유형으로 사람을 구분하고 직업 역시 일정 직업군이 가지는 요인(factor)은 찾아낼 수 있다고 본다. (김봉환, 2010 재인용). '특질-요인' 이론에서는 개인적 특질과 직업 환경의 요인을 잘 일치시켜 진로 선택을 하는 것이 중요하다고 본다. 개인을 평가하는 다섯 가지의

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

기본 특질로는 적성, 흥미, 성취, 가치관, 성격 등이 포함되고 성취, 적성, 흥미, 가치관, 성격은 진로와 관련된 중요한 변인이라고 할 수 있다.

Holland의 이론은 다양한 성격적 특성과 이에 상응하는 직업명 간의 관계를 명백히 밝히고, 사람과 직업에 대한 측정치를 제공할 수 있으므로 구조적-상호적이다. 이 이론은 여러 직업에 종사하고 있는 사람들에 관한 정보와 여러 작업환경에 관한 정보들을 통합된 하나의 이론으로 조직한다. 즉, 사람들이 어떻게 직업적 기회와 진로 동기를 갖게 되는지, 그리고 사람들의 직업 또는 직무만족도와 직업적 성취도를 어떻게 설명할 것인가에 대한 해답을 얻기 위해 개발된 이론이다.

Holland(1977)는 여러 가지 개인 특질 중 흥미에 대해 주목하고 있으며 자신의 유형 이론을 통해 진로와 관련하여 흥미 이론을 더욱 발전시켰으며 직업 성격과 선택에 대한 Holland 이론에는 다음 세 가지 기본적인 질문에 대한 설명을 제시하고 있다.

첫째, 어떤 환경적 또는 개인적인 특성이 진로 선택과 진로 참여에 대해 만족할 수 있게끔 유도하는가? 그리고 어떤 특성이 진로를 결정하는 데 있어 방해하고, 진로 의사결정에 만족하지 못하게 하여, 직업을 성취할 수 없도록 하는가?

둘째, 어떤 개인적 또는 환경적인 특성이 직업의 변화 및 안정을 가져오고, 평생 계속해서 직업에 종사하도록 하는가? 셋째, 진로문제에 있어서 개인을 도와주는 가장 효과적인 방법은 무엇인가? (Holland, 1997. p.12)

Holland는 진로에 있어 이러한 질문을 통해 선택과 참여를 유도하는 한편 직업에서 만족할 수 있도록 실제적인 도움을 주고자 했다. Holland는 1966년 이후로 개인의 직업환경과 흥미를 특정 범주로 분류하고 구분하여 이를 계속 발전시켰다. 특히 개인의 흥미 적성을 평가하기 위해서 직업 흥미검사(Vocational preference Inventory, VPI)와 자기 탐색검사(Self-Directed Serch, SDS)를 개발하여 사용하였다. 홀랜드의 직업선택이론은 개인의 성격이 환경의 특성과 좋은 적합으로 이루어지면 개인은 직무환경에 잘 적응하게 되고 자신의 능력을 최대한으로 발휘하여 성장할 수 있다. [7]

개인의 성격과 직무환경의 불일치는 곧 직무에 대한 불만족과 낮은 직무수행

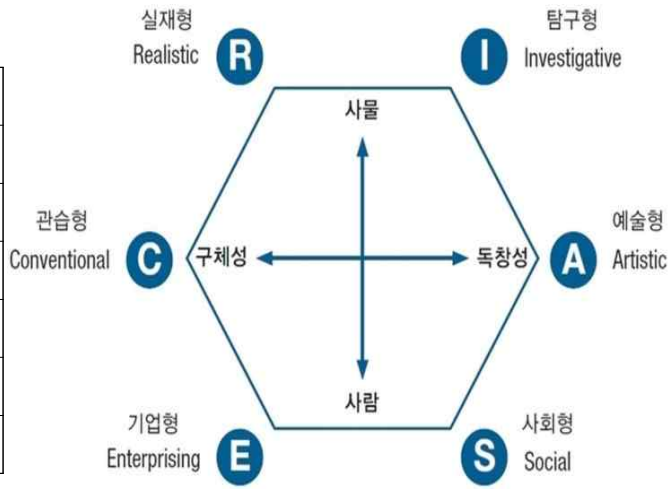
7) 홀랜드 적성검사, 전 책

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

능력, 불안정한 진로의 통로로 이끈다고 할 수 있다. 이것은 1950년대 이후 통합된 이론으로 사람들이 어떻게 진로 동기와 직업적 기회를 얻게 되는지에 관한 직업선택이론(Holland, 1955)을 완성했다. (김경미 · 백사인, 2011).

이러한 Holland는 직업 흥미 이론에서 4가지 가정을 주장하였다. 이는 성격 유형과 환경모형의 성질을 말해주고 환경모형과 성격 유형이 결정되는 과정과 교육적, 직업적, 사회적인 실제 현상 속에서 환경모형과 성격 유형이 어떻게 상호작용하는가를 보여주고 있다. 홀랜드의 직업선택이론은 유형론에 초점을 두고 있다. 이는 한 개의 행동 양식의 결정은 인성과 환경 간의 상호작용에 이루어지고 자신의 인성 유형을 나타낼 수 있는 직업을 선택하게 된다는 것이다(김경미 · 백사인, 2011). 유형론은 다음과 같은 네 가지 기본 과정에 기초를 두고 있다. 이런 가정은 개인, 환경, 개인과 환경 간의 상호작용에 대한 유형론을 개발하기 위해 충분히 검토되었다. [8)]

직업적성	
R	실재형
I	탐구형
A	예술형
S	사회형
E	기업형
C	관습형



성격 적성	
R	실재형
I	탐구형
A	예술형
S	사회형
E	기업형
C	관습형

[그림 2] 6가지 성격 유형

가. 대부분 사람은 실재형(Realistic), 탐구형(Investigative), 예술형(Artistic), 사회형(Social), 기업형(Enterprising), 관습형(Conventional) 중 한 가지 유형으로 분류할 수 있다.

8) 홀랜드 적성검사, 전 책

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

나. 대부분 사람이 접하는 생활환경에서도 실재형(Realistic), 탐구형(Investigative), 예술형(Artistic), 사회형(Social), 기업형(Enterprising), 관습형(Conventional)의 여섯 가지 환경이 있다.

다. 사람들은 자신들의 기술과 능력을 연습할 수 있고, 자신의 태도와 가치들을 표현할 수 있는 환경을 추구하고, 자신에게 알맞고 즐거운 문제들과 역할을 맡는다.

라. 개인의 행동은 자신의 성격과 환경 특성 간의 상호작용 때문에 결정된다. 이것은 개인의 환경 패턴과 성격 패턴에 기초하고 있고, 대체로 이와 같은 상호작용의 결과는 환경 모델과 성격 유형의 지식을 통해 예견할 수 있다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

진로 유형의 특성 요약은 다음과 같다.

	실 재 형(R)	탐 구 형(I)	예 술 형(A)
성격 특징	남성적이고, 솔직하고, 성실하며, 검소하고, 지구력이 있고, 신체적으로 운동적, 소박하고, 말이 적으며, 고집이 있고, 단순하다.	탐구심이 많고, 논리적, 분석적, 합리적이며, 정확하고, 지적 호기심이 많으며, 비판적, 내성적이고, 수줍음을 잘 타며, 신중하다.	상상력이 풍부하고 감수성이 강하며, 자유분방하며, 개방적이다. 감정이 풍부하고, 독창적이고, 개성이 강하고, 협동적이지 않다.
적성 능력감	1. 기계적· 운동적인 능력은 있으나 대인관계 능력 부족, 2. 수공, 농업, 전기, 기술적 능력은 높으나 교육적 능력은 부족	1. 학구적· 지적 자부심을 하고 있으며, 수학적· 과학적 능력은 높으나 지도력이나 설득력을 부족. 2. 연구 능력이 높음.	1. 미술적· 음악적 능력은 있으나 사무적 기술은 부족. 2. 상징적· 자유적· 비체계적 능력은 있으나 체계적· 순서적 능력은 부족.
가치	특기, 기술, 기능, 전문성, 능력감, 생산성	탐구, 지식, 학문, 지혜, 합리성	예술, 창의성, 재능, 변화, 자유, 개성
생의 목표	기계나 장치의 발견 및 기술사, 전문인, 뛰어난 운동선수	사물이나 현상의 발견 및 과학에 대한 이론적 기여	예술계의 유명인, 독창적인 작품 활동
대표 직업	기술자, 자동기계 또는 항공기 조종사, 정비사, 농부, 엔지니어, 기계 기사, 운동선수	과학자, 생물학자, 화학자, 물리학자, 인류학자, 지질학자, 의료기술자, 의사	예술가, 작곡가, 음악가, 무대감독, 작가, 배우, 소설가, 미술가, 무용가, 디자이너
전공계열	공학 계열, 농축산, 체육대, 이학계열,	의학, 약학, 이학, 사회계열, 의학 계열	예술, 음악 미술공예, 연극영화, 예술기획

[표 11] Holland 진로 유형의 특성 요약

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

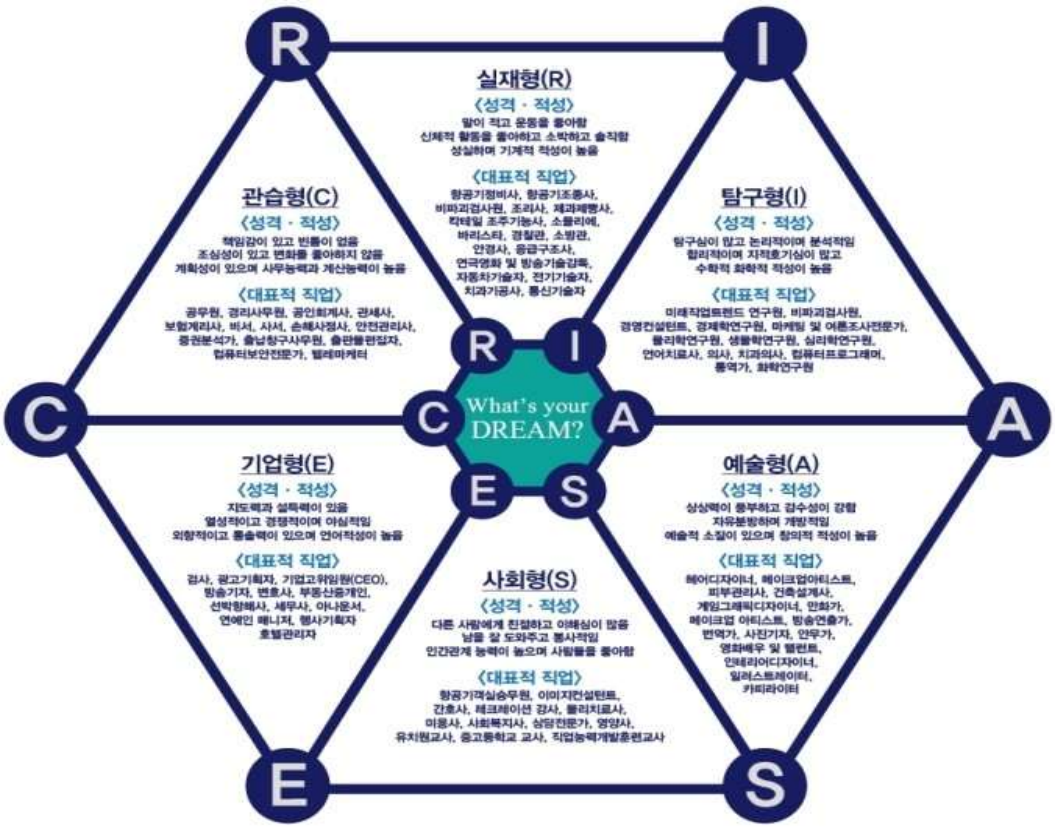
	사 회 형(S)	기 업 형(E)	관 습 형(C)
성격 특징	사람들과 어울리기 좋아하고, 친절하고, 이해심이 많고, 남을 잘 도와주고, 봉사적이며, 공감적, 감성적이고, 이상주의적이다.	지배적이고, 통솔력, 지도력이 있으며, 말을 잘하고, 설득적, 경쟁적, 야심적, 외향적, 낙관적, 열성적이다.	정확하고, 빈틈없고, 조심성이 있으며, 세밀하고, 계획성이 있으며, 변화를 좋아하지 않으며, 완고하고, 보수적, 책임감이 강하다.
적성 능력감	1. 사회적 · 교육적 지도력과 대인관계 능력은 있으나 기계적 · 과학적 능력 부족 2. 기계 체계적 능력 부족	1. 적극적이고, 사회적이고, 지도력, 언어의 능력은 있으나 과학적인 능력 부족 2. 대인 간에는 설득력 있는 능력이 있으나 체계적 능력은 부족	1. 사무적, 계산적인 능력은 있지만, 예술적, 상상적 능력은 부족 2. 체계적, 정확성은 있으나 탐구적 · 독창적 능력은 부족
가치	사랑, 평등, 헌신, 공익, 용서, 봉사	권력, 야망, 명예, 모험, 자유, 보상	능률, 체계, 안전, 안정
생의 목표	타인들을 돕고 희생, 존경받는 스승, 치료전문가	사회의 영향력 있는 지도자, 금융과 상업 분야의 전문가	금융과 회계의 전문가, 사무 행정 전문가
대표 직업	사회복지사, 교육자, 간호사, 유치원 교사, 종교지도자, 상담가, 임상 치료가, 청소년전문가	영업사원, 상품구매인, 보험회사원, 판매원, 관리자, 연출가, 광고대행업자, 언론인, 노동조합지도자	공인회계사, 경제 분석가, 은행원, 세무사, 경리사원, 감사원, 안전관리사, 사서, 법무사
전공계열	사회계열, 가정, 간호, 체육, 복지, 사범대, 심리, 아동학	상경, 법정, 사회, 행정, 정치	법정, 상경, 행정, 회계, 문헌 정보

안창규(1996)

[표 12] Holland 진로 유형의 특성 요약

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

유형과 환경 모델의 지식을 통해 예견할 수 있다.



[그림 3] 진로 유형과 환경 모델[9)]

9) https://blog.naver.com/allec0518/120200075497/2020.06.14..23.01

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

3) 구성과 형식

성격 적성 유형을 찾아내는 방법은 측정의 대상이 되는 내담자들의 발달적 시기에 따라 진로성숙이나 생애 진로과제에 필요한 의사결정이 다르므로 이들 집단의 특성에 따라 검사의 내용이나 검사결과표의 내용이 달라진다. 이처럼 Holland 적성검사는 각 발달적 시기에 있는 나이별 집단과 진로 의사결정이 필요성에 따라서 다양한 검사들로 재구성한다.

Holland 적성검사들이 갖는 목적, 구성과 형식에 따라서 7가지 단체검사(전산처리용)와 2가지 자가 채점용 검사가 있다.

1. 자가 채점용 검사

(1) Holland 진로적성검사

대상: 초등학교 4~ 고등학교 3학년

목적과 특징: 장래 자신의 적성에 맞는 직업인이 되는 꿈 키워가기, 적성개발, 학습 전략, 성격 관리 등의 적성에 맞는 라이트 스타일을 개발할 수 있다.

(2) Holland 직업적성검사

대상: 대학생 또는 성인

목적과 특징: 직업 생활의 만족도와 승진, 전직, 재취업을 위해 적성에 맞는 직업 경력개발 방향 및 직장을 탐색할 수 있다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

2. 단체검사 (전산처리용)

검사 성격	Holland 진로발달 검사	Holland 진로성숙 검사	Holland 진로적성 검사	Holland 계열적성 검사	Holland 진로적성 검사	Holland 전공적성 검사	Holland 직업적성 검사
적용 대상	초 4~6	중학생	중학생	고등학생 (인문계)	특성화고	고등학생 (인문계)	대학, 성인
검사 방법	집단, 인터넷	집단, 인터넷	집단, 인터넷	집단, 인터넷	집단, 인터넷	집단, 인터넷	집단, 인터넷
측정 내용	Holland 진로 코드, 진로성숙	Holland 진로 코드, 진로성숙	Holland 진로 코드	Holland 진로 코드	Holland 진로 코드	Holland 진로 코드	Holland 진로 코드
하위 척도	진로포부, 성격, 능력, 직업, 직업 분야, 진로성숙	진로포부, 성격, 능력, 직업, 직업 분야, 학업 성적	진로포부, 성격, 능력, 직업, 직업 분야, 학업 성적	진로포부, 성격, 능력, 직업, 직업 분야, 학업 성적	진로포부, 성격, 능력, 직업, 직업 분야,	진로포부, 성격, 능력, 직업, 직업 분야, 학업 성적	진로포부, 성격, 능력, 직업 , 직업 분야,
특징	조기 적성개발	진로 교육 효과	고교 진학계열	문과, 이과 계열 구분	직업 선택과 준비	대학 진학 전공 선택	직업 선택 취업 준비

[표 13] Holland 적성검사들의 특성 비교-단체검사 전산처리용

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

3장. 연구 방법

제1절 연구 대상

본 연구에서 사용된 자료는 경상도 내에 거주하고 있는 진로 유형이 확실한 대학생과 20대부터 60대까지 일반 직장인을 대상으로 2020년 6월부터 2020년 7월까지 자기 기재 형식의 설문으로 조사한다. 설문한 자료는 총 250부 중에 회수 불가 20부, 불성실한 응답 또는 설문 요건 충족이 미비한 30부를 제외한 200부를 최종 분석에 사용한다.

대상자는 다음의 요건을 충족한다.

1. 정신질환 및 뇌 질환이 없는 자
2. 색맹 및 색약 안과 질환이 없는 자
3. 직장인 또는 전공이 확실한 대학생
4. 경상도 내에 거주하는 20대부터 60대의 일반 성인남녀

분류 / 인원	성별		총인원	백분율
	남	여		
20대(20세~29세)	35	21	56	0.28
30대(30세~39세)	14	11	25	0.125
40대(40세~49세	25	22	47	0.235
50대(50세~59세	29	32	61	0.305
60대(60세~69세)	10	1	11	0.055
합계	113	87	200	1

[표 14] 연구 대상 자료

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제2절 연구 도구

1) 도형 심리 검사(GPTI)

가) 도형상담의 정의

도형상담에 대한 정의를 살펴보면 어떠한 관점에서 바라보느냐에 따라 조금씩 차이가 있음을 알 수 있다. 도형상담연구소의 정범환 소장은 “도형으로 그림을 그리게 하여 그 그림 속에서 나타나는 내용을 분석하여 기질의 장단점과 적성과 재능과 지능을 파악한 후 말씀으로 치료하는 상담 요법”이라고 정의하였으며, 도형분석 상담연구소의 장해성 소장은 “현대인의 복잡한 심리상태를 도형으로 분석하여 말씀으로 치유하는 상담프로그램”이라고 정의하였다.

한국도형심리상담학회의 윤석규 교수는 “창세기의 ‘하나님 형상론’ 내용을 기질론으로 풀어 준 히포크라테스, 칸트, 팀 라헤이의 기질론을 기초로 하여 심리학자들의 도형 심리 이론과 위치 이론, 정신의학을 한쪽 기둥으로 삼고 지그 지글러, 노만 필 등의 신휴머니즘 이론을 다른 기둥으로 삼으며, 성경의 창조적 믿음의 행동 양식을 지붕으로 하여 만든 인간에 대한 종합적, 통합적 이해와 자기계발을 시도하는 심리상담 이론”이라고 정의하였다.

티앤티 인재개발원의 오미라 원장은 “기하 도형의 형태에 따라 각기 다른 성격 특성을 나타내며 그림의 위치, 모양, 크기 수준에 따라 심리, 정서적 측면을 진단하는 검사 도구로서 성격, 심리, 정서적 평가 및 분석의 도구로 활용되어 기질적 특성, 현재 바라는 욕구, 스트레스 상황에 대하여 긍정적인 해석을 제공해 줌으로써 자신의 강점과 약점을 성찰하게 하고 부정적인 기질적 특성이나 생활양식을 더욱더 바람직한 방향으로 나아가도록 돕는 검사 도구” 라고 정의하였다. 이러한 정의들을 종합하여 한국도형심리상담협회에서는 “내담자의 심리를 진단하고 분석하는 투사적 검사 도구로서 히포크라테스의 기질론을 현대적으로 재해석한 바슐라르의 신기질론을 바탕으로 내담자의 기질적 특성과 성격적 특성, 그리고 현재 심리상태(이상심리) 등을 파악하여 내담자를 이해하고 더욱더 바람직한 방향으로 나아가도록 돕는 검사 도구” 라고 정의하였다. [10]

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

나) 도형 심리 검사 (GPTI)

4가지 기본도형(◯,△,□,S)을 가지고 도형 심리유형 검사(GPTI) 검사지에 도형을 그리는 그림 형태를 통해서 반영된 내담자의 영적, 정신적, 정서적, 인지적, 행동적 상태를 통찰하고 성격, 기질, 적성 등을 파악하여 자아발견을 도와주며 치유회복을 목표로 하는 현대적 회복 상담을 통틀어 '도형상담' 이라고 한다. 이러한 도형상담의 핵심은 도형의 형태를 통해서 기질과 성격을 파악하여 장점들을 칭찬해주고 격려하며, 도형의 크기와 위치 및 배열상태 등을 정확하게 분석하여 내담자의 심리적 갈등과 심리 역동성 등을 파악하는 것이다. 이렇게 해서 얻은 정보를 토대로 내담자의 어려움과 문제들을 함께 해결해 나가는 통합적인 상담방법이라고 할 수 있다.

도형상담연구소의 정범환 소장은 20여 년 동안 도형상담을 하면서 검사지 양식의 사각형 틀에 대해 '도형상담 이론과 분석' 에서 다음과 같이 정의하였다. "주어진 기본 사각형의 크기는 여백의 가로세로 대비 1:3 / 1:2의 크기가 적당하며 직사각형의 모양이 가장 좋다. 만약 기본 사각형의 크기가 너무 크면 도형을 그릴 때 주어진 사각형의 틀밖에 그릴 수 있는 여백이 없으므로 모든 도형이 사각형의 틀 안에 들어가게 그리게 된다. 또한, 기본 사각형의 크기가 너무 작으면 도형을 그릴 때 주어진 사각형의 틀을 무시하고 틀 밖에 도형들이 그려지게 되므로 도형을 해석할 때 결과가 달라질 수 있다."

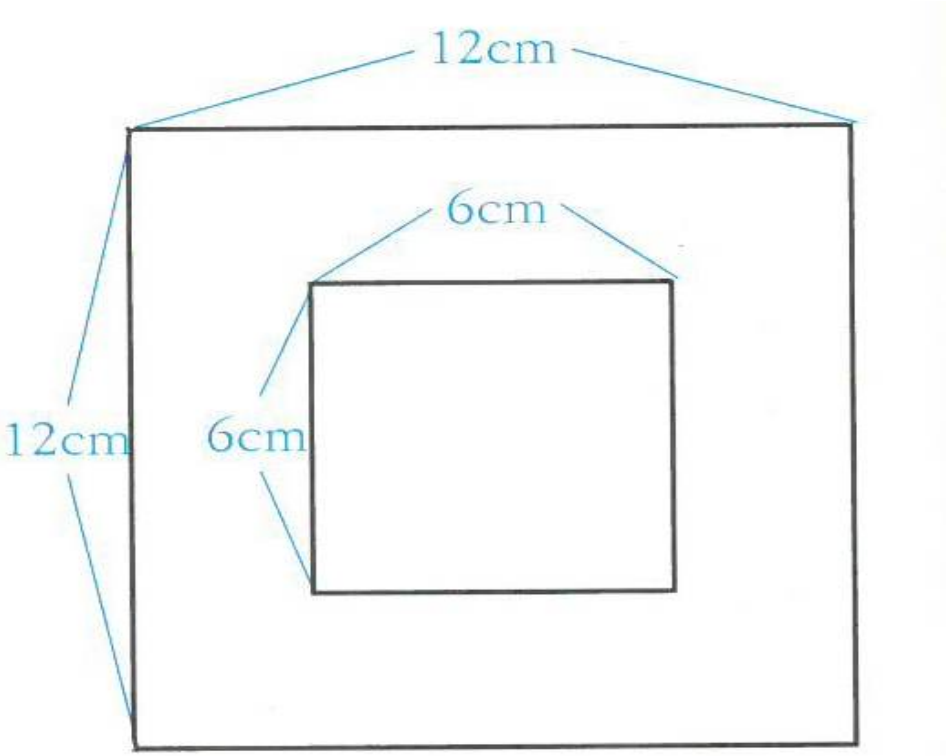
그러나 10여 년 전까지만 해도 도형상담 검사지를 사용하는 사람마다 검사지 양식의 통일된 규격이 없이 크기나 모양을 제각각 사용하였다. 그러다 보니 직사각형 하나를 사용하거나 정사각형 하나를 사용하는 사람도 있고, 직사각형 두 개를 사용하거나 정사각형 두 개를 사용하는 사람도 있다. 그리고 사각형 틀의 크기가 지나치게 차이가 나서 도형을 모사하는데 심리적인 압박을 받는 경우도 발생하였는데, 말 그대로 사용하는 사람들이 대충 틀을 그려서 사용했다.

이에 도형분석 상담연구소의 장해성 소장은 검사지로 사용하는 A4 용지에서 가장 이상적인 사각형 틀의 크기를 수많은 경우의 수를 생각하며 다양한 양식을 만들어 사용해보면서 내릴 결론이 12cm와 6cm 정사각형이었다. 직사각형을 사용했을 경우 의도적으로 사각형에 맞추어서 도형을 늘어놓는 경우가 많았지만,

10) 백승철, 『도형상담 입문서』, 심상코, 2013

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

정사각형에서는 도형이 몰리지 않았고, 일반적으로 건강한 사람은 기본형의 배열만으로도 현재의 삶이 역동적인지 아닌지를 구분할 수 있는데 직사각형은 그 구분을 어렵게 만든다고 하였다. 그리고 직사각형 하나만 사용한다면 영, 혼, 육에 대한 경계선의 구분이 모호해지고, 지나치게 커지는 도형을 분석하는 데 어려움이 있다고 하였다. 이러한 이유로 인해 한국도형심리상담협회에서는 12cm와 6cm 정사각형의 틀을 공식 규격으로 사용되고 있다.



[그림 4] 도형검사 용지 규격

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

다) 도형 모사법 (圖形 模寫 法)

객관적 검사와 달리 투사적 검사는 상담자가 내담자에게 검사 방법에 대해 어떻게 설명하느냐에 따라 검사의 영향을 많이 받는다. 그러므로 그 영향을 최소화하기 위해 그리는 방법을 규정한 것이 '도형 모사법' 이다.

먼저 4개의 도형 (◯,△,□,S) 가운데 가장 마음에 드는 것을 하나 골라서 도형 심리유형 검사지(GPTI)에 크기나 위치에 상관없이 마음대로 3번 그리고, 남아 있는 3개의 도형도 크기나 위치에 상관없이 마음대로 1번씩 그린다.

예를 들어 먼저 ◯ 를 선택했다면 ◯를 위치나 크기에 상관없이 3번 자유롭게 그린 후 ◯이외의 나머지 도형(△,□,S)을 1번씩 자유롭게 그린다. 이때 첫 번째로 그린 도형(같은 도형을 세 번 연속해서 그린 것)은 의식에서 그리게 되며, 두 번째로 그린 도형(세 가지 각기 다른 도형을 한 번씩 그린 것)들은 무의식에서 그리게 된다. 그러므로 도형 모사법의 순서를 무시하고 도형을 그리면 의식과 무의식이 바뀌게 되어 정확한 분석을 할 수 없게 되므로 상담자는 내담자가 1차 도형을 반드시 먼저 그리고 남은 세 가지 도형을 그리도록 유도해 주는 것이 좋다.

프로이트는 인식 수준을 3가지(의식, 전의식, 무의식)로 구분하였으며 이를 빙산에 비유하였다. **프로이트**는 수면 위로 보이는 의식이나 전의식은 수면 아래를 차지하고 있는 무의식에 비해 작은 부분에 지나지 않는다고 하였다.

라) 도형상담의 특징

*4가지(◯,△,□,S) 도형을 가지고 기질론을 바탕으로 심리를 진단한다.

*상담에 대한 거부반응이 없으며 누구나 재미있게 대응한다.
(내담자가 방어기제를 사용할 수 없다.)

*내담자의 심리상태를 짧은 시간에 파악할 수 있다. (1분 이내에 진단 가능)

*성격의 장단점과 사고 및 행동 양식을 파악하고, 학업과 직업의 적합성과 진로 선택에 도움을 줄 수 있다.

*의사소통과 대인관계 능력을 향상하는데 효과적인 도움을 줄 수 있다.

*내담자 본인이 자기 문제를 도형으로 드러내기 때문에 문제에 따른 처방이 쉽다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

*지금-여기에서 내담자가 고민하는 문제의 영역을 찾아 직접적인 상담을 진행할 수 있다.

*상담자는 내담자가 그린 도형으로 내담자의 장점을 칭찬해 줄 수 있다.

*한국인의 성격에 가장 잘 맞는 상담방법이다.

마) 도형 심리 검사와 타 성격 검사의 차이

도형 심리 검사(GPTI)는 투사적 검사이며 진단과 비 진단을 동시에 볼 수 있는 검사이다. 즉 도형 심리유형 검사를 통해서 자신의 기질을 확인할 수 있을 뿐만 아니라 일부 인경증과 정신증도 확인할 수 있으며 현재의 심리적인 상태도 진단할 수 있다. 이에 비해 MBTI 성격 검사와 DISC 행동검사 등은 자기 보고식 검사(질문지법)이며 비진단 검사이다. 따라서 이런 유형의 검사를 통해 나온 결과에 따라 피검사자의 가치 기준이 맞고, 틀림을 판단할 수 없으며 신경증이나 정신증에 대한 진단이 불가능하다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

2) Holland 직업적성검사 (자가 채점용)

[그림 5] Holland 직업적성 검사 사진(자가 채점용)

홀랜드 VPI(Holland Vocational Personality Inventory) 직업 적성 검사는 대학생과 성인을 대상으로 하는 검사로서 직업적 성격 정석을 홀랜드 직업적 성격 적성인 RIA SEC 유형을 변별도 높게 찾아내고 장래 졸업 후 취업을 위해 적성에 맞는 직업, 경력개발 방향 및 직장을 탐색하여 취업 가능성을 보인다. 직업생활의 만족도와 승진, 전직, 재취업을 위해 적성에 맞는 직업, 경력 방향 및 직장을 탐색할 수 있게 하는데 목적을 두고 상담자가 개별적으로 자가 채점할 수 있도록 구성되어 있다.

검사의 구성영역은 평소 R I A S E C 관점에서 자신의 진로 유형을 추정하고 직업 포부 및 전공학과 포부, 성격 적성, 능력 적성, 직업적성, 적성에 맞는 직무

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

분야 평정을 하게 되어있다.

검사시간은 약 20분으로 홀랜드 적성검사의 자가 채점용은 검사 책자와 간편 홀랜드 진로 코드집이라는 두 가지 종류로 구성되어 있다. 홀랜드 진로상담 전가 교육을 받은 상담자만이 상담 과정 중 사용할 수 있으며, 전산용 해석 검사결과표가 없으므로 상담자의 역량에 따라 그 활용도가 결정된다.

학교나 기관에서 집단검사용으로 주로 사용하는 검사들은 그 적용 대상에 따라 홀랜드 진로 발달검사(초등용), 홀랜드 진로성숙 검사(중학생용), 홀랜드 진로 적성검사(중학생용), 홀랜드 계열적성검사(인문계고용), 홀랜드 진로 정성 검사(특성화고용), 홀랜드 전공 적성검사 및 홀랜드 직업적성 검사(대학생과 성인용) 등 일곱 가지로 나누어진다. 그중에서 홀랜드 직업 적성 검사를 본 연구의 연구도구로 사용한다. 이들 검사는 검사영역, 문항 내용 및 검사결과표의 내용이 각 학령의 나이 시기별 진로지도의 필요성에 따라 다르게 구성되어 있으며 이들 일곱 개의 검사들을 통칭해서 홀랜드 적성검사라고 칭한다.

홀랜드 적성검사는 궁극적으로 홀랜드의 직업적 성격 유형, 즉 RIASEC 여섯 개의 유형에서 두 자리의 진로 적성 코드를 찾아내는 것이다. 이는 학생들이 평소 진로와 관련해서 어떤 성격 적성과 능력을 나타내는지 알아보고 또 어떤 직업들이 평소 자신의 적성에 맞는지 등을 알아봄으로써 각각의 직업적 성격 유형을 찾아보고자 했다.

홀랜드 적성검사는 각 R, I, A, S, E, C 영역의 점수를 채점하고 여섯 가지의 성격 유형에서 개인의 직업적 성격을 요약하여 진로 코드를 추출하는 것이다. 개인의 이 진로 코드를 사용하여 홀랜드 코드에 따라 약 4,000개 이상의 직업들과 1,600여 개의 전공학과들이 분류된 진로 탐색 책자인 홀랜드 진로 코드집을 사용한다.

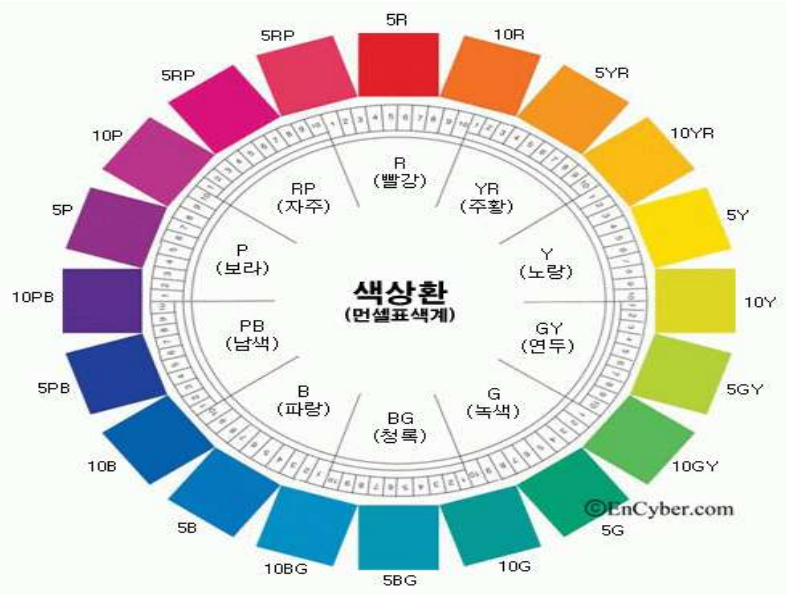
홀랜드 적성검사는 아래와 같은 여러 개의 영역으로 구성되어 있다. 그리고 각 영역의 문항들에 대한 응답 방법은 긍정이면 “○” 부정이면 X로 응답하게 되어 있다. 검사영역 중 첫 번째의 직업적 성격 유형 찾기는 피험자들에게 본 검사의 바탕을 이루고 있는 RIASEC의 직업적 성격 유형에 관한 일반적이고 포괄적인 이해를 하게 해 주며 또한 평소 자기 자신에 관한 이해가 실제 검사를 통하여 측정된 것과 어느 정도 일치하는가를 알게 함으로써 자신의 정확한 코드를 찾게

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

하는 동기유발과 함께 자신의 이해를 촉진하고자 하는 데 목적이 있다. 그리고 자가 채점용에서는 자신이 희망하는 직업과 전공학과를 세 개씩 써보도록 한다. 이는 내담자가 평소 어떤 직업적 포부를 가지고 있는가를 알아보는 것과 동시에 평소 직업 세계에 대한 이해 정도를 알아보는 사용하기도 한다. 그다음 다섯 개의 영역들은 크게 세 가지 영역으로 나누어지는데 그 첫째가 성격 적성 영역이며, 둘째가 능력 적성 영역이며 마지막으로 직업적성과 직업 분야의 적성 평정으로 구성되는 직업 영역이다. 그리고 마지막으로 현재 학생인 경우는 자신의 학업 성적을 100점 기준에서 어느 정도인지 적어보게 한다.

3) 선호 색채 설문지

선호 색채 설문지는 먼셀의 20 색상환을 기준으로 선호하는 3가지 색을 고르고, 직업군과 나이, 성별을 설문 조사하였다.

