



저작자표시-비영리-변경금지 2.0 대한민국

이용자는 아래의 조건을 따르는 경우에 한하여 자유롭게

- 이 저작물을 복제, 배포, 전송, 전시, 공연 및 방송할 수 있습니다.

다음과 같은 조건을 따라야 합니다:



저작자표시. 귀하는 원저작자를 표시하여야 합니다.



비영리. 귀하는 이 저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없습니다.



변경금지. 귀하는 이 저작물을 개작, 변형 또는 가공할 수 없습니다.

- 귀하는, 이 저작물의 재이용이나 배포의 경우, 이 저작물에 적용된 이용허락조건을 명확하게 나타내어야 합니다.
- 저작권자로부터 별도의 허가를 받으면 이러한 조건들은 적용되지 않습니다.

저작권법에 따른 이용자의 권리는 위의 내용에 의하여 영향을 받지 않습니다.

이것은 [이용허락규약\(Legal Code\)](#)을 이해하기 쉽게 요약한 것입니다.

[Disclaimer](#)

2023년 8월

교육학석사(체육교육)학위논문

공공스포츠클럽 태권도 품새선수 활성화 방안

조선대학교 교육대학원

체육교육전공

천 선 주

공공스포츠클럽 태권도 품새선수 활성화 방안

Public Sports Club taekwondo poomsae players
Revitalization Plan

2023년 8월

조선대학교 교육대학원

체육교육전공

천 선 주

공공스포츠클럽 태권도 품새선수 활성화 방안

지도교수 정 재 환

이 논문을 교육학석사(체육교육)학위 청구논문으로
제출함

2023년 4월

조선대학교 교육대학원

체육교육전공

천 선 주

천선주의 교육학 석사학위 논문을 인준함

심사위원장 조선대학교 교수 윤오남 인

심사위원 조선대학교 교수 이계행 인

심사위원 조선대학교 교수 정재환 인

2023년 6월

조선대학교 교육대학원

목 차

ABSTRACT

I. 서론	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구목적	4
3. 연구문제	4
4. 연구의 제한점	5
II. 이론적 배경	6
1. 공공스포츠클럽	6
2. 태권도	11
3. 공공스포츠클럽 전문선수반 사업	15
III. 연구방법	31
1. 연구 참여자	31
2. 조사도구	33
3. 연구절차	34
4. 자료 분석	34

IV. 연구결과 및 논의	35
V. 결론 및 제언	52
참고문헌	55

표 차례

<표 1> 공공스포츠클럽 유형	7
<표 2> 2020년 기본 공모 요건	16
<표 3> 2020년 유형별 세부 공모 추진 계획	19
<표 4> 2021년 기본 공모 요건	21
<표 5> 2021년 유형별 공모 개요 - 2020년 지속지원	24
<표 6> 2021년 유형별 공모 개요 - 2021년 신규운영	25
<표 7> 공모 유형별 세부사항 및 세부요건	28
<표 8> 공공스포츠클럽 주요 변경사항	29
<표 9> 연구 참여자의 개인적 특성	32
<표 10> 인터뷰 질문 내용	33

ABSTRACT

Public Sports Club taekwondo poomsae players Revitalization Plan

Cheon Seon joo

Advisor : Prof. Jung, Jea hwan

Major in Physical Education

Graduate School of Education, Chosun University

The public sports club is a virtuous cycle system that discovers and nurtures exceptional professional athletes by providing financial support for their business expenses. Therefore, it is a sports facility that offers affordable options for its members. Most sports club leaders are former athletes who tailor their programs to meet the needs of their members. Additionally, the facility provides opportunities for members to develop their skills and potentially become professional athletes. Public sports clubs often get conflicts with Taekwondo studios issues such as membership fees, support, leader's experience, and performance.

Therefore, it is important to differentiate Public sports club not only from regular Taekwondo studios but also from private Poomsae teams. In order to address these issues, public sports clubs should collaborate with regular taekwondo centers. For these reasons, this

study aims to revitalize Taekwondo Poomsae players in public sports clubs by exploring ways to link the positive aspects of public sports clubs with Taekwondo events. The purpose of this study is to find ways to revitalize Taekwondo Poomsae players in public sports clubs by connecting positive parts of public sports clubs with Taekwondo events. The goal is to promote the growth and development of Taekwondo Poomsae players in public sports clubs.

A total of 15 individuals were interviewed using in-depth interviews as a research method in two stages of research. The participants included 5 athletes affiliated with public sports clubs, 5 Taekwondo leaders, and 5 Taekwondo experts also affiliated with public sports clubs. The following methods of activation were obtained from the interviews.

First, provides trust in public sports clubs by providing information to students' parents and team leaders through SNS. If there are many players, it can be difficult to individually contact the training program individually, so can upload it through SNS so that can get information. In addition, will be able to easily check what kind of exercise are training by uploading training videos or competition videos.

Second, can improve skills through joint training and camp training with other teams. They will be able to enhance their skills by holding friendly matches with existing public sports clubs, universities, or other teams. This joint training and training camp will be an event that can take a new turn to existing members and have a positive impact and new opportunities for existing members.

Third, diversification of programs is necessary. It should be provided not only as a simple physical training program, but also as a program that includes the academic development of the players. If student athletes participate in academic group study sessions after their training, they can combine exercise and study with the title of an athletic student athlete, or study in the afternoon after training in the morning on the weekend, will be able to nurture student athletes who exercise.

Fourth, support from Taekwondo-related organizations is desperately needed for the development of public sports clubs. They are currently receiving support from the government, but it is insufficient. The way to supplement this is to support each metropolitan and provincial association or sports association. If these trial associations or sports associations are supported, it will be a strength for the development of public sports clubs. This can be linked to the creation of a business team to activate the player base. Not only can middle and high school students extend their athletic careers into the future, but they can also develop their leadership skills and become trainers after playing on a business team. By operating a business team, they can recruit a diverse group of players and promote the sport of Poomsae.

Fifth, we need to find ways to revitalize the free Poomsae athletes. Now almost all Taekwondo centers are unable to do free Poomsae. But this is a time when free Poomsae is concentrated. At this point, we can revitalize free Poomsae players with training methods and various works suitable for free Poomsae. This can activate free

Poomsae athletes through training methods and various works that are suitable for free Poomsae.

I. 서론

1. 연구의 필요성

태권도는 1972년 태권도 중앙도장 국기원 준공과 1973년 세계태권도연맹을 창설하면서 세계적으로 널리 보급된 한민족의 전통무술 및 무예로, 스포츠 태권도로 세계화에 앞장서면서 한국 국기 스포츠로 알려져 있다. 손과 발을 이용한 공격과 방어를 하는 무예 스포츠이며 신체 단련과 바른 인성을 가장 중요시하고 있다(국기원, 2005). 우리 한국 문화 중 세계적으로 자랑할 수 있는 스포츠 중 하나이며 그 가치와 우수성을 인정받고 있다. 태권도는 현재 세계화됨에 따라 많은 사람들의 관심이 증가했으며, 이를 기반으로 태권도의 겨루기, 품새, 시범 분야도 더욱 발전하고 있다.

8.15해방 이후부터 잊혀진 우리의 태권도를 되찾고자 뜻있는 사람들이 모여서 후진을 양성하기 시작하였으며, 점차 우리의 뿌리를 찾게 되어 1961년 9월 16일 현재 대한태권도협회의 전신인 대한태수도협회가 창설되고, 1962년 6월 28일 대한체육회에 27번째 가맹 단체로 가입되어 1963년 10월 9일 전주에서 개최된 제4회 전국체육대회에 태권도가 공식경기로 처음 참가하게 되었다(정재환, 2004). 1973년에 세계태권도연맹(WTF)이 창설되면서 국제대회가 시작되었으며, 1980년에는 태권도가 국제올림픽위원회(IOC)로부터 공식경기로 승인을 받았다. 이후 1988년 서울올림픽에 이어 1992년 바르셀로나올림픽에서 시범종목으로 채택되어 많은 사람들이 관심을 보였으며, 2000년 시드니올림픽에서는 정식종목으로 채택되면서 우리나라가 체육 선진국으로써의 위상을 확고히 하는데 크게 기여하였다(오재일, 2015).

이렇게 겨루기 종목이 발전되고 관심이 커가면서, 품새 종목 또한 점차적으로 많은 관심을 받고 있는 추세이다. 1998년 용인대학교총장기에서 품새 부문을 첫 시

또한 것을 시작으로 국내 대회가 점차 생겨나고 대한태권도협회는 2006년에 품새 경기규칙을 제정한다. 이후 품새 경기가 활성화되면서 같은 해에 제1회 세계태권도 품새선수권대회를 대한민국 서울에서 개최하였고, 이를 기반으로 각종 대학에서 태권도학과가 설립되고, 하계유니버시아드대회, 세계태권도품새선수권대회 등 세계대회에서도 태권도 품새 종목이 자리 잡기 시작했다. 또한 2018년 제18회 자카르타 아시안게임에서 품새 경기가 정식종목으로 채택되면서 각 대륙별 종합스포츠 경기에서도 품새를 정식종목으로 채택하기 위한 움직임이 지속적으로 이루어지고 있다(이승진, 전정우, 2017). 이를 계기로 태권도 품새 경기뿐만 아니라 태권도 품새라는 종목에 많은 관심을 보이고 있으며, 세계태권도연맹(WT)에서 품새 경기를 활성화시키기 위해서 매년 세계대회를 개최하고 있다.

대한민국은 세계태권도품새선수권대회, 하계유니버시아드대회, 세계대학태권도선수권대회, 아시아태권도선수권대회 등 국가대표 선수들을 선발하여 파견하는 국제대회 채택빈도가 점차 높아지고 있으며, 주니어 선수들의 경우 품새 입상을 통하여 대학진학도 가능해지면서 10대, 20대의 선수층이 두터워지고 이를 통해 대회가 활성화되기 시작했다(황초롱, 2014). 선수층이 두꺼워짐에 따라 태권도장에서 전문적으로 품새를 가르치기 시작했고, 태권도장 안에서 품새 팀이 생성되었으며, 이로 인해 선수층의 연령은 낮아짐으로서 초등학교생부터 품새를 전문적으로 시작하는 선수층이 두터워지고 있다. 이에 품새에 대한 각 단체나 일선 지도자들의 관심이 매우 확대되고 품새를 전문적으로 수련하는 품새 선수들도 매우 증가하였다(정재환, 이재환, 김순정, 2014). 이러한 품새 선수들을 육성하기 위해서 지도자들은 태권도장을 운영할 뿐 아니라 품새팀을 일반 태권도장 수업과는 다르게 운영해야하며, 훈련프로그램, 비용, 체계, 운영 방법까지도 생각해야 하는 어려움이 있고 또 소수의 지도자가 품새를 잘 이해하지 못하면서 사업형식의 품새팀을 생성해 선수들에게 부담적인 비용을 걷을 뿐 아니라 속해 있는 선수들은 실력 향상이 되지 않고 있는 현실의 어려움이 있다.

하지만 공공스포츠클럽은 사업비를 지원받아 우수 전문선수를 발굴 및 육성하는 선순환 시스템이다. 그러기 때문에 저렴한 비용으로 비용적 부분에서 부담이 없고,

스포츠클럽의 지도자 경우 대부분이 선수 출신인 지도자이며, 회원 맞춤으로 진행되어 전문선수로 성장할 수 있는 기회가 제공되는 체육시설이다. 사업 구조상 비영리법인이고 명확한 상급기관이 존재하지 않음에 따라 중앙정부와 지자체의 지속적인 관심과 지원을 받고 있는(이재희, 2022) 공공스포츠클럽은 회비, 지원, 지도자의 경력, 실적 등에서 태권도장과의 충돌이 많이 일어나고 있으며, 일반 태권도장 뿐 아니라 사설 품새팀들과의 차이가 있어야 한다. 이러한 문제점을 해결하기 위해서는 일반 태권도장과 협력을 하여야 공공스포츠클럽이 성장할 수 있다. 또 문화체육관광부 2030스포츠비전의 추진전략은 ‘스포츠클럽’ 기반의 전문선수 육성 체계를 구축하여 그 체계를 강화하는 전략으로 지역스포츠클럽의 연계를 통해 우수 전문선수 발굴 및 육성하는 시스템으로 전환할 수 있도록 한다.

그러나 선행연구에는 생활스포츠클럽 활성화 정책 개발 연구(김영선, 2009), 생활체육 육성을 위한 스포츠클럽 활성화 방안(김진환, 2003), 프로농구 유소년클럽 활성화 방안 연구(신기성, 2012), 유소년 아이스하키 스포츠클럽 활성화 방안(강기희, 2011)등 과 같이 생활스포츠와 타 종목의 활성화 방안에 비해 스포츠클럽에 태권도 종목, 전문선수에 대한 선행연구가 부족한 실정이다.

따라서 이 연구는 공공스포츠클럽에서의 태권도 품새 선수 활성화 방안에 대해 구체적으로 알아봄으로써 공공스포츠클럽의 긍정적 부분과 태권도 종목을 연결시켜 공공스포츠클럽에서 태권도 품새 선수를 육성하는 운영에 도움이 될 것이다. 더 나아가 공공스포츠클럽이 태권도장과의 원활한 상호작용을 위한 방안을 모색하는데 기초자료가 될 것이라고 기대한다.

2. 연구목적

본 연구는 공공스포츠클럽 태권도 품새 선수 활성화 방안을 모색해 공공스포츠클럽의 장점을 극대화하고 타 태권도장과의 상호작용을 통해 품새 선수를 활성화시키는 것에 목적이 있다.

3. 연구문제

본 연구는 공공스포츠클럽 태권도 품새 선수 활성화 방안을 탐색하기 위하여 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

첫째, 공공스포츠클럽의 태권도 품새 종목 운영에 대한 문제점은 무엇인가?

둘째, 공공스포츠클럽의 태권도 품새 선수 활성화 방안은 무엇인가?

