



저작자표시-비영리-변경금지 2.0 대한민국

이용자는 아래의 조건을 따르는 경우에 한하여 자유롭게

- 이 저작물을 복제, 배포, 전송, 전시, 공연 및 방송할 수 있습니다.

다음과 같은 조건을 따라야 합니다:



저작자표시. 귀하는 원저작자를 표시하여야 합니다.



비영리. 귀하는 이 저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없습니다.



변경금지. 귀하는 이 저작물을 개작, 변형 또는 가공할 수 없습니다.

- 귀하는, 이 저작물의 재이용이나 배포의 경우, 이 저작물에 적용된 이용허락조건을 명확하게 나타내어야 합니다.
- 저작권자로부터 별도의 허가를 받으면 이러한 조건들은 적용되지 않습니다.

저작권법에 따른 이용자의 권리는 위의 내용에 의하여 영향을 받지 않습니다.

이것은 [이용허락규약\(Legal Code\)](#)을 이해하기 쉽게 요약한 것입니다.

[Disclaimer](#)

2016년 8월

교육학석사(체육교육)학위논문

# 학부모들의 유아스포츠클럽 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향

조선대학교 교육대학원

체육교육전공

김 승 석

# 학부모들의 유아스포츠클럽 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향

The Effects of participation Satisfaction on intention  
to Continue Participation according to Motivation to  
Participate in Kids Sports Club in parents

2016년 8월 25일

조선대학교 교육대학원

체육교육전공

김 승 석

# 학부모들의 유아스포츠클럽 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향

지도교수 백 승 현

이 논문을 교육학석사(체육교육)학위 신청논문으로 제출함.


2016년 4월


조선대학교 교육대학원


체육교육전공

김 승 석

김승석의 교육학 석사학위 논문을 인준함.

심사위원장 조선대학교 교수 이 계행인 

심사위원 조선대학교 교수 김 현우 

심사위원 조선대학교 교수 백 승희 

2016년 6월

조선대학교 교육대학원

# 목 차

<b>I. 서 론</b> .....	<b>1</b>
1. 연구 필요성 .....	1
2. 연구 목적 .....	3
3. 연구 모형 .....	4
4. 연구 가설 .....	4
5. 용어의 정의 .....	6
6. 연구 제한점 .....	7
<b>II. 연구방법</b> .....	<b>8</b>
1. 연구 대상 .....	8
2. 조사 도구 .....	10
3. 자료처리 방법 .....	12
4. 설문지의 타당도 및 신뢰도 검증 .....	12
1) 탐색적 요인분석 .....	12
2) 신뢰도 분석 .....	15
3) 상관관계 분석 .....	16
<b>III. 연구결과</b> .....	<b>17</b>
1. 인구 통계적 특성에 따른 참여동기의 차이 .....	17
1) 성별에 따른 참여동기의 차이 .....	17
2) 연령에 따른 참여동기의 차이 .....	18
3) 월수입에 따른 참여동기의 차이 .....	19

4) 학력에 따른 참여동기의 차이 .....	20
5) 이용기간 따른 참여동기의 차이 .....	21
6) 이용횟수에 따른 참여동기의 차이 .....	22
2. 참여동기, 참여만족, 지속참여의도 간의 인과관계 .....	23
1) 참여동기가 참여만족에 미치는 영향 .....	23
2) 참여동기가 지속참여의도에 미치는 영향 .....	24
3) 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향 .....	25
<b>IV. 논의 .....</b>	<b>26</b>
1. 인구 통계적 특성에 따른 참여동기의 차이 .....	26
2. 참여동기가 참여만족에 미치는 영향 .....	29
3. 참여동기가 지속참여의도에 미치는 영향 .....	29
4. 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향 .....	30
<b>V. 결론 및 제언 .....</b>	<b>31</b>
1. 결론 .....	31
2. 제언 .....	32
참고문헌 .....	33
부록(설문지) .....	35

## 표 목 차

<표 1> 인구통계적특성 .....	9
<표 2> 설문지구성 .....	10
<표 3> 참여동기의 타당도 검증 .....	13
<표 4> 참여만족과 지속참여의도의 타당도 검증 .....	14
<표 5> 참여동기, 참여만족, 지속참여의도의 신뢰도 분석 .....	15
<표 6> 참여동기, 참여만족, 지속참여의도의 상관관계분석 .....	16
<표 7> 성별에 따른 참여동기의 차이 .....	17
<표 8> 연령에 따른 참여동기의 차이 .....	18
<표 9> 월수입에 따른 참여동기의 차이 .....	19
<표 10> 학력에 따른 참여동기의 차이 .....	20
<표 11> 이용기간에 따른 참여동기의 차이 .....	21
<표 12> 이용횟수에 따른 참여동기의 차이 .....	22
<표 13> 참여동기가 참여만족에 미치는 영향 .....	23
<표 14> 참여동기가 지속참여의도에 미치는 영향 .....	24
<표 15> 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향 .....	25



## 그림 목 차

<그림 1> 연구모형 ..... 4

## ABSTRACT

### The Effects of Participation Satisfaction on Intention to Continue Participation according to Motivation to Participate in Kids Sports Club in Parents

Kim Seung-suk

Advisor: Prof. Seung hun Back

Major in Physical Education

Graduate School of Education, Chosun University

The purpose of this study was to examine the effects of participation satisfaction on intention to continue participation according to participation motivation in kids' sports activity to show the methods to satisfy parents' desire and revitalize kids sports clubs.

The population selected was parents who sent their children to kids sports clubs located in Seo-gu, Dong-gu, Nam-gu, Buk-gu, and Gwangsan-gu in G Metropolitan City. A self-administration method was used. 260 questionnaires were distributed and 240 effective samples were used. Frequency analysis, independent t-test, one-way ANOVA, exploratory factor analysis, Cronbach's  $\alpha$ , correlation analysis, and multiple regression analysis were used according to the purpose of data analysis. The following conclusions were obtained.

First, there was a partially significant difference in participation

motivation according to the demographic characteristics of parents and children participating in kids sports clubs. For gender, males showed a high average in all sub-factors of participation motivation. For age, the 2-3 years old group showed a high average in society- and health-oriented motivation, the 4-5 years old group showed a high average in facilities-oriented motivation, and 6-7 years old group showed a high average in cognition- and skill-oriented motivation. However, a significant difference was not found. For monthly income, there was a significant difference in health-oriented motivation ( $F=3.445^*$ ) and the 200-300 million won group had the highest perception. For education, the university graduation group showed a high average in society- and facilities-oriented motivation, the graduate graduation group showed a high average in health-oriented motivation, and the high school graduation group showed a high average in skill-oriented motivation. For the period of use, the 13-18 months group showed a high average in society-, facilities-, and skill-oriented motivation and the 7-12 months group showed a high average in cognition- and health-oriented motivation. For the frequency of use, there was a significant difference between groups in skill-oriented motivation ( $F=3.696^*$ ) and the three times per week group had high perception.

Second, participation motivation had an effect on participation satisfaction.

Higher perception of facilities-oriented ( $t=9.351^{***}$ ) and skill-oriented ( $t=5.008^{***}$ ) motivation was associated with a positive effect on participation satisfaction.

Third, participation motivation had an effect on intention to continue participation.

Higher perception of facilities-oriented( $t=2.368^*$ ) and skill-oriented( $t=4.463^*$ ) motivation was associated with a positive effect on intention to continue participation.

Fourth, participation satisfaction had an effect on intention to continue participation.

Higher perception of participation satisfaction( $t=11.873$ ) was associated with a positive effect on intention to continue participation.