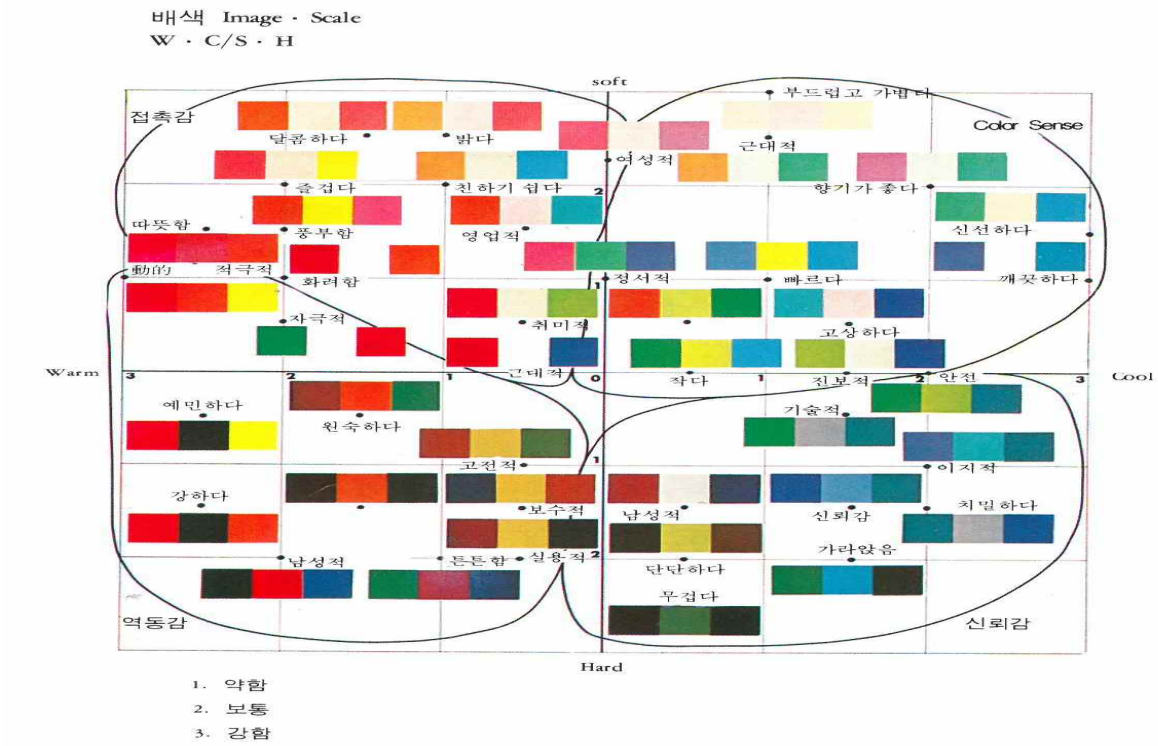


[그림 6] 먼셀 20 색상환[11]

11) https://blog.naver.com/donkim1210/120134298599/2020.06.14 22:57

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

먼셀 20 색상환의 선호 색채 선택 후 성격 유형 분류는 이미지 스케일을 바탕으로 나누고자 한다.



[그림 7] 선호 색채 분류(배색 스케일)

Warm&Hard	Cool&Hard	Warm&Soft	Cool&Soft
• 고전적이다. • 원숙하다. • 예민하다. • 강하다. • 보수적이다. • 실용적이다. • 남성적이다. • 튼튼하다. • 실용적이다 • 근대적이다.	• 작다. • 진보적이다. • 안전하다. • 기술적이다. • 이지적이다. • 단단하다. • 무겁다. • 치밀하다. • 남성적이다. • 신뢰감을 준다.	• 자극적이다. • 화려하다. • 밝다. • 즐겁다. • 친하기 쉽다. • 따듯하다. • 영업적이다. • 적극적이다. • 취미적이다. • 근대적이다. • 달콤하다. • 풍부하다.	• 부드럽고 가볍다. • 근대적이다. • 여성적이다. • 신선하다. • 향기가 좋다. • 깨끗하다. • 여성적이다. • 정서적이다. • 빠르다. • 고상하다.

[표 15] 배색 스케일의 성격 분류

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제3절 연구 절차

본 연구에서는 연구 자료 동의자를 대상으로

ⅰ) 도형 심리 검사지(GPTI, 투사적 검사)를 통한 주 기질 유형 알아보기

ii) 설문지를 이용하여 먼셀20 색상환 중 선호 색채 알아보기

iii) 홀랜드 직업적성검사(RIA SEC 척도, 자가 채점용)를 통한 우선순위 유형 알아보기.

위와 같이 3가지 검사를 하기 위하여 먼저, 선행 연구 고찰, 대상자 선정, 검사지와 설문지 작성, 척도지 준비, 개인별 설문 조사, 자료의 분석 및 통계 결과표 도출, 마지막으로 색채가 진로 선택에 있어서 어떠한 상관관계를 가지는지, 또한 색채가 진로 선택 척도개발에 어떻게 활용될 수 있는지 그 가능성에 대한 연구단계로 진행한다.

1) 성격 유형 검사 – 도형 심리 검사

도형 심리는 사람들의 성격과 기질을 도형 심리유형 검사를 통해서 파악하고 그들의 강점을 인정하고 격려와 칭찬을 함으로써 사람들에게 건강한 정신을 함양시켜주기 위한 검사 도구로 이 연구에서는 김재진(2015)이 한국 사람들에게 맞게 제작한 한국형 도형 심리유형 검사 척도를 사용하였다.

도형 심리 검사지는 장해성(2016)에 의해 규격화(작은 네모 6*6cm, 큰 네모 12*12cm)된 검사지 양식을 사용하였으며, 도형 심리 검사는 도형 심리상담사 자격증을 소지한 본 연구자가 제작하고 A4 용지에 프린트하여 사용하였다.

검사를 시행하기 전에 검사의 목적에 대하여 설명을 하고 검사결과를 본 연구에 활용하는 것에 동의를 받은 후 대상자 모두 개인별로 설문한다.

도형 심리 검사는 다음과 같이 실시하였다.

첫째, 동그라미(◯), 세모(△), 네모(□), 에스(S) 4가지 도형 중에서 가장 선호하는 도형 1개를 선택한다.

둘째, 선택한 선호도형을 크기나 위치, 모양에 상관없이 마음대로 3번을 그린다.

셋째, 선호도형을 제외한 나머지 도형 3개도 각각 모양, 위치, 크기와 관계없이 1번씩 자유롭게 그린다.

심리상담을 위한 도형 심리 검사는 주 기질과 부 기질에 대해 알아보지만

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

본 연구에서는 주 기질과 선호 색채의 상관관계를 알아보는 것이므로 도형 심리 검사에 의한 주 기질 유형만을 분류하여 개인별 성격 유형을 알아본다.

2) 선호 색채 – 먼셀 색상환

본 연구에서 알아보고자 하는 색채 선호도 조사 방법은 전 세계적으로 가장 많이 사용되고 있으며, 현재 우리나라에서도 교육용으로 널리 사용되고 있는 먼셀(Munsell)의 색상환을 바탕으로 한다.

먼셀은 모든 빛깔은 3 속성 (색상, 명도, 채도)'로 나타낼 수 있다고 한다.

색상은 5가지의 기본 원색(R-빨강, Y-노랑, G-초록, B-파랑, P-보라)을 바탕으로 하고, 다시 또 원색 상호 간의 혼합으로 YR(주황), GY(연두), BG(청록), PB(남색), RP(자주)의 5가지 색상을 합하여 10종을 대표 색상으로 하였다.

먼셀의 20 색상환은 먼셀이 고안한 색의 표현 원리에 따라 20가지의 색을 대표적으로 제시한 것이다.

Munsell 색상 이론 및 표준은 기업, 정부, 학계 등에서 '컬러 브랜딩'을 비롯하여 다양한 용도로 참조, 사용되고 있다.

이 연구에서 사용되는 선호 색채를 알아보고자 함에 있어서 응답자가 평소에 좋아하는 3가지 색을 선택하게 하고, 직업군과 나이, 성별을 설문하여 회수한 후 배색 스케일을 바탕으로 선호 색채를 분류한다.

배색 스케일 표는 최영훈의 '색채학 개론' (미진사, 2015)에 실려 있는 것에 근거하였으며, 색채 이미지 유형은 Warm&Hard, Warm&Soft, Cool&Hard, Cool&Soft의 4가지 유형으로 도출한다.

3) 직업적성 유형 – Holland 진로 적성검사

진로상담 연구 분야에 널리 알려진 바에 의하면 개인의 흥미나 학업 성적보다 성격 적성이 실제 학업 생활과 직업 성취, 그리고 직업 생활의 만족도와 가장 높은 연관성이 있다고 한다. 개인과 직업을 연결할 수 있는 매우 보편적이고 타당한 설득력이 있는 Holland의 적성검사 시리즈는 자신의 성격 적성, 일이나 활동에 대한 능력 정도로서의 유능감, 그리고 여러 직업에 대한 자신의 적성 평가를 통하여 Holland의 RIA SEC(R-실재형, I-탐구형, A-예술형, S-사회형, E-기업형, C-관습형)의 직업적 성격 유형을 찾아내는 검사이다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

진로뿐만 아니라 이 검사에서 얻어지는 진로 유형 코드는 성격적 유형이므로, 본 논문연구의 필요성과 목적에 따라 대학생과 성인을 대상으로 하는 Holland 직업적성검사 (자가 채점용)을 선택, 전문가를 통하여 구매하여, 조사한다.

조사 대상자를 선정하면서 본 연구는 진로 선택 척도지 개발 가능성에 관한 연구이므로 진로 의사가 아닌 이미 진로 결정 경험이 있는 전공이 확실한 대학생과 직업 결정이 다양하게 이루어진 일반 성인들을 대상으로 한다.

대상자는 자가 탐색을 통하여 Holland의 직업적 성격 유형인 진로 코드를 찾게 된다. 이 검사는 성격 적성(24점), 능력 적성(24점), 직업 가치(8점), 직업적성(18점), 적성에 맞는 직업 분야(3점)의 항목 평가를 통하여 합계점수 30점 이상의 RIA SEC 척도 중에 점수가 가장 높은 것을 진로 코드로 한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

4장. 연구 결과

도형에 따라서 선호 색채의 차이가 있는가를 알아보기 위하여 교차분석(카이제곱)을 사용하였다. 정확한 검증을 위하여 Fisher검증을 실시하였다.

			선호 색채				총계	X^2 (p)
			Cool& Hard	Cool& Soft	Warm&Hard	Warm& Soft		
다혈질	이과계열	명	29	30	2	2	63	82.487** (.000)
		%	46.03	47.62	3.17	3.17	100.00	
	문과 계열	명	0	4	21	15	40	
		%	0.00	10.00	52.50	37.50	100.00	
	예체능계열	명	0	0	4	4	8	
		%	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00	
담즙질	이과계열	명	8	12	2	0	22	22.694** (.000)
		%	36.36	54.55	9.09	0.00	100.00	
	문과 계열	명	0	0	5	3	8	
		%	0.00	0.00	62.50	376.50	100.00	
	예체능계열	명	0	0	0	0	0	
		%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
점액질	이과계열	명	2	17	0	0	19	29.000** (.000)
		%	10.53	89.47	0.00	0.00	100.00	
	문과 계열	명	0	0	5	2	7	
		%	0.00	0.00	71.43	28.57	100.00	
	예체능계열	명	0	0	1	1	2	
		%	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00	
우울질	이과계열	명	2	11	1	0	14	27.272** (.000)
		%	14.29	78.57	7.14	0.00	100.00	
	문과 계열	명	0	1	4	10	15	
		%	0.00	0.00	28.57	71.43	100.00	
	예체능계열	명	0	0	1	1	2	
		%	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00	

*p<0.05, **p<0.01

[표 16] 선호 색채와 도형 심리 검사 교차 분석표

다혈질을 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 46.03(29명), Cool&Soft가 47.62(30명), Warm&Hard가 3.17(2명), Warm&Soft가 3.17(2명)로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 10.00(4명), Warm&Hard가 52.50(21명), Warm&Soft가 37.50(15명)으로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 50.00(4명), Warm&Soft가 50.00(4명)으로 나타났다. 검정 통

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

계량을 살펴보면, X^2는 82.487이고, 유의확률은 0.000으로 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

담즙질을 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 36.36(8명), Cool&Soft가 54.55(12명), Warm&Hard가 9.09(2명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 62.50(5명), Warm&Soft가 376.50(3명)으로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 0.00(0명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 22.694이고, 유의확률은 0.000으로 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

점액질을 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 10.53(2명), Cool&Soft가 89.47(17명), Warm&Hard가 0.00(0명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 71.43(5명), Warm&Soft가 28.57(2명)로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 50.00(1명), Warm&Soft가 50.00(1명)으로 나타났다. 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 29.000이고, 유의확률은 0.000으로 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

우울질을 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 14.29(2명), Cool&Soft가 78.57(11명), Warm&Hard가 7.14(1명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(1명), Warm&Hard가 28.57(4명), Warm&Soft가 71.43(10명)으로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 50.00(1명), Warm&Soft가 50.00(1명)으로 나타났고, 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 27.272이고, 유의확률은 0.000으로 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

다음은 홀랜드 적성 유형 검사에 따라서 선호 색채의 차이가 있는가를 알아보기 위하여 교차분석(카이제곱)을 사용하였다. 정확한 검증을 위하여 Fisher 검증하였다.

			선호 색채 Cool&Hard	Cool&Soft	Warm&Hard	Warm&Soft	총계	X^2 (p)
R	이과계열	명	11	16	4	2	33	19.643** (.003)
		%	33.33	48.48	12.12	6.06	100.00	
	문과 계열	명	0	2	5	0	7	
		%	0.00	28.57	71.43	0.00	100.00	
	예체능계열	명	1	0	0	1	2	
		%	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00	
I	이과계열	명	2	5	0	2	9	10.103* (.045)
		%	22.22	55.56	0.00	22.22	100.00	
	문과 계열	명	1	0	3	1	5	
		%	20.00	0.00	60.00	20.00	100.00	
	예체능계열	명	0	0	1	1	2	
		%	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00	
A	이과계열	명	3	3	2	2	10	8.972 (.174)
		%	30.00	30.00	20.00	20.00	100.00	
	문과 계열	명	0	1	3	6	10	
		%	0.00	10.00	30.00	60.00	100.00	
	예체능계열	명	0	1	3	3	7	
		%	0.00	14.29	42.86	42.86	100.00	
S	이과계열	명	9	15	0	2	26	28.875** (.000)
		%	34.62	57.69	0.00	7.69	100.00	
	문과 계열	명	0	8	8	5	21	
		%	0.00	38.10	38.10	23.81	100.00	
	예체능계열	명	0	1	5	1	7	
		%	0.00	14.29	71.43	14.29	100.00	
E	이과계열	명	6	10	0	0	16	18.750** (.001)
		%	37.50	62.50	0.00	0.00	100.00	
	문과 계열	명	1	0	1	0	2	
		%	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00	
	예체능계열	명	0	0	3	0	3	
		%	0.00	0.00	100.0	0.00	100.00	
C	이과계열	명	10	12	0	0	22	25.256** (.000)
		%	45.45	54.55	0.00	0.00	100.00	
	문과 계열	명	0	7	6	4	17	
		%	0.00	41.18	35.29	23.53	100.00	
	예체능계열	명	0	0	1	0	1	
		%	0.00	0.00	17.50	0.00	100.00	

*p<0.05, **p<0.01

[표 16] 선호 색채와 홀랜드 직업적성 검사 교차 분석표

R을 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 33.33(11명), Cool&Soft가 48.48(16명), Warm&Hard가 12.12(4명), Warm&Soft가 6.06(2명)으로 나타

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 28.57(2명), Warm&Hard가 71.43(5명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 50.00(1명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 0.00(0명), Warm&Soft가 50.00(1명)으로 나타났다. 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 19.643이고, 유의확률은 0.003으로 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

I을 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 22.22(2명), Cool&Soft가 55.56(5명), Warm&Hard가 0.00(0명), Warm&Soft가 22.22(2명)로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 20.00(1명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 60.00(3명), Warm&Soft가 20.00(1명)으로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 50.00(1명), Warm&Soft가 50.00(1명)으로 나타났다. 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 10.103이고, 유의확률은 0.045로 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

A를 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 30.00(3명), Cool&Soft가 30.00(3명), Warm&Hard가 20.00(2명), Warm&Soft가 20.00(2명)으로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 10.00(1명), Warm&Hard가 30.00(3명), Warm&Soft가 60.00(6명)으로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 14.29(1명), Warm&Hard가 42.86(3명), Warm&Soft가 42.86(3명)으로 나타났다. 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 8.972이고, 유의확률은 0.174로 통계적으로 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

S를 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 34.62(9명), Cool&Soft가 57.69(15명), Warm&Hard가 0.00(0명), Warm&Soft가 7.69(2명)로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 38.10(8명), Warm&Hard가 38.10(8명), Warm&Soft가 23.81(5명)로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 14.29(1명), Warm&Hard가 71.43(5명), Warm&Soft가 14.29(1명)로 나타났다. 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 28.875이고, 유의확률은 0.000으로 통계적으로 유의한 차

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

이가 있는 것으로 나타났다.

E를 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 37.50(6명), Cool&Soft가 62.50(10명), Warm&Hard가 0.00(0명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 50.00(1명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 50.00(1명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 100.0(3명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 18.750이고, 유의확률은 0.001로 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

C를 살펴보면, 이과계열 중 Cool&Hard가 45.45(10명), Cool&Soft가 54.55(12명), Warm&Hard가 0.00(0명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났다. 문과 계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 41.18(7명), Warm&Hard가 35.29(6명), Warm&Soft가 23.53(4명)으로 나타났다. 예체능계열을 살펴보면, Cool&Hard가 0.00(0명), Cool&Soft가 0.00(0명), Warm&Hard가 17.50(1명), Warm&Soft가 0.00(0명)으로 나타났고, 검정 통계량을 살펴보면, X^2는 25.256이고, 유의확률은 0.000으로 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

5장. 결 론

본 연구의 목적은 선호 색채가 사람들의 기질 유형과 진로 유형 분류에 어떤 상호 연관성을 가지는지 알아보는 것이다. 그에 따라 기질 유형에서는 도형 심리 검사와 선호 색채 사이의 연관성을 알아보고, 진로 유형에서는 홀랜드 적성검사와 선호 색채 사이의 연관성을 알아본다. 그리고 이러한 결과를 토대로 선호 색채가 진로 유형 검사에 어떻게 적용될 수 있는지 가능성에 대해 알아보았다.

본 연구의 결과를 두 가지 연구 문제에 따라 정리하면 다음과 같다.

첫째, 연구 문제 1의 선호 색채를 기질 유형 분류에 접목할 수 있는가? 에 관한 결과를 통계를 통해 살펴보면 다음과 같다.

도형 심리 유형은 다혈질(111명), 담즙질(30명), 점액질(28명), 우울질 (31명) 의로 총합 200명으로 분류하였는데, 통계 결과에 의하면 다혈질, 담즙질, 점액질, 우울질 유형에서 모두 유의미함이 나타났다.

다혈질 유형의 표본 111명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열 59명, Warm 계열이 4명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열 4명, Warm 계열이 36명으로 전체적인 선호 색채가 Warm 계열의 색채인 것을 알 수 있다. 예체능계열 또한 Cool 계열 0명, Warm 계열이 8명으로 전체적인 선호 색채가 Warm 계열의 색채로 나타났다.

담즙질 유형의 표본 30명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열이 20명, Warm 계열이 2명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열이 0명, Warm 계열이 8명으로 전체적인 선호 색채가 Warm 계열의 색채인 것을 알 수 있다. 예체능계열은 Cool 계열, Warm 계열 모두 0명으로 표본 분류 대상이 없어서 계열 분류가 가능하지 못했다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

점액질 유형의 표본 28명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열이 19명, Warm 계열이 0명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열이 0명, Warm 계열이 7명으로 전체적인 선호 색채가 Warm 계열의 색채인 것을 알 수 있다. 예체능계열 또한 Cool 계열이 0명, Warm 계열이 2명으로 선호 색채가 Warm 계열의 색채로 나타났다.

우울질 유형의 표본 31명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열 13명, Warm 계열이 1명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열 1명, Warm 계열이 14명으로 전체적인 선호 색채가 Warm 계열의 색채인 것을 알 수 있다. 예체능계열 또한 Cool 계열 0명, Warm 계열이 2명으로 선호 색채가 Warm 계열의 색채로 나타났다.

이러한 결과를 바탕으로 선호 색채와 도형 심리 검사를 통한 기질 유형 중 다혈질, 담즙질, 점액질, 우울질 유형 모두 대체로 Cool 계열을 선택한다면 이과계열로 진로 선택 방향을 제시할 수 있는 근거로 사용할 수 있을 것이며, Warm 계열을 선택한다면 문과 계열로 진로 선택 방향을 제시할 수 있는 근거로 사용할 수가 있을 것이다.

둘째, 연구 문제2의 선호 색채를 적성 유형 분류에 접목할 수 있는가? 에 대한 결과를 통계를 통해 살펴보면 다음과 같다.

R형(42명), I형(16명), A형(27명), S형(54명), E형(21명), C형(40명)으로 총 200명으로 도형 심리 검사 대상자와 같다. 선호 색채와 홀랜드 직업 적성 검사의 적성 유형 상호 연관성에 있어서 통계 결과에 의하면 A형을 제외한 R형, I형, S형, E형, C형에서 유의미한 결과가 나타났다.

R형의 표본 42명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열 27명, Warm 계열이 6명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열 2명, Warm 계열이 5명으로 선호 색채가 Warm 계열의 색채인 것을 알 수 있다. 예

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

체능계열은 모두 Cool 계열, Warm 계열이 각각 1명으로 계열 분류가 되기 어려웠다.

I형의 표본 16명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열 7명, Warm 계열이 2명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열 1명, Warm 계열이 14명으로 전체적인 선호 색채가 Warm 계열의 색채인 것을 알 수 있었다. 예체능계열 또한 Cool 계열 0명, Warm 계열이 2명으로 선호 색채가 Warm 계열의 색채로 나타났다.

S형의 표본 54명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열 24명, Warm 계열이 2명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열 8명, Warm 계열이 13명으로 전체적인 선호 색채가 Warm 계열의 색채인 것을 알 수 있었다. 예체능계열 또한 Cool 계열 1명, Warm 계열이 6명으로 선호 색채가 Warm 계열의 색채로 나타났다.

E형의 표본 21명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열 16명, Warm 계열이 0명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열, Warm 계열이 각각 1명으로 계열 분류가 어려웠다. 예체능계열은 Cool 계열 0명, Warm 계열이 3명으로 선호 색채가 Warm 계열의 색채로 나타났다.

C형의 표본 40명 중 선호 색채 비율을 살펴볼 때, Cool 계열과 Warm 계열로 분류해보면 이과계열은 Cool 계열 22명, Warm 계열이 0명으로 전체적인 선호 색채가 Cool 계열의 색채인 것을 알 수 있으며, 문과 계열은 Cool 계열 7명, Warm 계열이 10명으로 선호 색채가 Warm 계열의 색채인 것을 알 수 있었다. 예체능계열은 Cool 계열 0명, Warm 계열이 1명으로 Warm 계열의 색채로 나타났으나 표본 대상이 적어 분명한 계열 분류로는 어렵다.

이러한 결과를 바탕으로 선호 색채와 홀랜드 직업적성검사를 통한 진로 유형 중 대체로 R형, I형, S형, E형, C형이 Cool 계열의 색채를 선택한다면 이과계열로 진로 선택 방향을 제시할 수 있는 근거로 사용할 수 있을 것이며, R형, I형, S형, C형이 Warm 계열의 색채를 선택한다면 문과 계열로 진로 선택 방향을 제

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

시할 수 있는 근거로 사용할 수 있을 것이다.

결론적으로 본 논문의 연구 목적인 첫째, 색채와 기질 유형, 적성 유형에서의 상관관계를 알아보면 담즙질 유형의 예체능계열을 제외한 모든 유형에서 통계적으로 유의미함으로 나타났으며, 둘째, 색채와 성격 유형, 진로 유형에서의 상관관계를 알아보면 A형(예술형)과 E형(기업형)의 문과 계열을 제외한 유형에서 대체로 유의미함으로 나타났음을 알 수 있었다. 이후에도 색채와 진로에 관한 더 많은 연구가 필요하며, 색채 심리에 관한 연구도 더욱더 활발하게 이루어져 진로 선택에 도움이 되는 척도지 개발 가능성이 현실적으로도 실현될 수 있기를 바란다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

국문 초록

색채를 활용한 진로 선택 척도지 개발 가능성에 관한 연구

김 순 옥
지도 교수 : 윤 갑 근
조선대학교 디자인대학원
디자인학과 컬러테라피 전공

본 연구는 선호 색채가 기질 유형 및 적성 유형 분류와 어떤 상호 연관성을 가지는지에 대해 색채와 색채 심리, 도형 심리 검사, 홀랜드 직업 적성 검사를 통해 살펴보고 그 결과를 바탕으로 선호 색채가 진로 선택에 있어 어떻게 활용될 수 있는지에 대해 조사 하였다. 먼저 주관적 심리 검사인 도형 심리 검사를 이용하여 선호 색채와 기질 유형과의 상호 연관성을 살펴보았고, 다음으로 객관적 심리 검사인 홀랜드 직업 적성 검사를 통해서 선호 색채와 적성 유형과의 상호 연관성을 교차 확인하였다.

본 연구에서 제기된 문제는 두 가지로 나뉜다: 첫째, 선호 색채를 기질 유형 분류에 접목할 수 있는가? 둘째, 선호 색채를 적성 유형 분류에 접목할 수 있는가? 이다. 첫 번째로 제기된 문제는 선호 색채와 도형 심리 검사를 통해 연구되었으며, 이를 통해 선호 색채와 기질 유형이 상호 연관성의 측면에서 통계적으로 유의미함이 도출되었다. 즉 이 연구를 통해 일반적으로 다혈질, 담즙질, 점액질,

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

우울질 유형 모두 Cool 계열이 선호 색채 유형으로 나올 경우 이과계열로 진로를 선택 할 수가 있고, Warm 계열이 선호색채 유형으로 나올 경우 문과 계열과 예체능계열(담즙질 유형 제외)로 진로를 선택 할 수 있는 근거가 마련되었다.

두 번째 문제 제기는 선호 색채와 홀랜드 직업적성 검사를 통해 확인하였으며, 그 결과 선호 색채와 적성 유형이 상호 연관성의 측면에서 통계적으로 유의미함이 도출되었다. 구체적으로 살펴보자면 대체적으로 A형(예술형)을 제외한 R형(실재형), I형(탐구형), S형(사회형), E형(기업형), C형(관습형)의 선호 색채 유형이 Cool 계열로 나오면 이과계열로 진로를 선택 할 수 있을 것이며, R형(실재형), I형(탐구형), S형(사회형), C형(관습형)의 선호 색채 유형이 Warm 계열로 나오면 문과 계열로 진로를 선택 할 수 있다.

이 연구는 경상남도 내에 거주하고 있는 전공 유형이 확실한 대학생과 20대부터 60대의 일반 성인 200명을 대상으로 선정하여 개인별 소요 시간 30분 정도의 설문 검사지와 척도지 검사를 실시하였다.

결론적으로 본 논문의 연구 목적인 색채와 기질 유형의 상관관계에서 통계적으로 유의미함이 도출되었으며, 색채와 적성 유형의 상관관계에서는 A형(예술형), E형(기업형)의 문과 계열을 제외한 모든 유형에서 대체적으로 유의미함이 도출되었다. 본 연구를 계기로 이후에도 색채와 기질 유형, 성격 유형, 직업 유형 등에 관한 연구가 더욱 활발하게 이루어져서 많은 사람들이 진로를 선택할 때 도움이 되도록 색채를 활용한 진로 선택 척도지 개발이 실현될 수 있기를 기대한다.

핵심 단어 : 색채, 진로. 선호 색채, 도형 심리 상담, 홀랜드 직업 적성 검사,

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

【참고문헌】

【1】국 내 문 헌

최영훈, 『색채학 개론』, 미진사, 2015

조영수, 『색채의 연상』, 시루, 2017

고을환, 『디자인을 위한 색채 계획 』, 미진사, 1997

오희선, 김숙희, 『재미있는 색 이야기』, 교학연구사, 2001

김현숙, 『컬러로 건강을 지키는 컬러테라피』, 2012

파버 비렌 저. 김하중 역 『색채심리』. 동국출판사, 2007

Ingrid Riedel, 정여주 역 『색의 신비』, 2014

백승철, 『도형상담 임문서』, 심상코, 2016

장해성, 『도형상담 마스터』, 심상코, 2016

한진주, 『도형심리학』 시산맥사, 2019

오미라, 『도형심리로 통하는 관계심리학』, 북셀프, 2010

최정윤, 『심리검사의 이해』, 시그마프레스, 2017

윤천성, 김재진, 김수자 『한국형 도형심리 초급과정 워커북』한국형 도형 심리 교육 연구소, 2015

김계현, 『상담과 심리검사』, 학지사, 2012

김영환, 『심리검사의 이론과 실제』, 학지사 2005

김수자 『한국형도형심리 양육태도 척도개발 연구』, 인문사회, 2017

안창규, 안현의, 『홀랜드 진로 탐색 검사』 인싸이트, 1966

안창규, 안현의, 『홀랜드 적성검사』 인싸이트, 2020

정 민, 노안영, 『진로 장애와 진로 결정 수준간의 관계』, 한국심리학회지, 2008

정영주 외 『긍정 심리 프로그램이 청년들의 목표의식 자기 효능감에 미치는 효과』, 대한경영학회 학술대회, 2014

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

김수자, 『한국형도형심리 양육태도 척도 개발 연구』, 아시아 문화학술원 인문사회지, 2017

안윤성, 오현주 『대학생의 직업윤리 인식에 대한 탐색적 연구』, 학습자중심교과교육학회.

윤지영,『부산지역 아파트의 실내디자인 특성에 관한 연구』, 한국실내디자인학회, 2002

김봉한, 『특성-요인 이론의 한국 구직자에 대한 적용 가능성 탐색』, 한국상담학회, 2012

김경미, 백사인, 『대학 신입생을 대상으로 한 Holland 진로집단 상담 프로그램이 진로의식 및 진로의사 결정 능력에 미치는 효과』, 한국취업진로학회, 2011

【2】 국 외 문 헌

Dellinger, Susan 『Psycho geometrics, Englewood cliffs, N.J.; Prectice Hall』

【3】 학 위 논 문

박연선, 송선아, 2014, 20대의 선호 색 및 색채 이미지 조사 연구, 홍익대학교 대학원, 박사학위논문.

이지표, 2011, 텍스트에 의한 색채 자극이 단기 기억력에 미치는 영향, 홍익대학교 교육원, 석사학위논문.

김민경, 2012, 먼셀 10 색상과 메이크업 컬러에 대한 뇌파 분석, 숭실대학교 대학원, 석사학위논문.

김태명, 2004, 색채 선호도와 EQ 및 학업 성취도의 관계 연구, 인하대학교 교육대학원, 석사학위논문.

김형철, 2010, 형태의 특성에 따른 색채조화에 관한 연구, 국민대학교 테크노디자인 전문대학원, 석사학위논문.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

석희원, 2020. 색채와 아로마 자극이 뇌파 변화에 미치는 효과 연구, 조선대학교 디자인 대학원, 석사학위논문.

제나나, 2014, 유동적 요인에 따른 색채선호 속성 연구, 이화여자대학교 디자인 대학원, 박사학위논문.

기보경, 2014. 도형 심리 검사를 활용한 미술 멘토링 프로그램 연구, 국민대학교 교육대학원. 석사학위논문.

김재진, 2015, 한국형 도형심리유형 검사 척도 개발 연구, 서울벤처대학원대학교, 박사학위논문.

권보경, 2016, 뇌파검사의 도형심리적용 방안 연구, 대진대학교 통일대학원, 석사학위논문.

윤규원, 2018, 예비 미술치료사의 도형심리검사 기질유형과 MBTI 성격유형의 상관관계, 대구한의대학교대학원, 석사학위논문.

김명숙, 2019, 대학생의 도형심리유형, 의사소통능력, 긍정심리자본 간의 관계연구, 국제뇌교육 종합대학원대학교, 박사학위논문.

황혜림, 2017, 홀랜드 직업 흥미 유형에 따른 미술 관련 직업선택 프로그램 개발 연구, 경희대학교 교육대학원, 석사학위논문.

조주연, 2010, 홀랜드 적성 탐색 검사에 의한 보육교사의 직업성격유형과 직무만족도 간의 관계, 한국방송통신대학교 평생대학원, 석사학위논문.

김미경, 2012, 충북대학교 토목공학과 학생의 직업유형과 진로 선택의 분석: 홀랜드식 적성 탐색 검사, 충북대학교 산업대학원, 석사학위논문.

임재은, 2020, 홀랜드 이론을 적용한 4차 산업혁명시대 유망 직업카드 개발, 한국교원대학교교육대학원, 석사학위논문.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

이은애, 2007, 중학생의 Holland 직업 흥미와 학업성취도 및 자아 정체감과의 관계, 국민대학교 교육대학원, 석사학위논문.

전현영, 2013, 8인8색 진로전환 이야기, 충남대학교대학원, 박사학위논문.

이준호, 2002, 평생 과업에 따른 선호 역전에 관한 연구, 서강대학교대학원 석사학위논문

강찬성, 2015, 홀랜드 진로 탐색 검사의 유형별 특성과 디자인전공 적합성 관계, 한양대학교 디자인학과대학원, 석사학위논문

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

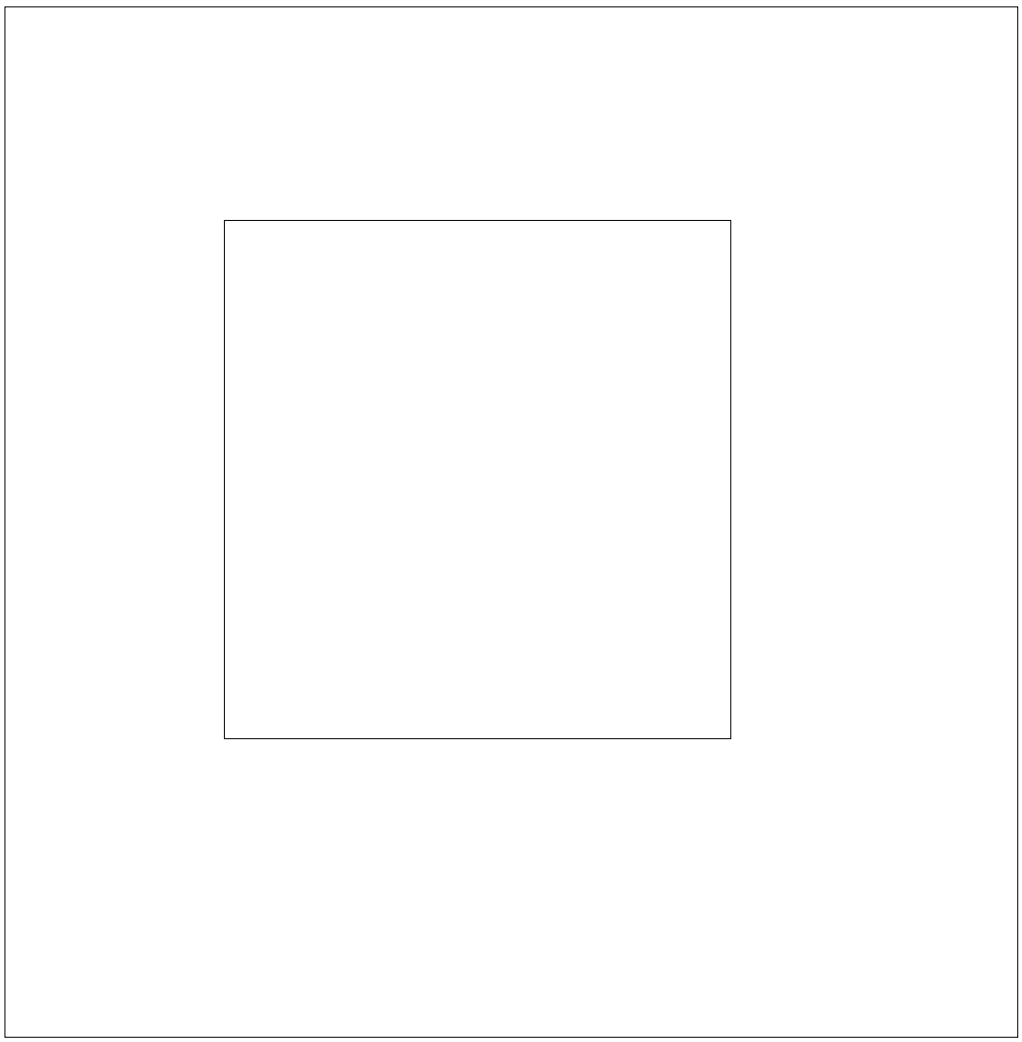
【3】 부록

도형 심리 검사지

<보기> △ ○ □ S

1. <보기>의 4가지 도형 중 가장 마음에 드는 도형 1개를 골라서 크기나 위치에 관계없이 자유롭게 3번 그립니다.

2. 세 번 그린 도형을 제외한 나머지 도형 3개도 크기나 위치에 관계없이 각각 1번씩 자유롭게 그립니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

안녕하십니까?
도형 심리 검사에 응해 주셔서 감사합니다.
본 심리 검사는 「도형 심리 상담의 기질 유형과 진로 유형의 상관관계 」를 위하여 귀하의 유형을 알아보고자 작성된 것입니다.
귀하께서 작성해주신 내용은 본 연구논문을 위한 학술적 목적으로만 사용되며 연구논문과 관련되지 않은 다른 목적이나 용도로 일절 사용되지 않을 것을 약속드립니다.
부디 본 심리 검사 빠짐없이 정성껏 응해주신다면 연구 논제와 관련된 학문적 발전에 유용하게 사용되리라 생각합니다.

2020년 5월

연구자 : 조선대학교 디자인대학원 디자인전공
석사과정 김 순 옥 드림

설문지

■ 다음은 인구 통계적 분류를 위한 질문입니다.

1. 귀하의 성별은?
1) 남 2) 여

2. 귀하의 나이는?
1) 20대 2) 30대 3) 40대 4) 50대

3. 귀하의 직업 또는 전공 유형은?
1) 이과 계열 2) 문과 계열 3) 예체능계열

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

4. 선호 색채 3가지를 쓰시오. (평소 좋아하는 색으로 써주세요)

(, ,)

- 감사합니다. -

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

자가채점용

VPI

Holland® 직업적성검사

Holland® Vocational Personality Inventory

| 연구개발 |

안현의
이화여자대학교 심리학과 교수
Univ. of Wisconsin, Ph.D.