셋째, 공공스포츠클럽의 태권도 품새 선수 활성화에 행정적인 뒷받침은 무엇인가?

4. 연구의 제한점

첫째, 본 연구의 참여자는 공공스포츠클럽의 회원, 태권도 품새지도자, 태권도 전문가를 총 15명 선정하였다. 그러므로 연구 참여자로 선정된 대상들이 공공스포츠클럽 태권도 종목의 이해집단을 대표할 수 있는 집단이라고 보지만, 이들을 공공스포츠클럽 다른 종목의 이해집단으로 일반화할 수 없다.

둘째, 본 연구는 공공스포츠클럽에서의 태권도 종목에 관한 연구로 일반 태권도장이나 사설 품새팀의 활성화 방안으로 적용하기에는 어려움이 있다.

II. 이론적 배경

1. 공공스포츠클럽

1) 공공스포츠클럽의 개념

공공스포츠클럽은 지역 체육시설을 거점으로 다세대·다계층의 회원에게 다종목 프로그램과 전문지도자를 제공하는 개방형 비영리법인이다(진규진, 2021). 누구나 쉽고 저렴하게 수준 높은 스포츠 활동을 즐길 수 있는 선진형 종합 스포츠클럽으로, 회원 연령대를 고려한 생애주기형 프로그램으로 자신에게 맞는 스포츠를 즐기며 다양한 연령대 및 소득계층의 지역민들이 한자리에 모여 스포츠에 참여함으로써 인적 교류가 활성화되고 공동체 의식 증진에 기여하고자 한다(대한체육회, 2018). 즉, 지역 체육시설을 거점으로 하여 우수 지도자와 프로그램을 제공하여 생활체육의 활성화를 도모하기 위해 추진하는 국가 스포츠 정책 사업이 바로 공공스포츠클럽이다(진규진, 2021).

공공스포츠클럽의 사업 목적으로는 첫째, 다양한 연령·계층의 지역주민이 원하는 종목을 저렴한 비용으로 즐길 수 있는 거점 체육시설 중심의 선진형 스포츠클럽을 육성하는 것이다. 둘째, 청소년의 건강증진, 우수선수 발굴 등에 기여하여 생활체육과 학교체육, 전문체육의 연계 발전을 도모하기 위함이다(대한체육회, 2019).

사업 초기 공공스포츠클럽 사업에 공모할 수 있는 스포츠클럽은 네 종목 이상을 운영할 수 있고 시설 또한 네 종목을 소유, 위탁운영, 임대 등의 형식으로 갖추어야 했다. 또한 은퇴선수를 포함한 네 명의 체육지도자를 채용하고, 회원 100명 이상, 2차 년도 지원까지 500명 이상을 확보할 수 있는 스포츠클럽에게 신청자격이 주어졌다. 하지만 현재는 대도시형과 중소도시형의 두 가지 사업 모형을 기준으로 하여 공모 신청자격에서 이전과 차이를 두고 있다. 사업 공모참가에 있어 공통적으로 필요한 자격은 자치단체(시·도/시·군·구), 체육전문단체(시·도/시·군·구 체육회, 종목단체), 체육 중·고등학교, 대학교, 프로그단, 비영리법인이며, 스포츠클럽 종목

별 60% 이상 사용이 가능한 체육시설을 확보해야 한다. 뿐만 아니라 다세대, 다수준의 프로그램을 운영하고 주민, 소외계층을 대상으로 한 커뮤니티 프로그램 제공이 가능해야 한다(진규진, 2021).

2) 공공스포츠클럽의 유형

공공스포츠클럽의 유형은 대도시형, 중소도시형로 인원수에 따라 구분되는데, 인구 20만 이상은 대도시형, 인구 20만 미만은 중소도시형에 해당된다.

공공스포츠클럽의 유형은 <표 1>과 같이 구분된다.

<표 1> 공공스포츠클럽 유형 (대한체육회, 2018) (대한체육회, 2021a)

	(유형1) 대도시형	(유형2) 중소도시형	(유형3) 학교연계형
클럽 정의	인구 20만명 이상 시 군구지역에서 700명 이상의 회원수를 목표로 5종목 이상을 운영할 수 있는 대규모클럽	인구 20만명 미만 시 군구지역에서 500명 이상의 회원수를 목표로 3종목 이상을 운영할 수 있는 중소클럽	인구 규모와 상관없이 시군구지역에서 회원의 50% 이상이 학생으로 구성되고 회원수 250명을 목표로 1종목 이상을 운영할 수 있는 소규모클럽
설립운영 형태	비영리사단법인 또는 사회적협동조합		
종목 수	5종목 이상 (선수반 1종목)	3종목 이상 (선수반 1종목)	1종목 이상
지원예산	최대 5년간 9억원 지원	최대 5년간 6억원 지원	최대 5년간 4억원 지원
매칭 지원금	5년간 사업비의 10%	5년간 사업비의 10%	□ 5년간 연2천만원 (총 1억원) □ 매칭지원금 지원

		주체 다양화 (교육청, 종목단체, 신청주체 등으로 확대)
시설	5종목 이상의 체육프로그램을 운영할 수 있는 복합 체육시설 확보	1종목 이상의 체육프로그램을 운영할 수 있는 복합 체육시설 확보
	<ul style="list-style-type: none"> ● 공공체육시설 또는 학교체육시설 : 1일 최소 60%이상 사용시간 확보 ● 법인 사무실 및 클럽하우스 조성 	
지자체 (교육청) 부담금 (필수)	선정 후 2년차부터 5년간 구성원 사업자 부담금(4대보험)등 및 퇴직적립금, 운영비 지원 (공모유형별 금액 상이)	

기존 유형의 경우 지방자치단체, 시도체육회, 시군구체육회, 중앙종목단체(대한체육회 회원 종목단체), 시도종목단체, 시군구종목단체, 체육관련 비영리법인, 사회적협동조합, 프로구단, 교육단체(대학교, 체육중·고등학교)가 공모에 참가 가능하며 영리법인, 주식회사, 기존에 운영 중인 공공스포츠클럽은 공모대상에서 제외된다(대한체육회, 2021b). 공모선정 후 1개월 내 클럽 사무국장 및 행정직원을 선임해야 하고 3개월 이내에 비영리법인 설립을 완료해야 한다. 공모선정 이후 비영리법인 설립이 완료되면 신청주체로부터 독립된 형태로 클럽이 운영되며 5년간 운영비를 지원받고, 지원이 종료된 후에도 스포츠클럽은 비영리법인으로서 계속 운영된다(대한체육회, 2021b). 대도시형은 5년간 최대 9억원, 중소도시형은 5년간 최대 6억원을 지원받을 수 있고 해당 지원금 외에도 선정 후 1~2년차부터 5년간 기준에 부합하는 스포츠클럽의 구성원들에게 사업자부담금 및 퇴직적립금, 운영비 등의 명

목으로 총 지원금의 10% 이상의 매칭지원금이 지급되며 엘리트반과 생활체육반을 함께 운영해야 한다(이재희, 2022). 학교연계형 공공스포츠클럽은 기존 두 가지 유형보다 종목 수를 3종목 이상에서 1종목 이상으로 줄여 더 많은 단체들이 공공스포츠클럽 정책에 참여할 수 있도록 한 유형이다. 공모 신청자격은 기존 두 가지 유형과 동일하고 5년간 최대 4억원을 지원받을 수 있고 2천만원의 매칭 지원금이 지급된다(이재희, 2022).

3) 공공스포츠클럽의 현황

현재 공공스포츠클럽은 현황으로는 2023년 기준으로 서울 8개, 경기 12개, 인천 10개, 강원 14개, 충북 3개, 세종 1개, 충남 11개, 대전 9개, 경북 10개, 대구 8개, 울산 3개, 부산 16개, 경남 20개, 전북 19개, 전남 22개, 광주 9개, 제주 3개로 총 178개의 공공스포츠클럽이 있다. 그 중 선수반을 운영하고 있는 공공스포츠클럽의 현황으로는 2023년 기준으로 서울 3개, 경기 8개, 인천 2개, 강원 7개, 충북 2개, 세종 1개, 충남 5개, 대전 2개, 경북 3개, 대구 4개, 부산 8개, 경남 9개, 전북 8개, 전남 11개, 광주 7개, 제주 3개로 총 83개의 공공스포츠클럽이 선수반을 운영하고 있다(공공스포츠클럽,2023).

공공스포츠클럽에서 태권도 종목을 운영하고 있는 클럽은 영암군세한공공스포츠클럽, 광주거점스포츠클럽, 무주태권도원공공스포츠클럽, 보령머드스포츠클럽이 있다. 태권도 전문체육 선수반 운영으로 공공스포츠클럽 홈페이지에 등록된 클럽은 영암군세한공공스포츠클럽과 광주거점스포츠클럽 2개의 클럽만 등재되어 있다(공공스포츠클럽,2023).

4) 공공스포츠클럽의 기능 및 특징

공공스포츠클럽은 사업 구조상 비영리법인이고 중앙정부와 지자체의 지속적인 관심과 지원을 받고 있으며 수직적, 수평적인 인간관계를 유지하면서 스포츠인들의 상호교류를 활발하게 함으로써 공동체 의식을 가지고 있다(공공스포츠클럽,2020).

공공스포츠클럽의 기능을 지도자, 회원, 시설, 지역발전 등으로 살펴보자면 첫 번째, 전문성을 가진 수준 높은 지도자이며 대부분이 은퇴선수 출신으로 수준 높은 강습 서비스를 경험할 수 있다. 두 번째, 회원의 연령대를 고려해 회원 맞춤 프로그램을 설계할 뿐 만 아니라 경기력 수준에 따른 맞춤 프로그램 등 회원 특성에 최적화된 프로그램을 설계한다. 세 번째, 지자체 보유의 공공체육 시설을 활용해 공공성을 통한 저렴한 회비로 지역 주민들에게 열린 체육 시설을 제공한다. 네 번째, 스포츠클럽 활동을 통해 우수한 재능을 가진 회원을 발굴하고 육성하여 성장할 수 있도록 기회를 제공해 발돋움을 도운다. 다섯 번째, 다양한 연령대와 소득계층의 지역민들이 한자리에 모여 참여함으로 인적 교류가 활성화되고 공동체 의식 증진에 기여한다(공공스포츠클럽,2020).

공공스포츠클럽의 특징은 첫 번째, 지역 기반이다. 지역의 공공체육시설을 기반으로 서비스를 제공하며 지역주민으로 구성된 자치조직으로 이끌어 나가는 회원 중심이다. 두 번째, 다연령이다. 어린이부터 어르신까지 누구나 참여 가능한 프로그램을 제공하고 다양한 연령이 함께 운동을 즐길 수 있다. 세 번째, 다수준이다. 초보자를 위한 취미반부터 숙련자를 위한 상급반 및 전문선수반 등 다양한 맞춤형 프로그램을 제공하여 주민들이 누구나 부담 없이 편하게 참여할 수 있다. 네 번째, 손 쉽게 접근할 수 있다. 일반적으로 인기 종목부터 쉽게 접하기 힘든 뉴스포츠는 물론 지역 기본의 특성화 스포츠까지 다양한 종목을 즐길 수 있다(공공스포츠클럽, 2020).

2. 태권도

1) 태권도의 역사 및 의의

고려부터 임진왜란 이전의 조선까지로 맨손 격투무예인 수박(수박회)활동을 구체적으로 기록되어 있다. 특히 무신정변을 계기로 오병수박회가 등장하는데 이는 군사들의 무술경기로 성행했음을 알 수 있다. 수박에 대한 기록은 조선시대까지 이어 지는데 국왕을 호위하는 군사들뿐 아니라 일반 백성에게도 널리 행해졌다고 한다. 17C부터 임진왜란과 병자호란에 연달아 여러 번의 전쟁을 거치면서 17세기 조선은 크게 변화하는데 이 시기의 특징은 권법 같은 군사무예가 확립되었고 서민문화의 확산으로 민속경기가 발달하기도 했는데 그 중 택견이 등장했다. 일제강점기에는 유도, 검도가 한국에 유입되었고 한편 만주계 중국 무술을 배웠거나 일제 말기 여러 유학생들이 일본에서 가라테를 연마하면서 외래무예를 도입해왔다(국기원, 2005).

8.15해방 이후부터 잊혀진 우리의 태권도를 되찾고자 뜻있는 사람들이 모여서 후진을 양성하기 시작하였으며(추예빈, 2021). 점차 우리의 뿌리를 찾게 되어 1961년 9월 16일 현재 대한태권도협회의 전신인 대한태수도협회가 창설되고, 1962년 6월 28일 대한체육회에 27번째 가맹 단체로 가입되어 1963년 10월 9일 전주에서 개최된 제44회 전국체육대회에 태권도가 공식경기로 처음 참가하게 되었다(정재환, 2004). 1972년에 세계태권도연맹(WTF)이 창설되면서 국제대회가 시작되었으며, 1980년에는 태권도가 국제올림픽위원회(IOC)로부터 공식경기로 승인을 받았다. 이후 1988년 서울올림픽에 이어 1992년 바르셀로나올림픽에서 시범종목으로 채택되어 많은 사람들이 관심을 보였으며, 2000년 시드니올림픽에서는 정식종목으로 채택되면서 이후부터 2004년 아테네올림픽, 2008년 베이징올림픽, 2012년 런던올림픽, 2016년 리우데자네이루올림픽, 2020년 도쿄올림픽까지 올림픽 종목으로 채택되면서 태권도 중주국인 대한민국이 세계적으로 인정을 받아 명실공히 우리나라를 대표하는 무도 스포츠로 자리 잡게 되었고, 우리나라가 체육 선진국으로써의 위상을 확고히 하는데 크게 기여하였다(오재일, 2015).