# I. 서론

## 1. 연구의 필요성

유아기에는 호기심뿐만 아니라 활동 또한 정적인 활동에서 동적인 활동으로 변화하는 시기이다. 유아기에는 아이들의 성장발달이 급격히 변화하고 새로운 것 들을 배워나가는 시기이며 아이들이 처음으로 사회를 접하게 되는 시기이다.(김백룡, 2003).

유아기의 아이들은 신체발달과 근육발달에 있어 가장 중요한 시기 이다. 때문에 스포츠클럽 활동을 통하여 아이들의 신체 및 근육발달과 아이들의 신체 활동 부족 현상을 감소시킬 수 있을 것이다.

과거 유아스포츠클럽의 참여는 스포츠시설들이 활성화 되지 않아 태권도장등을 이용하거나 운동장에서 활동하는 구기활동, 신체활동이 대표적이었으나, 최근에는 매스컴을 통해 우리나라 스포츠 스타들의 국제적 활약으로 인해 스포츠에 대한 인식이 높아져 다양한 시설, 체계적인프로그램 그리고 전문적인 지도자를 갖춘 유아스포츠센터들이 많이 생기고 있는 실정이다(김영진, 2011).

영재 교육과 같은 조기교육으로 인하여 아이들의 신체 활동 시간이 부족한 것으로 나타나고 있다. 학부모들은 아이들의 교육면에서는 큰 관심을 기울이는 반면, 아이들의 신체활동 면에서는 교육에 비해 적은 관심을 보이고 있다. 이로 인해 아이들의 신체 능력 저하 및 비만아동이 증가하고 있다. 아이들의 건강을 위협하는 요소들을 감소시키고 건강에 대한 기초지식을 확립 할 수 있도록 하는 것이 매우 중요하다.(정철훈,2011).

핵가족화 현상으로 인해 개인위주의 활동, 개인위주의 성향을 보이고 있으며, 여러 아이들과의 활동에서는 단결력이 부족하고 배려심이 결여되고 있으며, 신체 활동시간 에는 힘들고 재미없는 신체활동을 기피하려고 한다. 이러한 문제의 해

결방안으로는 교사는 아이들의 신체활동에 대한 흥미를 유도해야하며 잘못된 체육 교육관을 바로 잡아 어려운 상황이 오더라도 포기하지 않고 도전 할 수 있도록 도전정신과 인내심을 심어줘야 하며 아이들이 신체활동에서 목표를 달성 시 희열감을 느낄 수 있도록 노력해야 한다.(백정훈, 2014).

학부모님들이 유아시기에 스포츠클럽을 참여시키는 이유는 스포츠클럽 활동을 통해 아이들의 신체발달과, 사회성발달을 위해 스포츠클럽을 경험함으로써 건강한 신체와 협동심을 기르고 건전한 사고방식을 기르기 위함이다.

학부모들과 아이들에게 신체활동에 대한 바람직한 인식을 가지고, 스포츠클럽을 참여하게 하며, 스포츠클럽 참여를 지속시키기 위해서는 신체활동을 하는 학부모들과 아이들이 어떤 참여 동기를 가지고 있으며, 스포츠클럽 참여시 느끼는 만족은 무엇인가에 대한 연구는 스포츠클럽을 지속적으로 참여하는데 영향을 미칠 수 있을 것으로 보인다.(박수경, 2012).

학부모들과 아이들이 스포츠클럽 활동을 선택하고 지속적으로 참여하는 것은 일관성 있는 반응으로서 스포츠클럽활동 내에서 발생하는 많은 상황에 잘 적응함으로써 지속되는 행동이며, 이는 학부모들과 아이들의 선택에 의해 정해지기 때문에 지속적인 스포츠클럽 활동 참여에 대한 구조적인 관계를 밝히고자 필요성이 대두된다(오대현, 2011).

본 연구는 유아스포츠클럽에 보내는 학부모들과의 직접적인 상호작용을 통하여 유아스포츠클럽에 대한 학부모들의 인식과 만족도 및 참여도를 높이고 스포츠클럽 활성화방안을 제시하고자 하는 데에 있다.

## 2. 연구목적

본 연구의 목적은 유아체육 스포츠클럽 학부모들을 대상으로 유아체육 활동의 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향을 규명하여 학부모들이 참여동기의 하위요인 중 어떠한 요인을 중요하게 생각하는가를 파악하여 학부모들의 욕구충족과 유아체육 스포츠클럽의 활성화 방안을 제시하는데 연구의 목적이 있다.

본 연구의 목적 달성을 위해 구체적인 연구문제는 다음과 같이 설정할 것이다.

첫째, 유아스포츠클럽 참여자의 개인적 특성(성별, 연령, 수입, 학력, 이용기간, 이용횟수)에 따라 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)의 차이를 규명 할 것이다.

둘째, 유아스포츠클럽 참여자의 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)가 참여만족에 미치는 영향을 규명 할 것이다.

셋째, 유아스포츠클럽 참여자의 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)가 지속참여에 미치는 영향을 규명 할 것이다.

넷째, 유아스포츠클럽 참여자의 참여만족이 지속참여에 미치는 영향을 규명 할 것이다.

### 3. 연구모형

본 연구는 유아스포츠클럽 참여자의 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향을 규명하기 위하여 다음과 같은 연구모형을 설정할 것이다.

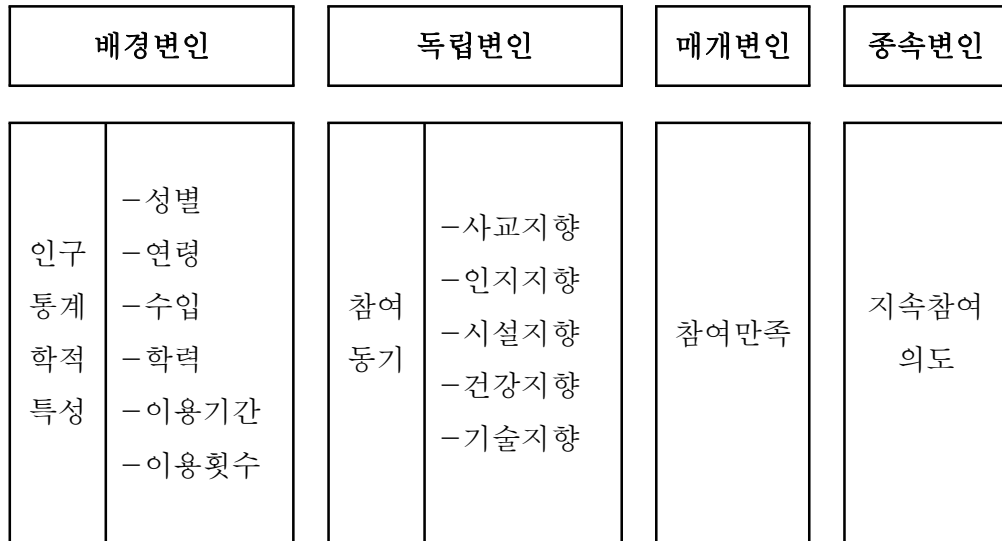


그림 1. 연구모형

### 4. 연구 가설

본 연구의 연구목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 연구 가설을 설정할 것이다.

가설 1. 인구 통계적 특성(성별, 연령, 수입, 학력, 이용기간, 이용횟수)에 따라 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 차이가 나타날 것이다.



가설 1-1. 성별에 따라 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 차이가 나타날 것이다.

가설 1-2. 연령에 따라 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 차이가 나타날 것이다.

가설 1-3. 수입에 따라 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 차이가 나타날 것이다.

가설 1-4. 학력에 따라 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 차이가 나타날 것이다.

가설 1-5. 이용기간에 따라 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 차이가 나타날 것이다.

가설 1-6. 이용횟수에 따라 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 차이가 나타날 것이다.