안창규
홀랜드진로상담연구소장
Washington State Univ. Ph.D.

1. 소속 _____
2. 성명 _____
3. 검사일자 _____
4. 나이 _____
5. 성별 _____
6. 전화번호 _____
7. E-mail _____
8. 보호자 전화번호 _____

Holland®
Career Assessment System

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

Holland® 실시요령

Holland® **직업적성검사**는 장래 직업인의 성격적성 유형을 측정하고 있습니다. 이 검사의 각 문항들을 성실하게 응답해 가면서 나 자신에 관하여 더 많이 이해하게 될 것이며, 나에게 알맞은 Holland **성격적성코드**를 찾게 될 것입니다. Holland **진로코드**는 나의 적성과 흥미에 가장 알맞은 장래의 진로, 즉 문과 · 이과계열, 전공학과, 직업, 직무분야, 전직, 여가생활, 학습계획 및 은퇴계획을 결정하는데 매우 타당한 지침을 제공하게 될 것입니다.

A. 검사 실시 요령

1. 마음이 안정되고 편안한 상태에서 검사를 하도록 합니다.
2. 검사 시간에는 제한이 없습니다. 그러나 솔직하고 성실히 검사에 임해야 합니다.
3. 검사는 나의 능력이나 성격을 판정하는데 목적이 있는 것이 아니라 나의 진로적성을 알아보기 위한 검사입니다. 따라서 좋고 나쁜 것이 없고 자기 자신의 고유한 특성을 파악해서 어떤 직업, 직무, 여가생활을 선택하고 자신의 성격을 이해해 보기 위한 것 입니다.

B. 문항에 반응할 때

1. 정답과 오답이 없습니다. 솔직한 반응이 가장 좋은 응답입니다.
2. 오랫동안 생각하지 말고 문항들을 읽고 곧바로 응답해 가도록 합니다.
3. 앞으로 되고 싶고, 하고 싶은 것이 아니라 현재 내가 무엇을 좋아하고 현재 어떤 성격이며 현재 어떤 능력을 가지고 있는지 답하십시오.
4. 직업이나 활동들을 단순히 인기나 학업 성적 등으로 보지 말고, 하루 종일 하는 일을 고려해서 자신의 성격이나 적성에 맞을지 생각해 보고 응답해 주시기 바랍니다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

I. 나와 나의 부모님은 어떤 직업인들의 성격적성 유형에 더 가까울까요?

여러분은 다음 중 어떤 성격적성의 유형에 더 가깝습니까? 다음 표에 있는 모든 유형에 대한 설명을 처음부터 끝까지 잘 읽고 난 후, 나, 아버지, 어머니의 성격적성과 가장 가까운 성격유형부터 차례대로 그 유형에 해당하는 대표적 직업 옆에 있는 우선순위 란에 1순위부터 6순위까지 적어보세요.

적성 유형	직업인의 성격 적성	대표적 직업	우선 순위		
			나	부	모
R 실재형	01 신체적 활동을 통한 일이나 운동을 좋아한다. 02 야외, 공장에서 일하거나 운동장에서 운동을 한다. 03 물건이나 기계를 잘 다루며 솔직하고 소박한 성격이다. 04 말을 잘 하지 않고 행동형이다. 05 감정표현이 적고, 공감능력 및 예술적 감상능력이 적다. 06 구체적, 실제적이어서 추상적, 관념적인 것을 싫어한다. 07 사회성, 대인관계 능력이 부족하다고 생각한다.	자동차정비사 건축기사, 기계기사 IT 전문기사 전기기계기사 농업, 어업, 축산업자 운동선수, 운동코치 기술, 생산직 종사자			
I 탐구형	01 지능이 높고 과학, 수학 등 학업성적이 우수하다. 02 학구적, 지적 호기심이 많고, 독서를 좋아한다. 03 논리적·분석적·비판적·합리적·과학적이고 신중하며 정확하다. 04 집중력이 높고, 연구 탐구활동에 열중하기 좋아한다. 05 대인관계가 적고 내향적 성격인 편이다. 06 개인주의적이며 인기나 지도력에 관심이 적다. 07 이성적, 합리적, 무감정적이며, 모험 경쟁심이 적다.	과학자, 물리학자 의사, 한의사, 약사 생물학자, 화학자 물리학자, 천문학자 수학자, 인류학자 역사학자, 사회학자 심리학자, 연구원			
A 예술형	01 심미적, 아름다움, 독창적인 예술을 추구한다. 02 개성이 강하고 다른 사람과 협동하지 못한다. 03 주관적이고 개인주의적 성격이다. 04 감수성이 강하고, 감정이 풍부하며, 감정 우선적, 충동적이다 05 창의성, 상상력이 많고, 반복하는 것을 싫어한다. 06 개방적이고 자유분방하며 관습에 얽매이기 싫어한다. 07 체계성, 정확성, 계획성이 부족하다.	예술가, 작곡가, 연주가 배우, 가수, 연극인 작가, 소설가, 시인 화가, 도예가 산업디자이너 의상디자이너 그래픽디자이너			
S 사회형	01 사람을 좋아하고 친한 사람과 늘 함께 지내려한다. 02 인정이 많고 친절하며 헌신적인, 사랑이 많은 사람이다. 03 사람을 존중하고 이해심이 많고 너그러운 성격이다. 04 다른 사람의 심정을 잘 이해하고 관계 중심적이다. 05 공감하고, 공감 받기 위해 말을 많이 한다. 06 다른 사람을 도와주기 좋아하며 다른 사람의 부탁을 거절 못한다. 07 불쌍한 사람을 잘 도와주고 동정심이 많다.	사회복지사, 상담심리사 교육자, 교사 간호사, 물리치료사 유치원, 유아원 교사 종교지도자 임상치료사 언어치료사			
E 기업형	01 사람들과 함께 일하고 사람들을 좋아한다. 02 사람들을 지도관리,통솔하는 일을 하며 권위적이다. 03 이해관계에 민감하고 지위, 권력, 명예, 재산, 부를 추구한다. 04 경제성, 효율성을 강조하며, 목표를 정해서 성취지향적이다. 05 말을 가장 잘하며 설득을 잘하고 사교성이 있다. 06 모험심과 경쟁심이 많고, 열성적, 외향적 성격이다. 07 대인관계 능력이 우수하지만 체계적, 과학적 능력이 부족하다.	기업경영인 정치가, 법조인 영업사원, 판매원 상품구매인 보험회사원 관리자 연출가			
C 관습형	01 단순하고 반복적인 일을 잘하고 창의성이 낮은 편이다. 02 꼼꼼하고 정확하고 빈틈없으며, 조심스럽고 신중한 성격. 03 계획대로 실행하기를 고집하며 철저한 준비를 한다. 책임감이 강하다. 04 규정이나 법 규칙을 잘 지키고, 시키는 것을 잘한다. 05 전통적 관습을 잘 지키고 변화를 싫어하며 보수적이다. 06 해온 방식대로 실행하기를 좋아하고 변화를 싫어한다. 07 사무적·능률적이고, 질서정연하게 정리정돈을 잘한다.	공인회계사 경제분석가 은행원, 세무사 경리사원, 감사원 안정관리사 사서, 법무사 행정공무원, 사무직원			

위에서 어떤 사람은 쉽게 자신의 유형을 정할 수 있겠지만 어떤 사람은 정하기가 매우 어려울 지도 모릅니다. 이제 보다 정확한 나의 진로유형이 어떤 것인지 알아보도록 합시다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

희망직업 Holland® Vocational Personality Inventory

만일, 내가 10년 후가 되어 안정된 직업을 갖게 된다면, 어떤 직업을 가졌으면 합니까?

우선, "되고 싶고" 자신의 "적성에 알맞다"라고 생각해 왔던 직업이 무엇인지 그 우선순위에 따라 세 가지만 다음의 해당란에 적어 보십시오. 만일 세 가지가 되지 않으면 반복해서 같은 직업을 적으면 됩니다.

01. _____ 진로코드 :

02. _____ 진로코드 :

03. _____ 진로코드 :

위의 내가 적어본 희망직업에 해당되는 Holland의 진로코드가 무엇인지 'Holland® 진로코드집 2014(안현의 · 안창규, 2014, 학지사)'의 책자에 있는 직업별 진로코드 란을 보고 찾아보십시오. 찾은 직업과 꼭 일치하는 것이 없으면 그와 비슷한 직업의 직업코드를 적으면 됩니다.

희망 전공학과 Holland® Vocational Personality Inventory

만일 대학에 진학한다면 나에게 가장 적합한 것은 어떤 전공학과일까요?

평소 가장 적합하다고 생각되는 전공학과부터 세 가지를 다음의 해당란에 적어 보십시오. 만일 세가지가 되지 않으면 반복해서 같은 학과를 적으면 됩니다. 그리고 진학 계획이 없는 사람이라도 자신의 적성과 희망을 고려하여 답해보는 것이 좋습니다.

01. _____ 진로코드 :

02. _____ 진로코드 :

03. _____ 진로코드 :

위의 내가 적어본 희망직업에 해당되는 Holland의 진로코드가 무엇인지 'Holland® 진로코드집 2014(안현의 · 안창규, 2014, 학지사)'의 책자에 있는 전공별 진로코드 란을 보고 찾아보십시오. 찾은 직업과 꼭 일치하는 것이 없으면 그와 비슷한 직업의 전공코드를 적으면 됩니다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

II. 성격 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 성격적성을 적어 놓은 것입니다.

평소 나의 성격과 매우 같으면 2 에 ○표를,
평소 나의 성격과 비교적 같으면 1 에 ○표를,
평소 나의 성격과 같지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R

0 – 1 – 2 말보다는 행동하는 사람이다.
0 – 1 – 2 움직이지 않고 한자리에 있으면 답답해진다.
0 – 1 – 2 생각하기보다 직접 행동하는 스타일이다.
0 – 1 – 2 정장보다는 스포츠 복을 입기 좋아한다.
0 – 1 – 2 추상적 이론적인 내용은 매우 지겹게 느껴진다.

0 – 1 – 2 어릴 때부터 책 읽기보다는 운동을 더 좋아했다.
0 – 1 – 2 험한 운동도 피하지 않고 잘하는 사람이다.
0 – 1 – 2 감정이 예민하지 않는 편이다.
0 – 1 – 2 대화를 할 때 상대방의 눈을 잘 보지 않는다.
0 – 1 – 2 솔직하고 직선적으로 짧게 말하는 스타일이다.

0 – 1 – 2 비교적 꾸밈없고 솔직한 성격이다.
0 – 1 – 2 시나 예술에 대한 취미가 별로 없다.

I

0 – 1 – 2 무엇을 알아보려고 하는 탐구심이 많은 사람이다.
0 – 1 – 2 무엇이든지 그 원인을 생각해 보는 성격이다.
0 – 1 – 2 아는 것이 많고 상식이 풍부하다.
0 – 1 – 2 친밀감보다는 지식에 관해 이야기하기를 더 좋아한다
0 – 1 – 2 현상을 객관적으로 관찰하는 습관이 있다.

0 – 1 – 2 인정 많고 너그럽다기보다는 합리적이고 정확한 성격이다.
0 – 1 – 2 일이 합리적인지를 비판하는 습관이 있다.
0 – 1 – 2 이론적으로 이치를 따지고 분석하는 토론을 좋아한다.
0 – 1 – 2 배운 지식과 원리를 생활에 적용해 보려고 한다.
0 – 1 – 2 무슨 일이 생기면 먼저 그 원인을 분석해 보려고 한다.

0 – 1 – 2 어떤 일이든지 완벽하게 하려는 습관이 있다.
0 – 1 – 2 사물의 이치에 관해서 생각을 많이 해 본다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

A

0 – 1 – 2 상상력이 풍부한 사람이다.
0 – 1 – 2 친구들과는 다르게 개성 있게 행동하려고 한다.
0 – 1 – 2 아름답게 꾸미기를 좋아하는 성격이다.
0 – 1 – 2 아이디어가 풍부한 사람이다.
0 – 1 – 2 단순한 것보다 화려하고 별난 것을 좋아한다.

0 – 1 – 2 아름다운 것에 쉽게 감동하는 성격이다.
0 – 1 – 2 화려하고 독특한 디자인의 옷은 입기 좋아한다.
0 – 1 – 2 색다르고 튀는 것을 좋아하는 성격이다.
0 – 1 – 2 하고 싶은 일이 있으면 잘 참지 못하는 편이다.
0 – 1 – 2 새롭고 아름다운 느낌이 있는 예술을 좋아한다.

0 – 1 – 2 규칙적이고 틀에 얽매인 생활을 싫어한다.
0 – 1 – 2 "별나다, 튄다, 개성 있다" 이런 말 듣기 좋아한다.

S

0 – 1 – 2 남을 도와주기 좋아하는 성격이다.
0 – 1 – 2 다른 사람이 듣기 싫어하는 말을 잘 하지 못한다.
0 – 1 – 2 동정심이 많고 이해심이 많은 성격이다.
0 – 1 – 2 대화 중 상대방의 속마음에 쉽게 공감한다.
0 – 1 – 2 마음이 따뜻하고 친절한 사람이다.

0 – 1 – 2 헌신적 봉사 정신이 많은 편이다.
0 – 1 – 2 어려운 처지의 사람을 잘 도와주는 성격이다.
0 – 1 – 2 마음을 함께 나누고 싶어서 말하는 경우가 많다.
0 – 1 – 2 일보다는 인간관계를 더 중요하게 여긴다.
0 – 1 – 2 내가 불편해도 친구의 부탁을 거절하지 못하는 경향이 있다.

0 – 1 – 2 다른 사람의 일이 마치 내일처럼 느껴지곤 할 때가 많다.
0 – 1 – 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

E

0 – 1 – 2 다른 사람들보다 야망이 큰 편이다.
0 – 1 – 2 여러 사람들 앞에 나서서 발표를 잘한다.
0 – 1 – 2 무엇이든 앞장서서 하고 싶어 하는 성격이다.
0 – 1 – 2 승부욕이나 경쟁의식이 강한 편이다.
0 – 1 – 2 많은 사람들을 만나고 활동적인 편이다.

0 – 1 – 2 적극적이고 내 주장이 강한 사람이다.
0 – 1 – 2 지도력과 설득력이 있어서 친구들을 잘 이끌어 간다.
0 – 1 – 2 친구들과 쉽게 사귀고 쾌활한 성격이다.
0 – 1 – 2 말을 재치 있게 잘한다.
0 – 1 – 2 처음 보는 사람과도 쉽게 친해진다.

0 – 1 – 2 도전과 모험을 좋아한다.
0 – 1 – 2 모임에서 다른 사람들을 잘 이끌어가는 편이다.

C

0 – 1 – 2 일을 빨리 하기보다 일의 순서와 절차를 더 중요시한다.
0 – 1 – 2 무엇이든 정해진 대로 해야 마음이 편하다.
0 – 1 – 2 물건을 절약하고 아껴 쓰는 검소한 성격이다.
0 – 1 – 2 계획에 없는 일은 잘 하지 않는다.
0 – 1 – 2 질서를 잘 지키는 성격이다.

0 – 1 – 2 정확하고 빈틈없는 성격이다.
0 – 1 – 2 하던 일을 끝내기도 전에 다른 일을 시작하지는 않는다.
0 – 1 – 2 해야 할 일에 대하여 책임감이 매우 강하다.
0 – 1 – 2 무슨 일이든 계획한대로 해야 마음이 편하다.
0 – 1 – 2 무엇이든 정리정돈을 잘 해 두는 습관이 있다.

0 – 1 – 2 다음 할 일을 잊지 않고 준비해 두는 습관이 있다.
0 – 1 – 2 늘 기록하고 정리해 두는 습관이 있다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

III. 능력 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 적성능력을 적어 놓은 것입니다.
당신이 무엇을 잘 할 수 있고, 또 어떤 잠재된 능력이 있는지에 관한 것을 알아보고자 하는 것입니다.

평소 나의 능력적성이 매우 그렇다면 2 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그런 편이면 1 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그렇지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R

0 – 1 – 2 장난감이 고장 나면 잘 고친다.
0 – 1 – 2 도구나 연장의 사용방법을 잘 안다.
0 – 1 – 2 신체적으로 하는 일은 잘 할 수 있다.
0 – 1 – 2 컴퓨터를 조립하거나 고장 나면 잘 고친다.
0 – 1 – 2 거친 운동이라도 무서워하지 않고 잘한다.

0 – 1 – 2 손으로 만들고 수리하는 일을 잘 한다.
0 – 1 – 2 운동신경이 잘 발달되어 있다.
0 – 1 – 2 기계를 다루거나 직접 고치는 것을 잘한다.
0 – 1 – 2 기술에 관한 재능이 있다.
0 – 1 – 2 새로운 운동을 빨리 배운다.

0 – 1 – 2 스포츠에 관한 지식을 많이 알고 있다.
0 – 1 – 2 축구나 농구와 같은 운동을 잘한다.

I

0 – 1 – 2 지적인 호기심이 강하다.
0 – 1 – 2 공부할 때 집중력이 강한 편이다.
0 – 1 – 2 공정하고 합리적인 이유를 따져보는 습관이 있다.
0 – 1 – 2 지식에 관한 내용의 책을 많이 읽는다.
0 – 1 – 2 논리적 토론을 잘 한다.

0 – 1 – 2 다른사람들의 말에 논리적인 오류를 잘 찾아낸다.
0 – 1 – 2 학교에서 항상 우수한 성적을 받아 왔다.
0 – 1 – 2 수학 응용문제를 잘 푼다.
0 – 1 – 2 영재아 교육 프로그램을 받은 적 있다.
0 – 1 – 2 어릴 때부터 늘 '왜?' 라는 질문을 잘 하는 편이다.

0 – 1 – 2 어릴 때부터 책을 많이 읽었다.
0 – 1 – 2 학급에서 수학, 과학 성적이 상위권에 속한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

A

0 – 1 – 2 색깔을 잘 구분하고 아름다움에 대하여 민감하다.
0 – 1 – 2 사물의 독특한 아름다움을 잘 느낀다.
0 – 1 – 2 개성이 강하고 나만의 개성을 잘 표현한다.
0 – 1 – 2 아름답게 꾸미기를 좋아한다.
0 – 1 – 2 예능에 소질이 있다.

0 – 1 – 2 창의성이 높은 편이다.
0 – 1 – 2 공예품이나 소품을 만드는데 손재주가 있다.
0 – 1 – 2 예술분야의 과외를 여러 해 동안 받아왔다.
0 – 1 – 2 아름다움에 대한 감수성이 높다.
0 – 1 – 2 디자인에 대한 감각이 뛰어난다.

0 – 1 – 2 나는 감동을 잘하고 감정과 정서가 풍부한 편이다.
0 – 1 – 2 만화나 그림을 잘 그린다.

S

0 – 1 – 2 남에게 인정을 많이 베푼다.
0 – 1 – 2 다른 사람의 속마음을 잘 이해한다.
0 – 1 – 2 불쌍한 사람을 잘 도와주고 동정심이 많다.
0 – 1 – 2 어린아이들을 잘 데리고 논다.
0 – 1 – 2 대화할 때 상대방의 속마음을 빨리 이해한다.

0 – 1 – 2 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해 준다.
0 – 1 – 2 구호단체나 불쌍한 사람들을 위해 후원회원이 된다.
0 – 1 – 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말하는 편이다.
0 – 1 – 2 친구들에게 상담을 잘 해 준다.
0 – 1 – 2 다른 사람의 잘못에 너그럽다.

0 – 1 – 2 다른 사람의 기쁨이나 슬픔 등의 쉽게 공감한다.
0 – 1 – 2 다른 사람의 입장을 잘 배려한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

E

0 – 1 – 2 어려운 위기상황에서 대처능력이 뛰어나다.
0 – 1 – 2 학급이나 직장에서 흔히 반장이나 팀장을 해왔다.
0 – 1 – 2 사회자로서 토론을 잘 이끌어 갈수 있다.
0 – 1 – 2 친구들의 모임에서 중요한 결정은 내가 내릴 때가 많다.
0 – 1 – 2 대인관계의 폭이 넓어서 아는 사람들이 많다.

0 – 1 – 2 상품판매원이 된다면 잘 할 자신이 있다.
0 – 1 – 2 집단토론의 사회자로 토론을 잘 이끌어 갈 수 있다.
0 – 1 – 2 단체를 조직하고 통솔하는 일을 잘 한다.
0 – 1 – 2 많은 사람들 앞에서도 나의 의견을 잘 발표할 수 있다
0 – 1 – 2 친구들의 갈등상황에서 중재를 잘한다.

0 – 1 – 2 어떤 어려움도 극복할 수 있는 생활력이 강하다.
0 – 1 – 2 다른 사람들을 말로 잘 설득한다.

C

0 – 1 – 2 매일 규칙적인 생활을 한다.
0 – 1 – 2 세밀하고 꼼꼼한 일을 잘 한다.
0 – 1 – 2 약속 시간을 잘 지킨다.
0 – 1 – 2 모임에서 회계나 총무를 맡으면 아주 잘한다.
0 – 1 – 2 소지품을 깔끔하고 깨끗하게 정리해 둔다.

0 – 1 – 2 자료정리나 기록관리 등의 사무능력이 있다.
0 – 1 – 2 과제는 미리미리 해두는 편이다.
0 – 1 – 2 맡겨진 일은 정확히 빈틈없이 한다.
0 – 1 – 2 교통규칙이나 학교교칙을 잘 지킨다.
0 – 1 – 2 돈을 아끼고 절약하는 스타일이다.

0 – 1 – 2 계획대로 실천하려는 책임감이 강하다.
0 – 1 – 2 노트나 장부 같은 것을 깔끔히 잘 정리해 둔다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

IV. 직업 가치

당신은 태어날 때부터 부모님으로부터 받은 재능과 자라면서 개발시킨 적성과 능력을 가지고 있습니다.
앞으로 평생 동안 어떤 직업을 가짐으로써 삶의 보람을 느낄 수 있게 될까요?
모두 가치가 있는 직업들이지만 당신의 자아실현(꿈)을 위해 우선적으로 가치를 두는 것들을 골라 보세요.

여러분이 다음의 직업을 어느 정도 중요하게 생각하는지를 보기의 요령대로 답하시기 바랍니다.

[보기]
'중요치 않다'면 0, '보통으로 중요하다'면 1, '매우 중요하다'면 2에 ○ 표를 하시기 바랍니다.

R

0 – 1 – 2 운동, 특기, 기술, 기능, 생산성에 관련된 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 신체적 운동을 통해 뛰어난 선수나 코치가 되고 싶다.
0 – 1 – 2 기계, 연장 또는 장비를 가지고 하는 직업을 갖는다.
0 – 1 – 2 사람보다는 신체적 운동, 사물이나 기계를 다루는 직업을 갖는다.

I

0 – 1 – 2 학문적 탐구를 통해 지적 호기심을 만족시켜 주는 학자가 되고 싶다.
0 – 1 – 2 사회현상 및 자연현상의 원리를 탐구하는 학자가 되고 싶다.
0 – 1 – 2 연구, 지식, 학문, 지혜, 합리성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 현장 실무보다는 연구개발 업무를 하는 직업인이 되고 싶다.

A

0 – 1 – 2 예술, 창의성, 재능, 변화, 자유, 개성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 무엇보다도 창의성과 예술성을 마음껏 발휘할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 – 1 – 2 조화와 아름다움을 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 – 1 – 2 나의 예술적 감정이나 정서를 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

S

0 – 1 – 2 사랑, 평등, 헌신, 공익, 용서, 봉사를 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 사람들의 교육, 건강, 또는 복지를 개선하는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 가난하고 병든 사람들을 희생정신으로 돌보는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 인간적 사랑과 헌신으로 봉사할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

E

0 – 1 – 2 목표성취를 위해 경쟁과 모험을 즐길 수 있는 일을 하고 싶다.
0 – 1 – 2 권력, 야망, 명예, 권위, 리더십, 보상을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 사회 영향력 있는 지도자, 비즈니스 상업분야의 전문가가 되고 싶다.
0 – 1 – 2 나의 리더십 재능을 잘 발휘할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

C

0 – 1 – 2 창의성보다는 체계, 질서, 정확성, 안정성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 금융과 회계의 전문가, 사무행정 전문가로 일하는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 무엇보다도 은퇴할 때 까지 안정된 직장을 보장하는 직업을 갖고 싶다.
0 – 1 – 2 스트레스 없이 정해진 규정이나 관례대로 일하면 되는 직업을 갖고 싶다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

V. 직업 적성

여러분의 장래 직업이 적성에 맞아야 온 종일 또는 수년간을 일해도 지겹지 않고 또한 일의 능률도 오르고 해서 성공할 수 있습니다. 아래 직업들에 대하여 여러분의 적성에 맞는지 알아봅시다.

평소 자신이 생각하는 직업 적성과 같다고 생각되는 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

평소 나의 적성에 잘 맞는 직업이면 2 에 ○표를,
평소 나의 적성에 그런대로 맞는 직업이면 1 에 ○표를,
평소 나의 적성에 맞지 않는 직업이면 0 에 ○표를 하기 바랍니다.

R

0 – 1 – 2 해군장교
0 – 1 – 2 운동처방사
0 – 1 – 2 자동차정비사
0 – 1 – 2 엔지니어
0 – 1 – 2 기술지도사

0 – 1 – 2 정보통신기사
0 – 1 – 2 기계기사
0 – 1 – 2 운동트레이너
0 – 1 – 2 전자기사

I

0 – 1 – 2 유전공학자
0 – 1 – 2 융합기술전문가
0 – 1 – 2 반도체공학자
0 – 1 – 2 경제학자
0 – 1 – 2 과학연구원

0 – 1 – 2 시스템엔지니어
0 – 1 – 2 대학교수
0 – 1 – 2 수학자
0 – 1 – 2 의사

A

0 – 1 – 2 예술가
0 – 1 – 2 패션디자이너
0 – 1 – 2 그래픽디자이너
0 – 1 – 2 연예인
0 – 1 – 2 사진작가

0 – 1 – 2 사이버아티스트
0 – 1 – 2 음악가
0 – 1 – 2 미술가
0 – 1 – 2 디자이너

S

0 – 1 – 2 중등교사
0 – 1 – 2 유치원교사
0 – 1 – 2 가족치료사
0 – 1 – 2 상담심리사
0 – 1 – 2 사회복지사

0 – 1 – 2 장애 아동교사
0 – 1 – 2 청소년 지도사
0 – 1 – 2 놀이치료사
0 – 1 – 2 실버케어 복지사

E

0 – 1 – 2 영업사원
0 – 1 – 2 기업경영인
0 – 1 – 2 투자전략가
0 – 1 – 2 펀드매니저
0 – 1 – 2 마케팅전문가

0 – 1 – 2 해외수입바이어
0 – 1 – 2 언론기자
0 – 1 – 2 무역업자
0 – 1 – 2 벤처기업가

C

0 – 1 – 2 경리사원
0 – 1 – 2 회계사
0 – 1 – 2 보험계리사
0 – 1 – 2 보안전문가
0 – 1 – 2 세무사

0 – 1 – 2 법무사
0 – 1 – 2 변리사
0 – 1 – 2 은행원
0 – 1 – 2 행정사무원

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

VI. 적성에 맞는 직업분야

여러 직업분야 중 여러분이 재미있고 즐겁게 일할 수 있는지를 알아보기 위한 것입니다. 각 직업 분야에서 적성에 맞는 정도를 숫자 0에서 3까지의 숫자를 골라 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

A

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	생산, 기술, 생산관리, 장비관리, 선박, 건설, 설비, 기계, 재료, 전기, 전자, 정보통신, 화학, 섬유, 환경 등 **공학 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
I	물리, 화학, 수학, 수리, 통계, 전산, 자연과학, 실험 등 **연구개발 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
A	음악, 작곡, 기악연주, 성악, 무용 등 **예술 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
S	사회복지, 상담, 간호, 심리치료, 보호 등 **사회복지 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
E	정치, 법무, 법률, 변호사, 감독, 검사, 경찰 등 **법률 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
C	전산, 정보관리, 통신, 사무자동화, 인사행정, 서비스 등 **전산행정 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3

B

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	농업, 임업, 수산, 축산업, 동 · 식물 관리, 식품제조가공, 요리 등 **생산 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
I	생물, 의학, 치의학, 약학, 한의학, 보건 등 **생명과학 연구관련 분야** 직업	0 - 1 - 2 - 3
A	문학, 드라마, 출판, 미디어, 영화, 연예 등 **종합예술 관련 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
S	학교 교육, 산업훈련, 연수, 교류협력 등 **교육훈련 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
E	경제, 경영, 기획, 영업, 판매, 무역, 관광, 마케팅 등 **상업 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
C	금융, 회계, 재무관리, 세무, 경리, 수리보험 등 **금융회계 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3

C

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	체육, 스포츠, 레저, 운송, 물류, 유통, 여행 등 **체육 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
I	인문, 정보 분석, 조정관리, 기획, 정책 등 **사회과학 연구 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
A	미술, 디자인, 산업예술, 생활예술, 미용, 조각, 도예 등 **창작 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
S	종교, 대인봉사 등 **종교 관련 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
E	기관장, 광고, 홍보, 교육관리, 신문, 방송 등 **언론 관리 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3
C	법무, 보안, 감사, 인사, 감사, 감정평가 등 **안전관리 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - 3

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

성공적인 인생을 위한 진로탐색 과정

여러분은 앞에서 Holland® 직업적성검사의 결과를 보셨습니다. 여러분은 어떤 느낌을 갖게 되었습니까? 이제 자신의 적성을 확실하게 알아두고 앞으로 진로문제나 일반적인 학교생활 및 대인관계에서 자신의 성격적성을 명심하고 살아가는데 참고하는 것이 실수를 줄일 수 있고, 보다 능률적으로 살아갈 수 있게 될 것입니다.
자신의 적성에서 나타나는 강점과 약점을 고려하지 않고 인기 직종만을 생각한다면 실패하기 마련입니다. 이러한 실패는 적성에 맞는 자신의 직업를 잘 준비할 수 있는 기회를 놓치게 되어 후회할 것입니다.
진로는 준비하는 사람에게 성공을 가져다줍니다. 이제 자신의 적성을 알았으니 적성에 맞는 직업과 그 직업을 갖기 위해 어떠한 공부를 해야 하는지 알아보아야 합니다. 그리고 미리 미리 준비하고 있으면 반드시 경쟁에서 성공할 수 있습니다.
열등감 또는 잘못된 편견에서 벗어나 우선 여러분 자신의 적성에 따라 다음과 같은 순서로 앞으로의 희망찬 진로를 찾아가기 바랍니다. 만일 혼자서 잘 되지 않는다면 Holland® 진로상담전문가와 매주 상담을 통해서 한 단계 한 단계 준비해 가면 실수 없이 또 재미있게 진행해 갈 수 있을 것입니다.

1단계 자신의 이해

앞 쪽의 이 검사에서 나온 자신의 적성에 대하여 충분히 숙지해서 앞으로 늘 나의 선택행동에 참고하도록 합니다. 그리고 표준화된 성격검사를 통해서 일반적 성격은 물론 혹시 다른 사람들과 달리 불안이나 우울, 적대감이 높게 나타나서 정신적으로 불편한지도 알아보아야 합니다.
또한 자신의 결함이 앞으로 진로선택에 어느 정도 약점이 되는지와 함께 경제적인 처지가 어떠한지 등을 혼자만 판단하여 편견에 빠져 있지 말고 진로상담 전문가의 조언을 통해서 객관적으로 알아둘 필요가 있습니다.

2단계 자신의 적성에 맞는 직업 10개 이상 공부하기

전공학과나 대학보다 직업을 우선해서 알아보고 정해야 합니다. 자신의 적성에 맞는 직업은 앞 쪽의 검사 결과에 나와 있습니다. 평소 학업능력이 부족하다고 생각하는 사람은 장래 내가 할 수 있는 직업이 없다고 생각했을지 모릅니다만 실제 자신의 학업능력과는 관계없이 자신의 적성에 맞는 직업들이 예상외로 너무 많다는 것을 알게 될 것입니다.
공부를 못해도 내 적성에 맞는 직업들이 많이 있습니다. 이 직업들은 다양한 속성들이 있습니다. 직업공부를 해 보면 하루 종일 하는 직업 활동이 내 적성에 맞을 수 있지만 내가 가질 수 있는 것이 있고 없는 것이 있으며 또 어떤 직업은 마음에 들지 않는 것도 있습니다. 인기나 유행에 따라 직업을 보지 말고 하루 종일 하는 일의 성격을 보고 내 능력으로 가질 수 있는 직업인지를 더 많이 고려해야합니다.

3단계 알아본 직업 중에서 최선의 직업 선택하기

알아본 직업들 중에서 우선적으로 가질 수 있는 직업들을 여러모로 비교표를 만들어 검토해서 제일 마음에 드는 순서대로 1, 2, 3 ...의 순서를 매겨봅니다. 1 순위 직업을 이제 더 깊이 조사해 보고 난후 그 직업에 종사하는 직업인을 만나서 직장에 1일 체험을 하거나 만나서 더 구체적으로 직업의 장단점, 일의 보람, 월수입 등등, 가장 주요한 것은 직업인이 되기 위한 자격증이나 대학전공과 같은 적성이나 경력개발 방법을 구체적으로 알아보고 또 성공적으로 취업하는 방법 등을 구체적으로 알아보는 미리 준비할 수 있는 것입니다.
이제 1순위 직업의 꿈을 이루기 위해서 모든 노력을 해야 합니다. 이 직업은 현실적으로 자신의 적성에 맞고 또 내 능력으로 성취가능하다는 것을 검토했습니다. 이 직업의 성취를 위해서 적성을 개발하고 자격증도 따고 봉사활동도 하고 이 직업에 접근해서 어떻게 취업할 수 있을지 알아보고 계속해서 꿈이 이루어지도록 즐겁게 노력하기 바랍니다. 이제 꿈이 있는 자신은 희망이 있고 자신에 더욱 자부심을 갖게 되고 더욱 자신을 아끼고 사랑하게 될 수 있기를 바랍니다. 가장 나쁜 것은 나와 적성이 다른 사람을 부러워하고 열등감에 빠지는 것입니다. 누구나 자신의 적성과 능력에 맞게 직업을 가지고 스스로 만족하고 사는 것이 행복해 지는 방법입니다.

4단계 계획 짜고 준비하기

1순위 직업이 정해지고 이 직업에 대하여 알게 되면 이 직업을 성취하기 위해 어떤 노력을 해야할지 계획을 수립해야 합니다. 그리고 대학을 선택한다면 직업에 따라 전공을 정해야지 유명대학에 들어가기 위해서 내가 원하는 직업과 관련 없거나 취직도 잘되지 않는 전공학과를 선택하면 안되겠죠. 적성에 맞지 않는 전공을 2~4년이나 한다고 하면 얼마나 괴로울까요? 1순위 직업의 직업인이 되기위해 깊고 넓게 생각하여 계획을 짜고 작은 범위에서 넓게 확장시켜 행동으로 옮기시기 바랍니다.

5단계 계속해서 꿈 키워가기

진로선택의 과정은 그저 한번 검사하고 한번쯤 진로를 생각해보는 행사로 끝나서는 안됩니다. 늘 인생의 목표를 정하고 어떻게 살아야 행복하게 살 수 있을지 또 스스로 게으르지는 않는지 등등 계속해서 꿈을 키워하는 과정이어야 합니다. 이제 공부하는 의미를 발견하고 나의 직업을 갖기 위해 열심히 공부만이 아니라 나의 적성개발을 노력해야겠지요.
또한 내가 목표로 하는 직업에 대해서도 더 많이 알아보고 꿈과 희망을 키워가기 바랍니다. 그리고 몇 년이 지난 후 나에게 더 적성이 맞고 성취하기에 더 좋은 직업이 나타나면 다시 철저히 조사해보고 바꿀 수도 있겠지요. 꿈이 있는 그리고 그 꿈을 향해 미리 준비하는 여러분은 꼭 훌륭한 직업인이 되어 우리가 사는 이 사회에 큰 공헌을 할 것입니다!!

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

Holland® 직업적성검사 결과표

각 척도별로 문항에 답한 내용의 합계점수를 아래 표에 옮겨 적으세요.

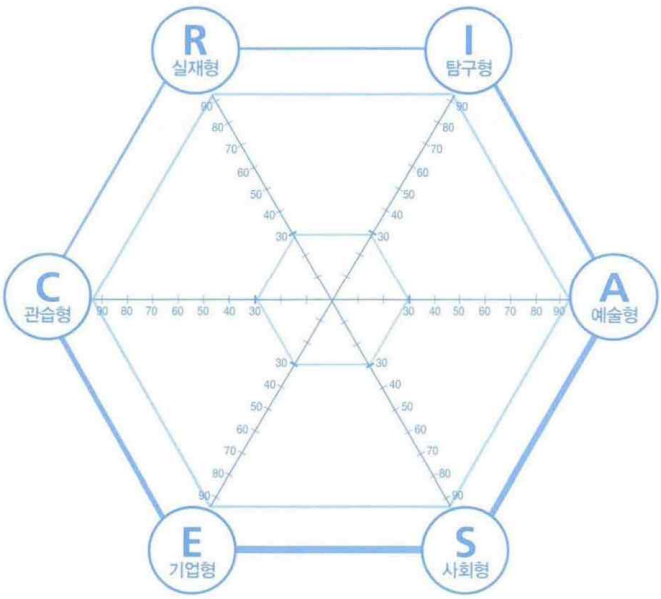
소속		나이		이름		남 · 여	검사일자	
검사전 진로코드	나			아버지			어머니	

희망 직업	진로코드	희망 전공학과	진로코드

영역		R	I	A	S	E	C	진로코드
성격 적성(24)								
능력 적성(24)								
직업 가치(8)								
직업 적성(18)								
효능감 평정	A (3)							
	B (3)							
	C (3)							
합계 점수(83)								

위의 합계점수에서 30점이상의 RIASEC 척도를 점수가 높은 순으로 진로코드를 다음에 기입하세요.