이러한 태권도는 호신과 자아실현을 목적으로 타격방식 차기에 특화된 맨손 방어와 공격 기술을 수련하는 무예스포츠로 이러한 정의에는 태권도의 목적, 기술, 수련, 무예스포츠 4가지 요소가 포함되어 있다(국기원, 2005).

첫 번째, 태권도는 목적의 측면에서 보면 추상적인 개념인 호신과 자아실현을 위해 수련하는 활동으로 태권도 정신 극기와 흥익을 수련 상황에 맞게 구체화시킨 것이다. 두 번째, 기술 측면에서 보면 ‘타격방식의 차기에 특화된 맨손 방어와 공격 기술’로 이루어져 있다. 세 번째, 수련은 태권도 기술을 연습하는 일이라고 하며 그 이유는 그것이 몸의 변화를 목적으로 하는 활동뿐만 아니라, 마음의 변화까지도 목적으로 하며 이는 수련자를 바람직한 인간으로 만들기 위한 활동이기 때문이다. 즉 태권도 수련이란 몸과 마음을 총체적으로 변화시켜 수련자가 더 나은 인간으로 변화되도록 만드는 전인 교육 활동이라 할 수 있다. 네 번째, 무예스포츠 측면에서는 무예의 스포츠화는 한국 전통 무예의 근대화 과정에서 시작되었으며 현대 태권도에서 완성되었고 태권도는 공개성, 유희성, 경쟁성, 제도화된 규칙, 탁월한 신체 능력 등을 특징으로 하는 무예스포츠라고 할 수 있다(국기원, 2005).

2) 태권도 품새

태권도의 품새란 명칭은 국기원 기술심의회 및 분과위원회에서 1987년 11월 30일 한글 학회의 자문을 받아 ‘품세(品勢)’를 ‘품새’로 개정하였다. ‘품새’는 ‘품(品:모양)’과 ‘새(기운이나 맵시)’의 두 글자가 합쳐진 단어로 ‘품(品)’은 ‘모양이나 법식’을 일컫고 ‘새’는 순수한 우리말로 ‘기운이나 맵시, 꿀, 뒹뒹이’ 등을 뜻한다. (김영선, 1995; 오재일, 2015).

태권도의 수련영역은 ‘태권도의 기본, 품새, 겨루기, 격파’로 나뉘지는데, 태권도의 기본이란, 태권도의 가장 근본이 되는 최소 기술로서 공격이나 방어 또는 신체 단련을 위한 독립된 기술로 이를 모아 놓은 것을 품새라고 할 수 있다(태권도교본, 2005). 또 품새는 특성상 태권도의 모든 동작과 기본이 함축된 종합적 수련의 장으로, 겨루기 기술의 향상은 물론 근육 단련, 호흡 조절, 중심이동, 힘의 강약, 유연한 동작, 시선 기합 등 신체의 운동 능력을 단련할 수 있는 태권도에서 중요한 요소이다(안용규, 2006; 오동호, 2008).

이와 같이 품새는 태권도의 모든 동작과 신체의 움직임으로 품새의 연무선을 통하여 태권도의 다양한 움직임을 표현하여 이러한 품새의 품 하나하나의 유구한 역사를 바탕으로 이루어진 과학적인 기술의 결정체라고 할 수 있다. 기술적인 측면에서 보면 품새가 곧 태권도이며, 기본 동작은 품새를 위한 예비 동작에 불과하고, 겨루기는 품새의 실전응용에 지나지 않으며 태권도 정신도 문자로 표현되는 상징적이고 추상적인 정신철학보다는 품새에 의한 행동 속에서 찾아진다(오재일, 2015). 따라서 태권도에서 품새란 태권도 정신과 기술의 정수를 모아 심신수양과 공방 원리를 직접 또는 간접으로 나타낸 행동양식이다(국기원연수원, 1998).

품새 개발의 시작은 1968년 대한태권도협회에서 품새 제정위원회를 구성하여, 유급자 수련을 위한 품새로 팔괘 1장 ~ 8장과 유단자 품새인 고려, 금강, 태백, 평원, 십진, 지태, 천권, 한수, 일여 9개 품새를 공식적으로 제정되었다. 그 후 1972년 품새와 용어제정위원회에서 초, 중, 고 교육용으로 태극 품새 1장~8장을 새롭게 만들어 총 25개의 품새가 공식 제정되었다(대한태권도협회, 2022).

3) 태권도 품새 경기의 발전과정

1992년 12월 9일 대한태권도협회 주최로 올림픽공원 제2체육관에서 ‘제1회 태권도한마당대회’를 개최하면서 품새대회 시작을 알렸다. 1998년 용인대총장기에서 품새 부문을 시작으로 국내 대회가 점차 생겨나고 대한태권도협회는 2006년에 품새 경기규칙을 제정한 이후 품새 경기가 활성화되면서 같은 해에 제1회 세계태권도품새선수권대회를 서울에서 개최하였고, 다음으로 경희대학교에서 2000년 6월 제12회 경희대총장기대회에서 품새 대회를 개최하였으며, 2년 뒤 2002년 6월 제1회 여성가족부장관기 전국여성품새대회가 KBS 88체육관에서 개최되었고, 다음 해 2003년 8월 국기원에서 제1회 한국여성태권도연맹회장배 전국 품새대회를 개최하였다. 같은 해 8월 우석대학교에서 호남지역 최초로 대한태권도협회로부터 공식승인을 받아 제1회 우석대학교총장기 전국품새대회가 개최되었다. 2004년 11월 29일 대한태권도협회가 모든 연령과 모든 품새 종목을 아우르는 제1회 대한태권도협회장배 전국품새대회를 춘천 호반체육관에서 개최하였다.(대한태권도협회, 2022).

이후 한국중고태권도연맹은 품새 부문을 전라남도 나주실내체육관에서 제1회 한국중고태권도연맹회장배 전국품새대회를 2005년 4월 25일 개최하였으며, 같은 해 대한태권도협회의 공식승인을 받아 각각 제2회 계명대학교총장기 전국품새대회와 제1회 한국체육대학교총장기 전국품새대회를 개최하였다. 국내 품새 경기가 활성화되면서 대한태권도협회는 2006년에 품새 경기규칙을 제정한 이후 2007년 대한태권도협회로부터 공식 승인을 받은 서울교육대학교총장배 전국품새대회와 제2회 동아대학교총장기 전국품새대회를 개최하였으며, 2009년 3월 한국대학태권도연맹에서 주최한 제36회 전국대학태권도개인선수권대회 겸 제1회 전국대학품새대회가 전남 구례실내체육관에서 개최되고, 같은 해 4월 영천 실내체육관에서 제1회 한국실업태권도연맹회장기 전국품새대회가 개최되었다. 2013년 9월 제4회 상지대학교총장배 전국품새대회가 대한태권도협회로부터 공식승인을 받아 상지대학교에서 개최했으며, 2014년에는 전국종별태권도선수권대회에 품새부분이 대한태권도협회로부터 공식 승인을 받아 신설되어 중, 고, 대학, 성인부로 나뉘어 전라북도 무주국민체육센터에서 개최되었다. 같은 해 6월 충청남도 청양군민체육관에서 제7회 대회

부터 대한태권도협회의 공식 승인일 받아 나사렛대학교 전국품새대회를 개최하였다. 또한 제 49회 대통령기 전국단체대항태권도대회에서 품새 부문이 신설되어 8월 15일 무주 태권도원에서 개최되었다(박관영, 2020). 2020년에는 고신대학교와 신한대학교 총장배 전국 품새대회, 2023년에는 전주대학교와 백색대학교까지 대한태권도협회 공식 승인을 받아 개최해 품새 경기가 더욱 더 활성화되고 있다.

3. 공공스포츠클럽 전문선수반 사업

1) 2020년 공공스포츠클럽 전문선수반 사업

2020년 운영방식은 기본클럽의 경우 선수반 종목별 지원하며, 한 종목 당 연 4.5천만원 지원하고, 거점스포츠클럽의 경우 선수반을 지속 지원하고 한 클럽당 연 23천만원을 지원했다(대한체육회, 2020).

2020년 공모 절차는 대한체육회의 공고로 인해 기금종료클럽들이 공모에 참여하여 관할 시도체육회에 공모를 접수한 후 시도체육회가 대한체육회에 신청해 선정하며 공모심사는 시도체육회 40%와 대한체육회 60%가 평가하여 평가점수 합산 상위 클럽에 지원한다(대한체육회, 2020).

2020년 스포츠클럽 육성지원 공모 개요(20.7~12월)은 3개의 유형으로 50개의 전문선수반을 지원한다. 유형1인 2019년 전문선수반 지속 지원유형(3개반)은 2013~2015년 선정 27개 클럽을 대상으로 2019년 전문선수반 지원을 받아 운영한 종목 중 선수등록 실적이 있는 종목(2020년 등록 예정 포함)을 기준으로 한다(대한체육회, 2020). 유형2인 2020년 신규 전문선수반 운영지원(41개반)은 2016~2017년 선정 20개 클럽을 대상으로 스포츠클럽 육성 사업 지원 기간(3년)동안 전문선수반 운영실적을 1년 이상 지속 중인 종목이지만 프로 5종목(축구, 농구, 배구, 야구, 골프)과 선수인원 1만명 이상 등록 종목(궁도, 태권도)을 제외한 경우 신규 지원 가능을 기준으로 한다(대한체육회, 2020). 유형3인 해체운동부 흡수 클럽 선수반 창단 지원(6개반)은 2013~2017년(1~2차 선정 클럽)선정 49개 클럽을 대상으

로 해체되었거나 해체에정인 학교운동부를 스포츠클럽이 흡수하여 창단 계획인 경우를 기준으로 한다(대한체육회, 2020).

유형1~3의 지원기간은 2020년 7~12월로 총 6개월이고 지원금액은 1개반 당 25백만원으로 한다. 유형들은 신청 규모에 따라 지원 목표 개소수를 변경할 수 있다(대한체육회, 2020).

기본 공모 요건은 아래 <표 2>, 유형별 세부 공모 추진 계획은 아래 <표 3>와 같다.

<표 2> 2020년 기본 공모 요건 (대한체육회, 2022)

내용	공모 요건
종목 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 동·하계 올림픽 종목(권장), 아시안게임종목, 전국/소년체전 종목 *세부내용은 붙임1 「선수육성 종목 현황(전국체전, 아시안게임, 올림픽)」 참고
시설 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 해당종목의 선수반 운영 및 수준별 강습을 위해 시설운영시간을 확보할 수 있는 시설 확보 · 전임지도자 1일 4시간 이상(주20시간 이상) 강습이 가능한 시설운영시간 확보 · 위탁/무료/임대 가능, 단 해당 사업 기금으로 임대료 사용 불가 - 체력트레이닝 시설, 휴게시설 보유 등 선수반 운영 환경의 질적 향상이 가능한 시설 확보(권장) - 공공체육시설을 확보할 것을 권장(공공체육시설 외 시설도 공모지원 가능) · 공공체육시설: 지자체가 소유한 공공체육시설 외 학교체육시설 및 기타 공공기관이 소유한 시설도 포함 - 기금으로 임대료 지급 불가
지도자 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 선수반 1개반당 1명의 상시 근로하는 전임지도자 고용 필수 - 1, 2급 전문스포츠지도사 자격증 소지자 · 신규 채용 지도자는 상기 요건 필수 · 기존 채용된 선수반 전임지도자 중에 해당 자격증 미소지자는 ‘21년 말까지 취득할 것 ※ 기존 선수반 전임지도자 조건: 경기지도자 자격증 소지

	<p>자 또는 전국체전 종목 시도대표 또는 종목별 전국대회 입상자</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단, 대한체육회 ‘생활체육지도자 배치 및 운영규정’ 제13조(채용 결정사유)에 해당하는 자 및 스포츠4대악, 성범죄 관련 연루자 배제 - 전임지도자 일 8시간(주40시간) 근무, 지도시간 1일 4시간 이상(주 20시간 이상, 선수반/취미반 등 본 사업을 위한 강습 프로그램 지도 시간) 확보 <ul style="list-style-type: none"> ※ 성인반, 신나는 주말 등 본 사업과 무관한 프로그램 운영은 불인정, 동 시간대 2개 이상 강습 지도시 1개 강습시간만 인정 - 파트타임 보조지도자의 경우, 해당 종목 지도자 자격증 소지 및 전문선수 경력(선수등록, 대회출전 경험 등) 소유 시 채용 가능
<p style="text-align: center;">자부담 조건</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 해당 선수반 운영 예산으로 1종목당 클럽 자부담금 최소 500만원 이상 확보 필수 - 자부담 예산 사용계획을 수립하고 집행에 대한 관리감독을 받아야 함(승인 및 변경 과정은 기금과 동일한 방식으로 진행) - 자부담 100% 미집행시 성과평가 및 차년도 공모사업에 반영 - 자부담 예산 편성 가능 항목 <ul style="list-style-type: none"> · 선수반 운영 활성화를 위한 파트타임 지도자 인건비 (수준별 프로그램 운영 파트타임 지도자, 선수반 파트타임 보조지도자, 학교연계 프로그램 진행을 위한 파트타임 지도자) · 대회 참가 및 개최 / 교류전 / 전지훈련 비용(숙박비, 교통비, 식비 등) · 홍보비용 · 포상비(부상품, 단 현금지급 불가, 자부담 예산의 10% 초과 불가) · 시설임차료 · 선수 경기력 향상을 위한 자산취득(단 자부담예산의 50% 초과 불가) · 클럽 소속직원(사무국장, 행정직원 등) 인건비 및 기관운영비(사무실 비품구입, 제세공과 등 각종 지급수수료, 부서 운영 경비, 복리후생비 등) ※ 클럽 소속직원 인건비 및 기관운영비는 코로나19 피해 대책 일환으로 2020년에 한하여 허용