가설 2. 유아스포츠클럽 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 참여만족에 영향을 미칠 것이다.

가설 2-1. 참여동기(사교지향)는 참여만족에 영향을 미칠 것이다.

가설 2-2. 참여동기(인지지향)는 참여만족에 영향을 미칠 것이다.

가설 2-3. 참여동기(시설지향)는 참여만족에 영향을 미칠 것이다.

가설 2-4. 참여동기(건강지향)는 참여만족에 영향을 미칠 것이다.

가설 2-5. 참여동기(기술지향)는 참여만족에 영향을 미칠 것이다.

가설 3. 유아스포츠클럽 참여동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)는 지속참여의도에 영향을 미칠 것이다.

가설 3-1. 참여동기(사교지향)는 지속참여의도에 영향을 미칠 것이다.

가설 3-2. 참여동기(인지지향)는 지속참여의도에 영향을 미칠 것이다.

가설 3-3. 참여동기(시설지향)는 지속참여의도에 영향을 미칠 것이다.

가설 3-4. 참여동기(건강지향)는 지속참여의도에 영향을 미칠 것이다.

가설 3-5. 참여동기(기술지향)는 지속참여의도에 영향을 미칠 것이다.

가설 4. 유아스포츠클럽의 참여만족은 지속참여의도에 영향을 미칠 것이다.

## 5. 용어의 정의

### 1) 유아

체육수업 활동을 할 수 있는 초등학교 입학하기 전까지의 어린이를 말한다(류홍선, 2008).

### 2) 스포츠클럽

참가하는 사람들의 흥미와 욕구를 만족시킬 수 있는 축구, 농구, 수영, 인라인 스케이팅 등의 여러 가지 스포츠종목과 신체 발달의 효과를 기대할 수 있는 프로그램 맞춤형 교육을 통한 소수정원의 참가자에게 부족한 신체 활동에 도움을 주기 위해 영리추구를 목적으로 운영하는 학원적 성격을 가지고 있는 스포츠클럽을 말한다(임병록, 2010).

### 3) 참여 동기

사람들은 스포츠 활동을 나름대로 참가하는 동기가 있으며, 자신이 생각한 목표를 향해 다가가는 욕구라 정의 할 수 있다.

#### 4) 참여 만족

스포츠클럽 참여만족은 스포츠클럽 경험 전 기대와 스포츠클럽 경험 후 형성되는 경험자의 태도이며 심리적 상태의 변화로 보고 있다. 참여만족은 스포츠 클럽 활동에 참여하기 위해 투자한 비용에 비해 스포츠클럽 활동의 경험으로부터 얻어지는 주관적인 만족 정도로 정의한다(문영재, 2011).

#### 5) 지속 참여의도

현재 지속적으로 참여 하고 있는 스포츠를 미래에도 참여할 것인가에 대한 의도를 말한다.

### 6. 연구의 제한점

유아스포츠클럽 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향을 규명함에 있어 일부 한계점이 드러났는데, 이를 제시하면 다음과 같다.

첫째, 사회조사 분석 연구기법에 의한 연구로 조사 대상자의 인구 통계적 특성에 따른 일반적 특성 외의 변인은 통제하지 못했다.

둘째, 독립변인인 참여동기의 하위요인을 본 연구에 맞게 제한하였으므로 본 연구를 구성하는 요인 이외의 하위요인이 참여만족, 지속참여의도에 영향을 미칠 수 있다는 가능성을 배제하였다.

셋째, 본 연구에서 사용할 설문지의 신뢰도와 타당도는 본 연구의 연구목적에 맞게 수정 보완하여 사용하였으므로 다른 환경에서 조사할 때 신뢰도와 타당도에는 차이가 있을 것이다.

## II. 연구방법

### 1. 연구 대상

본 연구는 유아스포츠클럽에 보내는 학부모들의 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향을 분석하기 위한 연구이며, 연구대상은 G광역시 서구, 동구, 남구, 북구, 광산구 소재의 유아스포츠클럽에 자녀를 보내는 학부모들을 모집단으로 선정하였다.

설문조사는 편의표본추출법(convenience sampling method)을 이용하여 표본을 추출하였으며, 설문지 작성은 자기평가기입법(self administration method)을 활용하였다. 또한 설문지 구성은 유아스포츠 전문가3명과 석사학위 이상 소지자 4명의 전문가 회의를 통해 구성하였고, 각 변인에 대한 하위요인은 선행 연구 분석과 문헌자료를 바탕으로 추출하였다.

설문지 조사는 과거 설문 조사 경험이 있고 현재 이 연구에 관심이 있는 유아스포츠클럽 종사자 3명과 함께 유아스포츠클럽을 직접 방문하여 연구목적과 설문구성을 충분히 설명한 후 조사를 실시하였으며, 총 260부의 설문지를 배부하였다. 그 중 불성실하게 응답하였거나 조사내용의 일부가 누락된 20부를 제외한 240부를 사용하였으며, 연구대상의 인구통계적 특성은 <표 1>과 같다.

표 1. 인구통계적 특성

	구분	빈도	%
성별	남	128	53.3
	여	112	46.7
연령	2-3세	40	16.7
	4-5세	48	20.0
	6-7세	152	63.3
수입	200만원 미만	40	16.7
	200-300만원	58	24.2
	300-400만원	63	26.3
	400만원 이상	79	32.9
학력	고등학교 졸업	42	17.5
	전문대 졸업	37	15.4
	4년제 졸업	124	51.7
	대학원 졸업	37	15.4
이용기간	2개월 이하	65	27.1
	3-6개월	60	25.0
	7-12개월	40	16.7
	13-18개월	33	13.8
	19개월 이상	42	17.5
이용횟수	주1회 이하	96	40.0
	주2회	88	36.7
	주3회	35	14.6
	주4회	21	8.8

## 2. 조사도구

본 연구에 사용된 조사도구는 구조화된 설문지로 인구 통계적 특성, 참여 동기, 참여만족, 지속참여의 4개 영역으로 구성하였으며, 인구통계적 특성 (성별, 연령, 수입, 학력, 이용기간, 이용횟수) 6문항, 참여 동기(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향) 27문항, 참여만족 6문항, 지속참여의도 5문항 총 44문항으로 구성하였다. 한편 각 변인의 측정은 리커트(Likert scale) ‘5점’ 척도를 사용하였으며, 구체적인 설문지의 요인별 구성은 <표 2>와 같다.

표 2 설문지 구성

구성지표	구성내용	문항수	선행연구
인구 통계적 특성	성별 연령 수입 학력	6문항	장기관(2012)
	이용기간 이용횟수		
참여동기	사교지향	5문항	박진아(2013), 송현민(2013), 오대현(2011)
	인지지향	6문항	
	시설지향	5문항	
	건강지향	6문항	
	기술지향	5문항	
참여만족	참여만족	6문항	신양호(2014)
지속참여	지속참여	5문항	김지연(2013)
총 문항 수		44문항	

## 1) 인구 통계적 특성

인구 통계적 특성 중 ‘성별’, ‘연령’, ‘수입’, ‘학력’, ‘이용기간’, ‘이용횟수’를 장기관(2012)의 유아 스포츠클럽학부모의 서비스 품질지각에 따른 서비스가치 및 관계품질이 고객충성도에 미치는 영향에 관한 연구의 설문지를 본 연구의 목적에 맞게 6문항으로 구성하였다.

## 2) 참여동기

참여 동기의 문항 ‘사교지향’, ‘인지지향’, ‘시설지향’, ‘건강지향’, ‘기술지향’으로 구성하였으며, 이는 박진아(2012)의 생활체육참여자의 참여동기와 운동 몰입 및 운동지속, 송현민(2013)의 중·고등학교 스포츠클럽 참여동기가 몰입경험 및 운동지속에 미치는 영향, 오대헌(2011)의 중등학생의 스포츠 활동 참여 동기에 따른 참여만족과 운동지속의도의 관계에 관한 연구의 설문지를 본 연구의 연구목적에 맞게 총 27문항을 구성하였다.