나의 진로코드



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

진로요약 – 상담자 보관용

소속		나이		이름		남 · 여	전공	
전화(H.P)		E-MAIL				부모님 전화번호		

가족사항 검사일자: 년 월 일

관계	나이	학력	직업(직무)

Holland® 직업적성검사 결과표

소속		나이		이름		남 · 여	검사일자	
검사전 진로코드	나			아버지			어머니	

희망 직업	진로코드	희망 전공학과	진로코드

영역		R	I	A	S	E	C	진로코드
성격 적성(24)								
능력 적성(24)								
직업 가치(8)								
직업 적성(18)								
효능감 평정	A (3)							
	B (3)							
	C (3)							
합계 점수(83)								

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

Holland® Vocational Personality Inventory

연구개발 | 안현의 · 안창규

Holland® 진로검사 시리즈

Holland® 진로검사 시리즈는 직업선호도나 직업흥미를 측정하는 기존 진로검사들의 제한점을 보완하여 직업인의 성격적성을 측정하기 위하여 새롭게 개발하였다. 특히 수능이나 인적성검사와 같은 인지능력 평가에 치우친 국내의 진로지도 환경 속에서 직업사회 경험이 적고 학업성적이 낮거나 진로성숙이 낮은 학생들에게는 능력적성검사나 직업흥미검사들이 효과적인 진로적성을 찾아내지 못하는 문제점을 극복하고자 하였다. 나아가 전공이나 직업 선택에 그치지 않고 Holland 이론중 진로유형의 생애관점에서 자신의 라이프스타일을 결정하고 생애만족과 삶의 질을 높일 수 있도록 진로상담 장면에서 본 검사가 활용될 수 있도록 하였다.

초등용 진로발달검사

Career Development Inventory

대상 : 초등학생 (4~6학년) / 소요시간 : 40분

진로교육의 효율성을 높이기 위한 진로성숙도 측정 및 조기 적성개발을 위한 Holland 성격적성 유형을 측정

중등용 진로적성검사

Career Personality Inventory

대상 : 중학생 / 소요시간 : 45분

생애관점에서 진로의사 결정을 위한 Holland 직업적 성격적성을 측정하고 고등학교 진학지도를 위한 개별화된 정보제공

고등용 계열적성검사

Career Personality Inventory

대상 : 고등학생 (1학년) / 소요시간 : 45분

생애관점에서 진로의사 결정을 위한 Holland 직업적 성격적성을 측정하고 계열선택을 위한 개별화된 정보제공

고등용 전공적성검사

Major Personality Inventory for Highschool

대상 : 고등학생 (2~3학년) / 소요시간 : 50분

생애관점에서 진로의사 결정을 위한 Holland 직업적 성격적성을 측정하고 대학 전공계열 및 전공학과 선택을 위한 개별화된 정보제공

특성화 고등용 진로적성검사

Career Personality Inventory

대상 : 특성화고등학생 / 소요시간 : 40분

생애관점에서 진로의사 결정을 위한 Holland 직업적 성격적성을 측정하고 대학 진학 및 취업을 위한 개별화된 정보제공

대학생 · 성인용 직업적성검사

Vocational Personality Inventory

대상 : 대학생 · 성인용 / 소요시간 : 45분

Holland 직업적 성격적성을 측정하고 취업을 위한 개별화된 정보제공

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

Holland®
Career Assessment System

저자소개

안현의, Ph.D.

University of Wisconsin-Madison, 상담심리학 박사

(현) 이화여자대학교 심리학과 교수

안창규, Ph.D.

Washington State University, 교육심리학 박사

(현) 부산대학교 교육학과 명예교수
홀랜드진로상담연구소 소장

자가채점용

VPI 홀랜드® 직업적성검사

Holland® Vocational Personality Inventory

2014년 8월 14일 1판 1쇄 인쇄
2014년 8월 21일 1판 1쇄 발행

연구개발 안현의 · 안창규
펴 낸 이 김진환
펴 낸 곳 **(주)인싸이트**
04031 서울시 마포구 양화로 15길 20 마인드월드빌딩
전화 • 02-330-5133 팩스 • 02-324-8200
설 립 일 1992년 2월 19일
등록번호 제2015-000357호
홈페이지 www.inpsyt.co.kr

Copyright © **인싸이트**, Inc., a division of **(주)학지사** Publisher, Inc. All rights reserved.

본 저작물의 출판권은 **(주)인싸이트**가 소유합니다.
저작권법에 의해 보호를 받는 저작물이므로 무단전재와 복제를 금합니다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

9

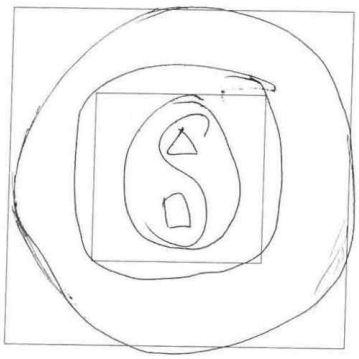
도형 심리 검사지

다혈질(O

<보기> △ ○ □ S

1. <보기>의 4가지 도형 중 가장 마음에 드는 도형 1개를 골라서 크기나 위치에 관계없이 자유롭게 3번 그립니다.

2. 세 번 그린 도형을 제외한 나머지 도형 3개도 크기나 위치에 관계없이 각각 1번씩 자유롭게 그립니다.



안녕하십니까?
도형 심리 검사에 응해 주셔서 감사합니다.
본 심리 검사는 「도형 심리 상담의 기질 유형과 진로 유형의 상관관계 」를 위하여 귀하의 유형을 알아보고자 작성된 것입니다.
귀하께서 작성해주신 내용은 본 연구논문을 위한 학술적 목적으로만 사용되며 연구논문과 관련되지 않은 다른 목적이나 용도로 일절 사용되지 않을 것을 약속드립니다.
부디 본 심리 검사 빠짐없이 정성껏 응해주신다면 연구 논제와 관련된 학문적 발전에 유용하게 사용되리라 생각합니다.

2020년 5월

연구자 : 조선대학교 디자인대학원 디자인전공
석사과정 김 순 옥 드림

설문지

■ 다음은 연구 통계적 분류를 위한 질문입니다.

1. 귀하의 성별은?

1) 남 (2) 여

2. 귀하의 나이는?

1) 20대 2) 30대 3) 40대 (4) 50대

3. 귀하의 직업 또는 전공 유형은?

1) 이과 계열 (2) 문과 계열 3) 예체능계열

4. 선호 색채 3가지를 쓰시오. (평소 좋아하는 색으로 써주세요)

(자주 · 붉은보라 · 남색)

- 감사합니다. -

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

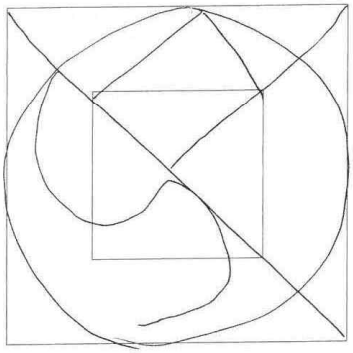
참고(스)

도형 심리 검사지

<보기> △ ○ □ S

1. <보기>의 4가지 도형 중 가장 마음에 드는 도형 1개를 골라서 크기나 위치에 관계없이 자유롭게 3번 그립니다.

2. 세 번 그린 도형을 제외한 나머지 도형 3개도 크기나 위치에 관계없이 각각 1번씩 자유롭게 그립니다.



안녕하십니까?
도형 심리 검사에 응해 주셔서 감사합니다.
본 심리 검사는 「도형 심리 상담의 기질 유형과 진로 유형의 상관관계 」를 위하여 귀하의 유형을 알아보고자 작성된 것입니다.
귀하께서 작성해주신 내용은 본 연구논문을 위한 학술적 목적으로만 사용되며 연구논문과 관련되지 않은 다른 목적이나 용도로 일절 사용되지 않을 것을 약속드립니다.
부디 본 심리 검사 빠짐없이 정성껏 응해주신다면 연구 논제와 관련된 학문적 발전에 유용하게 사용되리라 생각합니다.

2020년 5월

연구자 : 조선대학교 디자인대학원 디자인전공
석사과정 김 순 옥 드림

설문지

■ 다음은 인구 통계적 분류를 위한 질문입니다.

1. 귀하의 성별은?

1) 남 2) 여

2. 귀하의 나이는?

1) 20대 2) 30대 3) 40대 4) 50대

3. 귀하의 직업 또는 전공 유형은?

1) 이과 계열 2) 문과 계열 3) 예체능계열

4. 선호 색채 3가지를 쓰시오. (평소 좋아하는 색으로 써주세요)

(녹색 · 바다색 · 주황색)

- 감사합니다. -

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

서두인

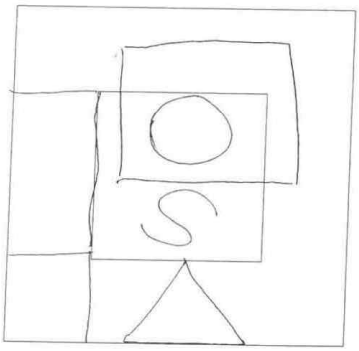
도형 심리 검사지

장애인(12)

<보기> △ ○ □ S

1. <보기>의 4가지 도형 중 가장 마음에 드는 도형 1개를 골라서 크기나 위치에 관계없이 자유롭게 3번 그립니다.

2. 세 번 그린 도형을 제외한 나머지 도형 3개도 크기나 위치에 관계없이 각각 1번씩 자유롭게 그립니다.



안녕하십니까?

도형 심리 검사에 응해 주셔서 감사합니다.

본 심리 검사는 「도형 심리 상담의 기질 유형과 진로 유형의 상관관계 」를 위하여 귀하의 유형을 알아보고자 작성된 것입니다.

귀하께서 작성해주신 내용은 본 연구논문을 위한 학술적 목적으로만 사용되며 연구논문과 관련되지 않은 다른 목적이나 용도로 일절 사용되지 않을 것을 약속드립니다.

부디 본 심리 검사 빠짐없이 정성껏 응해주신다면 연구 논제와 관련된 학문적 발전에 유용하게 사용되리라 생각합니다.

2020년 5월

연구자 : 조선대학교 디자인대학원 디자인전공
석사과정 김 순 옥 드림

설문지

■ 다음은 인구 통계적 분류를 위한 질문입니다.

1. 귀하의 성별은?

① 남 2) 여

2. 귀하의 나이는?

1) 20대 2) 30대 3) 40대 ④ 50대

3. 귀하의 직업 또는 전공 유형은?

① 이과 계열 2) 문과 계열 3) 예체능계열

4. 선호 색채 3가지를 쓰시오. (평소 좋아하는 색으로 써주세요)

(청록 · 백색 · 회색)

- 감사합니다. -

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

④

김동주

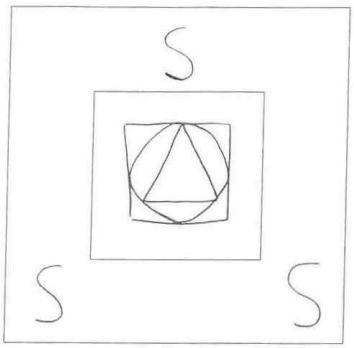
S
우울질.

도형 심리 검사지

<보기> △ ○ □ S

1. <보기>의 4가지 도형 중 가장 마음에 드는 도형 1개를 골라서 크기나 위치에 관계없이 자유롭게 3번 그립니다.

2. 세 번 그린 도형을 제외한 나머지 도형 3개도 크기나 위치에 관계없이 각각 1번씩 자유롭게 그립니다.



안녕하십니까?
도형 심리 검사에 응해 주셔서 감사합니다.
본 심리 검사는 「도형 심리 상담의 기질 유형과 진로 유형의 상관관계 」를 위하여 귀하의 유형을 알아보고자 작성된 것입니다.
귀하께서 작성해주신 내용은 본 연구논문을 위한 학술적 목적으로만 사용되며 연구논문과 관련되지 않은 다른 목적이나 용도로 일절 사용되지 않을 것을 약속드립니다.
부디 본 심리 검사 빠짐없이 정성껏 응해주신다면 연구 논제와 관련된 학문적 발전에 유용하게 사용되리라 생각합니다.

2020년 5월

연구자 : 조선대학교 디자인대학원 디자인전공
석사과정 김 순 옥 드림

설문지

■ 다음은 인구 통계적 분류를 위한 질문입니다.

1. 귀하의 성별은?

1) 남 2) 여

2. 귀하의 나이는?

1) 20대 2) 30대 3) 40대 4) 50대

3. 귀하의 직업 또는 전공 유형은?

1) 이과 계열 2) 문과 계열 3) 예체능계열

4. 선호 색채 3가지를 쓰시오. (평소 좋아하는 색으로 써주세요)

(빨강 , 주황 , 노란연두)

- 감사합니다. -

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

자가채점용

VPI

Holland® 직업적성검사

Holland® Vocational Personality Inventory

| 연구개발 |

안현의
이화여자대학교 심리학과 교수
Univ. of Wisconsin, Ph.D.

안창규
홀랜드진로상담연구소장
Washington State Univ., Ph.D.

1. 소속
2. 성명
3. 검사일자
4. 나이
5. 성별
6. 전화번호
7. E-mail
8. 보호자 전화번호

Holland® Career Assessment System

인싸이트 심리검사연구소

Holland® 실시요령

Holland® 직업적성검사는 장래 직업인의 성격적성 유형을 측정하고 있습니다. 이 검사의 각 문항들을 성실하게 응답해 가면서 나 자신에 관하여 더 많이 이해하게 될 것이며, 나에게 알맞은 Holland 성격적성코드를 찾게 될 것입니다. Holland 진로코드는 나의 적성과 흥미에 가장 알맞은 장래의 진로, 즉 문과 · 이과계열, 전공학과, 직업, 직무분야, 전직, 여가생활, 학습계획 및 은퇴계획을 결정하는데 매우 타당한 자침을 제공하게 될 것입니다.

A. 검사 실시 요령

1. 마음이 안정되고 편안한 상태에서 검사를 하도록 합니다.
2. 검사 시간에는 제한이 없습니다. 그러나 솔직하고 성실히 검사에 임해야 합니다.
3. 검사는 나의 능력이나 성격을 판정하는데 목적이 있는 것이 아니라 나의 진로적성을 알아보기 위한 검사입니다. 따라서 좋고 나쁜 것이 없고 자기 자신의 고유한 특성을 파악해서 어떤 직업, 직무, 여가생활을 선택하고 자신의 성격을 이해해 보기 위한 것 입니다.

B. 문항에 반응할 때

1. 정답과 오답이 없습니다. 솔직한 반응이 가장 좋은 응답입니다.
2. 오랫동안 생각하지 말고 문항들을 읽고 곧바로 응답해 가도록 합니다.
3. 앞으로 되고 싶고, 하고 싶은 것이 아니라 현재 내가 무엇을 좋아하고 현재 어떤 성격이며 현재 어떤 능력을 가지고 있는지 답하십시오.
4. 직업이나 활동들을 단순히 인기나 학업 성적 등으로 보지 말고, 하루 종일 하는 일을 고려해서 자신의 성격이나 적성에 맞을지 생각해 보고 응답해 주시기 바랍니다.

II. 성격 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 성격적성을 적어 놓은 것입니다.

평소 나의 성격과 매우 같으면 2에 ○표를,
평소 나의 성격과 비교적 같으면 1에 ○표를,
평소 나의 성격과 같지 않으면 0에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R | 12

0 - 1 - (2) 말보다는 행동하는 사람이다.
(0) - 1 - 2 움직이지 않고 한자리에 있으면 답답해진다.
0 - 1 - (2) 생각하기보다 직접 행동하는 스타일이다.
0 - 1 - (2) 정장보다는 스포츠 복을 입기 좋아한다.
(0) - 1 - 2 추상적 이론적인 내용은 매우 지겹게 느껴진다.

0 - (1) - 2 어릴 때부터 책 읽기보다는 운동을 더 좋아했다.
0 - 1 - (2) 험한 운동도 피하지 않고 잘하는 사람이다.
0 - 1 - (2) 감정이 예민하지 않는 편이다.
(0) - 1 - 2 대화를 할 때 상대방의 눈을 잘 보지 않는다.
(0) - 1 - 2 솔직하고 직선적으로 짧게 말하는 스타일이다.

0 - (1) - 2 비교적 꾸밈없고 솔직한 성격이다.
(0) - 1 - 2 시나 예술에 대한 취미가 별로 없다.

I | 21

0 - 1 - (2) 무엇을 알아보려고 하는 탐구심이 많은 사람이다.
0 - 1 - (2) 무엇이든지 그 원인을 생각해 보는 성격이다.
0 - (1) - 2 아는 것이 많고 상식이 풍부하다.
0 - (1) - 2 친밀감보다는 지식에 관해 이야기하기를 더 좋아한다
0 - 1 - (2) 현상을 객관적으로 관찰하는 습관이 있다.

0 - 1 - (2) 인정 많고 너그럽다기보다는 합리적이고 정확한 성격이다.
0 - 1 - (2) 일이 합리적인지를 비판하는 습관이 있다.
0 - 1 - (2) 이론적으로 이치를 따지고 분석하는 토론을 좋아한다.
0 - 1 - (2) 배운 지식과 원리를 생활에 적용해 보려고 한다.
0 - 1 - (2) 무슨 일이 생기면 먼저 그 원인을 분석해 보려고 한다.

0 - 1 - (2) 어떤 일이든지 완벽하게 하려는 습관이 있다.
0 - (1) - 2 사물의 이치에 관해서 생각을 많이 해 본다.

A | 12

0 - (1) - 2 상상력이 풍부한 사람이다.
0 - 1 - (2) 친구들과는 다르게 개성 있게 행동하려고 한다.
0 - (1) - 2 아름답게 꾸미기를 좋아하는 성격이다.
0 - 1 - (2) 아이디어가 풍부한 사람이다.
(0) - 1 - 2 단순한 것보다 화려하고 별난 것을 좋아한다.

0 - 1 - (2) 아름다운 것에 쉽게 감동하는 성격이다.
(0) - 1 - 2 화려하고 독특한 디자인의 옷은 입기 좋아한다.
0 - (1) - 2 색다르고 튀는 것을 좋아하는 성격이다.
(0) - 1 - 2 하고 싶은 일이 있으면 잘 참지 못하는 편이다.
(0) - 1 - 2 새롭고 아름다운 느낌이 있는 예술을 좋아한다.

0 - (1) - 2 규칙적이고 틀에 얽매인 생활을 싫어한다.
0 - 1 - (2) "별나다, 튄다, 개성 있다" 이런 말 듣기 좋아한다.

S | 16

0 - 1 - (2) 남을 도와주기 좋아하는 성격이다.
0 - 1 - (2) 다른 사람이 듣기 싫어하는 말을 잘 하지 못한다.
0 - 1 - (2) 동정심이 많고 이해심이 많은 성격이다.
0 - 1 - (2) 대화 중 상대방의 속마음에 쉽게 공감한다.
0 - 1 - (2) 마음이 따뜻하고 친절한 사람이다.

0 - 1 - (2) 헌신적 봉사 정신이 많은 편이다.
0 - (1) - 2 어려운 처지의 사람을 잘 도와주는 성격이다.
0 - (1) - 2 마음을 함께 나누고 싶어서 말하는 경우가 많다.
0 - (1) - 2 일보다는 인간관계를 더 중요하게 여긴다.
(0) - 1 - 2 내가 불편해도 친구의 부탁을 거절하지 못하는 경향이 있다.

0 - (1) - 2 다른 사람의 일이 마치 내일처럼 느껴지곤 할 때가 많다.
0 - 1 - (2) 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말한다.

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

E 10

0 - (1) - 2 다른 사람들보다 야망이 큰 편이다.
0 - 1 - (2) 여러 사람들 앞에 나서서 발표를 잘한다.
(0) - 1 - 2 무엇이든 앞장서서 하고 싶어 하는 성격이다.
0 - (0) - 2 승부욕이나 경쟁의식이 강한 편이다.
(0) - 1 - 2 많은 사람들을 만나고 활동적인 편이다.

(0) - 1 - 2 적극적이고 내 주장이 강한 사람이다.
0 - 1 - (3) 지도력과 설득력이 있어서 친구들을 잘 이끌어 간다.
0 - (1) - 2 친구들과 쉽게 사귀고 패활한 성격이다.
0 - 1 - (2) 말을 재치 있게 잘한다.
0 - 1 - (3) 처음 보는 사람과도 쉽게 친해진다.

0 - (1) - 2 도전과 모험을 좋아한다.
(0) - 1 - 2 모임에서 다른 사람들을 잘 이끌어가는 편이다.

C 16

0 - 1 - (2) 일을 빨리 하기보다 일의 순서와 절차를 더 중요시한다.
0 - (1) - 2 무엇이든 정해진 대로 해야 마음이 편하다.
0 - 1 - (2) 물건을 절약하고 아껴 쓰는 검소한 성격이다.
(0) - 1 - 2 계획에 없는 일은 잘 하지 않는다.
0 - (1) - 2 질서를 잘 지키는 성격이다.

0 - 1 - (2) 정확하고 빈틈없는 성격이다.
0 - 1 - (2) 하던 일을 끝내기도 전에 다른 일을 시작하지는 않는다.
0 - 1 - (3) 해야 할 일에 대하여 책임감이 매우 강하다.
0 - (0) - 2 무슨 일이든 계획한대로 해야 마음이 편하다.
0 - 1 - (2) 무엇이든 정리정돈을 잘 해 두는 습관이 있다.

0 - (1) - 2 다음 할 일을 잊지 않고 준비해 두는 습관이 있다.
(0) - 1 - 2 늘 기록하고 정리해 두는 습관이 있다.

III. 능력 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 적성능력을 적어 놓은 것입니다.
당신이 무엇을 잘 할 수 있고, 또 어떤 잠재된 능력이 있는지에 관한 것을 알아보고자 하는 것입니다.

평소 나의 능력적성이 매우 그렇다면 2 에 ○표들,
평소 나의 능력적성이 그런 편이면 1 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그렇지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 19

0 - (1) - 2 장난감이 고장 나면 잘 고친다.
0 - 1 - (2) 도구나 연장의 사용방법을 잘 안다.
0 - 1 - (2) 신체적으로 하는 일은 잘 할 수 있다.
0 - 1 - (2) 컴퓨터를 조립하거나 고장 나면 잘 고친다.
0 - 1 - (2) 거친 운동이라도 무서워하지 않고 잘한다.

0 - (1) - 2 손으로 만들고 수리하는 일을 잘 한다.
0 - (1) - 2 운동신경이 잘 발달되어 있다.
0 - 1 - (2) 기계를 다루거나 직접 고치는 것을 잘한다.
0 - (1) - 2 기술에 관한 재능이 있다.
0 - 1 - (2) 새로운 운동을 빨리 배운다.

0 - (1) - 2 스포츠에 관한 지식을 많이 알고 있다.
0 - 1 - (2) 축구나 농구와 같은 운동을 잘한다.

I 22

0 - 1 - (2) 지적인 호기심이 강하다.
0 - 1 - (2) 공부할 때 집중력이 강한 편이다.
0 - (1) - 2 공정하고 합리적인 이유를 따져보는 습관이 있다.
0 - 1 - (2) 지식에 관한 내용의 책을 많이 읽는다.
0 - 1 - (2) 논리적 토론을 잘 한다.

0 - 1 - (2) 다른사람들의 말에 논리적인 오류를 잘 찾아낸다.
0 - 1 - (2) 학교에서 항상 우수한 성적을 받아 왔다.
0 - 1 - (2) 수학 응용문제를 잘 푼다.
0 - (1) - 2 영재아 교육 프로그램을 받은 적 있다.
0 - 1 (2) 어릴 때부터 늘 '왜?' 라는 질문을 잘 하는 편이다.

0 - 1 - (2) 어릴 때부터 책을 많이 읽었다.
0 - 1 - (2) 학급에서 수학, 과학 성적이 상위권에 속한다.

A 12

0 - (1) - 2 색깔을 잘 구분하고 아름다움에 대하여 민감하다.
0 - 1 - (2) 사물의 독특한 아름다움을 잘 느낀다.
0 - (1) - 2 개성이 강하고 나만의 개성을 잘 표현한다.
0 - (1) - 2 아름답게 꾸미기를 좋아한다.
(0) - 1 - 2 예능에 소질이 있다.

0 - (1) - 2 창의성이 높은 편이다.
0 - (1) - 2 공예품이나 소품을 만드는데 손재주가 있다.
(0) - 1 - 2 예술분야의 과외를 여러 해 동안 받아왔다.
(0) - 1 - 2 아름다움에 대한 감수성이 높다.
0 - 1 - (2) 디자인에 대한 감각이 뛰어난다.

0 - (1) - 2 나는 감동을 잘하고 감정과 정서가 풍부한 편이다.
0 - 1 - (2) 만화나 그림을 잘 그린다.

S 14

0 - (1) - 2 남에게 인정을 많이 베푼다.
0 - 1 - (2) 다른 사람의 속마음을 잘 이해한다.
0 - 1 - (2) 불쌍한 사람을 잘 도와주고 동정심이 많다.
0 - (1) - 2 어린이이들을 잘 데리고 논다.
0 - (1) - 2 대화할 때 상대방의 속마음을 빨리 이해한다.

0 - (1) - 2 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해 준다.
(0) - 1 - 2 구호단체나 불쌍한 사람들을 위해 후원회원이 된다.
(0) - 1 - 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말하는 편이다.
0 - 1 - (2) 친구들에게 상담을 잘 해 준다.
0 - (1) - 2 다른 사람의 잘못에 너그럽다.

0 - 1 - (2) 다른 사람의 기쁨이나 슬픔 등의 쉽게 공감한다.
0 - 1 - (2) 다른 사람의 입장을 잘 배려한다.

E 10

0 - 1 - (2) 어려운 위기상황에서 대처능력이 뛰어나다.
0 - (1) - 2 학급이나 직장에서 흔히 반장이나 팀장을 해왔다.
0 - (1) - 2 사회자로서 토론을 잘 이끌어 갈수 있다.
0 - (1) - 2 친구들의 모임에서 중요한 결정은 내가 내릴 때가 많다.
(0) - 1 - 2 대인관계의 폭이 넓어서 아는 사람들이 많다.

(0) - 1 - 2 상품판매원이 된다면 잘 할 자신이 있다.
0 - (1) - 2 집단토론의 사회자로 토론을 잘 이끌어 갈 수 있다.
(0) - 1 - 2 단체를 조직하고 통솔하는 일을 잘 한다.
0 - 1 - (2) 많은 사람들 앞에서도 나의 의견을 잘 발표할 수 있다
0 - (1) - 2 친구들의 갈등상황에서 중재를 잘한다.

0 - (1) - 2 어떤 어려움도 극복할 수 있는 생활력이 강하다.
(0) - 1 - 2 다른 사람들을 말로 잘 설득한다.

C 13

0 - 1 - (2) 매일 규칙적인 생활을 한다.
0 - (1) - 2 세밀하고 꼼꼼한 일을 잘 한다.
0 - 1 - (2) 약속 시간을 잘 지킨다.
0 - (1) - 2 모임에서 회계나 총무를 맡으면 아주 잘한다.
0 - (1) - 2 소지품을 깔끔하고 깨끗하게 정리해 둔다.

0 - (1) - 2 자료정리나 기록관리 등의 사무능력이 있다.
(0) - 1 - 2 과제는 미리미리 해두는 편이다.
0 - (1) - 2 맡겨진 일은 정확히 빈틈없이 한다.
(0) - 1 - 2 교통규칙이나 학교교칙을 잘 지킨다.
0 - 1 - (2) 돈을 아끼고 절약하는 스타일이다.

0 - 1 - (2) 계획대로 실천하려는 책임감이 강하다.
(0) - 1 - 2 노트나 장부 같은 것을 깔끔히 잘 정리해 둔다.

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

IV. 직업 가치

당신은 태어날 때부터 부모님으로부터 받은 재능과 자라면서 개발시킨 적성과 능력을 가지고 있습니다.
앞으로 평생 동안 어떤 직업을 가짐으로써 삶의 보람을 느낄 수 있게 될까요?
모두 가치가 있는 직업들이지만 당신의 자아실현(꿈)을 위해 우선적으로 가치를 두는 것들을 골라 보세요.

여러분이 다음의 직업을 어느 정도 중요하게 생각하는지를 보기의 요령대로 답하시기 바랍니다.

[보기]
'중요치 않다'면 0, '보통으로 중요하다'면 1, '매우 중요하다'면 2에 ○ 표를 하시기 바랍니다.

R 6

0 - 1 - 2 운동, 특기, 기술, 기능, 생산성에 관련된 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 신체적 운동을 통해 뛰어난 선수나 코치가 되고 싶다.
0 - 1 - 2 기계, 연장 또는 장비를 가지고 하는 직업을 갖는다.
0 - 1 - 2 사람보다는 신체적 운동, 사물이나 기계를 다루는 직업을 갖는다.

I 8

0 - 1 - 2 학문적 탐구를 통해 지적 호기심을 만족시켜 주는 학자가 되고 싶다.
0 - 1 - 2 사회현상 및 자연현상의 원리를 탐구하는 학자가 되고 싶다.
0 - 1 - 2 연구, 지식, 학문, 지혜, 합리성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 현장 실무보다는 연구개발 업무를 하는 직업인이 되고 싶다.

A 8

0 - 1 - 2 예술, 창의성, 재능, 변화, 자유, 개성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 무엇보다도 창의성과 예술성을 마음껏 발휘할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 - 2 조화와 아름다움을 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 - 2 나의 예술적 감정이나 정서를 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.

S 7

0 - 1 - 2 사랑, 평등, 헌신, 공익, 용서, 봉사를 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 사람들의 교육, 건강, 또는 복지를 개선하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 가난하고 병든 사람들을 희생정신으로 돌보는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 인간적 사랑과 헌신으로 봉사할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

E 9

0 - 1 - 2 목표성취를 위해 경쟁과 모험을 즐길 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 - 2 권력, 야망, 명예, 권위, 리더십, 보상을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 사회 영향력 있는 지도자, 비즈니스 상업분야의 전문가가 되고 싶다.
0 - 1 - 2 나의 리더십 재능을 잘 발휘할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

C 2

0 - 1 - 2 창의성보다는 체계, 질서, 정확성, 안정성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 금융과 회계의 전문가, 사무행정 전문가로 일하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 무엇보다도 은퇴할 때 까지 안정된 직장을 보장하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 스트레스 없이 정해진 규정이나 관례대로 일하면 되는 직업을 갖고 싶다.

V. 직업 적성

여러분의 장래 직업이 적성에 맞아야 온 종일 또는 수년간을 일해도 지겹지 않고 또한 일의 능률도 오르고 해서 성공할 수 있습니다. 아래 직업들에 대하여 여러분의 적성에 맞는지 알아봅시다.

평소 자신이 생각하는 직업 적성과 같다고 생각되는 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

평소 나의 적성에 잘 맞는 직업이면 2 에 ○표를,
평소 나의 적성에 그런대로 맞는 직업이면 1 에 ○표를,
평소 나의 적성에 맞지 않는 직업이면 0 에 ○표를 하기 바랍니다.

R 14

0 - 1 - 2 해군장교
0 - 1 - 2 운동처방사
0 - 1 - 2 자동차정비사
0 - 1 - 2 엔지니어
0 - 1 - 2 기술지도사
0 - 1 - 2 정보통신기사
0 - 1 - 2 기계기사
0 - 1 - 2 운동트레이너
0 - 1 - 2 전자기사

I 13

0 - 1 - 2 유전공학자
0 - 1 - 2 융합기술전문가
0 - 1 - 2 반도체공학자
0 - 1 - 2 경제학자
0 - 1 - 2 과학연구원
0 - 1 - 2 시스템엔지니어
0 - 1 - 2 대학교수
0 - 1 - 2 수학자
0 - 1 - 2 의사

A 7

0 - 1 - 2 예술가
0 - 1 - 2 패션디자이너
0 - 1 - 2 그래픽디자이너
0 - 1 - 2 연예인
0 - 1 - 2 사진작가
0 - 1 - 2 사이버아티스트
0 - 1 - 2 음악가
0 - 1 - 2 미술가
0 - 1 - 2 디자이너

S 9

0 - 1 - 2 중등교사
0 - 1 - 2 유치원교사
0 - 1 - 2 가족치료사
0 - 1 - 2 상담심리사
0 - 1 - 2 사회복지사
0 - 1 - 2 장애 아동교사
0 - 1 - 2 청소년 지도사
0 - 1 - 2 놀이치료사
0 - 1 - 2 실버케어 복지사

E 13

0 - 1 - 2 영업사원
0 - 1 - 2 기업경영인
0 - 1 - 2 투자전략가
0 - 1 - 2 펀드매니저
0 - 1 - 2 마케팅전문가
0 - 1 - 2 해외수입바이어
0 - 1 - 2 언론기자
0 - 1 - 2 무역업자
0 - 1 - 2 벤처기업가

C 4

0 - 1 - 2 경리사원
0 - 1 - 2 회계사
0 - 1 - 2 보험계리사
0 - 1 - 2 보안전문가
0 - 1 - 2 세무사
0 - 1 - 2 법무사
0 - 1 - 2 변리사
0 - 1 - 2 은행원
0 - 1 - 2 행정사무원

VI. 적성에 맞는 직업분야

여러 직업분야 중 여러분이 재미있고 즐겁게 일할 수 있는지를 알아보기 위한 것입니다. 각 직업 분야에서 적성에 맞는 정도를 숫자 0에서 3까지의 숫자를 골라 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

A

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	생산, 기술, 생산관리, 장비관리, 선박, 건설, 설비, 기계, 재료, 전기, 전자, 정보통신, 화학, 섬유, 환경 등 공학 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
I	물리, 화학, 수학, 수리, 통계, 전산, 자연과학, 심림 등 연구개발 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
A	음악, 작곡, 기악연주, 성악, 무용 등 예술 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
S	사회복지, 상담, 간호, 심리치료, 보호 등 사회복지 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
E	정치, 법무, 법률, 변호사, 감독, 감사, 경찰 등 법률 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
C	전산, 정보관리, 통신, 사무자동화, 인사행정, 서비스 등 전산행정 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3

B

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	농업, 임업, 수산, 축산업, 등 · 식물 관리, 식품제조가공, 요리 등 생산 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
I	생물, 의학, 치의학, 약학, 한의학, 보건 등 생명과학 연구관련 분야 직업	0 - 1 - 2 - 3
A	문학, 드라마, 출판, 미디어, 영화, 연예 등 종합예술 관련 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
S	학교 교육, 산업훈련, 연수, 교류협력 등 교육훈련 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
E	경제, 경영, 기획, 영업, 판매, 무역, 관광, 마케팅 등 상업 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
C	금융, 회계, 재무관리, 세무, 경리, 수리보험 등 금융회계 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3

C

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	체육, 스포츠, 레저, 운송, 물류, 유통, 여행 등 체육 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
I	인문, 정보 분석, 조정관리, 기획, 정책 등 사회과학 연구 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
A	미술, 디자인, 산업예술, 생활예술, 미용, 조각, 도예 등 창작 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
S	종교, 대인봉사 등 종교 관련 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
E	기관장, 광고, 홍보, 교육관리, 신문, 방송 등 언론 관리 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3
C	법무, 보안, 감사, 인사, 감사, 감정평가 등 안전관리 분야의 직업	0 - 1 - 2 - 3

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

성공적인 인생을 위한 진로탐색 과정

여러분은 앞에서 Holland® 직업적성검사의 결과를 보셨습니다. 여러분은 어떤 느낌을 갖게 되었습니까? 이제 자신의 적성을 확실하게 알아두고 앞으로 진로문제나 일반적인 학교생활 및 대인관계에서 자신의 성격적성을 명심하고 살아가는데 참고하는 것이 실수를 줄일 수 있고, 보다 능률적으로 살아갈 수 있게 될 것입니다.
자신의 적성에서 나타나는 강점과 약점을 고려하지 않고 인기 직종만을 생각한다면 실패하기 마련입니다. 이러한 실패는 적성에 맞는 자신의 직업을 잘 준비할 수 있는 기회를 놓치게 되어 후회할 것입니다.
진로는 준비하는 사람에게 성공을 가져다줍니다. 이제 자신의 적성을 알았으니 적성에 맞는 직업과 그 직업을 갖기 위해 어떠한 공부를 해야 하는지 알아보아야 합니다. 그리고 미리 미리 준비하고 있으면 반드시 경쟁에서 성공할 수 있습니다.
얼등감 또는 잘못된 편견에서 벗어나 우선 여러분 자신의 적성에 따라 다음과 같은 순서로 앞으로의 희망찬 진로를 찾아가기 바랍니다. 만일 혼자서 잘 되지 않는다면 Holland® 진로상담전문가와 매주 상담을 통해서 한 단계 한 단계 준비해 가면 실수 없이 또 재미있게 진행해 갈 수 있을 것입니다.