	<ul style="list-style-type: none"> - 자부담 예산 편성 불가 항목 <ul style="list-style-type: none"> · 선수 개인 지급 용품(유니폼, 개인용품 등)
운영 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 회비 납부 <ul style="list-style-type: none"> · 모든 선수반 회원에게 일정 금액의 회비를 반드시 받아야 함 · 기존 학교운동부 또는 사설 기관 대비 저렴한 회비 수준 유지 필수 - 선수반 및 수준별(취미반 등) 프로그램 운영 필수 - 학교스포츠클럽과의 연계를 통해 기량이 우수한 학생 확보 계획수립 - 지역의 교육(지원)청 및 학교와의 연계 방안 마련 (예시) ▲학교스포츠클럽에서 선정한 종목 중, 지도자 또는 시설이 없는 경우, 스포츠클럽에서 협조 및 지원 ▲학교스포츠클럽 예산 한계로 운영종목 확대 및 지도자 충원 곤란 시, 스포츠클럽과 연계 추진 ▲그 외 학교 방과 후 수업, 창체활동 등 학교와 연계사업을 진행, 우수선수 조기 발굴 - 선수반 강습 외 선수반 지도자 활용계획 수립 ※ 스카우트, 상담, 생활체육 청소년 강습, 방과 후 수업 등

<표 3> 2020년 유형별 세부 공모 추진 계획 (대한체육회, 2020)

유형	'19년 전문선수반 지속지원	'20년 신규 전문선수반 운영지원	해체운동부 흡수 클럽 선수반 창단 지원
대상	- '13~'15년 선정 29개 클럽('19년 선수반 지원)	- '16~'17년 선정 20개 클럽('19.12월 기금 종료 10개, '20.6월 기금 종료 10개)	- '13~'17년(1~2차 선정 클럽) 선정 49개 클럽
공모 시기	- '20.5.13. ~ 6.1. / 20일간		
지원 기간	- '20년 7~12월(6개월)	- '20년 7~12월(6개월)	- '20년 7~12월(6개월)
지원 규모	- 3개반	- 41개반	- 6개반
지원 금액	- 25백만원(자부담 5백만원 이상 별도)	- 25백만원(자부담 5백만원이상 별도)	- 25백만원(자부담 5백만원이상 별도)
기준	- '19년 전문선수반 지원을 받아 운영한 종목 중 선수등록 실적이 있는 종목 (2020년 등록 예정 포함)	- 스포츠클럽 육성 사업 지원 기간(3년)동안 전문선수반 운영실적을 1년 이상 지속 중인 종목 - 단 프로 5종목(축구, 농구, 배구, 야구, 골프)과 선수인원 1만명이상 등록 종목(궁도, 태권도)을 제외한 경우 신규 지원 가능	- 해체되었거나 해체예정인 학교운동부를 스포츠클럽이 흡수하여 창단 계획인 경우

2) 2021년 공공스포츠클럽 전문선수반 사업

2021년 스포츠클럽육성지원 공모선정 운영 계획(안)의 추진배경은 기존 선수반 사업의 지속으로 클럽 및 선수반 간의 역량 차이가 발생하여 우수운영 선수반에 대한 추가지원의 필요성이 증대하였다. 2020년 거점스포츠클럽 3개의 전문선수반 지원 사업을 스포츠클럽 전문선수반 지원 사업에 편입하여 성과에 기반한 차등 지원 체계를 통해 선수반 운영의 질적인 향상을 기대했다(대한체육회, 2020).

전년대비 주요 변경사항은 첫 번째, 기존 운영 중인 선수반 운영을 심화, 발전시킬 수 있도록 기존 선수반을 3가지(기본/심화/우수)로 구분하여 차등하여 지원한다. 우수 전문선수반은 한 종목에 연 6.5천만원, 심화 전문선수반은 한 종목 당 4.5천만원, 기본 전문선수반은 무지원 또는 2.5천만원을 지원한다. 단 지원 유형에 상관없이 클럽 매칭지원금 5백만원 이상 확보가 필요하다. 두 번째, 대한체육회 2차 평가 시 스포츠클럽 관계자 발표평가를 도입하여 스포츠클럽의 전문선수반 운영역량 평가 절차를 강화했다. 절차는 스포츠클럽에서 사업계획서를 작성해 관할 시도체육회에 공모를 신청하고 1차 평가로 시도체육회가 40%를 자격조건, 선수반 실적, 지도자, 시설 관련을 평가하고 2차 평가로 대한체육회가 60%로 서류 및 발표로 평가한 후 지원 대상 선수반을 최종으로 선정하여 사업대상자에서 통보한다(대한체육회, 2020).

2021년 공모 개요는 총 4개의 유형으로 2020년 선수반 지속지원, 2020년 해체학교운동부 흡수 클럽 지속지원, 2021년 선수반 신규지원, 2021년 해체학교운동부 흡수(예정)클럽으로 총 114개 선수반을 지원한다. 이는 1개의 클럽에 동일종목을 중복 지원이 불가하다. 2020년 선수반 지속지원과 2020년 해체운동부 흡수 클럽 지속지원 유형은 기본, 심화, 우수로 구분하여 차등으로 지급하고 2021년 선수반 신규 운영과 2021년 해체학교운동부 흡수 클럽 신규 운영 유형은 기본과 심화로 구분하여 지원한다(대한체육회, 2020).

2020년 선수반 지속지원과 2020년 해체학교운동부 흡수 클럽 지속지원 유형의 기본과 심화는 2020년 전문선수반 지원을 받은 기금종료의 46개 클럽, 5개의 클럽을 대상으로 하고 우수반은 지속지원 신청 클럽 중 평가 결과 상위 선수반을 대

상으로 한다. 우수반 선정 세부 기준은 스포츠클럽에서 해당 종목 선수반을 2년 이상 운영해야하며 지도자는 2급 전문스포츠지도사 이상, 스포츠지원포털 내 스포츠클럽으로 팀 등록의 여부를 확인한다. 스포츠클럽의 등록 선수 중 청소년(19세이하)의 비율이 50% 이상이어야 하고 해당 종목은 수준별반을 반드시 운영해야하며 2019~2020년 종목별 주요 대회 참가 실적을 보유하거나 시도대표 이상 선발 실적을 보유하고 있어야 한다(대한체육회, 2020).

2021년 선수반 신규 운영과 2021년 해체학교운동부 흡수 클럽 신규 운영 유형은 기본과 심화로 구분하고 세부 기준으로 2021년 선수반 신규 운영은 스포츠클럽 육성 사업 지원기간(3년)동안 해당 종목에 대한 전문선수반 운영 실적을 1년 이상 지속 중이어야 가능하며 2021년 해체학교운동부 흡수 클럽 신규 운영은 해체되었거나 해체예정인 학교운동부를 스포츠클럽이 흡수하여 운영할 계획인 경우를 말한다(대한체육회, 2020).

기본 공모 요건은 아래 <표 4>, 유형별 공모 개요-지속지원은 아래 <표 5>, 유형별 공모 개요-신규운영은 아래 <표 6>과 같다.

<표 4> 2021년 기본 공모 요건 (대한체육회, 2020)

내용	공모 요건
종목	- 동·하계 올림픽 종목(권장), 아시안게임종목, 전국/소년체전 종목 * 세부내용 붙임1 「선수육성 종목 현황(전국체전, 아시안 게임, 올림픽)」 참고
시설	- 해당종목의 선수반 운영 및 수준별 강습을 위해 시설운영시간을 확보할 수 있는 시설 확보 · 전임지도자 1일 4시간 이상(주20시간 이상) 강습이 가능한 시설운영시간 확보 · 위탁/무료/임대 가능, 단 해당 사업 기금으로 임대료 사용 불가 - 체력트레이닝 시설, 휴게시설 보유 등 선수반 운영 환경의 질적 향상이 가능한 시설 확보(권장) - 공공체육시설을 확보할 것을 권장(공공체육시설 외 시설도 공모지원 가능)

	<ul style="list-style-type: none"> · 공공체육시설: 지자체가 소유한 공공체육시설 외 학교체육시설 및 기타 공공기관이 소유한 시설도 포함
<p style="text-align: center;">지도자</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 선수반 1개반당 1명의 상시 근로하는 전임지도자 고용 필수 - 1, 2급 전문스포츠지도사 자격증 소지자 <ul style="list-style-type: none"> · 신규 채용 지도자는 상기 요건 필수 · `19.7월 이전 채용된 선수반 전임지도자* 중에 해당 자격증 미소지자는 '21년 말까지 취득할 것 * `19년 선수저변확대 및 스포츠클럽 선수육성 사업지(`19.7월) 상 지도자 조건 변경사항 반영 ※ `19.7월 이전 채용된 선수반 전임지도자 조건: 경기지도자 자격증 소지자 또는 전국체전 종목 시도대표 또는 종목별 전국대회 입상자 - 단, 대한체육회 '생활체육지도자 배치 및 운영규정' 제13조(채용 결격 사유)에 해당하는 자 및 스포츠4대악, 성범죄 관련 연루자 배제 - 전임지도자 일 8시간(주40시간) 근무, 지도시간 1일 4시간 이상(주20시간 이상, 선수반/취미반 등 본 사업을 위한 강습 프로그램 지도시간) 확보 <ul style="list-style-type: none"> ※ 성인반, 신나는 주말 등 본 사업과 무관한 프로그램 운영은 불인정, 동 시간대 2개 이상 강습 지도시 1개 강습시간만 인정 - 파트타임 보조지도자의 경우, 해당 종목 지도자 자격증 소지 및 전문선수 경력(선수등록, 대회출전 경험 등) 소유 시 채용 가능
<p style="text-align: center;">자부담</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 해당 선수반 운영 예산으로 1종목당 클럽 자부담금 최소 500만원 이상 확보 필수 - 자부담 예산 사용계획을 수립하고 집행에 대한 관라감독을 받아야 함(승인 및 변경 과정은 기금과 동일한 방식으로 진행) - 자부담은 별도 통장 개설 후 관리 - 자부담 100% 미집행시 성과평가 및 차년도 공모사업에 반영 - 자부담 예산 편성 가능 항목 <ul style="list-style-type: none"> · 선수반 운영 활성화를 위한 파트타임 지도자 인건비 (수준별 프로그램 운영 파트타임 지도자, 선수반 파트타임

	<p>보조지도자, 학교연계 프로그램 진행을 위한 파트타임 지도자)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 대회 참가 및 개최 / 교류전 / 전지훈련 비용(숙박비, 교통비, 식비 등) · 홍보비용 · 포상비(부상품, 단 현금지급 불가, 자부담 예산의 10% 초과 불가) · 시설임차료 · 선수 경기력 향상을 위한 자산취득(단 자부담예산의 50% 초과 불가) · 대회 출전 시 선수 개인 훈련 지급 용품(유니폼, 개인용품 등)
<p style="text-align: center;">운영 조건</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 회비 납부 <ul style="list-style-type: none"> · 모든 선수반 회원에게 일정 금액의 회비를 반드시 받아야 함 · 기존 학교운동부 또는 사설 기관 대비 저렴한 회비 수준 유지 필수 - 선수반 및 수준별(취미반 등) 프로그램 운영 필수 - 학교스포츠클럽과의 연계를 통해 기량이 우수한 학생 확보 계획수립 - 지역의 교육(지원)청 및 학교와의 연계 방안 마련 (예시) ▲ 학교스포츠클럽에서 선정한 종목 중, 지도자 또는 시설이 없는 경우, 스포츠클럽에서 협조 및 지원 ▲ 학교스포츠클럽 예산 한계로 운영종목 확대 및 지도자 충원 곤란 시, 스포츠클럽과 연계 추진 ▲ 그 외 학교 방과 후 수업, 창체활동 등 학교와 연계사업을 진행, 우수선수 조기 발굴 - 선수반 강습 외 선수반 지도자 활용계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> ※ 스카우트, 상담, 생활체육 청소년 강습, 방과 후 수업 등

<표 5> 2021년 유형별 공모 개요 - 2020년 지속지원 (대한체육회, 2020)

공모유형	`21년 선수반 신규 운영		`21년 해체학교운동부 흡수 클럽 신규 운영	
	기본	심화	기본	심화
대상	- (1차 공모 - 12개월 지원) · `17.12월~`18.3월 선정 10개 클럽(`20년 3월 종료) · `13년~`17년 7월 선정 51개 클럽 중 신규 종목 신청 희망 클럽 - (2차 공모- 6개월 지원/ 추후 별도 안내) · `18.7월 선정 9개 클럽(`21년 6월 종료) · `13년~`18년 3월 선정 62개 클럽 중 신규 종목 신청 희망 클럽		`13~`18년 선정 70개 클럽	
공모 일정	- (1차) `20.12.23.(수)~`21.1.4.(월) / 13일 간 - (2차) `20.5월 중 / 14일 간		- `20.12.23.(수)~`21.1.4.(월) / 13일 간	
지원 기간	- (1차) `21년 1~12월(12개월) - (2차) `21년 7~12월(6개월)		- `21년 1~12월(12개월)	
지원 규모	- (1차) 4개반 - (2차) 3개반	- (1차) 8개반 - (2차) 9개반	2개반	1개반
기금 지원액	- (1차) 연 25백만원 - (2차) 6개월 15백만원	- (1차) 연 45백만원 - (2차) 6개월 25백만원	25백만원	45백만원
자부담	자부담 5백만원 이상 별도 편성			
세부 기준	- 스포츠클럽 육성 사업 지원기간(3년)동안 해당 종목에 대한 전문선수반 운영 실적을 1년 이상 지속 중이어야 가능 * 운영실적이 1년 미만일 경우 신청 불가		- 해체되었거나 해체예정인 학교운동부를 스포츠클럽이 흡수하여 운영할 계획인 경우 * 학교운동부 해체에 대한 증빙자료 제출 필수	

<표 6> 2021년 유형별 공모 개요 - 2021년 신규운영 (대한체육회, 2020)