## 3) 참여만족

참여만족의 문항은 신양호(2014)의 실버세대 파크골프 참여자의 참여동기와 만족 및 참여지속의도의 관계에 관한 연구의 설문지를 본 연구의 연구목적에 맞게 수정, 보완하여 6문항으로 구성하였다.

## 4) 지속참여의도

지속참여의 문항은 김지연(2013)의 평생교육기관 학습자의 참여 동기와 참여지속의도 관계에서 관계마케팅의 조절효과에 관한 연구의 설문지를 본 연구의 연구목적에 맞게 수정, 보완하여 5문항으로 구성하였다.

### 3. 자료처리방법

본 연구의 자료처리는 SPSS Ver. 22.0 프로그램을 이용하여 자료 분석의 목적에 따라 전산처리 하였다. 본 연구에 사용된 통계 기법은 다음과 같다.

첫째, 유아스포츠클럽 학부모들의 인구통계적 특성을 분석하기 위해 빈도분석(frequency analysis)을 실시하였다.

둘째, 성별의 차이를 알아보기 위해 t-검증(independent t-test)을 인구통계적 특성과 참여동기의 차이를 알아보기 위해 일원분산분석(one way ANOVA)을 실시하였다. 또한 일원분산분석 결과 유의한 차이가 나타나 사후검정을 실시하였다.

셋째, 참여동기, 참여만족, 지속참여의도에 관련된 설문문항의 타당도와 신뢰도를 분석하기 위해 탐색적 요인분석(exploratory factor analysis), 신뢰도분석(Cronbach's  $\alpha$ )을 실시하였다.

넷째, 참여동기, 참여만족, 지속참여의도의 요인 간 관계성 확인과 다중공선성 문제를 검토하기 위해 상관관계분석(correlation analysis)을 실시하였다.

다섯째, 참여동기, 참여만족, 지속참여의도의 인과관계를 알아보기 위해 중다회귀분석(multiple regression analysis)을 실시하였다.

### 4. 설문지의 타당도 및 신뢰도 검증

#### 1) 탐색적 요인분석

##### (1) 참여동기에 대한 타당도 검증

<표 3>의 참여동기의 타당도검증에 대한 분석결과를 보면 27개의 문항이 5개의 하위요인(사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향)으로 분류되었다.

요인분석을 실시한 결과, 타당성과 적절성면에서 통계적으로 유의( $KMO=.951$ ,  $BTS= 6723.160$ ,  $p<.000$ )한 것으로 나타났고, 설명력은 79.441%로 나타나 참여동기의 요인들이 설문에 적용하는데 알맞은 결과 값이 도출 되었다는 것을 알 수 있다.



표 3. 참여동기의 타당도 검증

	건강지향	시설지향	사교지향	인지지향	기술지향
건강지향1	.888	.175	.171	.172	.132
건강지향2	.884	.179	.195	.171	.122
건강지향6	.874	.238	.208	.186	.095
건강지향4	.855	.186	.169	.203	.210
건강지향3	.852	.190	.162	.219	.155
건강지향5	.850	.083	.129	.219	.147
시설지향1	.190	.851	.165	.210	.250
시설지향3	.176	.801	.243	.180	.255
시설지향5	.197	.792	.225	.201	.245
시설지향2	.228	.781	.291	.124	.210
시설지향4	.236	.764	.199	.246	.302
사교지향1	.237	.249	.788	.243	.182
사교지향4	.117	.293	.785	.246	.080
사교지향3	.206	.160	.773	.304	.224
사교지향2	.286	.293	.761	.233	.161
사교지향5	.212	.157	.738	.371	.215
인지지향4	.169	.338	.331	.712	.148
인지지향5	.251	.194	.227	.707	.255
인지지향2	.236	.223	.345	.662	.228
인지지향1	.279	.093	.221	.651	.252
인지지향6	.282	.229	.317	.639	.253
인지지향3	.288	.149	.347	.633	.282
기술지향4	.230	.267	.196	.236	.775
기술지향2	.244	.287	.217	.093	.762
기술지향1	.057	.260	.063	.381	.742
기술지향5	.195	.356	.188	.368	.604
기술지향3	.175	.286	.276	.324	.602
합계	5.539	4.382	4.153	3.956	3.419
분산	20.515	16.228	15.382	14.653	12.663
누적	20.515	36.743	52.125	66.778	79.441

KMO= .951, BTS= 6723.160, Sig= .000

## (2) 참여만족과 지속참여의도에 대한 타당도 검증

<표 4>의 참여만족과 지속참여의도의 타당도 검증에 대한 결과를 보면 9개의 문항이 2개의 하위요인(참여만족, 지속참여의도)으로 분류되었다. 타당성과 적절성면에서 통계적으로 유의( $KMO = .918$   $BTS = 2287.072$ ,  $p < .000$ )한 것으로 나타났고, 설명력은 85.191%로 나타나 설문에 적절한 결과 값이 도출되었다는 것을 알 수 있다

표 4. 참여만족, 지속참여의도의 타당도 검증

	참여만족	지속참여의도
참여만족3	.902	.246
참여만족6	.891	.287
참여만족2	.890	.309
참여만족1	.869	.285
참여만족5	.856	.343
지속참여의도2	.311	.877
지속참여의도4	.259	.875
지속참여의도5	.254	.862
지속참여의도3	.330	.851
합계	4.226	3.441
분산	46.959	38.233
누적	46.959	85.191
KMO= .918 BTS= 2287.072, Sig= .000		

## 2) 신뢰도 분석

### (1) 신뢰도 분석

신뢰도를 검증하기 위해서 문항 간 내적 일치도를 측정하는 방법으로 Cronbach's  $\alpha$  계수를 산출하였다.

유아스포츠 클럽 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향의 요인별 신뢰도 분석결과는 <표 5>와 같다. 일반적으로 cronbach's  $\alpha$  계수가 .6 이상이면 수용 가능한 것으로 여겨지므로 본 연구의 모든 결과 값은 .06이상이 도출되어 내적 일관성이 확보된 것으로 검증되었다.

표 5 참여동기, 참여만족, 지속참여의도의 신뢰도분석

요 인		항 목	Cronbach's $\alpha$	
	사교지향	사교지향(1,2,3,4,5)	.937	
	인지지향	인지지향(1,2,3,4,5,6)	.913	
참여동기	시설지향	시설지향(1,2,3,4,5)	.950	.966
	건강지향	건강지향(1,2,3,4,5,6)	.970	
	기술지향	기술지향(1,2,3,4,5)	.903	
참여만족	참여만족	참여만족(1,2,3,5,6)	.961	
지속참여의도	지속참여의도	지속참여의도(2,3,4,5)	.933	

### 3) 참여동기, 참여만족, 지속참여의도의 상관관계분석

확인적 요인분석결과와 요인별 단일차원을 확인하였으며, 본 연구에서는 각 연구단위별 판별타당성을 확인하기 위해 상관관계를 실시하여 <표 6>과 같이 제시하였다. <표 6>에 의하면 요인간의 관계 중 사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향, 참여만족, 지속참여의도에서 정(+)의 상관관계를 나타내고 있다. Pearson의 상관계수를 살펴보면 모든 상관계수는 .8이하의 값으로 다중공선성의 문제가 없다.