1단계 자신의 이해

앞 쪽의 이 검사에서 나온 자신의 적성에 대하여 충분히 숙지해서 앞으로 늘 나의 선택범위에 참고하도록 합니다. 그리고 표준화된 성격검사를 통해서 일반적 성격은 물론 특시 다른 사람들과 달리 젊은이나 우울, 적대감이 높게 나타나서 정신적으로 불안한지도 알아보아야 합니다.
또한 자신의 결함이 앞으로 진로선택에 어느 정도 악점이 되는지와 함께 경제적인 처지가 어떠한지 등을 혼자만 판단하여 편견에 빠져 있지 말고 진로상담 전문가의 조언을 통해서 객관적으로 알아둘 필요가 있습니다.

2단계 자신의 적성에 맞는 직업 10개 이상 골라보기

전공학과나 대학보다 직업을 우선해서 알아보고 정해야 합니다. 자신의 적성에 맞는 직업은 앞 쪽의 검사 결과에 나와 있습니다. 평소 학업능력이 부족하다고 생각하는 사람은 절대 내가 할 수 있는 직업이 없다고 성격적성만지 모릅니다만 실제 자신의 학업능력과는 관계없이 자신의 적성에 맞는 직업들이 예상외로 너무 많다는 것을 알게 될 것입니다.
공부를 못해도 내 적성에 맞는 직업들이 많이 있습니다. 이 직업들은 다양한 속성들이 있습니다. 직업공부를 해 보면 하루 종일 하는 직업 활동이 내 적성에 맞을 수 있지만 내가 가질 수 있는 것이 있고 없는 것이 있으며 또 어떤 직업은 마음에 들지 않는 것도 있습니다. 만기나 유청에 따라 직업을 보지 말고 하루 종일 하는 일의 성격을 보고 내 능력으로 가질 수 있는 직업인지를 더 많이 고려해야합니다.

3단계 앞으로 직업 중에서 최선의 직업 선택하기

앞으로 직업을 중에서 우선적으로 가질 수 있는 직업들을 여러모로 비교해를 만들어 경토해서 제일 마음에 드는 순서대로 1, 2, 3 ... 의 순서를 매겨봅니다. 1 순위 직업을 이제 더 깊이 조사해 보고 난후 그 직업에 종사하는 직업인을 만나서 직접에 1일 체험을 하거나 만나서 더 구체적으로 직업의 장단점, 일의 보람, 월수입 등등, 가장 주요한 것은 직업인이 되기 위한 자격증이나 대학전공과 같은 적성이나 경력개발 방법을 구체적으로 알아보고 또 성공적으로 취업하는 방법 등을 구체적으로 알아보는 미리 준비할 수 있는 것입니다.
이제 1순위 직업의 꿈을 이루기 위해서 모든 노력을 해야 합니다. 이 직업은 완실적으로 자신의 적성에 맞고 또 내 능력으로 성취가능하다는 것을 검토했습니다. 이 직업의 성취를 위해서 적성을 개발하고 자격증도 따고 봉사활동도 하고 이 직업에 접근해서 어떻게 취업할 수 있을지 알아보고 계속해서 꿈이 이루어지도록 즐겁게 노력하기 바랍니다. 이제 꿈이 있는 자신은 희망이 있고 자신에 더욱 자부심을 갖게 되고 더욱 자신을 이끄고 사랑하게 될 수 있기를 바랍니다. 가장 나쁜 것은 나와 적성이 다른 사람을 부러워하고 얼등감에 빠지는 것입니다. 누구나 자신의 적성과 능력에 맞게 직업을 가지고 스스로 만족하고 사는 것이 행복해 지는 방법입니다.

4단계 계획 짜고 준비하기

1순위 직업이 정해지고 이 직업에 대하여 알게 되면 이 직업을 성취하기 위해 어떤 노력을 해야할지 계획을 수립해야 합니다. 그리고 대학을 선택한다면 직업에 따라 전공을 정해야지 무명대학에 들어가기 위해서 내가 원하는 직업과 관련없거나 취직도 잘되지 않는 전공학과를 선택하면 안되겠죠. 적성에 맞지 않는 전공을 2~4년이나 한다고 하면 얼마나 괴로울까요? 1순위 직업의 직업인이 되기까지 길고 넓게 생각하여 계획을 짜고 작은 범위에서 넓게 확장시켜 접중으로 돌기시기 바랍니다.

5단계 계속해서 꿈 키워가기

진로선택의 과정은 그저 한번 검사하고 한번을 진로를 생각해보는 정서로 끝나서는 안됩니다. 늘 인생의 목표를 정하고 어떻게 살아야 힘목하게 살 수 있을지 또 스스로 거으로지는 갑는지 등등 계속해서 꿈을 키워하는 과정이어야 합니다. 이번 공부하는 희미를 발견하고 나의 직업을 찾기 위해 열심히 공부만이 아니라 나의 적성개발을 노력해야겠지요.
또한 내가 목표로 하는 직업에 대해서도 더 많이 알아보고 꿈과 희망을 키워가기 바랍니다. 그리고 몇 년이 지난 후 나에게 더 적성이 맞고 성취하기에 더 좋은 직업이 나타나면 다시 철저히 조사해보고 바꿀 수도 있겠지요. 꿈이 있는 그리고 그 꿈을 함께 미리 준비하는 여러분은 꼭 훌륭한 직업인이 되어 우리가 사는 이 사회에 큰 공헌을 할 것입니다!

Holland® 직업적성검사 결과표

각 척도별로 문항에 답한 내용의 합계점수를 아래 표에 옮겨 적으세요.

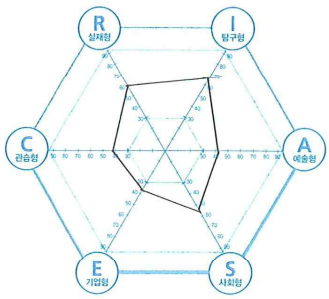
소속		나이	22	이름	이상정	㊚ 여	검사일자	20.06.05
검사진 진로코드	나			아버지			어머니	

희망 직업	진로코드	희망 전공학과	진로코드
교수			

영역		R	I	A	S	E	C	진로코드
성격 적성(24)		12	21	12	18	10	16	
능력 적성(24)		19	22	12	14	10	13	
직업 가치(8)		6	8	4	7	3	2	
직업 적성(18)		14	13	8	9	5	10	
효능감 평정	A (3)	3	2	1	2	1	3	
	B (3)	3	1	3	1	2	3	
	C (3)	3	1	2	2	2	2	
합계 점수(83)		60	68	41	53	29	41	

위의 합계점수에서 30점이상의 RIASEC 척도를 점수가 높은 순으로 진로코드를 다음에 기입하세요.

나의 진로코드 I, R, S, A, C, E



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

A - Bk - □ (248) 여 20대 여체능

W
R

여 20대

자가채점용

VPI

여체능 - WH (A)

Holland® 직업적성검사

Holland® Vocational Personality Inventory

| 연구개발 |

안현의
이화여자대학교 심리학과 교수
Univ. of Wisconsin, Ph.D.

안창규
홀랜드진로상담연구소장
Washington State Univ. Ph.D.

1. 소속
2. 성명 서 지 운
3. 검사일자 2020. 6. 7.
4. 나이 23
5. 성별 [illegible]
6. 전화번호
7. E-mail
8. 보호자 전화번호

Holland®
Career Assessment System

inpsyt 인싸이트 심리검사연구소

Holland® 실시요령

Holland® 직업적성검사는 장래 직업인의 성격적성 유형을 측정하고 있습니다. 이 검사의 각 문항들을 성실하게 응답해 가면서 나 자신에 관하여 더 많이 이해하게 될 것이며, 나에게 알맞은 Holland 성격적성코드를 찾게 될 것입니다. Holland 진로코드는 나의 적성과 흥미에 가장 알맞은 장래의 진로, 즉 분과 · 이과계열, 전공학과, 직업, 직무분야, 전직, 여가생활, 학습계획 및 은퇴계획을 결정하는데 매우 타당한 지침을 제공하게 될 것입니다.

A. 검사 실시 요령

1. 마음이 안정되고 편안한 상태에서 검사를 하도록 합니다.
2. 검사 시간에는 제한이 없습니다. 그러나 솔직하고 성실히 검사에 임해야 합니다.
3. 검사는 나의 능력이나 성격을 판정하는데 목적이 있는 것이 아니라 나의 진로적성을 알아보기 위한 검사입니다. 따라서 좋고 나쁜 것이 없고 자기 자신의 고유한 특성을 파악해서 어떤 직업, 직무, 여가생활을 선택하고 자신의 성격을 이해해 보기 위한 것 입니다.

B. 문항에 반응할 때

1. 정답과 오답이 없습니다. 솔직한 반응이 가장 좋은 응답입니다.
2. 오랫동안 생각하지 말고 문항들을 읽고 곧바로 응답해 가도록 합니다.
3. 앞으로 되고 싶고, 하고 싶은 것이 아니라 현재 내가 무엇을 좋아하고 현재 어떤 성격이며 현재 어떤 능력을 가지고 있는지 답하십시오.
4. 직업이나 활동들을 단순히 인기나 학업 성적 등으로 보지 말고, 하루 종일 하는 일을 고려해서 자신의 성격이나 적성에 맞을지 생각해 보고 응답해 주시기 바랍니다.

II. 성격 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 성격적성을 적어 놓은 것입니다.

평소 나의 성격과 매우 같으면 2 에 ○표를,
평소 나의 성격과 비교적 같으면 1 에 ○표를,
평소 나의 성격과 같지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R | 16

0 -①- 2 말보다는 행동하는 사람이다.
0 - 1 -② 움직이지 않고 한자리에 있으면 답답해진다.
0 - 1 -② 생각하기보다 직접 행동하는 스타일이다.
0 - 1 -② 정장보다는 스포츠 복을 입기 좋아한다.
0 - 1 -② 추상적 이론적인 내용은 매우 지겹게 느껴진다.

0 -①- 2 어릴 때부터 책 읽기보다는 운동을 더 좋아했다.
0 - 1 -② 험한 운동도 피하지 않고 잘하는 사람이다.
⓪- 1 - 2 감정이 예민하지 않는 편이다.
⓪- 1 - 2 대화를 할 때 상대방의 눈을 잘 보지 않는다.
0 - 1 -② 솔직하고 직선적으로 짧게 말하는 스타일이다.

0 - 1 -② 비교적 꾸밈없고 솔직한 성격이다.
⓪- 1 - 2 시나 예술에 대한 취미가 별로 없다.

I | 6

0 - 1 -② 무엇을 알아보려고 하는 탐구심이 많은 사람이다.
⓪- 1 - 2 무엇이든지 그 원인을 생각해 보는 성격이다.
0 -①- 2 아는 것이 많고 상식이 풍부하다.
⓪- 1 - 2 친밀감보다는 지식에 관해 이야기하기를 더 좋아한다
0 -①- 2 현상을 객관적으로 관찰하는 습관이 있다.

0 -①- 2 인정 많고 너그럽다기보다는 합리적이고 정확한 성격이다.
⓪- 1 - 2 일이 합리적인지를 비판하는 습관이 있다.
⓪- 1 - 2 이론적으로 이치를 따지고 분석하는 토론을 좋아한다.
⓪- 1 - 2 배운 지식과 원리를 생활에 적용해 보려고 한다.
⓪- 1 - 2 무슨 일이 생기면 먼저 그 원인을 분석해 보려고 한다.

0 -①- 2 어떤 일이든지 완벽하게 하려는 습관이 있다.
⓪- 1 - 2 사물의 이치에 관해서 생각을 많이 해 본다.

A | 18

0 - 1 -② 상상력이 풍부한 사람이다.
0 - 1 -② 친구들과는 다르게 개성 있게 행동하려고 한다.
0 -①- 2 아름답게 꾸미기를 좋아하는 성격이다.
0 - 1 -② 아이디어가 풍부한 사람이다.
0 -①- 2 단순한 것보다 화려하고 별난 것을 좋아한다.

0 -①- 2 아름다운 것에 쉽게 감동하는 성격이다.
⓪- 1 - 2 화려하고 독특한 디자인의 옷은 입기 좋아한다.
0 -①- 2 색다르고 튀는 것을 좋아하는 성격이다.
0 - 1 -② 하고 싶은 일이 있으면 잘 참지 못하는 편이다.
0 - 1 -② 새롭고 아름다운 느낌이 있는 예술을 좋아한다.

0 - 1 -② 규칙적이고 틀에 얽매인 생활을 싫어한다.
0 - 1 -② "별나다, 튄다, 개성 있다" 이런 말 듣기 좋아한다.

S | 11

0 -①- 2 남을 도와주기 좋아하는 성격이다.
⓪- 1 - 2 다른 사람이 듣기 싫어하는 말을 잘 하지 못한다.
0 -①- 2 동정심이 많고 이해심이 많은 성격이다.
⓪- 1 - 2 대화 중 상대방의 속마음에 쉽게 공감한다.
0 -①- 2 마음이 따뜻하고 친절한 사람이다.

0 -①- 2 헌신적 봉사 정신이 많은 편이다.
0 -①- 2 어려운 처지의 사람을 잘 도와주는 성격이다.
0 -①- 2 마음을 함께 나누고 싶어서 말하는 경우가 많다.
0 - 1 -② 일보다는 인간관계를 더 중요하게 여긴다.
0 -①- 2 내가 불편해도 친구의 부탁을 거절하지 못하는 경향이 있다.

0 -①- 2 다른 사람의 일이 마치 내일처럼 느껴지곤 할 때가 많다.
0 -①- 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말한다.

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

E 11

0 - 1 - ② 다른 사람들보다 야망이 큰 편이다.
⓪- 1 - 2 여러 사람들 앞에 나서서 발표를 잘한다.
⓪- 1 - 2 무엇이든 앞장서서 하고 싶어 하는 성격이다.
⓪- 1 - 2 승부욕이나 경쟁의식이 강한 편이다.
0 - 1 - ② 많은 사람들을 만나고 활동적인 편이다.

0 - 1 - ② 적극적이고 내 주장이 강한 사람이다.
0 - ① - 2 지도력과 설득력이 있어서 친구들을 잘 이끌어 간다.
0 - 1 - ② 친구들과 쉽게 사귀고 쾌활한 성격이다.
0 - 1 - ② 말을 재치 있게 잘한다.
0 - 1 - ② 처음 보는 사람과도 쉽게 친해진다.

0 - 1 - ② 도전과 모험을 좋아한다.
0 - 1 - ② 모임에서 다른 사람들을 잘 이끌어가는 편이다.

C 9

⓪- 1 - 2 일을 빨리 하기보다 일의 순서와 절차를 더 중요시한다.
0 - ① - 2 무엇이든 정해진 대로 해야 마음이 편하다.
⓪- 1 - 2 물건을 절약하고 아껴 쓰는 검소한 성격이다.
0 - 1 - ② 계획에 없는 일은 잘 하지 않는다.
0 - 1 - ② 질서를 잘 지키는 성격이다.

0 - ① - 2 정확하고 빈틈없는 성격이다.
⓪- 1 - 2 하던 일을 끝내기도 전에 다른 일을 시작하지는 않는다.
0 - ① - 2 해야 할 일에 대하여 책임감이 매우 강하다.
0 - ① - 2 무슨 일이든 계획한대로 해야 마음이 편하다.
⓪- 1 - 2 무엇이든 정리정돈을 잘 해 두는 습관이 있다.

⓪- 1 - 2 다음 할 일을 잊지 않고 준비해 두는 습관이 있다.
⓪- 1 - 2 늘 기록하고 정리해 두는 습관이 있다.

III. 능력 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 적성능력을 적어 놓은 것입니다.
당신이 무엇을 잘 할 수 있고, 또 어떤 잠재된 능력이 있는지에 관한 것을 알아보고자 하는 것입니다.

평소 나의 능력적성이 매우 그렇다면 2 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그런 편이면 1 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그렇지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 8

⓪- 1 - 2 장난감이 고장 나면 잘 고친다.
⓪- 1 - 2 도구나 연장의 사용방법을 잘 안다.
0 - 1 - ② 신체적으로 하는 일은 잘 할 수 있다.
⓪- 1 - 2 컴퓨터를 조립하거나 고장 나면 잘 고친다.
0 - 1 - ② 거친 운동이라도 무서워하지 않고 잘한다.

⓪- 1 - 2 손으로 만들고 수리하는 일을 잘 한다.
0 - 1 - ② 운동신경이 잘 발달되어 있다.
⓪- 1 - 2 기계를 다루거나 직접 고치는 것을 잘한다.
⓪- 1 - 2 기술에 관한 재능이 있다.
0 - ① - 2 새로운 운동을 빨리 배운다.

0 - ① - 2 스포츠에 관한 지식을 많이 알고 있다.
⓪- 1 - 2 축구나 농구와 같은 운동을 잘한다.

I 5

⓪- 1 - 2 지적인 호기심이 강하다.
⓪- 1 - 2 공부할 때 집중력이 강한 편이다.
⓪- 1 - 2 공정하고 합리적인 이유를 따져보는 습관이 있다.
0 - ① - 2 지식에 관한 내용의 책을 많이 읽는다.
⓪- 1 - 2 논리적 토론을 잘 한다.

⓪- 1 - 2 다른사람들의 말에 논리적인 오류를 잘 찾아낸다.
⓪- 1 - 2 학교에서 항상 우수한 성적을 받아 왔다.
⓪- 1 - 2 수학 응용문제를 잘 푼다.
⓪- 1 - 2 영재아 교육 프로그램을 받은 적 있다.
0 - 1 - ② 어릴 때부터 늘 '왜?' 라는 질문을 잘 하는 편이다.

0 - 1 - ② 어릴 때부터 책을 많이 읽었다.
⓪- 1 - 2 학급에서 수학, 과학 성적이 상위권에 속한다.

A 22

0 - 1 - ② 색깔을 잘 구분하고 아름다움에 대하여 민감하다.
0 - 1 - ② 사물의 독특한 아름다움을 잘 느낀다.
0 - 1 - ② 개성이 강하고 나만의 개성을 잘 표현한다.
0 - 1 - ② 아름답게 꾸미기를 좋아한다.
0 - 1 - ② 예능에 소질이 있다.

0 - 1 - ② 창의성이 높은 편이다.
0 - 1 - ② 공예품이나 소품을 만드는데 손재주가 있다.
0 - 1 - ② 예술분야의 과외를 여러 해 동안 받아왔다.
0 - ① - 2 아름다움에 대한 감수성이 높다.
0 - 1 - ② 디자인에 대한 감각이 뛰어난다.

0 - ① - ✕ 나는 감동을 잘하고 감정과 정서가 풍부한 편이다.
0 - 1 - ② 만화나 그림을 잘 그린다.

S 14

0 - ① - 2 남에게 인정을 많이 베푼다.
0 - 1 - ② 다른 사람의 속마음을 잘 이해한다.
0 - ① - 2 불쌍한 사람을 잘 도와주고 동정심이 많다.
0 - 1 - ② 어린이이들을 잘 데리고 논다.
0 - ① - 2 대화할 때 상대방의 속마음을 빨리 이해한다.

0 - 1 - ② 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해 준다.
⓪- 1 - 2 구호단체나 불쌍한 사람들을 위해 후원회원이 된다.
0 - ① - 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말하는 편이다.
0 - ① - 2 친구들에게 상담을 잘 해 준다.
0 - ① - 2 다른 사람의 잘못에 너그럽다.

0 - ① - 2 다른 사람의 기쁨이나 슬픔 등의 쉽게 공감한다.
0 - ① - 2 다른 사람의 입장을 잘 배려한다.

E 12

0 - ① - 2 어려운 위기상황에서 대처능력이 뛰어나다.
0 - ① - 2 학급이나 직장에서 흔히 반장이나 팀장을 해왔다.
⓪- 1 - 2 사회자로서 토론을 잘 이끌어 갈수 있다.
0 - ① - 2 친구들의 모임에서 중요한 결정은 내가 내릴 때가 많다.
0 - 1 - ② 대인관계의 폭이 넓어서 아는 사람들이 많다.

0 - 1 - ② 상품판매원이 된다면 잘 할 자신이 있다.
⓪- 1 - 2 집단토론의 사회자로 토론을 잘 이끌어 갈 수 있다.
0 - ① - 2 단체를 조직하고 통솔하는 일을 잘 한다.
0 - ① - 2 많은 사람들 앞에서도 나의 의견을 잘 발표할 수 있다
0 - ① - 2 친구들의 갈등상황에서 중재를 잘한다.

0 - ① - 2 어떤 어려움도 극복할 수 있는 생활력이 강하다.
0 - ① - 2 다른 사람들을 말로 잘 설득한다.

C 6

⓪- 1 - 2 매일 규칙적인 생활을 한다.
0 - 1 - ② 세밀하고 꼼꼼한 일을 잘 한다.
0 - ① - 2 약속 시간을 잘 지킨다.
⓪- 1 - 2 모임에서 회계나 총무를 맡으면 아주 잘한다.
⓪- 1 - 2 소지품을 깔끔하고 깨끗하게 정리해 둔다.

⓪- 1 - 2 자료정리나 기록관리 등의 사무능력이 있다.
⓪- 1 - 2 과제는 미리미리 해두는 편이다.
0 - ① - 2 맡겨진 일은 정확히 빈틈없이 한다.
0 - ① - 2 교통규칙이나 학교교칙을 잘 지킨다.
⓪- 1 - 2 돈을 아끼고 절약하는 스타일이다.

0 - ① - 2 계획대로 실천하려는 책임감이 강하다.
⓪- 1 - 2 노트나 장부 같은 것을 깔끔히 잘 정리해 둔다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

IV. 직업 가치

당신은 태어날 때부터 부모님으로부터 받은 재능과 자라면서 개발시킨 적성과 능력을 가지고 있습니다.
앞으로 평생 동안 어떤 직업을 가짐으로써 삶의 보람을 느낄 수 있게 될까요?
모두 가치가 있는 직업들이지만 당신의 자아실현(꿈)을 위해 우선적으로 가치를 두는 것들을 골라 보세요.

여러분이 다음의 직업을 어느 정도 중요하게 생각하는지를 보기의 요령대로 답하시기 바랍니다.

[보기]
'중요치 않다'면 0, '보통으로 중요하다'면 1, '매우 중요하다'면 2에 ○ 표를 하시기 바랍니다.

R 3

0 -①- 2 운동, 특기, 기술, 기능, 생산성에 관련된 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 -② 신체적 운동을 통해 뛰어난 선수나 코치가 되고 싶다.
⓪- 1 - 2 기계, 연장 또는 장비를 가지고 하는 직업을 갖는다.
⓪- 1 - 2 사람보다는 신체적 운동, 사물이나 기계를 다루는 직업을 갖는다.

I 0

⓪- 1 - 2 학문적 탐구를 통해 지적 호기심을 만족시켜 주는 학자가 되고 싶다.
⓪- 1 - 2 사회현상 및 자연현상의 원리를 탐구하는 학자가 되고 싶다.
⓪- 1 - 2 연구, 지식, 학문, 지혜, 합리성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
⓪- 1 - 2 현장 실무보다는 연구개발 업무를 하는 직업인이 되고 싶다.

A 8

0 - 1 -② 예술, 창의성, 재능, 변화, 자유, 개성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 -② 무엇보다도 창의성과 예술성을 마음껏 발휘할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 -② 조화와 아름다움을 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 -② 나의 예술적 감정이나 정서를 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.

S 4

0 -①- 2 사랑, 평등, 헌신, 공익, 용서, 봉사를 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 -①- 2 사람들의 교육, 건강, 또는 복지를 개선하는 직업을 갖고 싶다.
0 -①- 2 가난하고 병든 사람들을 희생정신으로 돌보는 직업을 갖고 싶다.
0 -①- 2 인간적 사랑과 헌신으로 봉사할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

E 7

0 - 1 -② 목표성취를 위해 경쟁과 모험을 즐길 수 있는 일을 하고 싶다.
0 -①- 2 권력, 야망, 명예, 권위, 리더십, 보상을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 -② 사회 영향력 있는 지도자, 비즈니스 상업분야의 전문가가 되고 싶다.
0 - 1 -② 나의 리더십 재능을 잘 발휘할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

C 2

⓪- 1 - 2 창의성보다는 체계, 질서, 정확성, 안정성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
⓪- 1 - 2 금융과 회계의 전문가, 사무행정 전문가로 일하는 직업을 갖고 싶다.
0 -①- 2 무엇보다도 은퇴할 때 까지 안정된 직장을 보장하는 직업을 갖고 싶다.
0 -①- 2 스트레스 없이 정해진 규정이나 관례대로 일하면 되는 직업을 갖고 싶다.

V. 직업 적성

여러분의 장래 직업이 적성에 맞아야 은 종일 또는 수년간을 일해도 지겁지 않고 또한 일의 능률도 오르고 해서 성공할 수 있습니다. 아래 직업들에 대하여 여러분의 적성에 맞는지 알아봅시다.
평소 자신이 생각하는 직업 적성과 같다고 생각되는 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

평소 나의 적성에 잘 맞는 직업이면 2 에 ○표를,
평소 나의 적성에 그런대로 맞는 직업이면 1 에 ○표를,
평소 나의 적성에 맞지 않는 직업이면 0 에 ○표를 하기 바랍니다.

R 4

0 - 1 -② 해군장교
0 -①- 2 운동처방사
⓪- 1 - 2 자동차정비사
⓪- 1 - 2 엔지니어
⓪- 1 - 2 기술지도사

⓪- 1 - 2 정보통신기사
⓪- 1 - 2 기계기사
0 -①- 2 운동트레이너
⓪- 1 - 2 전자기사

I 0

⓪- 1 - 2 유전공학자
⓪- 1 - 2 응합기술전문가
⓪- 1 - 2 반도체공학자
⓪- 1 - 2 경제학자
⓪- 1 - 2 과학연구원

⓪- 1 - 2 시스템엔지니어
⓪- 1 - 2 대학교수
⓪- 1 - 2 수학자
⓪- 1 - 2 의사

A 15

0 - 1 -② 예술가
0 - 1 -② 패션디자이너
0 - 1 -② 그래픽디자이너
0 -①- 2 연예인
0 - 1 -② 사진작가

0 -①- 2 사이버아티스트
0 -①- 2 음악가
0 - 1 -② 미술가
0 - 1 -② 디자이너

S 11

0 -①- 2 중등교사
0 - 1 -② 유치원교사
0 -①- 2 가족치료사
0 -①- 2 상담심리사
0 -①- 2 사회복지사

0 -①- 2 장애 아동교사
0 -①- 2 청소년 지도사
0 -①- 2 놀이치료사
0 -①- 2 실버케어 복지사

E 1

⓪- 1 - 2 영업사원
⓪- 1 - 2 기업경영인
⓪- 1 - 2 투자전략가
⓪- 1 - 2 펀드매니저
⓪- 1 - 2 마케팅전문가

⓪- 1 - 2 해외수입바이어
0 -①- 2 언론기자
⓪- 1 - 2 무역업자
⓪- 1 - 2 벤처기업가

C 1

0 -①- 2 경리사원
⓪- 1 - 2 회계사
⓪- 1 - 2 보험계리사
⓪- 1 - 2 보안전문가
⓪- 1 - 2 세무사

⓪- 1 - 2 법무사
⓪- 1 - 2 변리사
⓪- 1 - 2 은행원
⓪- 1 - 2 행정사무원

VI. 적성에 맞는 직업분야

여러 직업분야 중 여러분이 재미있고 즐겁게 일할 수 있는지를 알아보기 위한 것입니다. 각 직업 분야에서 적성에 맞는 정도를 숫자 0에서 3까지의 숫자를 골라 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

A

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	생산, 기술, 생산관리, 장비관리, 선박, 건설, 설비, 기계, 재료, 전기, 전자, 정보통신, 화학, 섬유, 환경 등 공학 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
I	물리, 화학, 수학, 수리, 통계, 전산, 자연과학, 실험 등 연구개발 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
A	음악, 작곡, 기악연주, 성악, 무용 등 예술 분야의 직업	0 - 1 - 2 - ③
S	사회복지, 상담, 간호, 심리치료, 보호 등 사회복지 분야의 직업	0 - ① - 2 - 3
E	정치, 법무, 법률, 변호사, 감독, 검사, 경찰 등 법률 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
C	전산, 정보관리, 통신, 사무자동화, 인사행정, 서비스 등 전산행정 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3

B

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	농업, 임업, 수산, 축산업, 동 · 식물 관리, 식품제조가공, 요리 등 생산 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
I	생물, 의학, 치의학, 약학, 한의학, 보건 등 생명과학 연구관련 분야 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
A	문학, 드라마, 출판, 미디어, 영화, 연예 등 종합예술 관련 분야의 직업	0 - 1 - 2 - ③
S	학교 교육, 산업훈련, 연수, 교류협력 등 교육훈련 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
E	경제, 경영, 기획, 영업, 판매, 무역, 관광, 마케팅 등 상업 분야의 직업	0 - ① - 2 - 3
C	금융, 회계, 재무관리, 세무, 경리, 수리보험 등 금융회계 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3

C

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	체육, 스포츠, 레저, 운송, 물류, 유통, 여행 등 체육 분야의 직업	0 - 1 - 2 - ③
I	인문, 정보 분석, 조정관리, 기획, 정책 등 사회과학 연구 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
A	미술, 디자인, 산업예술, 생활예술, 미용, 조각, 도예 등 창작 분야의 직업	0 - 1 - 2 - ③
S	종교, 대인봉사 등 종교 관련 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
E	기관장, 광고, 홍보, 교육관리, 신문, 방송 등 언론 관리 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3
C	법무, 보안, 감사, 인사, 감사, 감정평가 등 안전관리 분야의 직업	⓪ - 1 - 2 - 3

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

성공적인 인생을 위한 진로탐색 과정

여러분은 앞에서 Holland® 직업적성검사의 결과를 보셨습니다. 여러분은 어떤 느낌을 갖게 되었습니까? 이제 자신의 적성을 확실하게 알아두고 앞으로 진로문제나 일반적인 학교생활 및 대인관계에서 자신의 성격적성을 명심하고 살아가는데 참고하는 것이 실수를 줄일 수 있고, 보다 능률적으로 살아갈 수 있게 될 것입니다.
자신의 적성에서 나타나는 강점과 약점을 고려하지 않고 인기 직종만을 생각한다면 실패하기 마련입니다. 이러한 실패는 적성에 맞는 자신의 직업를 잘 준비할 수 있는 기회를 놓치게 되어 후회할 것입니다.
진로는 준비하는 사람에게 성공을 가져다줍니다. 이제 자신의 적성을 알았으니 적성에 맞는 직업과 그 직업을 갖기 위해 어떠한 공부를 해야 하는지 알아보아야 합니다. 그리고 미리 미리 준비하고 있으면 반드시 경쟁에서 성공할 수 있습니다.
열등감 또는 잘못된 편견에서 벗어나 우선 여러분 자신의 적성에 따라 다음과 같은 순서로 앞으로의 희망찬 진로를 찾아가기 바랍니다. 만일 혼자서 잘 되지 않는다면 Holland® 진로상담전문가와 매주 상담을 통해서 한 단계 한 단계 준비해 가면 실수 없이 또 재미있게 진행해 갈 수 있을 것입니다.

1단계 자신의 이해

앞 쪽의 이 검사에서 나온 자신의 적성에 대하여 충분히 숙지해서 앞으로 늘 나의 선택행동에 참고하도록 합니다. 그리고 표준화된 성격검사를 통해서 일반적 성격은 물론 혹시 다른 사람들과 달리 불안이나 우울, 적대감이 높게 나타나서 정신적으로 불편한지도 알아보아야 합니다.
또한 자신의 결함이 앞으로 진로선택에 어느 정도 약점이 되는지와 함께 경제적인 처지가 어떠한지 등을 혼자만 판단하여 편견에 빠져 있지 말고 진로상담 전문가의 조언을 통해서 객관적으로 알아둘 필요가 있습니다.

2단계 자신의 적성에 맞는 직업 10개 이상 공부하기

전공학과나 대학보다 직업을 우선해서 알아보고 정해야 합니다. 자신의 적성에 맞는 직업은 앞 쪽의 검사 결과에 나와 있습니다. 평소 학업능력이 부족하다고 생각하는 사람은 장래 내가 할 수 있는 직업이 없다고 생각했을지 모릅니다만 실제 자신의 학업능력과는 관계없이 자신의 적성에 맞는 직업들이 예상외로 너무 많다는 것을 알게 될 것입니다.
공부를 못해도 내 적성에 맞는 직업들이 많이 있습니다. 이 직업들은 다양한 속성들이 있습니다. 직업공부를 해 보면 하루 종일 하는 직업 활동이 내 적성에 맞을 수 있지만 내가 가질 수 있는 것이 있고 없는 것이 있으며 또 어떤 직업은 마음에 들지 않는 것도 있습니다. 인기나 유행에 따라 직업을 보지 말고 하루 종일 하는 일의 성격을 보고 내 능력으로 가질 수 있는 직업인지를 더 많이 고려해야합니다.

3단계 알아본 직업 중에서 최선의 직업 선택하기

알아본 직업들 중에서 우선적으로 가질 수 있는 직업들을 여러모로 비교표를 만들어 검토해서 제일 마음에 드는 순서대로 1, 2, 3 ...의 순서를 매겨봅니다. 1 순위 직업을 이제 더 깊이 조사해 보고 난후 그 직업에 종사하는 직업인을 만나서 직장에 1일 체험을 하거나 만나서 더 구체적으로 직업의 장단점, 일의 보람, 월수입 등등, 가장 주요한 것은 직업인이 되기 위한 자격증이나 대학전공과 같은 적성이나 경력개발 방법을 구체적으로 알아보고 또 성공적으로 취업하는 방법 등을 구체적으로 알아보는 미리 준비할 수 있는 것입니다.
이제 1순위 직업의 꿈을 이루기 위해서 모든 노력을 해야 합니다. 이 직업은 현실적으로 자신의 적성에 맞고 또 내 능력으로 성취가능하다는 것을 검토했습니다. 이 직업의 성취를 위해서 적성을 개발하고 자격증도 따고 봉사활동도 하고 이 직업에 접근해서 어떻게 취업할 수 있을지 알아보고 계속해서 꿈이 이루어지도록 즐겁게 노력하기 바랍니다. 이제 꿈이 있는 자신은 희망이 있고 자신에 더욱 자부심을 갖게 되고 더욱 자신을 아끼고 사랑하게 될 수 있기를 바랍니다. 가장 나쁜 것은 나와 적성이 다른 사람을 부러워하고 열등감에 빠지는 것입니다. 누구나 자신의 적성과 능력에 맞게 직업을 가지고 스스로 만족하고 사는 것이 행복해 지는 방법입니다.

4단계 계획 짜고 준비하기

1순위 직업이 정해지고 이 직업에 대하여 알게 되면 이 직업을 성취하기 위해 어떤 노력을 해야할지 계획을 수립해야 합니다. 그리고 대학을 선택한다면 직업에 따라 전공을 정해야지 유명대학에 들어가기 위해서 내가 원하는 직업과 관련 없거나 취직도 잘되지 않는 전공학과를 선택하면 안되겠죠. 적성에 맞지 않는 전공을 2~4년이나 한다고 하면 얼마나 괴로울까요? 1순위 직업의 직업인이 되기위해 깊고 넓게 생각하여 계획을 짜고 작은 범위에서 넓게 확장시켜 행동으로 옮기시기 바랍니다.

5단계 계속해서 꿈 키워가기

진로선택의 과정은 그저 한번 검사하고 한번쯤 진로를 생각해보는 행사로 끝나서는 안됩니다. 늘 인생의 목표를 정하고 어떻게 살아야 행복하게 살 수 있을지 또 스스로 게으르지는 않는지 등등 계속해서 꿈을 키워하는 과정이어야 합니다. 이제 공부하는 의미를 발견하고 나의 직업을 갖기 위해 열심히 공부만이 아니라 나의 적성개발을 노력해야겠지요. 또한 내가 목표로 하는 직업에 대해서도 더 많이 알아보고 꿈과 희망을 키워가기 바랍니다. 그리고 몇 년이 지난 후 나에게 더 적성이 맞고 성취하기에 더 좋은 직업이 나타나면 다시 철저히 조사해보고 바꿀 수도 있겠지요. 꿈이 있는 그리고 그 꿈을 향해 미리 준비하는 여러분은 꼭 훌륭한 직업인이 되어 우리가 사는 이 사회에 큰 공헌을 할 것입니다!!

A형

Holland® 직업적성검사 결과표

각 척도별로 문항에 답한 내용의 합계점수를 아래 표에 옮겨 적으세요.