공모유형	`20년 선수반 지속지원			`20년 해체운동부 흡수 클럽 지속지원		
	기본	심화	우수	기본	심화	우수
대상	`20년 전문선수반 지원 받은 기금종료 46개 클럽 (`13~`17년 선정 클럽)		지속지원 신청 클럽 중 평가결과 상위 선수반	`20년 전문선수반 지원 받은 기금종료 5개 클럽		지속지원 신청 클럽 중 평가결과 상위 선수반
공모 일정	- `20.12.23.(수)~`21.1.4.(월) / 13일 간					
지원 기간	- `21년 1~12월(12개월)					
지원 규모	19개반	44개반	19개반	1개반	3개반	1개반
기금 지원액	25백만원	45백만원	65백만원	25백만원	45백만원	65백만원
자부담	자부담 5백만원 이상 별도 편성					
세부 기준	`20년 스포츠클럽육성지원 사업비를 지원 받아 운영한 종목		필수조건 충족 클럽 (세부내용 하단 p7 참고)	-		필수조건 충족 클럽 (세부내용 하단 p7 참고)

3) 2022년 공공스포츠클럽 전문선수반 사업

2022년의 주요 변경 사항으로 첫 번째, 사업운영에서 변경된 사항이다. 스포츠 클럽법이 시행(2022.06.16.)됨에 따라 스포츠클럽 전문선수 육성지원과 관련된 사업은 22년 9월부터 스포츠클럽 육성 사업 내 세부사업으로 편입되어 운영될 예정이다. 스포츠클럽법에 의거하여 스포츠클럽 선정 시 종목별 전문선수 육성 지원 차원으로 사업 운영을 추진될 예정이다. 스포츠클럽법 시행 후 스포츠클럽 선정 예상 시점(2022.08)을 감안하여 스포츠클럽선수 육성지원 사업을 시행한다. 이에 사업 기간을 1~월, 9~12월로 나누어 지원할 예정이다. 두 번째, 자부담 예산 기준의 변경이다. 코로나19 상황에 따른 스포츠클럽의 수익이 감소되는 등을 감안하여 자부담 예산을 지원 유형별 기금 예산의 10%를 편성하며 기본반 2백만원, 심화반 3백만원, 우수반 4백만원으로 변경한다. 세 번째, 지속지원 공모유형에 참여하는 스포츠클럽의 행정적 부담감을 감소하고 성과평가를 통한 점검 등을 감안하여 신규운영 공모 유형에 참가하는 스포츠클럽을 대상으로만 비대면 발표를 진행한다(대한체육회, 2022).

2022년 공모 유형은 3가지, 총 119개 선수반을 지원한다. 유형은 21년 선수반 지속지원, 21년 해체학교운동부 흡수 클럽 지속지원, 22년 선수반 신규운영으로 나뉜다. 공모 유형별 세부사항은 21년 선수반 지속지원은 21년 스포츠클럽선수 육성 지원 사업의 지원을 받은 선수반을 보유한 클럽으로 20년 선수반 지속지원, 21년 선수반 신규운영 유형을 대상으로 하고, 기본, 심화, 우수로 나뉘며 기본은 50개반, 심화는 52개반, 우수는 8개반으로 총 110개반을 지원한다. 21년 해체학교운동부 흡수 클럽 지속지원은 21년 스포츠클럽선수 육성지원 사업의 지원을 받은 선수반을 보유한 클럽으로 20년 해체학교운동부 흡수 클럽 지속지원 유형을 대상으로 하고 기본, 심화, 우수로 나뉘며 기본은 2개반, 심화와 우수는 각 1개반씩 총 4개반을 지원한다. 22년 선수반 신규운영은 2018년 10월 선정 클럽, 2013~2018년 7월 선정 클럽 중 신규 종목 신청 희망 클럽이거나 해체학교운동부 흡수(예정) 클럽을 대상으로 하고 기본과 심화로 나뉘며, 기본은 2개반, 심화는 3개반으로 총 5개반을 지원한다. 신청 규모에 따라 선수반 지원 목표 개소 수를 변경할 수 있다

(대한체육회, 2021).

공모 유형별 세부요건은 21년 선수반 지속지원 유형과 21년 해체운동부 흡수 클럽 지속지원 유형은 20년 스포츠클럽육성지원 사업비를 지원받아 운영한 종목의 선수반으로 필수조건은 선수반 운영 기간이 3년 이상이고 지도자는 2급 전문스포츠지도사 이상, 스포츠지원포털 내 스포츠클럽으로 팀 등록의 여부를 확인한다. 스포츠클럽의 등록 선수 중 청소년(19세이하)의 비율이 50% 이상이어야 하고 해당 종목은 수준별반을 반드시 운영해야하며 2019~2021년 종목별 주요 대회 참가 실적을 보유하거나 시도대표 이상 선발 실적을 보유하고 있어야 한다(대한체육회, 2021). 22년 선수반 신규 운영 유형은 스포츠클럽 육성 사업 지원기간(3년)동안 해당 종목에 대한 선수반 운영 실적을 1년 이상 지속 중이어야 가능하며 해체되었거나 해체예정인 학교운동부를 스포츠클럽이 흡수하여 선수반을 운영할 계획인 경우에는 학교운동부 해체에 대한 증빙자료 제출이 필수이다(대한체육회, 2021).

기본 공모 요건은 위 2021년과 동일하며, 공모 유형별 세부사항 및 세부요건은 아래 <표 7>와 같다.

<표 7> 공모 유형별 세부사항 및 세부요건 (대한체육회, 2021)

공모 유형	`21년 선수반 지속지원			`21년 해체운동부 흡수 클럽 지속지원			`22년 선수반 신규 운영	
	기본	심화	우수	기본	심화	우수	기본	심화
참가 대상	`21년 스포츠클럽선수 육성지원 사업의 지원을 받은 선수반 보유 클럽 * 20년 선수반 지속지원 21년 선수반 신규 운영 유형 ** 우수반은 일정 요건 충족 시 지원 가능			`21년 스포츠클럽선수 육성지원 사업의 지원을 받은 선수반 보유 클럽 * `20년 해체학교운동부 흡수 클럽 지속지원 유형 ** 우수반은 일정 요건 충족 시 지원 가능			- `13년~`18년 10월 선정 클럽 중 신규 종목 선수반 신청 희망 클럽 - `13년~`18년 7월 선정 클럽 중 해체학교운동부 흡수하여 선수반 운영(예정) 클럽	
지원 기간	- `22년 1~8월(8개월)							
지원 규모	50개반	52개반	8개반	2개반	1개반	1개반	2개반	3개반
기금 지원액	20 백만원	30 백만원	40 백만원	20 백만원	30 백만원	40 백만원	20 백만원	30 백만원
자부담	2백만원	3백만원	4백만원	2백만원	3백만원	4백만원	2백만원	3백만원
세부 요건	`20년 스포츠클럽육성지원 사업비를 지원 받아 운영한 종목의 선수반						- 스포츠클럽 육성 사업 지원기간 (3년)동안 해당 종목에 대한 선수반 운영 실적을 1년 이상 지속 중이어야 가능 * 운영실적이 1년 미만일 경우 신청 불가 - 해체되었거나 해체예정인 학교운동부를 스포츠클럽이 흡수하여 선수반을 운영할 계획인 경우 * 학교운동부 해체에 대한 증빙자료 제출 필수	

4) 2023년 공공스포츠클럽 전문선수반 사업 계획

공공스포츠클럽의 기존 사업은 기금지원 종료 공공스포츠클럽을 대상으로 선수반 운영을 심화, 발전시킬 수 있도록 3가지(기본/심화/우수) 지원유형으로 구분하여 기금을 차등으로 지원하는 형태로 변화가 필요하다고 생각해 전문선수반에 적합한 실적과 성과를 보유하고 있는 공공스포츠클럽 선수반에 한정하여 지원해야 할 변화가 필요하다. 변경사항으로는 22년 6월 스포츠클럽법 시행에 따라 본 사업 참여 대상을 지정스포츠클럽으로 제한하고 전문선수 육성에 특화된 형태로 사업운영이 이루어지도록 사업 참가의 세부 기준을 조정했으며 정부 기조에 맞게 학생회원의 학습권 지원을 위한 프로그램이 포함된 경우는 일부 우대할 예정이다(대한체육회, 2022). 다음과 같이 2023년 주요 변경사항은 <표 8>과 같다.

<표 8> 공공스포츠클럽 주요 변경사항 (대한체육회, 2023)

영역	기존 육성지원사업	23년 육성지원사업
사업 취지	<ul style="list-style-type: none"> - 전문선수 등록 및 대회 실적이 없더라도 해당 종목 내 수준별 프로그램 운영 시 지원 실시 (선순환구조 구축에 중점) 	<ul style="list-style-type: none"> - 전문선수 활동에 부합(선수 등록, 공식대회 출전)한 실적이 있는 스포츠클럽이 해당 성과를 더욱 극대화 시킬 수 있도록 지원 실시 - 학생선수의 학습권 보장과 함께 생활체육-전문체육 연계가 가능하도록 운영
참가 자격	<ul style="list-style-type: none"> - 선수반을 1년 이상 운영하고 있는 기금지원 종료 공공스포츠클럽 	<ul style="list-style-type: none"> - 22년 선수등록 및 대회출전 실적이 있는 선수반을 운영하는 지정스포츠클럽 - 22년 선수등록 및 전문체육대회 참가 실적 미보유시 23년 공모사업 참가 불가
지원 종목	<ul style="list-style-type: none"> - 올림픽/아시안게임/전국체전 종목 	<ul style="list-style-type: none"> - 올림픽/아시안게임 종목 (단 올림픽 종목이 아닌 아시안

		<p>게임 종목은 최근 3개 아시안게임에서 2회 이상 채택된 종목이어야 함)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전국체전에서만 운영되는 종목 제외
<p>지원 내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 기본반(25백만원) - 심화반(45백만원) - 우수반(65백만원) - 클럽당 선수반 확보 제한 없음 	<ul style="list-style-type: none"> - 기존 기본반 폐지 - 심화반(37,780천원) - 우수반(54,200천원) *기존 1년 지원 대비 10개월 지원 기준 - 한 개 클럽 당 최대 3개의 선수반 확보 가능
<p>매칭지원금</p>	<p>유형 상관없이 매년 500만원</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 지원유형별 기금 예산의 10% 이상 편성 (심화반 3,778천원 우수반 5,420천원 이상)

III. 연구방법

본 연구는 공공스포츠클럽 태권도 품새 선수 활성화 방안을 모색해 공공스포츠 클럽의 장점을 극대화하고 타 태권도장과의 상호작용을 통해 품새 선수를 활성화 시키는 것에 목적이 있다.

이러한 목적을 달성하기 위한 연구방법으로는 질적 사례 연구방법과 문헌 탐구의 방법을 적용하여 경험연구에서 많이 활용되는 심층 면담 인터뷰를 실시할 것이며, 인터뷰 내용에 대한 공통적인 의견을 밝혀내기 위해 귀납적 방법을 적용할 것이다. 질적 연구에서 심층 면담 인터뷰는 중요한 자료수집의 도구가 되며, 이에 따른 연구대상, 조사도구, 연구절차, 자료 분석은 다음과 같다.

1. 연구 참여자

본 연구에서 사용된 구체적인 연구대상 선정방법은 질적 사례연구에서 이용하고 있는 비확률표집 중 하나인 목적표집(purposive sampling) 방법을 이용하였다. 목적표집법은 연구자가 어떤 목적을 가지고 의도적으로 표본을 추출하는 방법이다(강상조 2006). 연구자의 경우 공공스포츠클럽의 태권도 지도자로서 연구대상자를 표집 하는데 무리 없다고 판단하였으며 편견에서 오는 오류를 통제할 수 없고 충분한 지식이 있어야 사용할 수 있다는 단점을 보완하였다. 또한 진실성 또는 신뢰성 높은 자료를 얻을 수 있다는 장점을 가지고 있다(강효민, 1998).

이를 기초하여 이 연구에서는 공공스포츠클럽의 태권도 종목 품새 선수를 활성화할 수 있는 방안을 도출하기 위해서 현재 공공스포츠클럽 회원 5명, 태권도 품새 지도자 5명, 태권도 전문가 5명으로 총 15명을 선정하였다. 회원의 경우 6개월 이상 시합 출전 경험이 있는 품새 선수로 선정하였고, 지도자 선정은 현재 대한태권도협회에 품새 코치로 등록되어 있는 지도자를 선정하였으며, 태권도 전문가는 10년 이상 태권도장을 운영한 관장님들로 선정하였다.

본 연구를 위해 참여한 대상자의 개인적 특성은 <표 9>과 같다.

<표 9> 연구 참여자의 개인적 특성

구분	이름	나이	성별	현재 직업
1	AAA	만 16세	남	학생
2	BBB	만 16세	여	학생
3	CCC	만 17세	여	학생
4	DDD	만 18세	여	학생
5	EEE	만 18세	남	학생
6	FFF	만 26세	여	지도자
7	GGG	만 27세	남	지도자
8	HHH	만 28세	남	지도자
9	III	만 30세	여	지도자
10	JJJ	만 30세	여	지도자
11	KKK	만 38세	남	태권도 전문가
12	LLL	만 38세	여	태권도 전문가
13	MMM	만 41세	남	태권도 전문가
14	NNN	만 49세	남	태권도 전문가
15	OOO	만 50세	남	태권도 전문가

2. 조사도구

공공스포츠클럽에서 태권도 종목의 품새 선수의 활성화 방안을 분석하여 공공스포츠클럽 태권도 종목을 활성화 하고자 연구 참여자로 선정된 15명에게 질적 연구의 대표적인 심층 면담 인터뷰를 진행하였다. 반 구조화된 면접법인 심층 면담 인터뷰의 질문 내용은 공공스포츠클럽의 인식과 장단점을 파악하여 장점을 극대화시키고 단점은 개선하면서 활성화할 수 있는 방안을 모색하는 방향으로 질문을 선정하였다. 인터뷰 질문 내용은 다음 <표 10>과 같다.