표 6. 참여동기, 참여만족, 지속참여의도의 상관관계분석

	사교 지향	인지 지향	시설 지향	건강 지향	기술 지향	참여 만족	지속참여 의도
사교지향	1						
인지지향	.740**	1					
시설지향	.608**	.616**	1				
건강지향	.522**	.599**	.503**	1			
기술지향	.588**	.719**	.693**	.497**	1		
참여만족	.599**	.640**	.783**	.417**	.727**	1	
지속참여 의도	.365**	.437**	.475**	.273**	.545**	.610**	1

\*\*  $p < .01$

### Ⅲ. 연구결과

#### 1. 인구 통계적 특성에 따른 참여동기의 차이

##### 1) 성별에 따른 참여동기의 차이

유아스포츠클럽 참여자녀의 차이를 t-test를 이용하여 분석한 결과는 <표 7>과 같다. 참여동기의 하위요인인 사교지향(M=4.167), 인지지향(M=4.203), 시설지향(M=4.003), 건강지향(M=3.866), 기술지향(M=3.938) 모두 남자의 평균이 높은 것으로 나타났으며, 성별에 따라서 유의한 차이는 나타나지 않았다.

표 7. 성별에 따른 참여동기의 차이

		N	M	Sd	P	t 값
사교지향	남자	128	4.167	.776	.131	1.643
	여자	112	3.982	.968		
인지지향	남자	128	4.203	.704	.312	1.817
	여자	112	4.022	.837		
시설지향	남자	128	4.003	.784	.457	.903
	여자	112	3.909	.830		
건강지향	남자	128	3.866	.946	.650	.158
	여자	112	3.847	.922		
기술지향	남자	128	3.938	.768	.555	.559
	여자	112	3.880	.815		

\*\*\* $p < .001$ , \*\* $p < .01$ , \* $p < .05$

## 2) 연령에 따른 참여동기의 차이

유아스포츠클럽 참여자녀의 차이를 일원분산분석을 이용하여 분석한 결과는 <표 8>과 같다. 참여동기의 하위요인인 사교지향(M=4.195), 건강지향(M=4.042)은 2-3세의 집단에서 평균이 높으며, 시설지향(M=4.038)에서는 4-5세의 집단이, 인지지향(M=4.134), 기술지향(M=3.958)에서는 6-7세 집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. 또한 연령에 따른 참여동기에 유의한 차이는 나타나지 않았다.

표 8. 연령에 따른 참여동기의 차이

		N	M	Sd	F	P	post-hoc
사 교 지 향	2-3세(a)	40	4.195	.768	.727	.484	
	4-5세(b)	48	4.146	.797			
	6-7세(c)	152	4.030	.923			
인 지 지 향	2-3세(a)	40	4.104	.720	.086	.918	
	4-5세(b)	48	4.083	.755			
	6-7세(c)	152	4.134	.796			
참 여 동 기	2-3세(a)	40	3.945	.655	.283	.754	
	4-5세(b)	48	4.038	.781			
	6-7세(c)	152	3.938	.851			
건 강 지 향	2-3세(a)	40	4.042	.776	.975	.379	
	4-5세(b)	48	3.851	.847			
	6-7세(c)	152	3.810	.993			
기 술 지 향	2-3세(a)	40	3.800	.725	.787	.456	
	4-5세(b)	48	3.854	.751			
	6-7세(c)	152	3.958	.817			

\*\*\* $p < .001$ , \*\* $p < .01$ , \* $p < .05$

### 3) 월수입에 따른 참여동기의 차이

월수입에 따른 참여동기의 차이를 일원분산분석을 이용하여 분석한 결과는 <표 9>와 같다. 참여동기의 하위요인인 사고지향(M=4.232), 인지지향(M=4.238), 시설지향(M=4.089), 기술지향(M=4.079)은 300~400만원집단의 평균이 높은 것으로 나타났고, 건강지향(M=4.115)은 200~300만원의 집단에서 평균이 높은 것으로 나타났다. 또한 건강지향에서 유의한 차이를 보였으며, 사후검정결과 200~300만원의 집단과 400만원 이상의 집단 간의 두드러진 차이가 나타났다.

표 9. 월수입에 따른 참여동기의 차이

		N	M	Sd	F	P	post-hoc
사 교 지 향	200만원 미만(a)	40	3.900	1.253	1.417	.238	
	200-300만원(b)	58	4.131	.877			
	300-400만원(c)	63	4.232	.578			
	400만원 이상(d)	79	4.015	.828			
인 지 지 향	200만원 미만(a)	40	3.829	1.080	2.489	.061	
	200-300만원(b)	58	4.155	.713			
	300-400만원(c)	63	4.238	.532			
	400만원 이상(d)	79	4.144	.771			
참 여 동 기	200만원 미만(a)	40	3.770	1.102	1.411	.240	
	200-300만원(b)	58	4.003	.756			
	300-400만원(c)	63	4.089	.601			
	400만원 이상(d)	79	3.919	.800			
건 강 지 향	200만원 미만(a)	40	3.854	1.125	3.445*	.017	b-d
	200-300만원(b)	58	4.115	.831			
	300-400만원(c)	63	3.923	.800			
	400만원 이상(d)	79	3.616	.952			
기 술 지 향	200만원 미만(a)	40	3.800	1.118	1.444	.231	
	200-300만원(b)	58	3.831	.749			
	300-400만원(c)	63	4.079	.572			
	400만원 이상(d)	79	3.891	.760			

\*\*\* $p < .001$ , \*\* $p < .01$ , \* $p < .05$

#### 4) 학력에 따른 참여동기의 차이

학력에 따른 참여동기의 차이를 분석한 결과는 <표 10>과 같다. 참여동기의 하위요인인 사교지향(M=4.127), 시설지향(M=4.061)은 4년제 졸업 집단의 평균이 높으며, 인지지향(M=4.194), 건강지향(M=4.027)은 대학원 졸업집단의 평균이 높은 것으로 나타났으며, 기술지향(M=3.952)은 고등학교졸업집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. 또한 집단 간 유의한 차이는 나타나지 않았다.

표 10. 학력에 따른 참여동기의 차이

		N	M	Sd	F	P	post-hoc
사 교 지 향	고등학교 졸업(a)	42	3.995	.907	.279	.840	
	전문대 졸업(b)	37	4.043	.969			
	4년제 졸업(c)	124	4.127	.888			
	대학원 졸업(d)	37	4.060	.693			
인 지 지 향	고등학교 졸업(a)	42	4.187	.722	.463	.709	
	전문대 졸업(b)	37	4.014	.924			
	4년제 졸업(c)	124	4.105	.820			
	대학원 졸업(d)	37	4.194	.442			
참 여 동 기	고등학교 졸업(a)	42	3.829	.802	2.265	.082	
	전문대 졸업(b)	37	3.714	.933			
	4년제 졸업(c)	124	4.061	.801			
	대학원 졸업(d)	37	4.011	.627			
건 강 지 향	고등학교 졸업(a)	42	4.016	.935	1	.269	.286
	전문대 졸업(b)	37	3.725	1.033			
	4년제 졸업(c)	124	3.792	.936			
	대학원 졸업(d)	37	4.027	.790			
기 술 지 향	고등학교 졸업(a)	42	3.952	.774	1.056	.368	
	전문대 졸업(b)	37	3.703	.920			
	4년제 졸업(c)	124	3.960	.810			
	대학원 졸업(d)	37	3.908	.557			

\*\*\*  $p < .001$  , \*\*  $p < .01$  , \*  $p < .05$



### 5) 이용기간에 따른 참여동기의 차이

이용기간에 따른 참여동기의 차이를 분석한 결과는 <표 11>과 같다. 참여동기의 하위요인인 사고지향(M=4.321), 시설지향(M=4.267), 기술지향(M=4.018)의 평균은 13-18개월의 집단이 높은 것으로 나타났고, 인지지향(M=4.234), 건강지향(M=3.963)의 평균은 7-12개월의 집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. 또한 집단 간 유의한 차이는 나타나지 않았다.