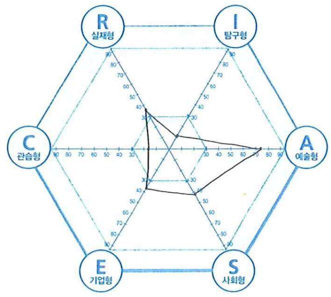
소속		나이	23	이름	서지윤	남 ㊇	검사일자	2020.6.17
검사전 진로코드	나			아버지			어머니	

희망 직업	진로코드	희망 전공학과	진로코드
해군 부사관			
미술선생님			

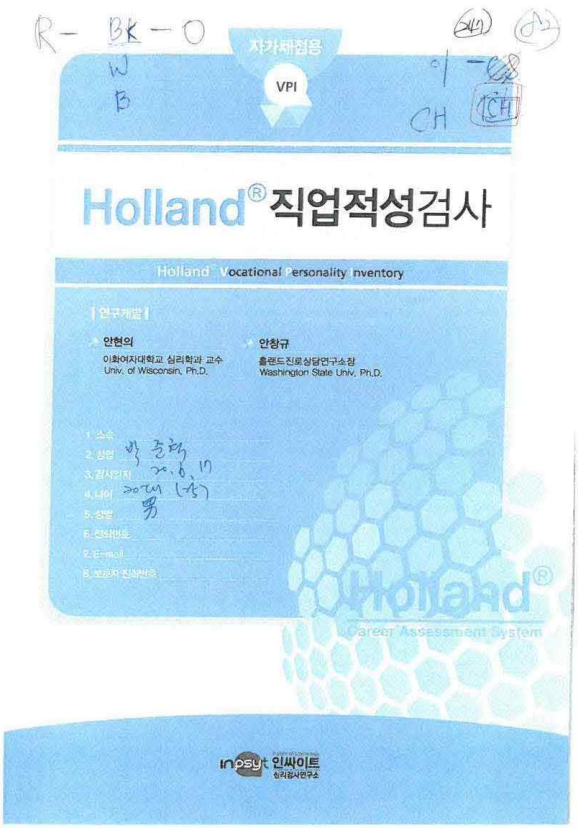
영역		R	I	A	S	E	C	진로코드
성격 적성(24)		16	6	18	11	17	8	
능력 적성(24)		8	5	22	14	12	6	
직업 가치(8)		7	0	8	4	7	2	
직업 적성(18)		4	0	15	11	1	1	
효능감 평정	A(3)	0	0	3	1	0	0	
	B(3)	0	0	3	0	1	0	
	C(3)	3	0	3	0	0	0	
합계 점수(83)		34	11	72	41	38	17	

위의 합계점수에서 30점이상의 RIASEC 척도를 점수가 높은 순으로 진로코드를 다음에 기입하세요.

나의 진로코드 ~~AER~~ ASER/CI



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



실시요령

Holland® 직업적성검사는 전형 직업인의 성격적성 유형을 측정하고 있습니다. 이 검사의 각 문항들을 성실하게 응답해 가면서 자신에 대하여 더 많이 이해하게 될 것이며, 나에게 알맞은 Holland 성격적성코드를 찾게 될 것입니다. Holland 진로코드는 나의 적성과 흥미에 가장 알맞은 직업의 진로 즉 문과, 이과계열, 전공학과, 직업, 직무분야, 전직, 여가생활, 학습계획 및 은퇴계획을 결정하는데 매우 타당한 지침을 제공하게 될 것입니다.

A. 검사 실시 요령

1. 마음이 안정되고 편안한 상태에서 검사를 하도록 합니다.
2. 검사 시간에는 제한이 없습니다. 그러나 솔직하고 성실히 검사에 임해야 합니다.
3. 검사는 나의 능력이나 성격을 판정하는데 목적이 있는 것이 아니라 나의 진로적성을 알아보기 위한 검사입니다. 따라서 좋고 나쁜 것이 없고 자기 자신의 고유한 특성을 파악해서 어떤 직업, 직무, 여가생활을 선택하고 자신의 성격을 이해해 보기 위한 것 입니다.

B. 문항에 반응할 때

1. 정답과 오답이 없습니다. 솔직한 반응이 가장 좋은 응답입니다.
2. 오랫동안 생각하지 말고 문항들을 읽고 곧바로 응답해 가도록 합니다.
3. 앞으로 되고 싶고, 하고 싶은 것이 아니라 현재 내가 무엇을 좋아하고 현재 어떤 성격이며 현재 어떤 능력을 가지고 있는지 답하십시오.
4. 직업이나 활동들을 단순히 인기나 학업 성적 등으로 보지 말고, 하루 종일 하는 일을 고려해서 자신의 성격이나 적성에 맞을지 생각해 보고 응답해 주시기 바랍니다.

II. 성격 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 성격적성을 적어 놓은 것입니다.

평소 나의 성격과 매우 같으면 2 에 ○표를,
평소 나의 성격과 비교적 같으면 1 에 ○표를,
평소 나의 성격과 같지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 20

0 - 1 - (2) 말보다는 행동하는 사람이다.
(0) - 1 - 2 움직이지 않고 한자리에 있으면 답답해진다.
0 - 1 - (2) 생각하기보다 직접 행동하는 스타일이다.
0 - 1 - (2) 정장보다는 스포츠 복을 입기 좋아한다.
0 - 1 - (2) 추상적 이론적인 내용은 매우 지겹게 느껴진다.

0 - 1 - (2) 어릴 때부터 책 읽기보다는 운동을 더 좋아했다.
0 - 1 - (2) 험한 운동도 피하지 않고 잘하는 사람이다.
0 - 1 - (2) 감정이 예민하지 않는 편이다.
(0) - 1 - 2 대화를 할 때 상대방의 눈을 잘 보지 않는다.
0 - 1 - (2) 솔직하고 직선적으로 뭘게 말하는 스타일이다.

0 - 1 - (2) 비교적 꾸밈없고 솔직한 성격이다.
0 - 1 - (2) 시나 예술에 대한 취미가 별로 없다.

I 17

0 - 1 - (2) 무엇을 알아보려고 하는 탐구심이 많은 사람이다.
0 - 1 - (2) 무엇이든지 그 원인을 생각해 보는 성격이다.
0 - 1 - (2) 아는 것이 많고 상식이 풍부하다.
0 - (1) - 2 친밀감보다는 지식에 관해 이야기하기를 더 좋아한다
0 - 1 - (2) 현상을 객관적으로 관찰하는 습관이 있다.

0 - 1 - (2) 인정 많고 너그럽다기보다는 합리적이고 정확한 성격이다.
0 - 1 - (2) 일이 합리적인지를 비판하는 습관이 있다.
0 - 1 - (2) 이론적으로 이치를 따지고 분석하는 토론을 좋아한다.
(0) - 1 - 2 배운 지식과 원리를 생활에 적용해 보려고 한다.
0 - (1) - 2 무슨 일이 생기면 먼저 그 원인을 분석해 보려고 한다.

0 - (1) - 2 어떤 일이든지 완벽하게 하려는 습관이 있다.
(0) - 1 - 2 사물의 이치에 관해서 생각을 많이 해 본다.

A 5

0 - (1) - 2 상상력이 풍부한 사람이다.
(0) - 1 - 2 친구들과는 다르게 개성 있게 행동하려고 한다.
(0) - 1 - 2 아름답게 꾸미기를 좋아하는 성격이다.
0 - 1 - (2) 아이디어가 풍부한 사람이다.
(0) - 1 - 2 단순한 것보다 화려하고 별난 것을 좋아한다.

(0) - 1 - 2 아름다운 것에 쉽게 감동하는 성격이다.
(0) - 1 - 2 화려하고 독특한 디자인의 옷은 입기 좋아한다.
(0) - 1 - 2 색다르고 튀는 것을 좋아하는 성격이다.
0 - (1) - 2 하고 싶은 일이 있으면 잘 참지 못하는 편이다.
(0) - 1 - 2 새롭고 아름다운 느낌이 있는 예술을 좋아한다.

0 - (1) - 2 규칙적이고 틀에 얽매인 생활을 싫어한다.
(0) - 1 - 2 "별나다, 튄다, 개성 있다" 이런 말 듣기 좋아한다.

S 9

0 - (1) - 2 남을 도와주기 좋아하는 성격이다.
(0) - 1 - 2 다른 사람이 듣기 싫어하는 말을 잘 하지 못한다.
0 - (1) - 2 동정심이 많고 이해심이 많은 성격이다.
0 - (1) - 2 대화 중 상대방의 속마음에 쉽게 공감한다.
0 - 1 - (2) 마음이 따뜻하고 친절한 사람이다.

0 - (1) - 2 헌신적 봉사 정신이 많은 편이다.
0 - (1) - 2 어려운 처지의 사람을 잘 도와주는 성격이다.
(0) - 1 - 2 마음을 함께 나누고 싶어서 말하는 경우가 많다.
0 - 1 - (2) 일보다는 인간관계를 더 중요하게 여긴다.
(0) - 1 - 2 내가 불편해도 친구의 부탁을 거절하지 못하는 경향이 있다.

(0) - 1 - 2 다른 사람의 일이 마치 내일처럼 느껴지곤 할 때가 많다.
(0) - 1 - 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

E 18

0 – 1 – (2) 다른 사람들보다 야망이 큰 편이다.
0 – 1 – (2) 여러 사람들 앞에 나서서 발표를 잘한다.
(0) – 1 – 2 무엇이든 앞장서서 하고 싶어 하는 성격이다.
0 – 1 – (2) 승부욕이나 경쟁의식이 강한 편이다.
0 – 1 – (2) 많은 사람들을 만나고 활동적인 편이다.

0 – 1 – (2) 적극적이고 내 주장이 강한 사람이다.
0 – 1 – (2) 지도력과 설득력이 있어서 친구들을 잘 이끌어 간다.
0 – 1 – (2) 친구들과 쉽게 사귀고 쾌활한 성격이다.
0 – 1 – (2) 말을 재치 있게 잘한다.
0 – (1) – 2 처음 보는 사람과도 쉽게 친해진다.

(0) – 1 – 2 도전과 모험을 좋아한다.
0 – (1) – 2 모임에서 다른 사람들을 잘 이끌어가는 편이다.

C 22

(0) – 1 – 2 일을 빨리 하기보다 일의 순서와 절차를 더 중요시한다.
0 – 1 – (2) 무엇이든 정해진 대로 해야 마음이 편하다.
0 – 1 – (2) 물건을 절약하고 아껴 쓰는 검소한 성격이다.
0 – 1 – (2) 계획에 없는 일은 잘 하지 않는다.
0 – 1 – (2) 질서를 잘 지키는 성격이다.

0 – 1 – (2) 정확하고 빈틈없는 성격이다.
0 – 1 – (2) 하던 일을 끝내기도 전에 다른 일을 시작하지는 않는다.
0 – 1 – (2) 해야 할 일에 대하여 책임감이 매우 강하다.
0 – 1 – (2) 무슨 일이든 계획한대로 해야 마음이 편하다.
0 – 1 – (2) 무엇이든 정리정돈을 잘 해 두는 습관이 있다.

0 – 1 – (2) 다음 할 일을 잊지 않고 준비해 두는 습관이 있다.
(0) – 1 – (2) 늘 기록하고 정리해 두는 습관이 있다.

III. 능력 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 적성능력을 적어 놓은 것입니다.
당신이 무엇을 잘 할 수 있고, 또 어떤 잠재된 능력이 있는지에 관한 것을 알아보고자 하는 것입니다.

평소 나의 능력적성이 매우 그렇다면 2 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그런 편이면 1 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그렇지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 23

0 – 1 – (2) 장난감이 고장 나면 잘 고친다.
0 – 1 – (2) 도구나 연장의 사용방법을 잘 안다.
0 – 1 – (2) 신체적으로 하는 일은 잘 할 수 있다.
0 – 1 – (2) 컴퓨터를 조립하거나 고장 나면 잘 고친다.
0 – 1 – (2) 거친 운동이라도 무서워하지 않고 잘한다.

0 – 1 – (2) 손으로 만들고 수리하는 일을 잘 한다.
0 – 1 – (2) 운동신경이 잘 발달되어 있다.
0 – 1 – (2) 기계를 다루거나 직접 고치는 것을 잘한다.
0 – (1) – 2 기술에 관한 재능이 있다.
0 – 1 – (2) 새로운 운동을 빨리 배운다.

0 – 1 – (2) 스포츠에 관한 지식을 많이 알고 있다.
0 – 1 – (2) 축구나 농구와 같은 운동을 잘한다.

I 16

0 – (1) – 2 지적인 호기심이 강하다.
0 – 1 – (2) 공부할 때 집중력이 강한 편이다.
0 – 1 – (2) 공정하고 합리적인 이유를 따져보는 습관이 있다.
0 – (1) – 2 지식에 관한 내용의 책을 많이 읽는다.
0 – 1 – (2) 논리적 토론을 잘 한다.

0 – 1 – (2) 다른사람들의 말에 논리적인 오류를 잘 찾아낸다.
0 – 1 – (2) 학교에서 항상 우수한 성적을 받아 왔다.
0 – (1) – 2 수학 응용문제를 잘 푼다.
(0) – 1 – 2 영재아 교육 프로그램을 받은 적 있다.
0 – (1) – 2 어릴 때부터 늘 '왜?' 라는 질문을 잘 하는 편이다.

0 – (1) – 2 어릴 때부터 책을 많이 읽었다.
0 – (1) – 2 학급에서 수학, 과학 성적이 상위권에 속한다.

A 3

(0) – 1 – 2 색깔을 잘 구분하고 아름다움에 대하여 민감하다.
(0) – 1 – 2 사물의 독특한 아름다움을 잘 느낀다.
0 – (1) – 2 개성이 강하고 나만의 개성을 잘 표현한다.
(0) – 1 – 2 아름답게 꾸미기를 좋아한다.
(0) – 1 – 2 예능에 소질이 있다.

0 – 1 – (2) 창의성이 높은 편이다.
(0) – 1 – 2 공예품이나 소품을 만드는데 손재주가 있다.
(0) – 1 – 2 예술분야의 과외를 여러 해 동안 받아왔다.
(0) – 1 – 2 아름다움에 대한 감수성이 높다.
(0) – 1 – 2 디자인에 대한 감각이 뛰어난다.

(0) – 1 – 2 나는 감동을 잘하고 감정과 정서가 풍부한 편이다.
(0) – 1 – 2 만화나 그림을 잘 그린다.

S 12

0 – (1) – 2 남에게 인정을 많이 베푼다.
0 – 1 – (2) 다른 사람의 속마음을 잘 이해한다.
0 – (1) – 2 불쌍한 사람을 잘 도와주고 동정심이 많다.
0 – 1 – (2) 어린아이들을 잘 데리고 논다.
0 – 1 – (2) 대화할 때 상대방의 속마음을 빨리 이해한다.

0 – (1) – 2 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해 준다.
(0) – 1 – 2 구호단체나 불쌍한 사람들을 위해 후원회원이 된다.
(0) – 1 – 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말하는 편이다.
0 – (1) – 2 친구들에게 상담을 잘 해 준다.
(0) – 1 – 2 다른 사람의 잘못에 너그럽다.

0 – (1) – 2 다른 사람의 기쁨이나 슬픔 등의 쉽게 공감한다.
0 – (1) – 2 다른 사람의 입장을 잘 배려한다.

E 19

0 – 1 – (2) 어려운 위기상황에서 대처능력이 뛰어나다.
0 – (1) – 2 학급이나 직장에서 흔히 반장이나 팀장을 해왔다.
0 – (1) – 2 사회자로서 토론을 잘 이끌어 갈수 있다.
0 – 1 – (2) 친구들의 모임에서 중요한 결정은 내가 내릴 때가 많다.
0 – 1 – (2) 대인관계의 폭이 넓어서 아는 사람들이 많다.

0 – (1) – 2 상품판매원이 된다면 잘 할 자신이 있다.
0 – (1) – 2 집단토론의 사회자로 토론을 잘 이끌어 갈 수 있다.
0 – (1) – 2 단체를 조직하고 통솔하는 일을 잘 한다.
0 – 1 – (2) 많은 사람들 앞에서도 나의 의견을 잘 발표할 수 있다
0 – 1 – (2) 친구들의 갈등상황에서 중재를 잘한다.

0 – 1 – (2) 어떤 어려움도 극복할 수 있는 생활력이 강하다.
0 – 1 – (2) 다른 사람들을 말로 잘 설득한다.

C 22

0 – 1 – (2) 매일 규칙적인 생활을 한다.
0 – 1 – (2) 세밀하고 꼼꼼한 일을 잘 한다.
0 – 1 – (2) 약속 시간을 잘 지킨다.
0 – (1) – 2 모임에서 회계나 총무를 맡으면 아주 잘한다.
0 – 1 – (2) 소지품을 깔끔하고 깨끗하게 정리해 둔다.

0 – 1 – (2) 자료정리나 기록관리 등의 사무능력이 있다.
0 – 1 – (2) 과제는 미리미리 해두는 편이다.
0 – 1 – (2) 맡겨진 일은 정확히 빈틈없이 한다.
0 – 1 – (2) 교통규칙이나 학교규칙을 잘 지킨다.
0 – 1 – (2) 돈을 아끼고 절약하는 스타일이다.

0 – 1 – (2) 계획대로 실천하려는 책임감이 강하다.
0 – (1) – 2 노트나 장부 같은 것을 깔끔히 잘 정리해 둔다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

IV. 직업 가치

당신은 태어날 때부터 부모님으로부터 받은 재능과 자라면서 개발시킨 적성과 능력을 가지고 있습니다.
앞으로 몸담 동안 어떤 직업을 가짐으로써 삶의 보람을 느낄 수 있게 될까요?
모두 가치가 있는 직업들이지만 당신의 자아실현(꿈)을 위해 우선적으로 가치를 두는 것들을 골라 보세요.

여러분이 다음의 직업을 어느 정도 중요하게 생각하는지를 보기의 요령대로 답하시기 바랍니다.

[보기]
중요치 않다면 0, '보통으로 중요하다'면 1, '매우 중요하다'면 2에 ○ 표를 하시기 바랍니다.

R 8

0 - 1 - (2) 운동, 특기, 기술, 기능, 생산성에 관련된 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - (2) 신체적 운동을 통해 뛰어난 선수나 코치가 되고 싶다.
0 - 1 - (2) 기계, 연장 또는 장비를 기지고 하는 직업을 갖는다.
0 - 1 - (2) 사람보다는 신체적 운동, 사물이나 기계를 다루는 직업을 갖는다.

I 4

0 - (1) - 2 학문적 탐구를 통해 지적 호기심을 만족시켜 주는 학자가 되고 싶다.
(0) - 1 - 2 사회현상 및 자연현상의 원리를 탐구하는 학자가 되고 싶다.
0 - 1 - (2) 연구, 지식, 학문, 지혜, 합리성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 현장 실무보다는 연구개발 업무를 하는 직업인이 되고 싶다.

A 0

(0) - 1 - 2 예술, 창의성, 재능, 변화, 자유, 개성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
(0) - 1 - 2 무엇보다도 창의성과 예술성을 마음껏 발휘할 수 있는 일을 하고 싶다.
(0) - 1 - 2 조화와 아름다움을 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.
(0) - 1 - 2 나의 예술적 감정이나 정서를 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.

S 2

0 - (1) - 2 사랑, 평등, 헌신, 공익, 용서, 봉사를 강조하는 직업을 갖고 싶다.
(0) - 1 - 2 사람들의 교육, 건강, 또는 복지를 개선하는 직업을 갖고 싶다.
(0) - 1 - 2 가난하고 병든 사람들을 희생정신으로 돌보는 직업을 갖고 싶다.
0 - (2) - 2 인간적 사랑과 헌신으로 봉사할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

E 4

0 - (1) - 2 목표성취를 위해 경쟁과 모험을 즐길 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - (2) - 2 권력, 야망, 명예, 권위, 리더십, 보상을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (2) - 2 사회 영향력 있는 지도자, 비즈니스 상업분야의 전문가가 되고 싶다.
0 - (1) - 2 나의 리더십 재능을 잘 발휘할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

C 6

0 - 1 - (2) 창의성보다는 체계, 질서, 정확성, 안정성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
(0) - 1 - 2 금융과 회계의 전문가, 사무행정 전문가로 일하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - (2) 무엇보다도 은퇴할 때 까지 안정된 직장을 보장하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - (2) 스트레스 없이 정해진 규정이나 관례대로 일하면 되는 직업을 갖고 싶다.

V. 직업 적성

여러분의 장래 직업이 적성에 맞아야 온 종일 또는 수년간을 일해도 지겹지 않고 또한 일의 능률도 오르고 해서 성공할 수 있습니다. 아래 직업들에 대하여 여러분의 적성에 맞는지 알아봅시다.
평소 자신이 생각하는 직업 적성과 같다고 생각되는 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

평소 나의 적성에 잘 맞는 직업이면 2 에 ○표를,
평소 나의 적성에 그런대로 맞는 직업이면 1 에 ○표를,
평소 나의 적성에 맞지 않는 직업이면 0 에 ○표를 하기 바랍니다.

R 18

0 - 1 - (2) 해군장교
0 - 1 - (2) 운동처방사
0 - 1 - (2) 자동차정비사
0 - 1 - (2) 엔지니어
0 - 1 - (2) 기술지도사
0 - 1 - (2) 정보통신기사
0 - 1 - (2) 기계기사
0 - 1 - (2) 운동트레이너
0 - 1 - (2) 전자기사

I 8

0 - (1) - 2 유전공학자
0 - (1) - 2 응합기술전문가
0 - 1 - (2) 반도체공학자
0 - (1) - 2 경제학자
0 - (1) - 2 과학연구원
0 - 1 - (2) 시스템엔지니어
(0) - 1 - 2 대학교수
(0) - 1 - 2 수학자
(0) - 1 - 2 의사

A 0

(0) - 1 - 2 예술가
(0) - 1 - 2 패션디자이너
(0) - 1 - 2 그래픽디자이너
(0) - 1 - 2 연예인
(0) - 1 - 2 사진작가
(0) - 1 - 2 사이버아티스트
(0) - 1 - 2 음악가
(0) - 1 - 2 미술가
(0) - 1 - 2 디자이너

S 2

(0) - 1 - 2 중등교사
(0) - 1 - 2 유치원교사
(0) - 1 - 2 가족치료사
(0) - 1 - 2 상담심리사
0 - (1) - 2 사회복지사
(0) - 1 - 2 장애 아동교사
(0) - 1 - 2 청소년 지도사
(0) - 1 - 2 놀이치료사
(0) - 1 - 2 실버케어 복지사

E 5

0 - 1 - (2) 영업사원
0 - (1) - 2 기업경영인
(0) - 1 - 2 투자전략가
(0) - 1 - 2 펀드매니저
0 - (1) - 2 마케팅전문가
(0) - 1 - 2 해외수입바이어
(0) - 1 - 2 언론기자
0 - (1) - 2 무역업자
(0) - 1 - 2 벤처기업가

C 2

(0) - 1 - 2 경리사원
(0) - 1 - 2 회계사
(0) - 1 - 2 보험계리사
(0) - 1 - 2 보안전문가
0 - (1) - 2 세무사
(0) - 1 - 2 법무사
(0) - 1 - 2 변리사
(0) - 1 - 2 은행원
0 - (1) - 2 행정사무원

VI. 적성에 맞는 직업분야

여러 직업분야 중 여러분이 재미있고 즐겁게 일할 수 있는지를 알아보기 위한 것입니다. 각 직업 분야에서 적성에 맞는 정도를 숫자 0에서 3까지의 숫자를 골라 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

A

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	생산, 기술, 생산관리, 장비관리, 선박, 건설, 설비, 기계, 재료, 전기, 전자, 정보통신, 화학, 섬유, 환경 등 **공학 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - (3)
I	물리, 화학, 수학, 수리, 통계, 천산, 자연과학, 실험 등 **연구개발 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
A	음악, 작곡, 가악연주, 성악, 무용 등 **예술 분야**의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
S	사회복지, 상담, 간호, 심리치료, 보호 등 **사회복지 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
E	정치, 법무, 법률, 변호사, 감독, 검사, 경찰 등 **법률 분야**의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
C	전산, 정보관리, 통신, 사무자동화, 인사행정, 서비스 등 **전산행정 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3

B

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	농업, 임업, 수산, 축산업, 동 · 식물 관리, 식품제조가공, 요리 등 **생산 분야**의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
I	생물, 의학, 치의학, 약학, 한의학, 보건 등 **생명과학 연구관련 분야** 직업	(0) - (1) - 2 - 3
A	문학, 드라마, 출판, 미디어, 영화, 연예 등 **종합예술 관련 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
S	학교 교육, 산업훈련, 연수, 교류협력 등 **교육훈련 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
E	경제, 경영, 기획, 영업, 판매, 무역, 관광, 마케팅 등 **상업 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3
C	금융, 회계, 재무관리, 세무, 경리, 수리보험 등 **금융회계 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3

C

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	체육, 스포츠, 레저, 운송, 물류, 유통, 여행 등 **체육 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - (3)
I	인문, 정보 분석, 조정관리, 기획, 정책 등 **사회과학 연구 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
A	미술, 디자인, 산업예술, 생활예술, 미용, 조각, 도예 등 **창작 분야**의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
S	종교, 대인봉사 등 **종교 관련 분야**의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
E	기관장, 광고, 홍보, 교육관리, 신문, 방송 등 **언론 관리 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
C	법무, 보안, 감사, 인사, 감사, 감정평가 등 **안전관리 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3

성공적인 인생을 위한 진로탐색 과정

여러분은 앞에서 Holland® 직업적성검사의 결과를 보셨습니다. 여러분은 어떤 느낌을 갖게 되었습니까? 이제 자신의 적성을 확실하게 알아두고 앞으로 진로문제나 일반적인 학교생활 및 대인관계에서 자신의 성격적성을 명심하고 살아가는데 참고하는 것이 실수를 줄일 수 있고, 보다 능률적으로 살아갈 수 있게 될 것입니다.
자신의 적성에서 나타나는 강점과 약점을 고려하지 않고 인기 직종만을 생각한다면 실패하기 마련입니다. 이러한 실패는 적성에 맞는 자신의 직업를 잘 준비할 수 있는 기회를 놓치게 되어 후회할 것입니다.
진로는 준비하는 사람에게 성공을 가져다줍니다. 이제 자신의 적성을 알았으니 적성에 맞는 직업과 그 직업을 갖기 위해 어떠한 공부를 해야 하는지 알아보아야 합니다. 그리고 미리 미리 준비하고 있으면 반드시 경쟁에서 성공할 수 있습니다.
열등감 또는 잘못된 편견에서 벗어나 우선 여러분 자신의 적성에 따라 다음과 같은 순서로 앞으로의 희망찬 진로를 찾아가기 바랍니다. 만일 혼자서 잘 되지 않는다면 Holland® 진로상담전문가와 매주 상담을 통해서 한 단계 한 단계 준비해 가면 실수없이 또 재미있게 진행해 갈 수 있을 것입니다.

1단계 자신의 이해

[illegible]

2단계 자신의 적성에 맞는 직업 10개 이상 공부하기

[illegible]

3단계 알아본 직업 중에서 최선의 직업 선택하기

[illegible]

4단계 계획 짜고 준비하기

[illegible]

5단계 계속해서 꿈 키워가기

[illegible]

Holland® 직업적성검사 | 15

R형

Holland® 직업적성검사 결과표

각 척도별로 문항에 답한 내용의 합계점수를 아래 표에 옮겨 적으세요.

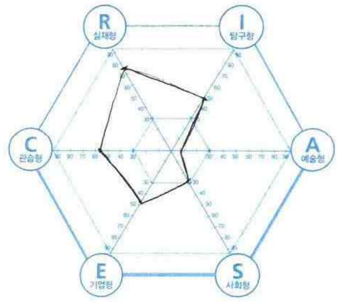
소속	경남대학교	나이	25	이름	박진혁	남 여	검사일자	2020.06.17
검사전 진로코드	나			아버지			어머니	

희망 직업	진로코드	희망 전공학과	진로코드

영역		R	I	A	S	E	C	진로코드
성격 적성(24)		20	17	5	9	18	22	
능력 적성(24)		23	16	3	12	19	22	
직업 가치(8)		8	4	0	2	4	6	
직업 적성(18)		18	8	0	2	5	2	
효능감 평정	A(3)	3	1	0	1	0	2	
	B(3)	0	0	1	1	2	1	
	C(3)	3	1	0	0	1	2	
합계 점수(83)		75	47	9	29	49	57	

위의 합계점수에서 30점이상의 RIASEC 척도를 점수가 높은 순으로 진로코드를 다음에 기입하세요.

나의 진로코드 R. C E. I



16 | Holland® 직업적성검사

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

E - P - O

자가채점용

VPI

이라 - CH

Holland® 직업적성검사

Holland® Vocational Personality Inventory

| 연구개발 |

안현의
이화여자대학교 심리학과 교수
Univ. of Wisconsin, Ph.D.

안창규
홀랜드진로상담연구소장
Washington State Univ, Ph.D.

1. 소속
2. 성명 김 준명
3. 검사일자 20. 6. 6
4. 나이 26
5. 성별 男
6. 전화번호
7. E-mail
8. 보호자 전화번호

Holland® Career Assessment System

inpsyt 인싸이트 심리검사연구소

Holland® 실시요령

Holland® 직업적성검사는 [illegible] 유형을 측정하고 있습니다. 이 검사의 각 문항들을 성실하게 응답해 가면서 나 자신에 관하여 더 많이 이해하게 될 것이며 나에게 알맞은 Holland 성격적성코드를 찾게 될 것입니다. Holland 진로코드는 나의 적성과 흥미에 가장 알맞은 장래의 진로, 즉 문과·이과계열, 전공학과, 직업, 직무분야, 전직, 여가생활, 학습계획 및 은퇴계획을 결정하는데 매우 타당한 지침을 제공하게 될 것입니다.

A. 검사 실시 요령

1. 마음이 안정되고 편안한 상태에서 검사를 하도록 합니다.
2. 검사 시간에는 제한이 없습니다. 그러나 솔직하고 성실히 검사에 임해야 합니다.
3. 검사는 나의 능력이나 성격을 판정하는데 목적이 있는 것이 아니라 나의 진로적성을 알아보기 위한 검사입니다. 따라서 좋고 나쁜 것이 없고 자기 자신의 고유한 특성을 파악해서 어떤 직업, 직무, 여가생활을 선택하고 자신의 성격을 이해해 보기 위한 것 입니다.

B. 문항에 반응할 때

1. 정답과 오답이 없습니다. 솔직한 반응이 가장 좋은 응답입니다.
2. 오랫동안 생각하지 말고 문항들을 읽고 곧바로 응답해 가도록 합니다.
3. 앞으로 되고 싶고, 하고 싶은 것이 아니라 현재 내가 무엇을 좋아하고 현재 어떤 성격이며 현재 어떤 능력을 가지고 있는지 답하십시오.
4. 직업이나 활동들을 단순히 인기나 학업 성적 등으로 보지 말고, 하루 종일 하는 일을 고려해서 자신의 성격이나 적성에 맞을지 생각해 보고 응답해 주시기 바랍니다.

II. 성격 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 성격적성을 적어 놓은 것입니다.

평소 나의 성격과 매우 같으면 2 에 ○표를,
평소 나의 성격과 비교적 같으면 1 에 ○표를,
평소 나의 성격과 같지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 13

0 - (1) - 2 말보다는 행동하는 사람이다.
(0) - 1 - 2 움직이지 않고 한자리에 있으면 답답해진다.
0 - 1 - (2) 생각하기보다 직접 행동하는 스타일이다.
0 - (1) - 2 정장보다는 스포츠 복을 입기 좋아한다.
0 - (1) - 2 추상적 이론적인 내용은 매우 지겹게 느껴진다.

0 - 1 - (2) 어릴 때부터 책 읽기보다는 운동을 더 좋아했다.
0 - 1 - (2) 험한 운동도 피하지 않고 잘하는 사람이다.
0 - 1 - (2) 감정이 예민하지 않는 편이다.
(0) - 1 - 2 대화를 할 때 상대방의 눈을 잘 보지 않는다.
0 - (1) - 2 솔직하고 직선적으로 짧게 말하는 스타일이다.

0 - (1) - 2 비교적 꾸밈없고 솔직한 성격이다.
(0) - 1 - 2 시나 예술에 대한 취미가 별로 없다.

I 14

0 - 1 - (2) 무엇을 알아보려고 하는 탐구심이 많은 사람이다.
0 - 1 - (2) 무엇이든지 그 원인을 생각해 보는 성격이다.
0 - (1) - 2 아는 것이 많고 상식이 풍부하다.
0 - (1) - 2 친밀감보다는 지식에 관해 이야기하기를 더 좋아한다
0 - (1) - 2 현상을 객관적으로 관찰하는 습관이 있다.

0 - (1) - 2 인정 많고 너그럽다기보다는 합리적이고 정확한 성격이다.
0 - (1) - 2 일이 합리적인지를 비판하는 습관이 있다.
0 - (1) - 2 이론적으로 이치를 따지고 분석하는 토론을 좋아한다.
0 - (1) - 2 배운 지식과 원리를 생활에 적용해 보려고 한다.
0 - (1) - 2 무슨 일이 생기면 먼저 그 원인을 분석해 보려고 한다.

0 - (1) - 2 어떤 일이든지 완벽하게 하려는 습관이 있다.
0 - (1) - 2 사물의 이치에 관해서 생각을 많이 해 본다.

A 13

0 - (1) - 2 상상력이 풍부한 사람이다.
0 - (1) - 2 친구들과는 다르게 개성 있게 행동하려고 한다.
0 - (1) - 2 아름답게 꾸미기를 좋아하는 성격이다.
0 - (1) - 2 아이디어가 풍부한 사람이다.
0 - (1) - 2 단순한 것보다 화려하고 별난 것을 좋아한다.

0 - 1 - (2) 아름다운 것에 쉽게 감동하는 성격이다.
0 - 1 - (2) 화려하고 독특한 디자인의 옷은 입기 좋아한다.
(0) - 1 - 2 색다르고 튀는 것을 좋아하는 성격이다.
0 - (1) - 2 하고 싶은 일이 있으면 잘 참지 못하는 편이다.
(0) - 1 - 2 새롭고 아름다운 느낌이 있는 예술을 좋아한다.

0 - (1) - 2 규칙적이고 틀에 얽매인 생활을 싫어한다.
0 - 1 - (2) "별나다, 튄다, 개성 있다" 이런 말 듣기 좋아한다.

S 15

0 - 1 - (2) 남을 도와주기 좋아하는 성격이다.
0 - 1 - (2) 다른 사람이 듣기 싫어하는 말을 잘 하지 못한다.
0 - 1 - (2) 동정심이 많고 이해심이 많은 성격이다.
0 - (1) - 2 대화 중 상대방의 속마음에 쉽게 공감한다.
0 - 1 - (2) 마음이 따뜻하고 친절한 사람이다.

0 - (1) - 2 헌신적 봉사 정신이 많은 편이다.
0 - (1) - 2 어려운 처지의 사람을 잘 도와주는 성격이다.
0 - (1) - 2 마음을 함께 나누고 싶어서 말하는 경우가 많다.
(0) - 1 - 2 일보다는 인간관계를 더 중요하게 여긴다.
0 - (1) - 2 내가 불편해도 친구의 부탁을 거절하지 못하는 경향이 있다.

0 - (1) - 2 다른 사람의 일이 마치 내일처럼 느껴지곤 할 때가 많다.
0 - (1) - 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

E 21

0 - 1 - (2) 다른 사람들보다 야망이 큰 편이다.
0 - 1 - (2) 여러 사람들 앞에 나서서 발표를 잘한다.
0 - 1 - (2) 무엇이든 앞장서서 하고 싶어 하는 성격이다.
0 - 1 - (2) 승부욕이나 경쟁의식이 강한 편이다.
0 - 1 - (2) 많은 사람들을 만나고 활동적인 편이다.

0 - (1) - 2 적극적이고 내 주장이 강한 사람이다.
0 - 1 - (2) 지도력과 설득력이 있어서 친구들을 잘 이끌어 간다.
0 - (1) - 2 친구들과 쉽게 사귀고 쾌활한 성격이다.
0 - 1 - (2) 말을 재치 있게 잘한다.
0 - 1 - (2) 처음 보는 사람과도 쉽게 친해진다.

0 - (1) - 2 도전과 모험을 좋아한다.
0 - 1 - (2) 모임에서 다른 사람들을 잘 이끌어가는 편이다.

C 16

0 - (1) - 2 일을 빨리 하기보다 일의 순서와 절차를 더 중요시한다.
0 - (1) - 2 무엇이든 정해진 대로 해야 마음이 편하다.
0 - 1 - (2) 물건을 절약하고 아껴 쓰는 검소한 성격이다.
0 - (1) - 2 계획에 없는 일은 잘 하지 않는다.
0 - 1 - (2) 질서를 잘 지키는 성격이다.

0 - 1 - (2) 정확하고 빈틈없는 성격이다.
0 - 1 - (2) 하던 일을 끝내기도 전에 다른 일을 시작하지는 않는다.
0 - (1) - 2 해야 할 일에 대하여 책임감이 매우 강하다.
0 - 1 - 2 무슨 일이든 계획한대로 해야 마음이 편하다.
0 - 1 - (2) 무엇이든 정리정돈을 잘 해 두는 습관이 있다.

0 - (1) - 2 다음 할 일을 잊지 않고 준비해 두는 습관이 있다.
0 - (1) - 2 늘 기록하고 정리해 두는 습관이 있다.

III. 능력 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 적성능력을 적어 놓은 것입니다.
당신이 무엇을 잘 할 수 있고, 또 어떤 잠재된 능력이 있는지에 관한 것을 알아보고자 하는 것입니다.

평소 나의 능력적성이 매우 그렇다면 2 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그런 편이면 1 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그렇지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 11

0 - (1) - 2 장난감이 고장 나면 잘 고친다.
0 - (1) - 2 도구나 연장의 사용방법을 잘 안다.
0 - 1 - (2) 신체적으로 하는 일은 잘 할 수 있다.
0 - (1) - 2 컴퓨터를 조립하거나 고장 나면 잘 고친다.
0 - (1) - 2 거친 운동이라도 무서워하지 않고 잘한다.