<표 10> 인터뷰 질문 내용

구분	질문 내용
질문 1	공공스포츠클럽에 태권도 종목에 대한 인식은 어떠한가요 ?
질문 2	공공스포츠클럽의 태권도 종목의 장점은 무엇이라고 생각하시나요 ?
질문 3	공공스포츠클럽의 태권도 종목의 단점은 무엇이라고 생각하시나요 ?
질문 4	공공스포츠클럽 태권도 품새 종목의 단점의 개선방안은 무엇이라고 생각하시나요 ?
질문 6	공공스포츠클럽 태권도 품새선수를 활성화할 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하시나요 ?

3. 연구절차

본 연구의 목적은 공공스포츠클럽 태권도 품새 선수 활성화할 수 있는 방안을 탐색하는 데 있다. 본 연구의 결과를 추출하기 위해 심층면담 인터뷰를 사용할 것이다.

먼저, 공공스포츠클럽에 대한 연구와 활성화 방안에 대한 연구를 찾아보고 문헌 탐구 방법을 실시하며 지도교수와 함께 1차 회의를 통해 심층면담 인터뷰 질문을 구성한 후 공공스포츠클럽 회원 5명, 태권도 품새 지도자 5명, 태권도 전문가 5명으로 총 15명을 순차적으로 인터뷰할 것이다. 인터뷰 내용은 전부 휴대폰으로 녹음하고 2차 회의를 통해 인터뷰의 내용에 연구자의 개인적인 생각이 포함되었는지, 추가할 내용이 있는지를 분석해 지도교수와 태권도 전문가와의 회의를 통해 자료의 정확성을 높일 것이다. 또 질적 연구의 하위 검증단계 중 삼각검증법을 사용해 결론을 도출할 것이다.

4. 자료 분석

연구 참여자들을 통하여 수집된 자료는 지도교수와 태권도 품새 전문가 함께 전문가 회의를 통해 연구결과의 신뢰도와 타당도를 확보할 것이다. 그리고 질적 연구의 하위 검증단계 중 한 가지인 삼각검증법을 사용하여 연구결과의 타당도를 높일 것이고, 이를 통해 결론을 도출하였다.

IV. 연구결과 및 논의

가. 공공스포츠클럽에 태권도 종목에 대한 인식

공공스포츠클럽은 지역 체육 시설을 거점으로 전문지도자의 체계적인 강습프로그램을 통해 누구나 손쉽게 다양한 스포츠를 배우고 즐길 수 있다.

공공스포츠클럽에서 태권도 종목은 다른 종목과는 다르게 쉽게 접근할 수 있는 태권도장들이 많이 존재하며, 생활체육보다는 전문체육을 중심으로 운영하는 데에 따른 인식이 생각마다 다르다는 것을 알 수 있었다.

AAA : “체육관이 깨끗하고 타 도장들과 관계가 좋으며 자주 합동을 하여 또래 친구들과 친해질 수 있는 기회가 많으며 선수출신의 코치님들과 운동해서 집중도 잘 되고 실력 향상과 기초체력을 매우 높게 키울 수 있는 곳을 저는 스포츠클럽이라고 생각합니다.”

BBB : “선수들이 각 대회를 자주 참여하게 되어 다양한 경험을 쌓을 수 있는 스포츠클럽이 저는 굉장히 좋다고 생각합니다.”

CCC : “공간이 넓어서 다른 팀들과 합동 훈련 등을 하기에 최적화된 공간이라 생각하고, 체계적인 프로그램과 좋은 코치님들과 함께 수업할 수 있다는 점이 좋은 점인 거 같습니다.”

DDD : “선수 출신의 코치님들과 훈련하고 학업에 지장이 가지 않는 오후 저녁 시간대에 운동이 이루어져 좋다고 생각합니다.”

EEE : “또래 친구들과 운동해서 태권도장에서 할 때보다 실력이 더 좋아지는 것 같습니다. 친구들이 얼마나 하는지가 저한테도 자극이 되는 거 같습니다.”

FFF : “현재 스포츠클럽 팀이 오랜 기간 동안 활동해오면서 인지도를 많이 쌓고 각종 대회에 참여를 하면서 인지도와 대회에서도 우수한 선수들이 계속해서 나오고 있습니다.”

GGG: “타 도장과와의 상호관계나 대회 때 타 도장에 비해 지원을 많이 해주고 일반 도장의 전문 선수의 회비보다 저렴한 점 등 만족합니다.”

HHH : “열정이 넘치는 지도진 체계적인 교육프로그램으로 학생들이 꿈을 키워나가는 데에 긍정적으로 보고 있습니다.”

III : “혼자 하지 못하는 다양한 운동 프로그램으로 진행하고 있다고 생각하며 시합비에 대한 지원은 최대한 부담을 덜 하게 해주시는 거 같았고 조금의 부담 없이 시합을 나가는 것 같습니다. ”

JJJ : “선수들이 각 대회를 자주 참여하게 되어 다양한 경험을 쌓을 수 있는 스포츠클럽이 저는 굉장히 좋다고 생각합니다.”

KKK : “공공스포츠클럽에 대한 홍보와 공공스포츠클럽의 태권도 종목에 대한 홍보가 너무 부족하다고 생각합니다”

LLL : “사실 태권도장 지도자들은 공공스포츠클럽이 체육관 운영에 방해한다는 인식 강하고 즉, 본인들이 태권도장의 운영하는 금전적인 수단을 방해한다는 이런 점으로 체육관 관원생 이탈을 우려해 선호하지 않습니다.”

MMM : “공공스포츠클럽에 태권도 종목에 대한 인식은 매우 좋은 편입니다. 타 도장들과의 합동 훈련을 통해 같이 운동을 하면서 좋은 상호관계를 유지하고 있으며 훈련프로그램은 미리 계획적으로 짜놓아서 체계적이고 실용성 있는 훈련을 할 수 있게 한다는 점이 좋은 거 같습니다.”

NNN : “공공스포츠클럽에서 훈련프로그램을 선수 전문 육성이 아닌 일반 도장에 도 도움을 줄 수 있게 전문적인 지식을 전달해주며 보다 나은 수업으로 입시 학생들에게 큰 도움이 됩니다. 시합을 나갈 시 학생들과 학부모님들이 부담이 가지 않게 지원을 해줘서 전국 대회 출전 시 큰 도움을 받습니다. 타 도장들과의 화합으로 시합을 나갈 시 선수들을 한팀으로 모여 단합이 가능하며 복식전 단체전 출전에 있어서 선수들에게 다양한 경험을 줄 수 있어서 만족합니다.”

OOO : “현재 지역 내 태권도장은 점점 사회체육화 되어가고 있고 전문성을 잃어가고 있는 상황이라고 생각합니다. 반면에 공공스포츠 클럽은 겨루기, 품새, 시범과 같은 전문화된 분과로 구성되어있고 전문적이고 체계적으로 선수로 발전할 수 있도록 훈련프로그램을 진행하고 있습니다. 이에 따라 각 도장에서 보다 체계적인 수련을 위하여 공공스포츠클럽으로 추천을 해주고 있는 상황입니다.”

본 연구 참여자들은 공공스포츠클럽 태권도 종목에 대한 긍정적인 인식이 많았다. 선수 출신의 지도자에게서 체계적인 훈련한다는 점, 태권도장에서는 전문체육만을 위해서 변경할 수 없는 프로그램으로 진행한다는 점, 금전적인 부분을 지원에 부담을 줄여준다는 점, 선수로써 경기를 많이 출전할 수 있는 점에서는 긍정적인 인식이지만, 공공스포츠클럽에 대한 무지, 관한 홍보의 미흡, 태권도장의 관원생 이탈에서는 부정적인 인식이 있음을 알 수 있었다.

나. 공공스포츠클럽의 태권도 종목의 장점

공공스포츠클럽은 태권도장과는 체계적인 프로그램과, 선수 출신의 지도자, 다수 시합 출전의 경험, 금전적 문제 등에서 긍정적인 인식을 받고 있다. 이러한 인식들로부터 오는 공공스포츠클럽 태권도 종목의 장점은 아래 인터뷰와 같다.

AAA : “시합장과 유사하게 프로매트가 깔려있어 시합장에서 다른 애들보다 익숙한 매트에서 시합을 하다 보니 긴장을 덜 할 수 있어 시합의 결과가 좋은 거 같습니다. 또 코치님들과 연령대가 차이가 많이 안나서 공감대 형성과 소통이 더욱 더 잘되는 것 같습니다.”

BBB : “각 분야별로 전문 지도자가 있기 때문에 세부적으로 배울 수 있습니다. 저는 폼새, 자유폼새를 둘 다 하고 있지만, 격파라는 종목에 흥미를 느껴 격파 시합도 나가며 폼새뿐만 아니라 다양한 시합을 나갈 수 있어서 좋습니다”

CCC : “지도자분들이 선수 출신으로 각 분야에 대하여 어떠한 훈련들이 필요한지 확실히 알고 계셔서 꼭 필요한 훈련을 받는 것이 좋다고 생각합니다. 필요한 운동을 알아채시고 각 선수마다 다른 훈련을 주시는 것도 장점이라고 생각합니다”

DDD : “매일 다양한 프로그램으로 선수들의 실력 향상에 도움이 되고 있습니다. 태권도장에서는 할 수 없던 프로그램으로 운동 할 수 있다는 점이 장점인 거 같습니다.”

EEE : “선수출신의 코치님들이어서 운동에 있어 공감대 형성과 분위기를 더 띄울 수 있어 좋습니다. 상담을 할 때에도 관장님과 대화할 때처럼 불편한 자리가 아니라 편하게 고민을 상담할 수 있는 자리를 만들어 주셔서 멘탈관리도 할 수 있는 거 같습니다.”

FFF : “폼새를 배우는 입장으로 태권도장에서 아이들을 가르치기만 해봤지 내 폼새에 대한 피드백을 알지 못하는 상황에서 혼자서 하지 못하는 동작들 혼자 고쳐지지 않는 동작들을 설명해주고 피드백해주고 내 운동을 같이 할 수 있는 것이 장점이라고 생각합니다.”

GGG : “코치님들이 다양해서 시범, 격파, 폼새 등을 다 할 수 있어서 좋고, 넓은 도장을 토대로 폼새와 자유 폼새 등을 한 수업에 같이 할 수 있는 게 실력을 늘리기 적합한 환경이라고 생각합니다.”

HHH : “입시체계가 잡혀있지 않은 일선 태권도장에서 체자들의 발전을 위해 현 감독, 코치분들에 대해 믿고 맡길 수 있어 좋게 보고 있습니다. 대학 입시 정보에 대해서 잘 알지도 못하는데 아이들을 데리고 있으면 그건 욕심이라고 생각합니다. 공공스포츠클럽에 보내면서 그런 정보를 학생 뿐아니라 저도 받을 수 있어서 그 또한 장점으로 보고 있습니다”

III : “여러 종목을 한 번에 체험해보기 힘든데 코치님들께서 종목별 1분씩 계셔서 학생들이 여러 가지를 체험해보고 각자에게 맞는 적성을 찾을 수 있으며 태권도장에서는 구비하기 어려운 각종 운동 기구들이 잘 배치되어있어 여러 가지 체력훈련, 코어훈련, 재활운동 등 많이 운동을 할 수 있습니다. 체험해보지 못할 합숙 훈련 및 합동 훈련을 많이 해서 더 많이 배울 수 있습니다.”

JJJ : “지원을 받을 수 있기 때문에 돈에 대한 부담을 덜 수 있습니다. 사실 학부모도 저희도 금전적인 부분이 가장 중요한데 그것을 약간이라도 해결할 수 있는 점이 장점이라고 생각하고 각 분야별로 전문 지도자가 있기 때문에 세부적으로 배울 수 있는 점도 학생들에게는 좋은 취지라고 생각합니다.”

KKK : “지도자분들이 선수 출신으로 각 분야에 대하여 어떠한 훈련들이 필요한지 확실히 알고 계셔서 학생들이 꼭 필요한 훈련을 받아 각자의 종목에서 실력을 향상시킬 수 있습니다.”

LLL : “겨루기, 품새, 시범 등 분과가 확실히 나누어져 있고 이에 따른 전문지도자도 별도로 구성되어 있어서 대학 태권도학과와 같은 시스템으로 매우 체계적인 장소입니다.”

MMM : “지도자분들이 각각 품새와 시범 별로 구성되어 있으셔서 더욱 더 많은 개념들과 태권도지식들을 배울 수 있어 좋다고 생각하고, 장소도 넓어서 운동하기가 편리합니다. 또한 시합 매트로 이루어져 있어 시합 떨 때 익숙하게 할 수 있어 좋습니다.”

NNN : “전문지도자가 분야별로 나뉘어져 있어 자신의 종목에 맞는 지도자를 선택하여 배울 수 있는 장점이 있어 만족하고, 젊고 책임감있는 코치진으로 구성되어 있어 아이들과 원활한 소통을 잘하는 점입니다.”

OOO : “코치님들이 다양해서 시범, 격파, 품새 등을 다 할 수 있어서 좋고, 넓은 도장을 토대로 품새와 자유 품새등을 한 수업에 같이 할 수 있는게 실력을 늘리기 적합한 환경이라고 생각합니다. 개인 도장이 아니기 때문에 경비원과 안전시설 등이 철저하게 되어있는 것이 장점입니다.”

본 연구 참여자들은 공공스포츠클럽 태권도 종목의 인식과 동일하게 장점에서도 다양한 부분에서 긍정적인 면을 찾을 수 있었다.

선수 출신의 지도자에게서 체계적인 프로그램으로 훈련을 받을 수 있는 점, 다양한 태권도 분야를 겪어본 다음 자신의 분야를 찾을 수 있다는 점이 가장 많았으며, 그 외 지도자와 학생의 상호관계가 원활하게 이루어지고 있는 점, 금전적인 부분에

서 부담을 해소할 수 있다는 점, 프로그래밍 위에서 훈련을 함으로써 시험의 긴장을 줄일 수 있다는 점 등이 장점을 알 수 있었다.