표 11. 이용기간에 따른 참여동기의 차이

		N	M	Sd	F	P	post-hoc
사 교 지 향	2개월 이하(a)	65	3.945	.988	1.336	.257	
	3-6개월(b)	60	4.090	.824			
	7-12개월(c)	40	4.195	.654			
	13-18개월(d)	33	4.321	.554			
	19개월 이상(e)	42	3.981	1.098			
인 지 지 향	2개월 이하(a)	65	4.008	.895	.675	.610	
	3-6개월(b)	60	4.139	.691			
	7-12개월(c)	40	4.233	.541			
	13-18개월(d)	33	4.202	.498			
	19개월 이상(e)	42	4.087	1.015			
참 여 동 기	2개월 이하(a)	65	3.831	.897	1.972	.099	
	3-6개월(b)	60	3.883	.804			
	7-12개월(c)	40	4.065	.591			
	13-18개월(d)	33	4.267	.563			
	19개월 이상(e)	42	3.924	.945			
건 강 지 향	2개월 이하(a)	65	3.915	.974	.675	.610	
	3-6개월(b)	60	3.811	.933			
	7-12개월(c)	40	3.963	.796			
	13-18개월(d)	33	3.929	.818			
	19개월 이상(e)	42	3.675	1.076			
기 술 지 향	2개월 이하(a)	65	3.874	.877	.359	.838	
	3-6개월(b)	60	3.840	.755			
	7-12개월(c)	40	3.935	.640			
	13-18개월(d)	33	4.018	.553			
	19개월 이상(e)	42	3.962	.978			

\*\*\* $p < .001$ , \*\* $p < .01$ , \* $p < .05$

## 6) 이용횟수에 따른 참여동기의 차이

이용횟수에 따른 참여동기의 차이를 분석한 결과는 <표 12>와 같다. 참여동기의 하위요인인 사교지향(M=4.230), 시설지향(M=4.093)은 주2회 집단의 평균이 높으며, 인지지향(M=4.233), 건강지향(M=3.986), 기술지향(M=4.097)은 주3회 집단에서 평균이 높은 것으로 나타났다. 또한 기술지향에서 집단 간 유의한 차이가 나타났으나, 가장 엄격한 Scheffe분석을 사용했기 때문에 사후검정결과에는 유의한 차이가 나타나지 않았다.

표 12. 이용횟수에 따른 참여동기의 차이

		N	M	Sd	F	P	post-hoc
사 교 지 향	주1회 이하(a)	96	3.971	.931	1.949	.122	
	주2회(b)	88	4.230	.652			
	주3회(c)	35	4.149	.849			
	주4회(d)	21	3.848	1.307			
인 지 지 향	주1회 이하(a)	96	4.108	.771	1.682	.172	
	주2회(b)	88	4.165	.616			
	주3회(c)	35	4.233	.737			
	주4회(d)	21	3.786	1.260			
참 여 동 기	주1회 이하(a)	96	3.904	.811	1.446	.230	
	주2회(b)	88	4.093	.687			
	주3회(c)	35	3.886	.780			
	주4회(d)	21	3.771	1.184			
건 강 지 향	주1회 이하(a)	96	3.809	.891	1.714	.165	
	주2회(b)	88	3.947	.797			
	주3회(c)	35	3.986	.965			
	주4회(d)	21	3.484	1.434			
기 술 지 향	주1회 이하(a)	96	3.813	.764	3.696*	.013	
	주2회(b)	88	4.036	.680			
	주3회(c)	35	4.097	.644			
	주4회(d)	21	3.524	1.270			

\*\*\* $p<.001$  , \*\* $p<.01$  , \* $p<.05$

## 2. 참여동기, 참여만족, 지속참여의도 간의 인과관계

### 1) 참여동기가 참여만족에 미치는 영향

참여동기의 하위요인인 사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향이 참여만족에 미치는 영향을 분석한 결과는 <표 13>과 같다. 시설지향( $t=9.351^{***}$ ), 기술지향( $t=5.008^{***}$ )요인을 높게 인식 할수록 참여만족을 높게 인식하고 있다. 참여동기 5개의 독립변인은 참여만족의 전체변량에 69.2%를 설명해 주고 있다.

표 13. 참여동기가 참여만족에 미치는 영향

	비표준화 계수		표준화 계수		t	VIF
	B	표준오차	베타			
(상수)	.166	.180			.926	
사교지향	.082	.054	.086		1.519	2.433
인지지향	.118	.071	.109		1.661	3.291
시설지향	.527	.056	.507		9.351 <sup>***</sup>	2.238
건강지향	-.085	.042	-.095		-2.037	1.648
기술지향	.311	.062	.294		5.008 <sup>***</sup>	2.614
$R^2 = .692$ $F = 105.280$						
종속변수 = 참여만족						

\*\*\* $p<.001$  , \*\* $p<.01$ , \* $p<.05$

## 2) 참여동기가 지속참여의도에 미치는 영향

참여동기의 하위요인인 사교지향, 인지지향, 시설지향, 건강지향, 기술지향이 지속참여의도에 미치는 영향을 분석한 결과는 <표 14>와 같다. 시설지향 ( $t=2.368^*$ ), 기술지향( $t=4.463^*$ ) 요인을 높게 인식할수록 지속참여의도가 높은 것으로 나타났다. 참여동기는 지속참여의도의 전체변량에 31.9%를 설명해 주고 있다.

표 14. 참여동기가 지속참여의도에 미치는 영향

	비표준화 계수		표준화 계수		<i>t</i>	VIF
	<i>B</i>	표준오차	베타			
(상수)	1.622	.246			6.593	
사교지향	-.010	.074	-.011		-.131	2.433
인지지향	.085	.098	.085		.872	3.291
시설지향	.183	.077	.191		2.368	2.238
건강지향	-.051	.057	-.062		-.898	1.648
기술지향	.380	.085	.389		4.463	2.614
$R^2 = .319$ $F = 21.965^{***}$						
종속변수 = 지속참여의도						

\*\*\* $p<.001$  , \*\* $p<.01$ , \* $p<.05$

### 3) 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향

참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향을 분석한 결과는 <표 15>와 같다. 참여만족( $t=11.873$ )을 높게 인식할수록 지속참여의도가 높다는 것을 알 수 있으며, 참여만족은 지속참여의도의 전체변량에 37.2%를 설명해주고 있다.

표 15. 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향

	비표준화 계수		표준화 계수		VIF
	B	표준오차	베타	t	
(상수)	1.717	.192		8.956***	
참여만족	.562	.047	.610	11.873***	1.000
$R^2 = .372$ $F = 140.976$					
종속변수 = 지속참여의도					

\*\*\* $p < .001$ , \*\* $p < .01$ , \* $p < .05$

## IV. 논 의

본 연구는 유아체육 활동의 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향을 규명하여 학부모들의 욕구충족과 유아체육 스포츠클럽의 활성화 방안을 제시하고자 한다.