0 - (1) - 2 손으로 만들고 수리하는 일을 잘 한다.
0 - 1 - 2 운동신경이 잘 발달되어 있다.
0 - (1) - 2 기계를 다루거나 직접 고치는 것을 잘한다.
0 - (1) - 2 기술에 관한 재능이 있다.
0 - 1 - 2 새로운 운동을 빨리 배운다.

0 - (1) - 2 스포츠에 관한 지식을 많이 알고 있다.
0 - (1) - 2 축구나 농구와 같은 운동을 잘한다.

I 13

0 - (1) - 2 지적인 호기심이 강하다.
0 - (1) - 2 공부할 때 집중력이 강한 편이다.
0 - 1 - (2) 공정하고 합리적인 이유를 따지보는 습관이 있다.
0 - (1) - 2 지식에 관한 내용의 책을 많이 읽는다.
0 - (1) - 2 논리적 토론을 잘 한다.

0 - 1 - (2) 다른사람들의 말에 논리적인 오류를 잘 찾아낸다.
0 - (1) - 2 학교에서 항상 우수한 성적을 받아 왔다.
0 - (1) - 2 수학 응용문제를 잘 푼다.
0 - 1 - 2 영재아 교육 프로그램을 받은 적 있다.
0 - 1 - 2 어릴 때부터 늘 '왜?' 라는 질문을 잘 하는 편이다.

0 - 1 - 2 어릴 때부터 책을 많이 읽었다.
0 - 1 - 2 학급에서 수학, 과학 성적이 상위권에 속한다.

A 12

0 - 1 - 2 색깔을 잘 구분하고 아름다움에 대하여 민감하다.
0 - (1) - 2 사물의 독특한 아름다움을 잘 느낀다.
0 - (1) - 2 개성이 강하고 나만의 개성을 잘 표현한다.
0 - (1) - 2 아름답게 꾸미기를 좋아한다.
0 - 1 - 2 예능에 소질이 있다.

0 - (1) - 2 창의성이 높은 편이다.
0 - 1 - (2) 공예품이나 소품을 만드는데 손재주가 있다.
0 - 1 - (2) 예술분야의 과외를 여러 해 동안 받아왔다.
0 - (1) - 2 아름다움에 대한 감수성이 높다.
0 - (1) - 2 디자인에 대한 감각이 뛰어난다.

0 - 1 - (2) 나는 감동을 잘하고 감정과 정서가 풍부한 편이다.
0 - 1 - 2 만화나 그림을 잘 그린다.

S 17

0 - 1 - (2) 남에게 인정을 많이 베푼다.
0 - 1 - (2) 다른 사람의 속마음을 잘 이해한다.
0 - 1 - (2) 불쌍한 사람을 잘 도와주고 동정심이 많다.
0 - (1) - 2 어린아이들을 잘 데리고 논다.
0 - (1) - 2 대화할 때 상대방의 속마음을 빨리 이해한다.

0 - 1 - (2) 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해 준다.
0 - (1) - 2 구호단체나 불쌍한 사람들을 위해 후원회원이 된다.
0 - 1 - (2) 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말하는 편이다.
0 - (1) - 2 친구들에게 상담을 잘 해 준다.
0 - (1) - 2 다른 사람의 잘못에 너그럽다.

0 - (1) - 2 다른 사람의 기쁨이나 슬픔 등의 쉽게 공감한다.
0 - (1) - 2 다른 사람의 입장을 잘 배려한다.

E 19

0 - 1 - (2) 어려운 위기상황에서 대처능력이 뛰어나다.
0 - 1 - (2) 학급이나 직장에서 흔히 반장이나 팀장을 해왔다.
0 - (1) - 2 사회자로서 토론을 잘 이끌어 갈수 있다.
0 - 1 - (2) 친구들의 모임에서 중요한 결정은 내가 내릴 때가 많다.
0 - (1) - 2 대인관계의 폭이 넓어서 아는 사람들이 많다.

0 - 1 - (2) 상품판매원이 된다면 잘 할 자신이 있다.
0 - 1 - (2) 집단토론의 사회자로 토론을 잘 이끌어 갈 수 있다.
0 - 1 - 2 단체를 조직하고 통솔하는 일을 잘 한다.
0 - 1 - 2 많은 사람들 앞에서도 나의 의견을 잘 발표할 수 있다
0 - 1 - 2 친구들의 갈등상황에서 중재를 잘한다.

0 - 1 - (2) 어떤 어려움도 극복할 수 있는 생활력이 강하다.
0 - 1 - (2) 다른 사람들을 말로 잘 설득한다.

C 13

0 - 1 - (2) 매일 규칙적인 생활을 한다.
0 - (1) - 2 세밀하고 꼼꼼한 일을 잘 한다.
0 - (1) - 2 약속 시간을 잘 지킨다.
0 - (1) - 2 모임에서 회계나 총무를 맡으면 아주 잘한다.
0 - 1 - (2) 소지품을 깔끔하고 깨끗하게 정리해 둔다.

0 - 1 - 2 자료정리나 기록관리 등의 사무능력이 있다.
0 - 1 - 2 과제는 미리미리 해두는 편이다.
0 - 1 - 2 맡겨진 일은 정확히 빈틈없이 한다.
0 - 1 - 2 교통규칙이나 학교교칙을 잘 지킨다.
0 - 1 - 2 돈을 아끼고 절약하는 스타일이다.

0 - 1 - 2 계획대로 실천하려는 책임감이 강하다.
0 - 1 - 2 노트나 장부 같은 것을 깔끔히 잘 정리해 둔다.

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

IV. 직업 가치

당신은 태어날 때부터 부모님으로부터 받은 재능과 자라면서 개발시킨 적성과 능력을 가지고 있습니다.
앞으로 평생 동안 어떤 직업을 가짐으로써 삶의 보람을 느낄 수 있게 될까요?
모두 가치가 있는 직업들이지만 당신의 자아실현(꿈)을 위해 우선적으로 가치를 두는 것들을 골라 보세요.

여러분이 다음의 직업을 어느 정도 중요하게 생각하는지를 보기의 요령대로 답하시기 바랍니다.

[보기]
'중요치 않다'면 0, '보통으로 중요하다'면 1, '매우 중요하다'면 2에 ○ 표를 하시기 바랍니다.

R 4

0 - 1 - (2) 운동, 특기, 기술, 기능, 생산성에 관련된 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 신체적 운동을 통해 뛰어난 선수나 코치가 되고 싶다.
0 - (1) - 2 기계, 연장 또는 장비를 가지고 하는 직업을 갖는다.
(0) - 1 - 2 사람보다는 신체적 운동, 사물이나 기계를 다루는 직업을 갖는다.

I 5

0 - (1) - 2 학문적 탐구를 통해 지적 호기심을 만족시켜 주는 학자가 되고 싶다.
0 - 1 - (2) 사회현상 및 자연현상의 원리를 탐구하는 학자가 되고 싶다.
0 - (1) - 2 연구, 지식, 학문, 지혜, 합리성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 현장 실무보다는 연구개발 업무를 하는 직업인이 되고 싶다.

A 4

(0) - 1 - 2 예술, 창의성, 재능, 변화, 자유, 개성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 무엇보다도 창의성과 예술성을 마음껏 발휘할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - (1) - 2 조화와 아름다움을 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 - (2) 나의 예술적 감정이나 정서를 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.

S 3

0 - (1) - 2 사랑, 평등, 헌신, 공익, 용서, 봉사를 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 사람들의 교육, 건강, 또는 복지를 개선하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - (2) 가난하고 병든 사람들을 희생정신으로 돌보는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 인간적 사랑과 헌신으로 봉사할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

E 1

0 - 1 - (2) 목표성취를 위해 경쟁과 모험을 즐길 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 - (2) 권력, 야망, 명예, 권위, 리더십, 보상을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 사회 영향력 있는 지도자, 비즈니스 상업분야의 전문가가 되고 싶다.
0 - 1 - (2) 나의 리더십 재능을 잘 발휘할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

C 6

0 - 1 - (2) 창의성보다는 체계, 질서, 정확성, 안정성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - (2) 금융과 회계의 전문가, 사무행정 전문가로 일하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - (2) 무엇보다도 은퇴할 때 까지 안정된 직장을 보장하는 직업을 갖고 싶다.
(0) - 1 - 2 스트레스 없이 정해진 규정이나 관례대로 일하면 되는 직업을 갖고 싶다.

V. 직업 적성

여러분의 장래 직업이 적성에 맞아야 온 종일 또는 수년간을 일해도 지겹지 않고 또한 일의 능률도 오르고 해서 성공할 수 있습니다. 아래 직업들에 대하여 여러분의 적성에 맞는지 알아봅시다.
평소 자신이 생각하는 직업 적성과 같다고 생각되는 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

평소 나의 적성에 잘 맞는 직업이면 2 에 ○표를.
평소 나의 적성에 그런대로 맞는 직업이면 1 에 ○표를.
평소 나의 적성에 맞지 않는 직업이면 0 에 ○표를 하기 바랍니다.

R 0

(0) - 1 - 2 해군장교
0 - (1) - 2 운동처방사
0 - (1) - 2 자동차정비사
0 - (1) - 2 엔지니어
0 - (1) - 2 기술지도사
0 - (1) - 2 정보통신기사
0 - (1) - 2 기계기사
0 - (1) - 2 운동트레이너
0 - (1) - 2 전자기사

I 9

0 - (1) - 2 유전공학자
0 - (1) - 2 응합기술전문가
0 - (1) - 2 반도체공학자
0 - (1) - 2 경제학자
0 - (1) - 2 과학연구원
0 - (1) - 2 시스템엔지니어
0 - (1) - 2 대학교수
0 - (1) - 2 수학자
0 - (1) - 2 의사

A 4

(0) - 1 - 2 예술가
(0) - 1 - 2 패션디자이너
(0) - 1 - 2 그래픽디자이너
0 - (1) - 2 연예인
0 - (1) - 2 사진작가
(0) - 1 - 2 사이버아티스트
0 - (1) - 2 음악가
(0) - 1 - 2 미술가
(0) - 1 - 2 디자이너

S 4

(0) - 1 - 2 중등교사
(0) - 1 - 2 유치원교사
(0) - 1 - 2 가족치료사
0 - (1) - 2 상담심리사
(0) - 1 - 2 사회복지사
0 - (1) - 2 장애 아동교사
0 - (1) - 2 청소년 지도사
0 - (1) - 2 놀이치료사
(0) - 1 - 2 실버케어 복지사

E 3

0 - (1) - 2 영업사원
0 - 1 - (2) 기업경영인
0 - (1) - 2 투자전략가
0 - 1 - (2) 펀드매니저
0 - (1) - 2 마케팅전문가
0 - 1 - (2) 해외수입바이어
0 - 1 - (2) 언론기자
0 - 1 - (2) 무역업자
0 - 1 - (2) 벤처기업가

C 7

(0) - 1 - 2 경리사원
0 - (1) - 2 회계사
0 - (1) - 2 보험계리사
(0) - 1 - 2 보안전문가
0 - 1 - (2) 세무사
0 - (1) - 2 법무사
0 - (1) - 2 변리사
0 - 1 - 2 은행원
0 - (1) - 2 행정사무원

VI. 적성에 맞는 직업분야

여러 직업분야 중 여러분이 재미있고 즐겁게 일할 수 있는지를 알아보기 위한 것입니다. 각 직업 분야에서 적성에 맞는 정도를 숫자 0에서 3까지의 숫자를 골라 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

A

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	생산, 기술, 생산관리, 장비관리, 선박, 건설, 설비, 기계, 재료, 전기, 전자, 정보통신, 화학, 섬유, 환경 등 **공학 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3
I	물리, 화학, 수학, 수리, 통계, 전산, 자연과학, 실험 등 **연구개발 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3
A	음악, 작곡, 기악연주, 성악, 무용 등 **예술 분야**의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
S	사회복지, 상담, 간호, 심리치료, 보호 등 **사회복지 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
E	정치, 법무, 법률, 변호사, 감독, 검사, 경찰 등 **법률 분야**의 직업	0 - 1 - 2 - (3)
C	전산, 정보관리, 통신, 사무자동화, 인사행정, 서비스 등 **전산행정 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3

B

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	농업, 임업, 수산, 축산업, 동 · 식물 관리, 식품제조가공, 요리 등 **생산 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
I	생물, 의학, 치의학, 약학, 한의학, 보건 등 **생명과학 연구관련 분야** 직업	0 - (1) - 2 - 3
A	문학, 드라마, 출판, 미디어, 영화, 연예 등 **종합예술 관련 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3
S	학교 교육, 산업훈련, 연수, 교류협력 등 **교육훈련 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3
E	경제, 경영, 기획, 영업, 판매, 무역, 관광, 마케팅 등 **상업 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
C	금융, 회계, 재무관리, 세무, 경리, 수리보험 등 **금융회계 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3

C

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	체육, 스포츠, 레저, 운송, 물류, 유통, 여행 등 **체육 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
I	인문, 정보 분석, 조정관리, 기획, 정책 등 **사회과학 연구 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3
A	미술, 디자인, 산업예술, 생활예술, 미용, 조각, 도예 등 **창작 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3
S	종교, 대인봉사 등 **종교 관련 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3
E	기관장, 광고, 홍보, 교육관리, 신문, 방송 등 **언론 관리 분야**의 직업	0 - 1 - (2) - 3
C	법무, 보안, 감사, 인사, 감시, 감정평가 등 **안전관리 분야**의 직업	0 - (1) - 2 - 3

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

성공적인 인생을 위한 진로탐색 과정

여러분은 앞에서 Holland® 직업적성검사의 결과를 보셨습니다. 여러분은 어떤 느낌을 갖게 되었습니까? 이제 자신의 적성을 확실하게 알아두고 앞으로 진로문제나 일반적인 학교생활 및 대인관계에서 자신의 성격적성을 명심하고 살아가는데 참고하는 것이 실수를 줄일 수 있고, 보다 능률적으로 살아갈 수 있게 될 것입니다.
자신의 적성에서 나타나는 강점과 약점을 고려하지 않고 인기 직종만을 생각한다면 실패하기 마련입니다. 이러한 실패는 적성에 맞는 자신의 직업를 잘 준비할 수 있는 기회를 놓치게 되어 후회할 것입니다.
진로는 준비하는 사람에게 성공을 가져다줍니다. 이제 자신의 적성을 알았으니 적성에 맞는 직업과 그 직업을 갖기 위해 어떠한 공부를 해야 하는지 알아보아야 합니다. 그리고 미리 미리 준비하고 있으면 반드시 경쟁에서 성공할 수 있습니다.
열등감 또는 잘못된 편견에서 벗어나 우선 여러분 자신의 적성에 따라 다음과 같은 순서로 앞으로의 희망찬 진로를 찾아가기 바랍니다. 만일 혼자서 잘 되지 않는다면 Holland® 진로상담전문가와 매주 상담을 통해서 한 단계 한 단계 준비해 가면 실수없이 또 재미있게 진행해 갈 수 있을 것입니다.

1단계 자신의 이해

[illegible]

2단계 자신의 적성에 맞는 직업 10개 이상 공부하기

[illegible]

3단계 알아본 직업 중에서 최선의 직업 선택하기

[illegible]

4단계 계획 짜고 준비하기

[illegible]

5단계 계속해서 꿈 키워가기

[illegible]

E형

Holland® 직업적성검사 결과표

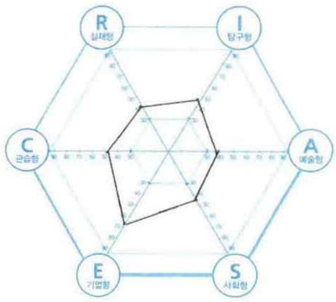
각 척도별로 문항에 답한 내용의 합계점수를 아래 표에 옮겨 적으세요.

소속		나이	26	이름	김준영 (남) 여	검사일자 2020. 06. 06
검사전 진로코드	나		아버지		어머니	
희망 직업			진로코드	희망 전공학과		진로코드
엔지니어						
사업가						

영역	R	I	A	S	E	C	진로코드
성격 적성(24)	13	14	13	16	21	16	
능력 적성(24)	11	13	12	17	19	13	
직업 가치(8)	4	5	4	5	7	6	
직업 적성(18)	8	9	4	4	13	7	
효능감 평정 A(3)	2	2	0	1	3	2	
효능감 평정 B(3)	1	1	2	2	1	1	
효능감 평정 C(3)	1	2	1	2	2	1	
합계 점수(83)	40	44	36	46	66	46	

위의 합계점수에서 30점이상의 RIASEC 척도를 점수가 높은 순으로 진로코드를 다음에 기입하세요.

나의 진로코드 E S. C. I R A



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

C-YG-0
R
B
(13)

자가채점용

VPI

Holland® 직업적성검사

Holland® Vocational Personality Inventory

| 연구개발 |

안현의
이화여자대학교 심리학과 교수
Univ. of Wisconsin, Ph.D.

안창규
홀랜드진로상담연구소장
Washington State Univ., Ph.D.

1. 소속 대우병원 文
2. 성명 박선희
3. 검사일자
4. 나이 40대
5. 성별 여
6. 전화번호
7. E-mail
8. 보호자 전화번호

Holland®
Career Assessment System

inpsyt 인싸이트 심리검사연구소

Holland® 실시요령

Holland® 직업적성검사는 장래 직업인의 성격적성 유형을 측정하고 있습니다. 이 검사의 각 문항들을 성실하게 응답해 가면서 나 자신에 관하여 더 많이 이해하게 될 것이며 나에게 알맞은 Holland 성격적성코드를 찾게 될 것입니다. Holland 진로코드는 나의 적성과 흥미에 가장 알맞은 장래의 진로, 즉 문과·이과계열, 전공학과, 직업, 직무분야, 진학, 여가생활, 학습계획 및 은퇴계획을 결정하는 데 매우 타당한 지침을 제공하게 될 것입니다.

A. 검사 실시 요령

1. 마음이 안정되고 편안한 상태에서 검사를 하도록 합니다.
2. 검사 시간에는 제한이 없습니다. 그러나 솔직하고 성실히 검사에 임해야 합니다.
3. 검사는 나의 능력이나 성격을 판정하는데 목적이 있는 것이 아니라 나의 진로적성을 알아보기 위한 검사입니다. 따라서 좋고 나쁜 것이 없고 자기 자신의 고유한 특성을 파악해서 어떤 직업, 직무, 여가생활을 선택하고 자신의 성격을 이해해 보기 위한 것 입니다.

B. 문항에 반응할 때

1. 정답과 오답이 없습니다. 솔직한 반응이 가장 좋은 응답입니다.
2. 오랫동안 생각하지 말고 문항들을 읽고 곧바로 응답해 가도록 합니다.
3. 앞으로 되고 싶고, 하고 싶은 것이 아니라 현재 내가 무엇을 좋아하고 현재 어떤 성격이며 현재 어떤 능력을 가지고 있는지 답하십시오.
4. 직업이나 활동들을 단순히 인기나 학업 성적 등으로 보지 말고, 하루 종일 하는 일을 고려해서 자신의 성격이나 적성에 맞을지 생각해 보고 응답해 주시기 바랍니다.

II. 성격 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 성격적성을 적어 놓은 것입니다.

평소 나의 성격과 매우 같으면 2 에 ○표를,
평소 나의 성격과 비교적 같으면 1 에 ○표를,
평소 나의 성격과 같지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 9

0 - 1 - (2) 말보다는 행동하는 사람이다.
(0) - 1 - 2 움직이지 않고 한자리에 있으면 답답해진다.
0 - (1) - 2 생각하기보다 직접 행동하는 스타일이다.
0 - (1) - 2 정장보다는 스포츠 복을 입기 좋아한다.
(0) - 1 - 2 추상적 이론적인 내용은 매우 지겹게 느껴진다.

0 - (1) - 2 어릴 때부터 책 읽기보다는 운동을 더 좋아했다.
0 - 1 - (2) 험한 운동도 피하지 않고 잘하는 사람이다.
0 - (1) - 2 감정이 예민하지 않는 편이다.
(0) - 1 - 2 대화를 할 때 상대방의 눈을 잘 보지 않는다.
(0) - 1 - 2 솔직하고 직선적으로 짧게 말하는 스타일이다.

0 - (1) - 2 비교적 꾸밈없고 솔직한 성격이다.
(0) - 1 - 2 시나 예술에 대한 취미가 별로 없다.

I 13

0 - 1 - (2) 무엇을 알아보려고 하는 탐구심이 많은 사람이다.
0 - (1) - 2 무엇이든지 그 원인을 생각해 보는 성격이다.
0 - 1 - (2) 아는 것이 많고 상식이 풍부하다.
(0) - 1 - 2 친밀감보다는 지식에 관해 이야기하기를 더 좋아한다
0 - (1) - 2 현상을 객관적으로 관찰하는 습관이 있다.

(0) - 1 - 2 인정 많고 너그럽다기보다는 합리적이고 정확한 성격이다.
0 - (1) - 2 일이 합리적인지를 비판하는 습관이 있다.
(0) - 1 - 2 이론적으로 이치를 따지고 분석하는 토론을 좋아한다.
0 - (1) - 2 배운 지식과 원리를 생활에 적용해 보려고 한다.
0 - 1 - (2) 무슨 일이 생기면 먼저 그 원인을 분석해 보려고 한다.

0 - 1 - (2) 어떤 일이든지 완벽하게 하려는 습관이 있다.
0 - (1) - 2 사물의 이치에 관해서 생각을 많이 해 본다.

A 17

0 - (1) - 2 상상력이 풍부한 사람이다.
0 - (1) - 2 친구들과는 다르게 개성 있게 행동하려고 한다.
0 - (1) - 2 아름답게 꾸미기를 좋아하는 성격이다.
0 - (1) - 2 아이디어가 풍부한 사람이다.
0 - (1) - 2 단순한 것보다 화려하고 별난 것을 좋아한다.

0 - 1 - (2) 아름다운 것에 쉽게 감동하는 성격이다.
0 - (1) - 2 화려하고 독특한 디자인의 옷은 입기 좋아한다.
0 - (1) - 2 색다르고 튀는 것을 좋아하는 성격이다.
0 - (1) - 2 하고 싶은 일이 있으면 잘 참지 못하는 편이다.
0 - 1 - (2) 새롭고 아름다운 느낌이 있는 예술을 좋아한다.

0 - (1) - 2 규칙적이고 틀에 얽매인 생활을 싫어한다.
(0) - 1 - 2 "별나다, 튄다, 개성 있다" 이런 말 듣기 좋아한다.

S 23

0 - 1 - (2) 남을 도와주기 좋아하는 성격이다.
0 - 1 - (2) 다른 사람이 듣기 싫어하는 말을 잘 하지 못한다.
0 - 1 - (2) 동정심이 많고 이해심이 많은 성격이다.
0 - 1 - (2) 대화 중 상대방의 속마음에 쉽게 공감한다.
0 - 1 - (2) 마음이 따뜻하고 친절한 사람이다.

0 - 1 - (2) 헌신적 봉사 정신이 많은 편이다.
0 - 1 - (2) 어려운 처지의 사람을 잘 도와주는 성격이다.
0 - 1 - (2) 마음을 함께 나누고 싶어서 말하는 경우가 많다.
0 - (1) - 2 일보다는 인간관계를 더 중요하게 여긴다.
0 - 1 - (2) 내가 불편해도 친구의 부탁을 거절하지 못하는 경향이 있다.

0 - 1 - (2) 다른 사람의 일이 마치 내일처럼 느껴지곤 할 때가 많다.
0 - 1 - (2) 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

E 15

0 - (1) - 2 다른 사람들보다 야망이 큰 편이다.
0 - 1 - (2) 여러 사람들 앞에 나서서 발표를 잘한다.
0 - (1) - 2 무엇이든 앞장서서 하고 싶어 하는 성격이다.
0 - 1 - (2) 승부욕이나 경쟁의식이 강한 편이다.
0 - (1) - 2 많은 사람들을 만나고 활동적인 편이다.

0 - (1) - 2 적극적이고 내 주장이 강한 사람이다.
0 - 1 - (2) 지도력과 설득력이 있어서 친구들을 잘 이끌어 간다.
0 - (1) - 2 친구들과 쉽게 사귀고 쾌활한 성격이다.
0 - (1) - 2 말을 재치 있게 잘한다.
0 - (1) - 2 처음 보는 사람과도 쉽게 친해진다.

(0) - 1 - 2 도전과 모험을 즐아한다.
0 - 1 - (2) 모임에서 다른 사람들을 잘 이끌어가는 편이다.

C 13

0 - 1 - (2) 일을 빨리 하기보다 일의 순서와 절차를 더 중요시한다.
0 - 1 - (2) 무엇이든 정해진 대로 해야 마음이 편하다.
0 - 1 - (2) 물건을 절약하고 아껴 쓰는 검소한 성격이다.
0 - (1) - 2 계획에 없는 일은 잘 하지 않는다.
0 - 1 - (2) 질서를 잘 지키는 성격이다.

0 - 1 - (2) 정확하고 빈틈없는 성격이다.
0 - 1 - (2) 하던 일을 끝내기도 전에 다른 일을 시작하지는 않는다.
0 - 1 - (2) 해야 할 일에 대하여 책임감이 매우 강하다.
0 - 1 - (2) 무슨 일이든 계획한대로 해야 마음이 편하다.
0 - 1 - (2) 무엇이든 정리정돈을 잘 해 두는 습관이 있다.

0 - 1 - (2) 다음 할 일을 잊지 않고 준비해 두는 습관이 있다.
0 - 1 - (2) 늘 기록하고 정리해 두는 습관이 있다.

III. 능력 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 적성능력을 적어 놓은 것입니다.
당신이 무엇을 잘 할 수 있고, 또 어떤 잠재된 능력이 있는지에 관한 것을 알아보고자 하는 것입니다.

평소 나의 능력적성이 매우 그렇다면 2 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그런 편이면 1 에 ○표를,
평소 나의 능력적성이 그렇지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 12

0 - (1) - 2 장난감이 고장 나면 잘 고친다.
(0) - 1 - 2 도구나 연장의 사용방법을 잘 안다.
0 - (1) - 2 신체적으로 하는 일은 잘 할 수 있다.
(0) - 1 - 2 컴퓨터를 조립하거나 고장 나면 잘 고친다.
0 - 1 - (2) 거친 운동이라도 무서워하지 않고 잘한다.

0 - (1) - 2 손으로 만들고 수리하는 일을 잘 한다.
0 - 1 - (2) 운동신경이 잘 발달되어 있다.
(0) - 1 - 2 기계를 다루거나 직접 고치는 것을 잘한다.
0 - (1) - 2 기술에 관한 재능이 있다.
0 - 1 - (2) 새로운 운동을 빨리 배운다.

0 - (1) - 2 스포츠에 관한 지식을 많이 알고 있다.
0 - (1) - 2 축구나 농구와 같은 운동을 잘한다.

I 16

0 - 1 - (2) 지적인 호기심이 강하다.
0 - 1 - (2) 공부할 때 집중력이 강한 편이다.
0 - 1 - (2) 공정하고 합리적인 이유를 따져보는 습관이 있다.
0 - (1) - 2 지식에 관한 내용의 책을 많이 읽는다.
(0) - 1 - 2 논리적 토론을 잘 한다.

0 - (1) - 2 다른사람들의 말에 논리적인 오류를 잘 찾아낸다.
0 - 1 - (2) 학교에서 항상 우수한 성적을 받아 왔다.
0 - (1) - 2 수학 응용문제를 잘 푼다.
(0) - 1 - 2 영재아 교육 프로그램을 받은 적 있다.
0 - (1) - 2 어릴 때부터 늘 '왜?' 라는 질문을 잘 하는 편이다.

0 - 1 - (2) 어릴 때부터 책을 많이 읽었다.
0 - 1 - (2) 학급에서 수학, 과학 성적이 상위권에 속한다.

A 16

0 - (1) - 2 색깔을 잘 구분하고 아름다움에 대하여 민감하다.
0 - (1) - 2 사물의 독특한 아름다움을 잘 느낀다.
0 - (1) - 2 개성이 강하고 나만의 개성을 잘 표현한다.
0 - (1) - 2 아름답게 꾸미기를 좋아한다.
0 - 1 - (2) 예능에 소질이 있다.

0 - (1) - 2 창의성이 높은 편이다.
0 - 1 - (2) 공예품이나 소품을 만드는데 손재주가 있다.
(0) - 1 - 2 예술분야의 과외를 여러 해 동안 받아왔다.
0 - 1 - (2) 아름다움에 대한 감수성이 높다.
0 - (1) - 2 디자인에 대한 감각이 뛰어난다.

0 - 1 - (2) 나는 감동을 잘하고 감정과 정서가 풍부한 편이다.
0 - 1 - (2) 만화나 그림을 잘 그린다.

S 21

0 - 1 - (2) 남에게 인정을 많이 베푼다.
0 - 1 - (2) 다른 사람의 속마음을 잘 이해한다.
0 - 1 - (2) 불쌍한 사람을 잘 도와주고 동정심이 많다.
0 - (1) - 2 어린아이들을 잘 데리고 논다.
0 - (1) - 2 대화할 때 상대방의 속마음을 빨리 이해한다.

0 - 1 - (2) 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해 준다.
0 - 1 - (2) 구호단체나 불쌍한 사람들을 위해 후원회원이 된다.
0 - 1 - (2) 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말하는 편이다.
0 - (1) - 2 친구들에게 상담을 잘 해 준다.
0 - 1 - (2) 다른 사람의 잘못에 너그럽다.

0 - 1 - (2) 다른 사람의 기쁨이나 슬픔 등의 쉽게 공감한다.
0 - 1 - (2) 다른 사람의 입장을 잘 배려한다.

E 12

0 - 1 - (2) 어려운 위기상황에서 대처능력이 뛰어나다.
0 - 1 - (2) 학급이나 직장에서 흔히 반장이나 팀장을 해왔다.
(0) - 1 - 2 사회자로서 토론을 잘 이끌어 갈수 있다.
0 - (1) - 2 친구들의 모임에서 중요한 결정은 내가 내릴 때가 많다.
0 - (1) - 2 대인관계의 폭이 넓어서 아는 사람들이 많다.

0 - (1) - 2 상품판매원이 된다면 잘 할 자신이 있다.
(0) - 1 - 2 집단토론의 사회자로 토론을 잘 이끌어 갈 수 있다.
(0) - 1 - 2 단체를 조직하고 통솔하는 일을 잘 한다.
0 - (1) - 2 많은 사람들 앞에서도 나의 의견을 잘 발표할 수 있다
0 - (1) - 2 친구들의 갈등상황에서 중재를 잘한다.

0 - 1 - (2) 어떤 어려움도 극복할 수 있는 생활력이 강하다.
0 - (1) - 2 다른 사람들을 말로 잘 설득한다.

C 13

0 - 1 - (2) 매일 규칙적인 생활을 한다.
0 - (1) - 2 세밀하고 꼼꼼한 일을 잘 한다.
0 - 1 - (2) 약속 시간을 잘 지킨다.
0 - 1 - (2) 모임에서 회계나 총무를 맡으면 아주 잘한다.
0 - 1 - (2) 소지품을 깔끔하고 깨끗하게 정리해 둔다.

0 - 1 - (2) 자료정리나 기록관리 등의 사무능력이 있다.
0 - 1 - (2) 과제는 미리미리 해두는 편이다.
0 - 1 - (2) 맡겨진 일은 정확히 빈틈없이 한다.
0 - 1 - (2) 교통규칙이나 학교교칙을 잘 지킨다.
0 - 1 - (2) 돈을 아끼고 절약하는 스타일이다.

0 - 1 - (2) 계획대로 실천하려는 책임감이 강하다.
0 - 1 - (2) 노트나 장부 같은 것을 깔끔히 잘 정리해 둔다.

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

IV. 직업 가치

당신은 태어날 때부터 부모님으로부터 받은 재능과 자라면서 개발시킨 적성과 능력을 가지고 있습니다.
앞으로 평생 동안 어떤 직업을 가짐으로써 삶의 보람을 느낄 수 있게 될까요?
모두 가치가 있는 직업들이지만 당신의 자아실현(꿈)을 위해 우선적으로 가치를 두는 것들을 골라 보세요.

여러분이 다음의 직업을 어느 정도 중요하게 생각하는지를 보기의 요령대로 답하시기 바랍니다.

[보기]
'중요치 않다'면 0, '보통으로 중요하다'면 1, '매우 중요하다'면 2에 ○표를 하시기 바랍니다.

R 현실형

0 - (1) - 2 운동, 특기, 기술, 기능, 생산성에 관련된 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 신체적 운동을 통해 뛰어난 선수나 코치가 되고 싶다.
(0) - 1 - 2 기계, 연장 또는 장비를 가지고 하는 직업을 갖는다.
(0) - 1 - 2 사람보다는 신체적 운동, 사물이나 기계를 다루는 직업을 갖는다.

I 탐구형

(0) - 1 - 2 학문적 탐구를 통해 지적 호기심을 만족시켜 주는 학자가 되고 싶다.
(0) - 1 - 2 사회현상 및 자연현상의 원리를 탐구하는 학자가 되고 싶다.
0 - (1) - 2 연구, 지식, 학문, 지혜, 합리성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 현장 실무보다는 연구개발 업무를 하는 직업인이 되고 싶다.

A 예술형

0 - (1) - 2 예술, 창의성, 재능, 변화, 자유, 개성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
(0) - 1 - 2 무엇보다도 창의성과 예술성을 마음껏 발휘할 수 있는 일을 하고 싶다.
(0) - 1 - 2 조화와 아름다움을 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - (1) - 2 나의 예술적 감정이나 정서를 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.

S 사회형

0 - (1) - 2 사랑, 평등, 헌신, 공익, 용서, 봉사를 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 사람들의 교육, 건강, 또는 복지를 개선하는 직업을 갖고 싶다.
(0) - 1 - 2 가난하고 병든 사람들을 희생정신으로 돕보는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 인간적 사랑과 헌신으로 봉사할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

E 기업형

0 - (1) - 2 목표성취를 위해 경쟁과 모험을 즐길 수 있는 일을 하고 싶다.
(0) - 1 - 2 권력, 야망, 명예, 권위, 리더십, 보상을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 사회 영향력 있는 지도자, 비즈니스 상업분야의 전문가가 되고 싶다.
(0) - (1) - 2 나의 리더십 재능을 잘 발휘할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

C 관습형

0 - 1 - (2) 창의성보다는 체계, 질서, 정확성, 안정성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - (1) - 2 금융과 회계의 전문가, 사무행정 전문가로 일하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - (2) 무엇보다도 은퇴할 때 까지 안정된 직장을 보장하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - (2) 스트레스 없이 정해진 규정이나 관례대로 일하면 되는 직업을 갖고 싶다.

V. 직업 적성

여러분의 장래 직업이 적성에 맞아야 온 종일 또는 수년간을 일해도 지겹지 않고 또한 일의 능률도 오르고 해서 성공할 수 있습니다. 아래 직업들에 대하여 여러분의 적성에 맞는지 알아봅시다.

평소 자신이 생각하는 직업 적성과 같다고 생각되는 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

평소 나의 적성에 잘 맞는 직업이면 2 에 ○표를,
평소 나의 적성에 그런대로 맞는 직업이면 1 에 ○표를,
평소 나의 적성에 맞지 않는 직업이면 0 에 ○표를 하기 바랍니다.