다. 공공스포츠클럽의 태권도 종목의 단점

공공스포츠클럽의 태권도 종목은 타 태권도장과의 관계에서 부정적이라고 할 수 있다. 태권도장이 생활체육에 치중됨을 본다면, 공공스포츠클럽에서는 전문체육을 우선으로 하기 때문에 선수들한테는 좋은 시스템이다. 하지만, 태권도장의 입장에서는 이러한 공공스포츠클럽에서 태권도 종목의 운영에 대해 불만을 가지는 경우가 많다.

이런 점에서 공공스포츠클럽의 단점은 아래 인터뷰와 같다.

AAA : “훈련공간이 넓어서 청소하기가 비교적으로 힘들고, 여름에 에어컨을 틀지 않아 훈련이 힘듭니다.”

BBB : “친구들이 공공스포츠클럽에서 운동한다고 하면 공공스포츠클럽에 대한 지식이 없어 설명을 해줄 수도 없고 친구들도 무엇인지 잘 모르고 있습니다.”

CCC : “에어컨, 난방이 되지 않아 훈련환경이 열악합니다.”

DDD : “학교 끝나고 버스를 1시간 30분이나 타야하며, 한 번에 가는 버스가 아니라 환승하는 버스를 2번이나 갈아 타야하는 번거로움이 있습니다.”

EEE : “선수에게 필요한 여러 가지의 보조 훈련 기구가 더 필요하다고 생각합니다.”

FFF : “태권도장처럼 다르게 매월 훈련 프로그램을 알 수 없습니다. 공공스포츠클럽으로 보낸 학생이 어떤 프로그램으로 훈련을 받는지는 관해 물어보지 않으면 알 수가 없습니다.”

GGG : “학생들의 구체적인 훈련 프로그램을 받아보지 못해 아쉬움이 있습니다. 정보가 전달되지 않다 보니 학생들에게 어떤 프로그램으로 운동을 했는지 물어 보아야 하는 번거로움이 있으며 학생들도 어디에 도움이 되는 훈련이 모르고 참가하고 있습니다”

HHH : “훈련 프로그램이 명확하게 나와 있지 않아 무엇을 하는지를 잘 모른다는 단점도 있으며 최근 들어 지원금이 조금 줄어 약간에 부담금이 있습니다. 사실 최대의 장점일 수 있는 지원금이 줄어드는 것은 큰 타격이라고 생각하고 있으며 지원금이 없다면 지도자 입장에서 보낼 필요성이 조금 부족하지 않을까라는 생각을 하고 있습니다”

III : “사회 체육보다는 선수 육성에 특화되어있으므로 학부모에게 전달했을 때 학부모 입장에서 프로그램에 대한 이해도가 떨어집니다. 훈련의 용어에 대한 설명을 상세히 적어주면 좋겠고, 훈련의 강도 등 상세히 적어 정보를 제공하면 좋겠습니다”

JJJ : “공간적으로 너무 넓다보니 시합장의 분위기를 형성하는 것은 좋으나 집중도가 떨어질 수 있음이 우려됩니다.”

KKK : “훈련내용을 한번 씩 영상으로 보내주셨으면 하는 아쉬움이 살짝 남는 부분입니다. 내 제자가 어떤 훈련을 어떤 마음으로 임하고 있는지가 궁금한데 이를 알 방법이 없어 조금 아쉽습니다”

LLL : “프로그램을 상세하게 알 수 없어서 청소년기에 맞는 훈련의 방법과 강도가 이루어지는지 알고 싶습니다. 선수라면 해야하는 훈련은 어쩔 수 없지만 그에 따른 적절성이 궁금합니다”

MMM : “제자들이 도장에서 운동보다 스포츠클럽에서의 운동에 너무 치중되어 있다보니 도장에서 운동을 가볍게 생각하는 경우가 있습니다. 관장님이 하시는 운동 또한 배울 점이 있다는 것을 상기시켜주면 좋겠습니다”

NNN : “대학 진학을 위한 입시 위주의 운동 프로그램으로 치중되어 있으며 입시에 대한 부담감으로 훈련에 지장이 생기는 거 같으며 지역 내 교통편이 어려워 학부모들의 아이들 픽업 문제가 가장 문제라고 생각합니다.”

OOO : “개인 도장이 아니기 때문에 훈련시간이 늦어짐에 따라 다음 날의 일정에 무리가 있다는 점이 단점인 거 같습니다.”

이재희(2022)는 스포츠클럽은 공공성을 유지하면서도 수익을 올려야 하는 모순적인 사업구조를 가지고 있으며 수익구조가 안정화될 수만 있다면 자체적으로 운영이 가능한 구조지만, 사업이 아직 초창기인지라 공공스포츠클럽이 우리나라 스포츠계 생태계에 제대로 정착할 때까지 정부의 지속적인 지원을 통해 수익성 보전을 담보로 하여 공공성을 최대화시킬 필요가 있다. 지금처럼 3~5년간의 단기 지원으로는 클럽의 안정적인 자생이 현실적으로 어렵다고 말했다.

이처럼 최대 장점인 지원금이 중단된다면 지도자의 입장에서 선수를 공공스포츠클럽에 보낼 필요성이 줄어들 수 있을 것을 알 수 있었다.

라. 공공스포츠클럽 태권도 품새 종목의 단점의 개선방안

모든 문제의 개선방안, 해결방안으로는 주로 근시안적으로 제기했다. 문제가 발생하면 현재 그 상황만은 해결하려고 하고 장기적인 대책에 대한 계획은 부족한 실정이다. 그렇기 때문에 회원들이 바라는 점은 꾸준함이 필요한 부분임에도 불구하고 큰 문제가 생기면 그 때 그 문제에 대해 생각하곤 한다.

위에 도출한 단점에 대한 개선방안은 아래 인터뷰와 같다.

AAA : “훈련시간 때 만이라도 에어컨과 난방을 틀어주면 좋겠습니다. 훈련에 집중을 할 수가 없을뿐더러 힘이 빠질 수 밖에 없는 환경입니다.”

BBB : “스포츠클럽에 대해 인스타그램 이나 페이스북에 쉽게 홍보했으면 좋겠습니다. 요즘 인스타 릴스나 동영상 제작을 통해 업로드하면 학생들에게 쉽게 다가갈 수 있으며 홍보가 잘 될 수 있을거라 생각합니다.”

CCC : “에어컨을 틀 수 없다고 한다면 선풍기를 여러 대 사서 여러 방향으로 틀었으면 좋겠습니다. 최소한의 방향으로 훈련에 도움이 되면 좋겠습니다.”

DDD : “하교시간이나 운동 마치는 시간에 맞추어 스포츠클럽 셔틀버스를 운영했으면 좋겠습니다. 훈련이 끝난 후 버스를 타고 1시간 30분이나 이동 하는 데에 너무 힘이 듭니다”

EEE : “지원비로 선수에게 필요한 보조 훈련 기구를 더 구매했으면 좋겠습니다. 현재도 다양한 운동기구로 운동을 하고 있지만, 더 고급 훈련용품으로 훈련을 한다면 학생들도 선수프로급에 흥미를 가지고 훈련에 임할 수 있는 거 같습니다.”

FFF : “이를 위해서 지도자 및 학부모 설명회나 소식지 같은 것들이 정기적으로 진행되고 발간되면 좋을 것 같습니다. 항상 시즌이 시작하기전이나 동계시즌에 한번 정도는 1년의 계획을 발표해주셨으면 좋겠습니다.”

GGG : “훈련 프로그램 파일형식으로 제공되고 학부모에게도 제공되었으면 좋겠습니다. 아이가 어떤 프로그램으로 훈련을 하는지 저희도 잘 모를 때가 있습니다. 그런 점을 직접 설명해주신다면 학부모도 이해하기가 쉬울 거 같네요.”

HHH : “지원 받을 수 있는 여러 가지 방법을 찾아보는 것이 좋을 거 같습니다. 지역체육회나 지역태권도협회와 지속적으로 상호작용을 통해 지원 받을 수 있는 방안을 모색하는 것이 도움이 될 거 같네요.”

III : “프로그램이나 설명자료를 배포하고 학부모들이 수업의 환경을 볼 수 있도록 했으면 좋겠습니다. 매 달 프로그램 자료를 태권도장처럼 학부모에게 파일로 넘겨 주면 좋겠어요.”

JJJ : “집중할 수 있도록 환경을 조성하고 경기장의 분위기를 조성했으면 좋겠네요. 지속적인 태권도장과의 활성화 방안 모색하고 스포츠클럽의 활동 방향과 프로그램 공문이나 초.중.고등학교 생활체육 및 엘리트 체육의 활성화에 대한 방안이 필요할 거 같습니다.”

KKK : “훈련 프로그램을 밴드나 인스타에 업로드해주면 편하게 볼 수 있을 것 같습니다. 매 번 파일로 공지하는 건 번거로움이 있을 수 있으니 공식 SNS에 공지한다면 충분히 홍보와 정보제공을 할 수 있다고 생각해요.”

LLL : “연간프로그램을 배포해 어떠한 훈련을 하는지 훈련에 대한 효과 등을 전달해 훈련 내용에 대해 쉽게 이해할 수 있을 거 같습니다. 어떤 훈련인지는 알 수 있더라도 이 훈련의 효과에 대해서는 잘 모를 수 있으며 그런 내용도 동영상으로 보여준다면 충분한 이해가 될 거 같습니다.”

MMM : “주 2회 정도는 태권도장에서 훈련을 하며 관장님과의 관계를 유지할 수 있도록 지도해야 한다고 생각합니다. 관원생 이탈은 태권도장의 큰 타격이며 내 제자가 다른 곳에 간다고 했을 때의 마음은 항상 무겁기 때문에 태권도장을 상시적으로 방문해 상호관계를 유지할 수 있으면 좋겠네요.”

NNN : “입시준비 뿐아니라 각자가 하고 있는 종목에 대한 흥미를 가질 수 있도록 하는 훈련이 필요하고 셔틀버스를 운영하는 방법도 나쁘지 않다고 생각합니다.”

OOO : “훈련 마치는 시간을 정확히 공지해 픽업이 딜레이 되지 않도록 신경써야 할 것입니다. 또 프로그램의 큰 타이틀을 정해놓고 공지를 해주었으면 좋겠고 공공스포츠클럽이라는 타이틀처럼 공공스포츠클럽에서 더 지원해줄 수 있는 현황들이 조금 더 있었으면 좋겠습니다.”

김성하(2020)은 공공스포츠클럽이 우리나라 체육의 미래를 위해 필요한 시스템이고, 보다 저렴한 강습료를 바탕으로 국민의 체육 참여 장벽을 완화시키고, 나아가 스포츠클럽을 통해 국민의 건강을 증진시키는 등 복지를 구현할 수 있을 뿐만 아니라 지속적인 체육활동 참여로 사회통합에 대한 효과까지 가져갈 수 있다면 정부의 지속적인 지원이 체계가 안정적으로 뿌리내릴 수 있을 때까지 실시되어야 한다고 말했다.

본 연구 참여자들은 요즘 홍보와 맞게 릴스나 쇼츠를 통한 홍보를 권장하고 지원을 더 받을 수 있는 방법을 구축하며, 관장님과 선수들의 상호 관계를 유지할 수 있도록 선수를 지도하고 훈련프로그램에 대한 세세한 설명과 선수들의 훈련 모습을 볼 수 있도록 SNS를 통해 배포하는 방식들을 말하고 있다.

5. 공공스포츠클럽 태권도 품새선수를 활성화할 수 있는 방안

본 연구 참여자들은 공공스포츠클럽 태권도 품새선수 활성화를 위해 본인의 생각과 의견을 이야기하였다. 연구자들의 답변을 토대로 “공공스포츠클럽 태권도 품새선수를 활성화할 수 있는 방안”에 대한 내용을 종합해보면 다음과 같다.

첫 번째, “SNS로 통한 공공스포츠클럽에 대한 홍보를 해야한다.” 어린 친구들이 공공스포츠클럽에 대한 정보 및 지식을 쉽게 알 수 있는 가장 좋은 방법이며, 훈련 프로그램들을 업로드해 프로그램에 대한 설명을 세세하게 해 학부모의 이해를 돕게 해달라고 하였다.

두 번째, “세미나 또는 합동훈련을 통해 선수들의 실력을 향상시킨다.” 세미나를 개최해 각 도장으로 방문 후 관장님과의 상호관계를 맺고 학생들에게는 노하우와 기술을 알려주며 선수의 길을 들어서게 할 수 있을 것이라 하였고 선수 자체에도 성장하는 계기가 될 수 있는 훈련이라고 하였다.

세 번째, “학교에서의 공부하는 학생 선수 프로그램을 모티브 삼아 공공스포츠클럽만의 공부하는 학생 선수 프로그램을 구축한다.” 운동시간을 제외하고 토,일 오후 시간대를 활용해 선수들의 학업능력을 향상시킬 수 있는 프로그램을 구축할 필요가 있다고 하였다.

네 번째, “자유품새 선수들을 활성화할 수 있는 방안을 모색해야한다.” 현재 자유 품새가 집중되고 있는 시점으로 대부분의 태권도장에서 자유 품새를 할 수 없는 환경이므로 이 점을 이용해 자유 품새 선수를 활성화해야한다고 하였다.

다섯 번째, “지원의 방향을 더 확대해야한다.” 현재 공공스포츠클럽에서의 지원하는 비용으로는 많은 선수들을 영입함에도 불구하고 지원이 이루어지기 힘든 실정이므로 각 지역의 시도 협회, 체육회에서 관심을 가지고 실업팀을 창단하는 방법 등 지원의 방향을 더 확대해야 한다고 하였다.