### 1. 인구 통계적 특성 (성별, 연령, 수입, 학력, 이용기간, 이용횟수)에 따른 참여동기(사교지향, 인지지향, 건강지향, 기술지향, 시설지향)의 차이.

스포츠클럽을 이용하는 학부모들의 인구 통계적 특성에 따른 참여동기에 대한 인식의 차이를 분석한 결과를 보면 부분적으로 유의한 차이가 나타났다. 성별에 따라서는 인구 통계적 특성에 따른 참여동기에 유의한 차이가 나타나지 않았다. 사교지향(M=4.167), 인지지향(M=4.203), 시설지향(M=4.003), 건강지향(M=3.866), 기술지향(M=3.938) 모두 남자의 평균이 높은 것으로 나타났으나 통계적으로는 유의한 차이는 나타나지 않았다. 청소년스포츠를 중심으로 한 박정은(2009)의 참여동기의 하위요인인 건강, 체력요인에서는 유의한 차이가 나타나지 않아 본 연구의 결과를 부분적으로 지지해 주고 있다. 이는 자녀 성별의 구분 없이 학부모들의 개개인마다 지향하는 동기에 따라 아이들을 스포츠클럽에 참여시키는 것으로 나타났다. 스포츠클럽의 활성화를 위해서는 학부모들이 지향하는 동기를 충족시키며 아이들의 성별에 구분 없이 활동 할 수 있는 프로그램 개발 등에 힘써야 할 것으로 판단된다.

연령에 따라서는 인구 통계적 특성이 참여동기에 유의한 차이가 나타나지 않았다. 사교지향(M=4.195), 건강지향(M=4.042)은 2-3세의 집단에서 평균이 높으며, 시설지향(M=4.038)에서는 4-5세의 집단이, 인지지향(M=4.134), 기

술지향(M=3.958)에서는 6-7세 집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. YMCA 아가스포츠 단을 중심으로 한 홍진원(2003)의 참여동기의 하위요인인 건강, 인지, 운동기능 습득요인에서 유의한 차이나 나타나지 않아 본연구의 결과를 부분적으로 지지해주고 있다. 이는 스포츠 활동을 하는 아이들의 연령이 저 연령층이므로 학부모들이 아이들의 건강을 생각하여 스포츠클럽 활동을 시작하는 연령이 여러 가지 동기에 따라 결정되는 것으로 보아 이러한 결과가 나타난 것으로 판단된다. 스포츠클럽의 활성화를 위해서는 각 연령층에 맞는 수준별 수업진행과 프로그램 등을 활용하여 아이들이 안전하게 활동 함으로써 기술 또한 발전 할 수 있을 것 이라 판단된다.

수입에 따라서는 인구 통계적 특성이 참여동기의 하위 요인 중 건강지향에 유의한 차이나 나타났다. 사교지향, 인지지향, 시설지향, 기술지향 요인에서는 300~400만원 집단의 평균이 높은 것으로 나타났고, 건강지향 에서는 200~300만원의 집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. 건강지향에서 유의한 차이를 보이며 200~300만원의 집단과 400만원의 집단 간의 두드러진 차이가 나타났다. 동계스포츠를 중심으로 한 박희남(2010)의 참여동기의 하위요인인 건강지향의 요인에서 유의한 차이가 나타나 본 연구의 결과를 지지해 주고 있다. 이는 수입이 낮은 집단 일수록 아이들의 건강지향 요인이 높은 것으로 나타났고, 수입이 높은 집단일수록 생활적 여유가 있으므로 아이들의 건강요인뿐만 아니라 여러 가지 다른 요인 또한 높게 나타나는 것으로 판단된다.

학력에 따라서는 인구 통계적 특성이 참여동기에 유의한 차이가 나타나지 않은 것으로 나타났다. 사교지향(M=4.127), 시설지향(M=4.061)은 4년제 졸업 집단의 평균이 높으며, 인지지향(M=4.194), 건강지향(M=4.027)은 대학원 졸업 집단의 평균이 높은 것으로 나타났으며, 기술지향(M=3.952)은 고등학교졸업 집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. 또한 집단 간 유의한 차이는 나타나지 않았다. 합기도 수련자를 중심으로 한 김문헌(2003)의 연구에서는 하위요인의 평균 차 수준을 검증한 결과 유의한 차이가 없는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 부분적으로 지지하고 있다. 이는 학부모들의 학력기준에 따라서 아이들의 스포츠

클럽 참여 유무에는 차이가 없는 것으로 나타났다. 스포츠클럽 활성화를 위해 학부모들의 욕구를 충족시킬 수 있는 방안을 모색하는데 정진해야한다 판단된다.

이용기간에 따라서는 인구 통계적 특성이 참여동기에 유의한 차이가 나타나지 않은 것으로 나타났다. 사교지향(M=4.321), 시설지향(M=4.267), 기술지향(M=4.018)의 평균은 13-18개월의 집단이 높은 것으로 나타났고, 인지지향(M=4.234), 건강지향(M=3.963)의 평균은 7-12개월의 집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. 또한 집단 간 유의한 차이는 나타나지 않았다. 유아의 무용을 중심으로 한 김수연(2013)의 무용기술발달 요인에서 1년 이상 참여 집단의 평균이 높은 것으로 나타나 본 연구를 부분적으로 지지하고 있다. 이는 운동의 기간이 늘어갈수록 아이들의 기술발달에 기대를 하게 될 것이다. 이를 충족시키기 위해서는 스포츠클럽 지도자들은 학부모들의 기대치에 부응하기 위해 기술발달에 효과적인 프로그램과 지도방식을 구축해 나가야 스포츠클럽 활성화 방안이 효과적일 것이라 판단된다.

이용횟수에 따라서는 인구 통계적 특성이 참여동기에 유의한 차이가 나타나지 않은 것으로 나타났다. 사교지향(M=4.230), 시설지향(M=4.093)은 주2회 집단의 평균이 높으며, 인지지향(M=4.233), 건강지향(M=3.986), 기술지향(M=4.097)은 주3회 집단에서 평균이 높은 것으로 나타났다. 또한 기술지향에서 집단 간 유의한 차이가 나타났으나, 가장 엄격한 Scheffe분석을 사용했기 때문에 사후검정결과에는 유의한 차이가 나타나지 않았다. 초등학교 방과 후 체육 활동을 중심으로 한 박신일(2010)의 참여동기의 하위 요인 분석 결과 주2회 집단이 모든 하위요인의 결과가 높게 나타나 본 연구의 결과를 부분적으로 지지해 주고 있다. 이는 한 종목의 운동 횟수가 잦아질수록 아이들이 지루해 하는 부분이 있다. 판단되며, 적절한 횟수와 아이들의 흥미를 유발시킬 수 있는 다양한 프로그램편성을 통하여 아이들을 스포츠클럽에 지속적으로 참여 시킬 수 있는 방안이 필요하다 판단된다.



## 2. 참여동기가 참여만족에 미치는 영향.

본 연구의 결과에서는 시설지향, 기술지향 요인을 높게 인식 할수록 참여만족이 높게 인식된다고 나타난다. 댄스스포츠 참여자를 중심으로 한 이영희(2006)의 연구에서는 기술발달, 사고 요인이 참여만족과 유의한 관계가 나타나 본 연구의 결과를 부분적으로 지지하고 있고, 체험스쿠버 дай버들을 중심으로 한 문영재(2011)의 연구에서는 참여요인이 참여만족(시설)에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 부분적으로 지지하는 것으로 나타났다. 이는 결과에서 나타난 것과 같이 스포츠클럽에 보내는 학부모들은 아이들이 운동을 함에 있어 우선순위로 보는 관점은 시설임으로 판단된다. 모든 스포츠는 각각의 운동마다 특성에 맞게 스포츠시설 안팎에서 이루어진다. 특히 유아인 경우는 시설이 낙후한 스포츠클럽을 만족 하지 않는다는 결과로 판단된다. 또한 기술훈련을 함에 있어 시설이 완벽히 구비되지 않은 스포츠클럽에서는 아이들의 훈련이나 활동이 원활하게 이루어지지 않을 것이라 판단된다. 학부모들의 참여도와 만족도를 높이기 위해서는 스포츠클럽의 쾌적함을 유지하고 미흡한 시설들을 보완해 나간다면 학부모들의 참여욕구를 충족시킬 수 있을 거라 판단된다.