R 현실형

(0) - 1 - 2 해군장교
(0) - 1 - 2 운동처방사
(0) - 1 - 2 자동차정비사
(0) - 1 - 2 엔지니어
(0) - 1 - 2 기술지도사
(0) - 1 - 2 정보통신기사
(0) - 1 - 2 기계기사
0 - (1) - 2 운동트레이너
(0) - 1 - 2 전자기사

I 탐구형

(0) - 1 - 2 유전공학자
(0) - 1 - 2 융합기술전문가
(0) - 1 - 2 반도체공학자
0 - (1) - 2 경제학자
(0) - 1 - 2 과학연구원
(0) - 1 - 2 시스템엔지니어
(0) - 1 - 2 대학교수
(0) - 1 - 2 수학자
(0) - 1 - 2 의사

A 예술형

0 - (1) - 2 예술가
(0) - 1 - 2 패션디자이너
0 - (1) - 2 그래픽디자이너
0 - (1) - 2 연예인
0 - 1 - (2) 사진작가
(0) - 1 - 2 사이버아티스트
0 - (1) - 2 음악가
0 - (1) - 2 미술가
0 - (1) - 2 디자이너

S 사회형

0 - 1 - (2) 중등교사
0 - (1) - 2 유치원교사
(0) - 1 - 2 가족치료사
(0) - 1 - 2 상담심리사
(0) - 1 - 2 사회복지사
(0) - 1 - 2 장애 아동교사
0 - (1) - 2 청소년 지도사
(0) - 1 - 2 놀이치료사
(0) - 1 - 2 실버케어 복지사

E 기업형

(0) - 1 - 2 영업사원
0 - (1) - 2 기업경영인
(0) - 1 - 2 투자전략가
(0) - 1 - 2 펀드매니저
(0) - 1 - 2 마케팅전문가
(0) - 1 - 2 해외수입바이어
0 - (1) - 2 언론기자
0 - (1) - 2 무역업자
(0) - 1 - 2 벤처기업가

C 관습형

0 - 1 - (2) 경리사원
0 - 1 - (2) 회계사
0 - (1) - 2 보험계리사
(0) - 1 - 2 보안전문가
0 - 1 - (2) 세무사
(0) - 1 - 2 법무사
(0) - 1 - 2 변리사
0 - (1) - 2 은행원
0 - 1 - (2) 행정사무원

VI. 적성에 맞는 직업분야

여러 직업분야 중 여러분이 재미있고 즐겁게 일할 수 있는지를 알아보기 위한 것입니다. 각 직업 분야에서 적성에 맞는 정도를 숫자 0에서 3까지의 숫자를 골라 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

A

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	생산, 기술, 생산관리, 장비관리, 선박, 건설, 설비, 기계, 재료, 전기, 전자, 정보통신, 화학, 섬유, 환경 등 공학 분야의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
I	물리, 화학, 수학, 수리, 통계, 천신, 자연과학, 실험 등 연구개발 분야의 직업	0 - 1 - (2) - 3
A	음악, 작곡, 기악연주, 성악, 무용 등 예술 분야의 직업	0 - (1) - 2 - 3
S	사회복지, 상담, 간호, 심리치료, 보호 등 사회복지 분야의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
E	정치, 법무, 법률, 변호사, 감독, 검사, 경찰 등 법률 분야의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
C	천신, 정보관리, 통신, 사무자동화, 인사행정, 서비스 등 천산행정 분야의 직업	0 - (1) - 2 - 3

B

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	농업, 임업, 수산, 축산업, 등 · 식물 관리, 식품제조가공, 요리 등 생산 분야의 직업	0 - (1) - 2 - 3
I	생물, 의학, 치의학, 약학, 한의학, 보건 등 생명과학 연구관련 분야 직업	0 - 1 - (2) - 3
A	문학, 드라마, 출판, 미디어, 영화, 연예 등 종합예술 관련 분야의 직업	0 - 1 - (2) - 3
S	학교 교육, 산업훈련, 연수, 교류협력 등 교육훈련 분야의 직업	0 - 1 - 2 - (3)
E	경제, 경영, 기획, 영업, 판매, 무역, 관광, 마케팅 등 상업 분야의 직업	0 - (1) - 2 - 3
C	금융, 회계, 재무관리, 세무, 경리, 수리보험 등 금융회계 분야의 직업	0 - 1 - 2 - (3)

C

번호	직무 분야	낮음 보통 ⇨ 높음
R	체육, 스포츠, 레저, 운송, 물류, 유통, 여행 등 체육 분야의 직업	0 - (1) - 2 - 3
I	인문, 정보 분석, 조정관리, 기획, 정책 등 사회과학 연구 분야의 직업	0 - (1) - 2 - 3
A	미술, 디자인, 산업예술, 생활예술, 미용, 조각, 도예 등 창작 분야의 직업	0 - (1) - 2 - 3
S	종교, 대인봉사 등 종교 관련 분야의 직업	(0) - 1 - 2 - 3
E	기관장, 광고, 홍보, 교육관리, 신문, 방송 등 언론 관리 분야의 직업	0 - (1) - 2 - 3
C	법무, 보안, 감사, 인사, 감사, 감정평가 등 안전관리 분야의 직업	(0) - 1 - 2 - 3

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

성공적인 인생을 위한 진로탐색 과정

여러분은 앞에서 Holland® 직업적성검사의 결과를 보셨습니다. 여러분은 어떤 느낌을 갖게 되었습니까? 이제 자신의 적성을 확실하게 알아두고 앞으로 진로문제나 일반적인 학교생활 및 대인관계에서 자신의 성격적성을 명심하고 살아가는데 참고하는 것이 실수를 줄일 수 있고, 보다 능률적으로 살아갈 수 있게 될 것입니다.
자신의 적성에서 나타나는 강점과 약점을 고려하지 않고 인기 직종만을 생각한다면 실패하기 마련입니다. 이러한 실패는 적성에 맞는 자신의 직업를 잘 준비할 수 있는 기회를 놓치게 되어 후회할 것입니다.
진로는 준비하는 사람에게 성공을 가져다줍니다. 이제 자신의 적성을 알았으니 적성에 맞는 직업과 그 직업을 갖기 위해 어떠한 공부를 해야 하는지 알아보아야 합니다. 그리고 미리 미리 준비하고 있으면 반드시 경쟁에서 성공할 수 있습니다.
열등감 또는 잘못된 편견에서 벗어나 우선 여러분 자신의 적성에 따라 다음과 같은 순서로 앞으로의 희망찬 진로를 찾아가기 바랍니다. 만일 혼자서 잘 되지 않는다면 Holland® 진로상담전문가와 매주 상담을 통해서 한 단계 한 단계 준비해 가면 실수없이 또 재미있게 진행해 갈 수 있을 것입니다.

1단계 자신의 이해

앞 쪽의 이 검사에서 나온 자신의 적성에 대하여 충분히 숙지해서 앞으로 늘 나의 선택행동에 참고하도록 합니다. 그리고 표준화된 성격검사를 통해서 일반적 성격은 물론 혹시 다른 사람들과 달리 불안이나 우울, 적대감이 높게 나타나서 정신적으로 불편한지도 알아보아야 합니다.
또한 자신의 결함이 앞으로 진로선택에 어느 정도 약점이 되는지와 함께 경제적인 처지가 어떠한지 등을 혼자만 판단하여 편견에 빠져 있지 말고 진로상담 전문가의 조언을 통해서 객관적으로 알아볼 필요가 있습니다.

2단계 자신의 적성에 맞는 직업 10개 이상 공부하기

전공학과나 대학보다 직업을 우선해서 알아보고 정해야 합니다. 자신의 적성에 맞는 직업은 앞 쪽의 검사 결과에 나와 있습니다. 평소 학업능력이 부족하다고 생각하는 사람은 장래 내가 할 수 있는 직업이 없다고 생각했을지 모릅니다만 실제 자신의 학업능력과는 관계없이 자신의 적성에 맞는 직업들이 예상외로 너무 많다는 것을 알게 될 것입니다. 공부를 못해도 내 적성에 맞는 직업들이 많이 있습니다. 이 직업들은 다양한 속성들이 있습니다. 직업공부를 해 보면 하루 종일 하는 직업 활동이 내 적성에 맞을 수 있지만 내가 가질 수 있는 것이 있고 없는 것이 있으며 또 어떤 직업은 마음에 들지 않는 것도 있습니다. 인기나 유행에 따라 직업을 보지 말고 하루 종일 하는 일의 성격을 보고 내 능력으로 가질 수 있는 직업인지를 더 많이 고려해야합니다.

3단계 알아본 직업 중에서 최선의 직업 선택하기

알아본 직업들 중에서 우선적으로 가질 수 있는 직업들을 여러모로 비교표를 만들어 검토해서 제일 마음에 드는 순서대로 1, 2, 3 ...의 순서를 매겨봅니다. 1순위 직업을 이제 더 깊이 조사해 보고 난후 그 직업에 종사하는 직업인을 만나서 직장에 1일 체험을 하거나 만나서 더 구체적으로 직업의 장단점, 일의 보람, 임수입 등등 가장 주요한 것은 직업인이 되기 위한 자격증이나 대학전공과 같은 적성이나 경력개발 방법을 구체적으로 알아보고 또 성공적으로 취업하는 방법 등을 구체적으로 알아보는 미리 준비할 수 있는 것입니다.
이제 1순위 직업의 꿈을 이루기 위해서 모든 노력을 해야 합니다. 이 직업은 현실적으로 자신의 적성에 맞고 또 내 능력으로 성취가능하다는 것을 검토했습니다. 이 직업의 성취를 위해서 적성을 개발하고 자격증도 따고 봉사활동도 하고 이 직업에 접근해서 어떻게 취업할 수 있을지 알아보고 계속해서 꿈이 이루어지도록 즐겁게 노력하기 바랍니다. 이제 꿈이 있는 자신은 희망이 있고 자신에 더욱 자부심을 갖게 되고 더욱 자신을 아끼고 사랑하게 될 수 있기를 바랍니다. 가장 나쁜 것은 나와 적성이 다른 사람을 부러워하고 열등감에 빠지는 것입니다. 누구나 자신의 적성과 능력에 맞게 직업을 가지고 스스로 만족하고 사는 것이 행복해 지는 방법입니다.

4단계 계획 짜고 준비하기

1순위 직업이 정해지고 이 직업에 대하여 알게 되면 이 직업을 성취하기 위해 어떤 노력을 해야할지 계획을 수립해야 합니다. 그리고 대학을 선택한다면 직업에 따라 전공을 정해야지 유명대학에 들어가기 위해서 내가 원하는 직업과 관련 없거나 취직도 잘되지 않는 전공학과를 선택하면 안되겠죠. 적성에 맞지 않는 전공을 2~4년이나 한다고 하면 얼마나 괴로울까요? 1순위 직업의 직업인이 되기위해 깊고 넓게 생각하여 계획을 짜고 작은 범위에서 넓게 확장시켜 행동으로 옮기시기 바랍니다.

5단계 계속해서 꿈 키워가기

진로선택의 과정은 그저 한번 검사하고 한번쯤 진로를 생각해보는 행사로 끝나서는 안됩니다. 늘 인생의 목표를 생각하고 어떻게 살아야 행복하게 살 수 있을지 또 스스로 게으르지는 않는지 등을 계속해서 꿈을 키워가는 과정이어야 합니다. 이제 공부하는 의미를 발견하고 나의 직업을 갖기 위해 열심히 공부만이 아니라 나의 적성개발을 노력해야겠지요. 또한 내가 목표로 하는 직업에 대해서도 더 많이 알아보고 꿈과 희망을 키워가기 바랍니다. 그리고 몇 년이 지난 후 나에게 더 적성이 맞고 성취하기에 더 좋은 직업이 나타나면 다시 한번 조사해보고 바꿀 수도 있겠지요. 꿈이 있는 그리고 그 꿈을 향해 미리 준비하는 여러분은 꼭 훌륭한 직업인이 되어 우리가 사는 이 사회에 큰 공헌을 할 것입니다.

Holland® 직업적성검사 | 15

C형

Holland® 직업적성검사 결과표

각 척도별로 문항에 답한 내용의 합계점수를 아래 표에 옮겨 적으세요.

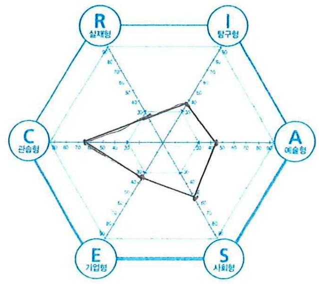
소속	대수병원	나이	40대	이름	박 선희	남 (여)	검사일자	2020. 6. 11.
검사전 진로코드	나			아버지			어머니	

희망 직업	진로코드	희망 전공학과	진로코드

영역		R	I	A	S	E	C	진로코드
성격 적성(24)		9	13	13	23	15	23	
능력 적성(24)		12	16	16	21	12	23	
직업 가치(8)		2	2	2	7	3	7	
직업 적성(18)		1	1	8	4	3	10	
효능감 평정	A(3)	0	2	1	0	0	1	
	B(3)	1	2	2	3	1	3	
	C(3)	1	1	1	0	1	0	
합계 점수(83)		26	37	43	54	35	67	

위의 합계점수에서 30점이상의 RIASEC 척도를 점수가 높은 순으로 진로코드를 다음에 기입하세요

나의 진로코드 C, S, A. I. E.



16 | Holland® 직업적성검사

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

S-0-□

(36)

자가채점용

VPI

Holland® 직업적성검사

Holland® Vocational Personality Inventory

| 연구개발 |

안현의
이화여자대학교 심리학과 교수
Univ. of Wisconsin, Ph.D.

안창규
홀랜드진로상담연구소장
Washington State Univ., Ph.D.

1. 소속: 도신초 (학교장) - 이미
2. 성명: 임 백 칠
3. 검사연대: 2020. 6. 12
4. 나이: 59
5. 성별: 남
6. 연락연대: 010. 9707. 4688
7. E-mail:
8. 보호자 전화번호:

Holland® Career Assessment System

inosyn 인싸이트 성격검사연구소

Holland® 실시요령

Holland® 직업적성검사 [illegible] Holland 성격적성코드를 [illegible] Holland 진로코드 [illegible]

A. 검사 실시 요령

1. 마음이 안정되고 편안한 상태에서 검사를 하도록 합니다.
2. 검사 시간에는 제한이 없습니다. 그러나 솔직하고 성실히 검사에 임해야 합니다.
3. 검사는 나의 능력이나 성격을 판정하는데 목적이 있는 것이 아니라 나의 진로적성을 알아보기 위한 검사입니다. 따라서 좋고 나쁜 것이 없고 자기 자신의 고유한 특성을 파악해서 어떤 직업, 직무, 여가생활을 선택하고 자신의 성격을 이해해 보기 위한 것 입니다.

B. 문항에 반응할 때

1. 정답과 오답이 없습니다. 솔직한 반응이 가장 좋은 응답입니다.
2. 오랫동안 생각하지 말고 문항들을 읽고 곧바로 응답해 가도록 합니다.
3. 앞으로 되고 싶고, 하고 싶은 것이 아니라 현재 내가 무엇을 좋아하고 현재 어떤 성격이며 현재 어떤 능력을 가지고 있는지 답하십시오.
4. 직업이나 활동들을 단순히 인기나 학업 성적 등으로 보지 말고, 하루 종일 하는 일을 고려해서 자신의 성격이나 적성에 맞을지 생각해 보고 응답해 주시기 바랍니다.

2 | Holland® 직업적성검사

II. 성격 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 성격적성을 적어 놓은 것입니다.

평소 나의 성격과 매우 같으면 2에 ○표를
평소 나의 성격과 비교적 같으면 1에 ○표를
평소 나의 성격과 같지 않으면 0에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 16

0 - 1 - 2 말보다는 행동하는 사람이다.
0 - 1 - 2 움직이지 않고 한자리에 있으면 답답해진다.
0 - 1 - 2 생각하기보다 직접 행동하는 스타일이다.
0 - 1 - 2 정장보다는 스포츠 복을 입기 좋아한다.
0 - 1 - 2 추상적 이론적인 내용은 매우 지겹게 느껴진다.

0 - 1 - 2 어릴 때부터 책 읽기보다는 운동을 더 좋아했다.
0 - 1 - 2 험한 운동도 피하지 않고 잘하는 사람이다.
0 - 1 - 2 감정이 예민하지 않는 편이다.
0 - 1 - 2 대화를 할 때 상대방의 눈을 잘 보지 않는다.
0 - 1 - 2 솔직하고 직선적으로 짧게 말하는 스타일이다.

0 - 1 - 2 비교적 꾸밈없고 솔직한 성격이다.
0 - 1 - 2 시나 예술에 대한 취미가 별로 없다.

I 20

0 - 1 - 2 무엇을 알아보려고 하는 탐구심이 많은 사람이다.
0 - 1 - 2 무엇이든지 그 원인을 생각해 보는 성격이다.
0 - 1 - 2 아는 것이 많고 상식이 풍부하다.
0 - 1 - 2 친밀감보다는 지식에 관해 이야기하기를 더 좋아한다.
0 - 1 - 2 현상을 객관적으로 관찰하는 습관이 있다.

0 - 1 - 2 인정 많고 너그럽다기보다는 합리적이고 정확한 성격이다.
0 - 1 - 2 일이 합리적인지를 비판하는 습관이 있다.
0 - 1 - 2 이론적으로 이치를 따지고 분석하는 토론을 좋아한다.
0 - 1 - 2 배운 지식과 원리를 생활에 적용해 보려고 한다.
0 - 1 - 2 무슨 일이 생기면 먼저 그 원인을 분석해 보려고 한다.

0 - 1 - 2 어떤 일이든지 완벽하게 하려는 습관이 있다.
0 - 1 - 2 사물의 이치에 관해서 생각을 많이 해 본다.

A 15

0 - 1 - 2 상상력이 풍부한 사람이다.
0 - 1 - 2 친구들과는 다르게 개성 있게 행동하려고 한다.
0 - 1 - 2 아름답게 꾸미기를 좋아하는 성격이다.
0 - 1 - 2 아이디어가 풍부한 사람이다.
0 - 1 - 2 단순한 것보다 화려하고 별난 것을 좋아한다.

0 - 1 - 2 아름다운 것에 쉽게 감동하는 성격이다.
0 - 1 - 2 화려하고 독특한 디자인의 옷은 입기 좋아한다.
0 - 1 - 2 색다르고 튀는 것을 좋아하는 성격이다.
0 - 1 - 2 하고 싶은 일이 있으면 잘 참지 못하는 편이다.
0 - 1 - 2 새롭고 아름다운 느낌이 있는 예술을 좋아한다.

0 - 1 - 2 규칙적이고 틀에 얽매인 생활을 싫어한다.
0 - 1 - 2 "별나다, 튄다, 개성 있다" 이런 말 듣기 좋아한다.

S 22

0 - 1 - 2 남을 도와주기 좋아하는 성격이다.
0 - 1 - 2 다른 사람이 듣기 싫어하는 말을 잘 하지 못한다.
0 - 1 - 2 동정심이 많고 이해심이 많은 성격이다.
0 - 1 - 2 대화 중 상대방의 속마음에 쉽게 공감한다.
0 - 1 - 2 마음이 따뜻하고 친절한 사람이다.

0 - 1 - 2 헌신적 봉사 정신이 많은 편이다.
0 - 1 - 2 어려운 처지의 사람을 잘 도와주는 성격이다.
0 - 1 - 2 마음을 함께 나누고 싶어서 말하는 경우가 많다.
0 - 1 - 2 일보다는 인간관계를 더 중요하게 여긴다.
0 - 1 - 2 내가 불편해도 친구의 부탁을 거절하지 못하는 경향이 있다.

0 - 1 - 2 다른 사람의 일이 마치 내일처럼 느껴지곤 할 때가 많다.
0 - 1 - 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말한다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

E 17

0 - 1 - 2 다른 사람들보다 야망이 큰 편이다.
0 - 1 - 2 여러 사람들 앞에 나서서 발표를 잘한다.
0 - 1 - 2 무엇이든 일찍서서 하고 싶어 하는 성격이다.
0 - 1 - 2 승부욕이나 경쟁의식이 강한 편이다.
0 - 1 - 2 많은 사람들을 만나고 활동적인 편이다.

0 - 1 - 2 적극적이고 내 주장이 강한 사람이다.
0 - 1 - 2 지도력과 설득력이 있어서 친구들을 잘 이끌어 간다.
0 - 1 - 2 친구들과 쉽게 사귀고 활발한 성격이다.
0 - 1 - 2 말을 재치 있게 잘한다.
0 - 1 - 2 처음 보는 사람과도 쉽게 친해진다.

0 - 1 - 2 도전과 모험을 즐아한다.
0 - 1 - 2 모임에서 다른 사람들을 잘 이끌어가는 편이다.

C 17

0 - 1 - 2 일을 빨리 하기보다 일의 순서와 절차를 더 중요시한다.
0 - 1 - 2 무엇이든 정해진 대로 해야 마음이 편하다.
0 - 1 - 2 물건을 철약하고 아껴 쓰는 검소한 성격이다.
0 - 1 - 2 계획에 없는 일은 잘 하지 않는다.
0 - 1 - 2 질서를 잘 지키는 성격이다.

0 - 1 - 2 정확하고 빈틈없는 성격이다.
0 - 1 - 2 하던 일을 끝내기도 전에 다른 일을 시작하지는 않는다.
0 - 1 - 2 해야 할 일에 대하여 책임감이 매우 강하다.
0 - 1 - 2 무슨 일이든 계획한대로 해야 마음이 편하다.
0 - 1 - 2 무엇이든 정리정돈을 잘 해 두는 습관이 있다.

0 - 1 - 2 다음 할 일을 잊지 않고 준비해 두는 습관이 있다.
0 - 1 - 2 늘 기록하고 정리해 두는 습관이 있다.

III. 능력 적성

다음은 여섯 가지 진로유형을 가진 사람들이 나타내는 직업적 적성능력을 적어 놓은 것입니다.
당신이 무엇을 잘 할 수 있고 또 어떤 잠재된 능력이 있는지에 관한 것을 알이보고자 하는 것입니다.

평소 나의 능력적성이 매우 그렇다면 2 에 ○표
평소 나의 능력적성이 그런 편이면 1 에 ○표
평소 나의 능력적성이 그렇지 않으면 0 에 ○표를 하면 됩니다.

그리고 모두 응답한 후에 각 코드별로 점수를 합산하여 각 코드 옆에 있는 해당란에 적어 넣으십시오.

R 16

0 - 1 - 2 장난감이 고장 나면 잘 고친다.
0 - 1 - 2 도구나 연장의 사용방법을 잘 안다.
0 - 1 - 2 신체적으로 하는 일은 잘 할 수 있다.
0 - 1 - 2 컴퓨터를 조립하거나 고장 나면 잘 고친다.
0 - 1 - 2 거친 운동이라도 무서워하지 않고 잘한다.

0 - 1 - 2 손으로 만들고 수리하는 일을 잘 한다.
0 - 1 - 2 운동신경이 잘 발달되어 있다.
0 - 1 - 2 기계를 다루거나 직접 고치는 것을 잘한다.
0 - 1 - 2 기술에 관한 재능이 있다.
0 - 1 - 2 새로운 운동을 빨리 배운다.

0 - 1 - 2 스포츠에 관한 자식을 많이 알고 있다.
0 - 1 - 2 축구나 농구와 같은 운동을 잘한다.

I 17

0 - 1 - 2 지적인 호기심이 강하다.
0 - 1 - 2 공부할 때 집중력이 강한 편이다.
0 - 1 - 2 공정하고 합리적인 이유를 따져보는 습관이 있다.
0 - 1 - 2 지식에 관한 내용의 책을 많이 읽는다.
0 - 1 - 2 논리적 토론을 잘 한다.

0 - 1 - 2 다른사람들의 앞에 논리적인 오류를 잘 찾아낸다.
0 - 1 - 2 학교에서 항상 우수한 성적을 받아 왔다.
0 - 1 - 2 수학 응용문제를 잘 푼다.
0 - 1 - 2 영재이 교육 프로그램을 받은 적 있다.
0 - 1 - 2 어릴 때부터 늘 '왜?' 라는 질문을 잘 하는 편이다.

0 - 1 - 2 어릴 때부터 책을 많이 읽었다.
0 - 1 - 2 학급에서 수학 성적이 상위권에 속한다.

A 18

0 - 1 - 2 색깔을 잘 구분하고 아름다움에 대하여 민감하다.
0 - 1 - 2 사람의 독특한 아름다움을 잘 느낀다.
0 - 1 - 2 개성이 강하고 나만의 개성을 잘 표현한다.
0 - 1 - 2 아름답게 꾸미기를 좋아한다.
0 - 1 - 2 예능에 소질이 있다.

0 - 1 - 2 창의성이 높은 편이다.
0 - 1 - 2 공예품이나 소품을 만드는데 손재주가 있다.
0 - 1 - 2 예술분야의 과외를 여러 해 동안 받아왔다.
0 - 1 - 2 아름다움에 대한 감수성이 높다.
0 - 1 - 2 디자인에 대한 감각이 뛰어난다.

0 - 1 - 2 나는 감동을 잘하고 감정과 정서가 풍부한 편이다.
0 - 1 - 2 만화나 그림을 잘 그린다.

S 21

0 - 1 - 2 남에게 안정을 많이 배푼다.
0 - 1 - 2 다른 사람의 속마음을 잘 이해한다.
0 - 1 - 2 불쌍한 사람을 잘 도와주고 동정심이 많다.
0 - 1 - 2 어린아이들을 잘 데리고 논다.
0 - 1 - 2 대화할 때 상대방의 속마음을 빨리 이해한다.

0 - 1 - 2 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해 준다.
0 - 1 - 2 구호단체나 불쌍한 사람들을 위해 후원회원이 된다.
0 - 1 - 2 다른 사람이 상처를 받지 않도록 조심해서 말하는 편이다.
0 - 1 - 2 친구들에게 상담을 잘 해 준다.
0 - 1 - 2 다른 사람의 집못에 너그럽다.

0 - 1 - 2 다른 사람의 기쁨이나 슬픔 등의 쉽게 공감한다.
0 - 1 - 2 다른 사람의 입장을 잘 배려한다.

E 17

0 - 1 - 2 어려운 위기상황에서 대처능력이 뛰어나다.
0 - 1 - 2 학급이나 직장에서 흔히 반장이나 팀장을 해왔다.
0 - 1 - 2 사회지로서 토론을 잘 이끌어 갑수 있다.
0 - 1 - 2 친구들의 모임에서 중요한 결정은 내가 내릴 때가 많다.
0 - 1 - 2 대인관계의 폭이 넓어서 아는 사람들이 많다.

0 - 1 - 2 상품판매원이 된다면 잘 할 자신이 있다.
0 - 1 - 2 집단토론의 사회자로 토론을 잘 이끌어 갈 수 있다.
0 - 1 - 2 단체를 조직하고 통솔하는 일을 잘 한다.
0 - 1 - 2 많은 사람들 앞에서도 나의 의견을 잘 발표할 수 있다.
0 - 1 - 2 친구들의 갈등상황에서 중재를 잘한다.

0 - 1 - 2 어떤 어려움도 극복할 수 있는 생활력이 강하다.
0 - 1 - 2 다른 사람들을 말로 잘 설득한다.

C 21

0 - 1 - 2 매일 규칙적인 생활을 한다.
0 - 1 - 2 세밀하고 꼼꼼한 일을 잘 한다.
0 - 1 - 2 약속 시간을 잘 지킨다.
0 - 1 - 2 모임에서 회계나 총무를 맡으면 아주 잘한다.
0 - 1 - 2 소지품을 깔끔하고 해팟하게 정리해 둔다.

0 - 1 - 2 자료정리나 기록관리 등의 사무능력이 있다.
0 - 1 - 2 과제는 미리미리 해두는 편이다.
0 - 1 - 2 맡겨진 일은 정확히 빈틈없이 한다.
0 - 1 - 2 교통규칙이나 학교교칙을 잘 지킨다.
0 - 1 - 2 돈을 아끼고 철약하는 스타일이다.

0 - 1 - 2 계획대로 실천하려는 책임감이 강하다.
0 - 1 - 2 노트나 장부 같은 것을 깔끔히 잘 정리해 둔다.

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

IV. 직업 가치

당신은 태어날 때부터 부모님으로부터 받은 재능과 자라면서 개발시킨 적성과 능력을 가지고 있습니다.
당신은 평생 동안 어떤 직업을 가짐으로써 삶의 보람을 느낄 수 있게 될까요?
모두 가치가 있는 직업들이지만 당신의 자아실현(꿈)을 위해 우선적으로 가치를 두는 것들을 골라 보세요.

여러분이 다음의 직업을 어느 정도 중요하게 생각하는지를 보기의 요령대로 답하시기 바랍니다.

[보기]
중요치 않다면 0, 보통으로 중요하다면 1, 매우 중요하다면 2에 ○표를 하시기 바랍니다.

R 6

0 - 1 - 2 운동, 특기, 기술, 기능, 생산성에 관련된 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 신체적 운동을 통해 뛰어난 선수나 코치가 되고 싶다.
0 - 1 - 2 기계, 연장 또는 장비를 가지고 하는 직업을 갖는다.
0 - 1 - 2 사람보다는 신체적 운동, 사물이나 기계를 다루는 직업을 갖는다.

I 8

0 - 1 - 2 학문적 탐구를 통해 지적 호기심을 만족시켜 주는 학자가 되고 싶다.
0 - 1 - 2 사회현상 및 자연현상의 원리를 탐구하는 학자가 되고 싶다.
0 - 1 - 2 연구, 지식, 학문, 지혜, 합리성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 현장 실무보다는 연구개발 업무를 하는 직업인이 되고 싶다.

A 6

0 - 1 - 2 예술, 창의성, 재능, 변화, 자유, 개성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 무엇보다도 창의성과 예술성을 마음껏 발휘할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 - 2 조화와 아름다움을 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 - 2 나의 예술적 감정이나 정서를 표현할 수 있는 일을 하고 싶다.

S 7

0 - 1 - 2 사랑, 평등, 헌신, 공익, 용서, 봉사를 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 사람들의 교육, 건강, 또는 복지를 개선하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 가난하고 병든 사람들을 희생정신으로 돌보는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 인간적 사랑과 헌신으로 봉사할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

E 6

0 - 1 - 2 목표성취를 위해 경쟁과 모험을 즐길 수 있는 일을 하고 싶다.
0 - 1 - 2 권력, 야망, 명예, 권위, 리더십, 보상을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 사회 영향력 있는 지도자, 비즈니스 상업분야의 전문가가 되고 싶다.
0 - 1 - 2 나의 리더십 재능을 잘 발휘할 수 있는 직업을 갖고 싶다.

C 7

0 - 1 - 2 창의성보다는 체계, 질서, 정확성, 안정성을 강조하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 금융과 회계의 전문가, 사무행정 전문가로 일하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 무엇보다도 은퇴할 때 까지 안정된 직장을 보장하는 직업을 갖고 싶다.
0 - 1 - 2 스트레스 없이 정해진 규정이나 관례대로 일하면 되는 직업을 갖고 싶다.

V. 직업 적성

여러분의 장래 직업이 적성에 맞아야 온 종일 또는 수년간을 일해도 지겹지 않고 또한 일의 능률도 오르고 해서 성공할 수 있습니다. 아래 직업들에 대하여 여러분의 적성에 맞는지 알아봅시다.
평소 자신이 생각하는 직업 적성과 같다고 생각되는 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

평소 나의 적성에 잘 맞는 직업이면 2에 ○표
평소 나의 적성에 그런대로 맞는 직업이면 1에 ○표
평소 나의 적성에 맞지 않는 직업이면 0에 ○표를 하기 바랍니다.

R 8

0 - 1 - 2 해군장교
0 - 1 - 2 운동처방사
0 - 1 - 2 자동차정비사
0 - 1 - 2 엔지니어
0 - 1 - 2 기술지도사
0 - 1 - 2 정보통신기사
0 - 1 - 2 기계기사
0 - 1 - 2 운동트레이너
0 - 1 - 2 전자기사

I 14

0 - 1 - 2 유전공학자
0 - 1 - 2 응용기술전문가
0 - 1 - 2 반도체공학자
0 - 1 - 2 경제학자
0 - 1 - 2 과학연구원
0 - 1 - 2 시스템엔지니어
0 - 1 - 2 대학교수
0 - 1 - 2 수학자
0 - 1 - 2 의사

A 13

0 - 1 - 2 예술가
0 - 1 - 2 패션디자이너
0 - 1 - 2 그래픽디자이너
0 - 1 - 2 연예인
0 - 1 - 2 사진작가
0 - 1 - 2 사이버아티스트
0 - 1 - 2 음악가
0 - 1 - 2 미술가
0 - 1 - 2 디자이너

S 13

0 - 1 - 2 중등교사
0 - 1 - 2 유치원교사
0 - 1 - 2 가족치료사
0 - 1 - 2 상담심리사
0 - 1 - 2 사회복지사
0 - 1 - 2 장애 아동교사
0 - 1 - 2 청소년 지도사
0 - 1 - 2 놀이치료사
0 - 1 - 2 심버레이 복지사

E 12

0 - 1 - 2 영업사원
0 - 1 - 2 기업경영인
0 - 1 - 2 투자전략가
0 - 1 - 2 펀드매니저
0 - 1 - 2 마케팅전문가
0 - 1 - 2 해외수입바이어
0 - 1 - 2 언론기자
0 - 1 - 2 무역업자
0 - 1 - 2 벤처기업가

C 12

0 - 1 - 2 경리사원
0 - 1 - 2 회계사
0 - 1 - 2 보험계리사
0 - 1 - 2 보안전문가
0 - 1 - 2 세무사
0 - 1 - 2 법무사
0 - 1 - 2 변리사
0 - 1 - 2 은행원
0 - 1 - 2 행정사무원

VI. 적성에 맞는 직업분야

여러 직업분야 중 여러분이 재미있고 즐겁게 일할 수 있는지를 알아보기 위한 것입니다. 각 직업 분야에서 적성에 맞는 정도를 숫자 0에서 3까지의 숫자를 골라 답안에 ○표를 하시기 바랍니다.

R

번호	직무 분야	낮음	보통	⇨	높음
R	생산, 기술, 생산관리, 장비관리, 선박, 건설, 설비, 기계, 재료, 전기, 전자, 정보통신, 화학, 섬유, 환경 등 공학 분야의 직업	0	①	·	2 · 3
I	물리, 화학, 수학, 우리, 통계, 천산, 자연과학, 실험 등 연구개발 분야의 직업	0 · 1	②	·	3
A	음악, 작곡, 가창연주, 성악, 무용 등 예술 분야의 직업	0 · 1	②	·	3
S	사회복지, 상담, 간호, 심리치료, 보호 등 사회복지 분야의 직업	0 · 1	②	·	3
E	정치, 법무, 법률, 변호사, 감독, 감사, 경찰 등 법률 분야의 직업	0 · 1	2	·	③
C	천산, 정보관리, 통신, 사무자동화, 인사행정, 서비스 등 전산행정 분야의 직업	0	①		2 · 3

I

번호	직무 분야	낮음	보통	⇨	높음
R	농업, 임업, 수산, 축산업, 등 식물 관리, 식품제조가공, 요리 등 생산 분야의 직업	0 · 1	②	·	3
I	생물, 의학, 치의학, 약학, 한의학, 보건 등 생명과학 연구관련 분야 직업	0 · 1 · 2			③
A	문학, 드라마, 출판, 미디어, 영화, 연예 등 종합예술 관련 분야의 직업	0 · 1	②	·	3
S	학교 교육, 산업훈련, 연수, 고위공직 등 교육훈련 분야의 직업	0 · 1 · 2			③
E	경제, 경영, 기획, 영업, 판매, 무역, 관광, 마케팅 등 상업 분야의 직업	0 · 1	②	·	3
C	금융, 회계, 재무관리, 세무, 경리, 수리보험 등 금융회계 분야의 직업	0 · 1	②	·	3

C

번호	직무 분야	낮음	보통	⇨	높음
R	레저, 스포츠, 레저, 운송, 물류, 유통, 여행 등 체육 분야의 직업	0	1	②	3
I	인문, 정보 분석, 조정관리, 기획, 정책 등 사회과학 연구 분야의 직업	0	1	2	③
A	미술, 디자인, 산업예술, 생활예술, 미용, 조각, 도예 등 창작 분야의 직업	0	1	②	3
S	종교, 대인봉사 등 종교 관련 분야의 직업	0	1	②	3
E	기관장, 판고, 홍보, 교육관리, 신문, 방송 등 언론 관리 분야의 직업	0	1	②	3
C	법무, 보안, 감사, 인사, 감사, 감정평가 등 안전관리 분야의 직업	0	1	②	3

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

성공적인 인생을 위한 진로탐색 과정

여러분은 앞에서 Holland* 직업적성검사의 결과를 보셨습니다. 여러분은 어떤 느낌을 갖게 되었습니까? 이제 자신의 적성을 확실하게 알아두고 있으로 진로문제나 일반적인 학교생활 및 대인관계에서 자신의 성격적성은 명심하고 살아가는데 참고하는 것이 상수입 됩일 수 있고, 보다 능동적으로 살아갈 수 있게 될 것입니다.
자신의 적성에서 나타나는 강점과 약점을 고려하지 않고 인기 직종만을 생각한다면 실패하기 마련입니다. 이러한 실패는 적성에 맞는 자신의 직업을 찾 준비할 수 있는 기회를 놓치게 되어 후회할 것입니다.
진로는 준비하는 사람에게 성공을 가져다줍니다. 이제 자신의 적성을 알았으니 적성에 맞는 직업과 그 직업을 갖기 위해 어떠한 공부를 해야 하는지 알아보아야 합니다. 그리고 미리 미리 준비하고 있으면 반드시 경쟁에서 성공할 수 있습니다.
얕등감 또는 장못된 편견에서 벗어나 우선 여러분 자신의 적성에 따라 다음과 같은 순서로 앞으로의 최망찬 진로를 찾아가기 바랍니다. 만일 혼자서 잘 되지 않는다면 Holland* 진로상담전문가와 메주 상담을 통해서 한 단계 한 단계 준비해 가면 실수 없이 또 재미있게 진행해 갈 수 있을 것입니다.

1단계 자신을 이해

2단계

3단계

4단계

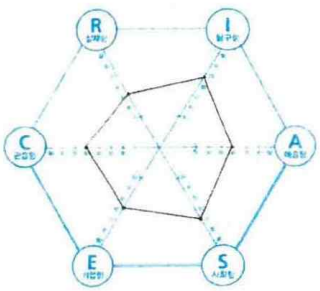
5단계

Holland* 직업흥심검사 결과표

각 척도별로 문항에 답한 내용의 합계점수를 아래 표에 옮겨 적으세요

소속	통신3	나이	19	이름	김태철 ㊞	검사일자	2020. 6. 12
검사신 진로코드	나			아버지		어머니	

희망 직업	진로코드	희망 전공학과	진로코드
가수 연예인 의사		경제학과 회계학과 경호학과	

항목	R	I	A	S	E	C	진로코드
흥미 척도(24)	16	24	17	22	17	19	
능력 척도(24)	18	17	19	21	18	21	
직업 가치(8)	6	8	6	5	6	8	
직업 적성(8)	8	14	13	13	12	12	
희망직업 탐정 A (3)	1	2	2	2	3	1	
희망직업 E (3)	2	3	2	3	2	2	
희망직업 C (3)	2	3	2	2	2	2	
합계 점수(63)	55	69	63	68	62	64	

나의 진로코드 S I, C, E A R