AAA : “SNS에 홍보할 때 유행하는 릴스나 쇼츠를 활용한다면, 저희 같은 어린 친구들은 그런 영상들을 보고 공공스포츠클럽에 대해 알거나 선수들이 이런 훈련을 하고 있을지를 알 수 있을 거 같습니다.”

BBB : “다른 도장들과 합동 훈련으로 현재 선수들의 실력을 키우고 훈련영상들을 업로드해서 스포츠클럽을 홍보하고 또래 품새 선수 친구들과의 훈련할 수 있는 기회가 생기면 좋겠습니다”

CCC : “타 도장과 합동 훈련 등을 통해 선수 자신의 실력도 알고 향상 시킬 수 있도록 노력하며, 실력 있는 선수 또는 선배를 강사로 초대하여 좀 더 확신을 줄 수 있으면 좋겠습니다.”

DDD: “전지 훈련을 통해 잘하는 선수들과 훈련해보고 자신이 배울 점이나 서로를 보면서 느끼는 것이 많을 거 같다고 생각합니다. 저희의 실력이 향상된다면 누구나 오고 싶은 팀이 될 거 같습니다.”

EEE : “공인품새 선수도 자유 품새에 대해 배울 수 있는 기회가 생기면 좋겠습니다. 현재는 공인품새만으로는 성장하기 힘든 추세잖아요. 자유 품새를 짜지는 못하더라도 그 구성요소들을 배울 수 있는 기회가 있다면 준비된 선수가 될 수 있을 거라고 생각합니다.”

FFF : “운동에만 너무 치우치지 말고 학교공부를 병행하며 운동하는 효율적인 프로그램이 필요하다고 생각합니다. 공부하는 학생 선수의 프로그램을 모티브삼아 운동시간 이외 학생선수들의 학습을 책임질 수 있는 프로그램이 구축된다면 충분히 공공스포츠클럽의 품새선수를 활성화할 수 있을 거 같습니다.”

GGG : “공공스포츠클럽의 지도자가 각 도장 찾아가서 격과 및 품새 수업을 통해 노하우 전수 후 각 체육관에 홍보할 수 있습니다. 그런 수업이 이루어진다면 관장님들의 인식이 바뀌지 않겠어요? 아이들도 새로운 것을 보고 선수의 길을 생각할 수도 있을 거라 생각합니다.”

HHH : “공공스포츠클럽과 연계되어 있는 도장들과 합동 훈련을 추진하면 좋겠습니다. 그럼 학생들의 실력도 향상될 수 있고 스포츠클럽 또한 태권도장처럼 활성화할 수 있을 거 같습니다. 또 합동 훈련을 할 때 비선수 친구들과 함께 진행하면 선수의 꿈을 생각하는 아이들이 생겨날 거 같네요.”

III : “세미나를 통해 많은 도장들이 모여 합숙도 하고 교류 수업을 하면 좋겠습니다. 다양한 세미나를 통해 참가하는 도장의 관장님들과 소통을 통해 선수들을 영입하고 성장시킬 수 있을 거 같네요.”

JJJ : “지원의 방법을 알아보고 시험 출전을 많이 해서 홍보하는 방법이 좋을 거 같습니다. 시험 영상을 쉽게 접할 수 있도록 하는 것도 방법 중 하나 일 수 있을 거 같습니다.”

KKK : “타 도장과 친선전과 같은 작은 대회를 개최하거나 타 도장에 가서 배워 방법이 하나가 아닌 여러 가지를 경험해 보고 야외공연이나 초청공연을 많이 나가면 좋겠습니다. 시범을 통해 아이들의 눈을 트이게 해주는 것도 선수 영입의 방법 중 하나이지 않을까요?”

LLL : “동문, 친분 이 아닌 제자들이 운동을 하고 있는 말긴 도장들과도 합동 훈련 또는 등록하기 전이라도 대회 참가 시 코치로서 챙겨준다면 좀 더 편하게 아이들이나 지도진이 다가갈 수 있을 듯 합니다. 관장님들과 코치진들의 상호관계를 잘 유지시킨다면 선수 영입에 문제는 어렵지 않을 거 같네요.”

MMM : “대학생들과 교류로 통해 선수들의 실력 향상에 신경 쓰고 품새선수 육성에 힘쓸 수 있도록 코치진 복지에도 신경 쓰면 좋겠습니다. 선수를 영입하려 돌아다니며 수업하고 관장님들과 만남을 주선하고 노력에 대한 보상은 필요하다고 생각합니다.”

NNN : “중주국으로 세계에서 인정받기 위해서는 태권도의 기본수양인 품새에 대한 사회적 위상을 높이는 계획이 전략적으로 필요하다고 생각되며 이를 위해 태권도협회 및 각 시·도 체육회의 관심과 지원이 필요할 것이라 생각합니다. 또한 공공스포츠클럽 실업 품새팀이 창단된다면 공공스포츠클럽이 활성화되는데 많은 도움이 될 것입니다.”

OOO : “자유품새를 더 활성화하면서 선수 육성에 도움이 될거라고 생각합니다. 도장에서 품새는 일반적으로 쉽게 이루어질 수 있으나 자유품새의 경우 훈련 기구, 보호 장비가 많이 필요하기 때문에 재정적으로도 준비하기가 힘들므로 스포츠클럽에서 그런 준비가 된다면 활성화할 수 있을 거 같습니다.”

본 연구 참여자들은 SNS로의 공공스포츠클럽의 홍보, 세미나 또는 합동 훈련을 통한 지도자와 상호관계 유지 및 선수 영입, 공부하는 학생선수 프로그램 운영, 시도협회나 체육회의 적극적인 지원, 자유품새 종목 활성화 총 5가지의 활성화 방안을 도출하였다.

따라서 본 연구의 내용은 앞으로 공공스포츠클럽의 태권도 종목을 활성화하는 방안으로 사용될 것이며 공공스포츠클럽에서의 태권도 종목 선수들을 확대시키는 데 도움이 될 것이다.

IV. 결론 및 제언

1. 결론

본 연구는 공공스포츠클럽 태권도 종목 품새 선수 문제점과 이를 해결할 방안에 대하여 알아보고 이를 바탕으로 활성화 방안을 탐색하는 것에 목적이 있다. 이에 따라서 연구자는 연구의 목적을 달성시키기 위해 질적 연구의 방법 중 대표적인 심층 면담을 통해서 연구 대상자들에게 자료를 수집하고, 이를 통하여 결론을 도출하였다.

첫째, 학부모님들과 선수 지도자에게 SNS로 정보 제공을 함으로써 공공스포츠클럽에 대한 신뢰를 제공한다. 선수가 많다면 훈련 프로그램을 개별적으로 연락하는 것에 대해 어려움이 있으므로 SNS를 통해 업로드해 정보를 얻을 수 있도록 할 수 있다. 또 훈련 영상이나 시합 영상을 올려 어떤 운동으로 훈련을 하고 있는지를 쉽게 확인할 수 있을 것이다.

둘째, 타 선수단과의 합동 훈련, 합숙 훈련을 통해 실력을 향상시킬 수 있다. 기존 공공스포츠클럽 선수단과 타 대학이나 선수단과 친선경기를 열어 경험을 함으로써 실력을 향상시킬 수 있을 것이다. 이러한 합동 훈련과 합숙훈련은 기존 회원들에게도 새로운 바람을 불어 긍정적인 영향을 줄 수 있는 행사가 될 것이다.

셋째, 프로그램의 다양화이다. 단순한 훈련 프로그램뿐만 아니라 선수들의 학업까지 포함한 프로그램으로 제공해야 할 것이다. 운동하는 학생선수의 타이틀로 운동과 학업을 병행할 수 있도록 훈련 후 스터디를 하거나 주말에 오전 훈련 후 오후에 스터디를 하는 방법으로 진행된다면 운동하는 학생선수도 육성할 수 있을 것이다.

넷째, 공공스포츠클럽의 발전을 위해서는 태권도 유관단체의 지원이 절실하다. 현재 국비로 지원을 받고 있지만 부족한 실정이다. 이를 보완할 수 있는 방법은 각 시도 협회나 체육회의 지원이 필요하다고 생각한다. 이러한 시도 협회나 체육회의 관심이 받쳐준다면 공공스포츠클럽의 발전에 힘이 될 것이다. 이는 실업팀의 창단으로 연결해 선수층을 활성화할 수 있다. 중고등학생 선수들이 미래에 선수로서의 생명을 연장할 수 있을 뿐만 아니라 실업팀의 선수로 활동한 후 지도자로, 트레이너로의 꿈을 더 키울 수 있으며, 실업팀을 운영함으로 다양한 선수층을 확보하고 품새라는 종목을 더 알릴 수 있을 것이다.

다섯째, 자유 품새 선수들을 활성화할 수 있는 방안을 모색해야한다. 현재 자유 품새가 집중되고 있는 시점으로 대부분의 태권도장에서 자유 품새를 할 수 없는 환경이므로 이 점을 이용해 자유품새에 맞는 훈련방법과 다양한 작품으로 자유 품새 선수를 활성화할 수 있을 것이다.

2. 제언

본 연구에서는 공공스포츠클럽의 문제점과 그를 개선할 방안에 대하여 탐구하고 활성화 방안을 모색해보고자 연구를 진행하여, 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

첫째, 본 연구는 공공스포츠클럽의 태권도 종목에 관한 연구를 실시하였다. 이는 표집 집단이 일부 종목에 한정하는 한계를 가지고 있으며 후속 연구에서는 종목을 확대하여, 연구의 결과가 일반화 될 수 있도록 해야 할 것이다.

둘째, 본 연구는 공공스포츠클럽의 태권도 품새 선수와 지도자 및 전문가를 대상으로 연구를 실시하였다. 이는 일부 세부 종목에 한정하는 한계를 가지고 있으며 후속 연구에서는 겨루기, 시범 종목으로 세분화 될 수 있도록 해야 할 것이다.

참고문헌

- 강기희(2011). **유소년 아이스하키 스포츠클럽 활성화 방안**. 국내박사학위논문 고려대학교 대학원.
- 강상조(1994). **코치론**. 서울: 대한미디어
- 강상조□안문용□원영두(1994). **코치론**. 서울: 대한미디어
- 강양위(2011). **무술과 태권도의 올림픽 종목으로서 채택에 관한 연구**. 국내석사학위논문 호남대학교 대학원.
- 강효민(1998). **스포츠집단의 경쟁·협동적 상호작용과 집단 내 매력의 형성: 상징적 상호작용론적 접근**. 미간행 박사학위논문. 한국체육대학교 대학원.
- 공공스포츠클럽 홈페이지(2020) <https://sportsclub.sports.or.kr/>
- 공공스포츠클럽 홈페이지(2023) <https://sportsclub.sports.or.kr/>
- 국기원(2005). **태권도 교본** 서울 : 오성출판사.
- 김성하. (2020). 공공스포츠클럽 사업의 구조적 문제점과 개선방안. 한국체육정책학회지, 54, 161-177.
- 김연부(2013). **태권도 품새 경기 활성화 방안**. 국내석사학위논문 한국체육대학교.
- 김영선(2009). **생활스포츠클럽 활성화 정책 개발 연구**. 국내박사학위논문 고려대학교 대학원.
- 김진환(2003). **생활체육 육성을 위한 스포츠클럽 활성화 방안**. 국내박사학위논문 한국교원대학교.
- 대한체육회(2018). **공공스포츠클럽 사업 설명**. 서울: 대한체육회.
- 대한체육회(2019a). **2019 대한체육회 사업결과보고서**. 서울: 대한체육회.
- 대한체육회(2019b). **스포츠클럽 육성사업 성과 평가 결과보고서**. 서울: 대한체육회.
- 대한체육회(2020). **전국 공공스포츠클럽 현황**. 서울: 대한체육회.
- 대한체육회(2021a). 「2021년도 제1차 학교연계형(한종목) 스포츠클럽 공모」 사업 설명 자료. 대한체육회.

대한체육회(2021b). 「2021년도 제1차 학교연계형(한종목) 스포츠클럽 공모」 요강. 대한체육회.

대한체육회(2021c). 2021년도 신규 스포츠클럽 2차 공모요강. 대한체육회

대한체육회(2023). 2023년 대한체육회 국민체육진흥기금 사업계획서

대한태권도협회(2022). www.koreataekwondo.org

박관영(2020). 태권도 자유 품새 경기에 대한 품새 선수들의 인식과 개선방안. 국내석사학위논문 조선대학교 교육대학원.

신기성(2012). 프로농구 유소년클럽 활성화 방안 연구. 국내석사학위논문 고려대학교 교육대학원.

오동호(2008). 태권도 품새 발전방향에 관한 연구. 국내석사학위논문 용인대학교.

오재일(2015). 대학 태권도 품새 선수 경기력요인 향상을 위한 훈련프로그램 방안. 국내교육학석사(체육교육)학위논문 조선대학교 교육대학원.

이승진, & 전정우. (2017). 태권도 자유품새 도입에 따른 선수와 지도자의 품새대회 인식 및 발전방향 탐색. 국기원태권도연구, 8(4), 357-377.

이재희(2022). 다중흐름모형을 이용한 엘리트 스포츠에서의 공공스포츠클럽 정책 문제점 근본 요인 도출 및 개선방안. 국내석사학위논문 한양대학교 대학원.

정재환(2004). 태권도장의 성공사례 분석을 통한 발전방향 탐색. 미간행 석사학위논문. 한국체육대학교 사회체육대학원.

추예빈(2021). 코로나 19로 인한 태권도 품새 대회 진행 시 마스트 착용이 경기력에 미치는 영향. 국내석사학위논문 조선대학교 교육대학원.

황초롱(2014). 태권도 품새선수의 경기력 향상을 위한 훈련 방안 탐색. 국내석사학위논문 한국체육대학교.

WTF(2019). www.worldtaekwondo.org