## 3. 참여동기가 지속참여의도에 미치는 영향.

본 연구의 결과에서는 시설지향, 기술지향 요인을 높게 인식할수록 지속참여의도가 높은 것으로 나타났다. 트라이애슬론 동호인을 중심으로 한 전병은(2012)의 연구에서 건강지향 요인이 지속적 참여의도에 영향을 미치는 결과가 나타나 본연구의 결과와 부분적 차이가 나타났다. 이는 유아스포츠클럽에서는 유아들이 체육활동을 하는 곳이므로 활동위주의 프로그램이 이루어지기 때문에 시설지향, 기술지향 요인 부분에서 높은 인식이 나타남이 판단되며, 학부모들의 욕구를 충족시키기 위해서는 아이들이 쾌적하고 안전하게 활동할 수 있는 시설을 구비해

야하며, 아이들의 기술향상과 건강을 도모할 수 있는 프로그램을 개발 등 꾸준한 노력이 필요하다 판단된다.

#### 4. 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향.

참여만족( $t=11.873$ )을 높게 인식할수록 지속참여의도가 높다는 것을 알 수 있으며, 참여만족은 지속참여의도의 전체변량에 37.2%를 설명해주고 있다. 생활체육 참여자를 중심으로 한 이원현(2010)의 참여만족은 참여지속의도 요인의 긍정적 요인에 영향을 미치는 결과가 나타나 본연구의 결과를 지지하고 있다. 이는 학부모들의 참여동기에 따라 스포츠클럽 프로그램, 지도자, 시설, 구성원 등의 만족도가 높아짐으로써 스포츠클럽 학부모들의 지속적인 참여도가 높아질 것이라 판단된다.

## V. 결론 및 제언

### 1. 결 론

본 연구는 유아체육 활동의 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향을 규명하여 학부모들의 욕구충족과 유아체육 스포츠클럽의 활성화 방안을 제시하고자 한다.

본 연구의 연구대상은 G광역시 서구, 동구, 남구, 북구, 광산구 소재의 유아스포츠클럽에 자녀를 보내는 학부모들을 모집단으로 선정하였으며, 자기평가기입법을 이용하여 총 260부의 설문지를 배부하여 유효표본 240부를 사용하였다. 또한 자료 분석의 목적에 따라 빈도분석, t-검증(independent t-test), 일원분산분석(one way ANOVA), 탐색적 요인분석(exploratory factor analysis), 신뢰도분석(Cronbach's  $\alpha$ ), 상관관계분석(correlation analysis), 중다회귀분석(multiple regression analysis)을 이용하였으며, 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 유아스포츠클럽에 참여하는 자녀와 학부모의 인구통계적 특성에 따른 참여 동기에는 부분적으로 유의한 차이가 나타났다. 성별에 따라서는 참여동기의 하위요인 모두 남자의 평균이 높은 것으로 나타났으며, 연령에서는 참여동기의 하위요인인 사교지향, 건강지향은 2-3세의 집단에서 평균이 높으며, 시설지향에서는 4-5세의 집단이, 인지지향, 기술지향에서는 6-7세 집단의 평균이 높은 것으로 나타났으며, 유의한 차이는 나타나지 않았다. 월수입에 따라서는 건강지향( $F=3.445^*$ )에서 유의한 차이를 보였으며, 200-300만원의 집단이 가장 높게 인식 하고 있는 것으로 나타났다. 학력에 따라서는 참여동기의 하위요인인 사교지향, 시설지향은 4년제 졸업 집단의 평균이 높으며, 인지지향, 건강지향은 대학원 졸업집단의 평균이 높은 것으로 나타났으며, 기술지향은 고등학교졸업집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. 이용기간에 따라서는 참여동기의 하위요인인 사교지향, 시설지향, 기술지향의 평균은 13-18개월의 집단이 높은 것으로 나타났고,

인지지향, 건강지향의 평균은 7-12개월의 집단의 평균이 높은 것으로 나타났다. 이용횟수에 따라서는 기술지향( $F=3.696^*$ )에서 집단 간 유의한 차이가 나타났으며, 주 3회 집단에서 높게 인식하고 있는 것으로 나타났다.

둘째, 참여동기는 참여만족에 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기의 하위요인인 시설지향( $t=9.351^{***}$ ), 기술지향( $t=5.008^{***}$ )요인을 높게 인식 할수록 참여만족에 정적영향을 미치는 것으로 나타났다.

셋째, 참여동기는 지속참여의도에 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여동기의 하위요인인 시설지향( $t=2.368^*$ ), 기술지향( $t=4.463^*$ ) 요인을 높게 인식할수록 지속참여의도에 정적영향을 미치는 것으로 나타났다.

넷째, 참여만족이 지속참여의도에 영향을 미치는 것으로 나타났다.

참여만족( $t=11.873$ )을 높게 인식할수록 지속참여의도에 정적영향을 미치는 것으로 나타났다.

## 2. 제 언

본 연구에서는 학부모들의 유아스포츠 클럽 참여동기에 따른 참여만족이 지속 참여 의도에 미치는 영향을 연구한 결과를 중심으로 미래에 대한 방향을 제언하고자 한다.

첫째, 본 연구의 대상자를 G지역의 스포츠클럽 학부모들을 대상으로 얻은 표본으로 결과를 일반화 하는데 제약이 따를 것이다.

둘째, G지역의 스포츠클럽 학부모들의 생각을 반영한 것이므로 전 지역의 학부모들의 생각을 일반화 하는데 제약이 따를 것이다.

셋째, 스포츠클럽을 대상으로 편의표본 추출 시 시점은 스포츠클럽 운영상 학기제가 도입 되므로 여름학기나 가을학기 시점에 맞춰야 표본수집에 수월할 것이다.

넷째, 유아스포츠클럽의 활성화를 위해 시설개선과 체계적인 프로그램구성 등 지속적인 노력이 필요할 것이다.

## 참고문헌

- 김문현(2003). 합기도 수련자의 수련참여동기 분석. 미간행석사학위논문. 영남대학교 대학원.
- 김백룡(2003). 대학생의 여가 경험을 통해서 본 유·소년기 놀이체험의 의미. 미간행석사학위논문. 경인교육대학교 교육대학원.
- 김수연(2013) 유아의 무용 참여동기와 성장발달과의 관계. 미간행석사학위논문. 연세대학교 대학원.
- 김영진(2011). 유소년스포츠클럽 브랜드이미지가 참여만족과 충성도에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 경희대학교체육대학원.
- 김지연(2013). 평생교육기관 학습자의 참여 동기와 참여지속의도 관계에서 관계 마케팅의 조절효과. 미간행석사학위논문. 고려대학교 교육대학원.
- 류홍선(2008). 유아체능단과 유치원 학부모의 「체육교육여건」 만족도에 관한 연구. 미간행석사학위논문. 경원대학교 교육대학원.
- 문영재(2011). 체험 스쿠버 дай버들의 참여 동기가 참여만족 및 재참여의도에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 경희대학교 교육대학원.
- 박수경(2012). 성인여성의 요가수련 참여 동기가 참여만족과 참여지속에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 국민대학교 교육대학원.
- 박신일(2010). 초등학교 방과 후 체육활동의 참여동기가 참여만족 및 운동지속 의사에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 한양대학교 대학원.
- 박정은(2010). 청소년의 스포츠 참여동기가 운동 몰입에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 세종대학교 일반대학원.
- 박진아(2012). 생활체육참여자의 참여 동기와 운동 몰입 및 운동지속. 미간행석사학위논문. 고려대학교 교육대학원.
- 박희남(2010). 동계스포츠 참여동기가 참여만족도에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 경원대학교 교육대학원.
- 백정훈(2014). 태권도수련 참여 동기 및 만족도가 운동지속행동에 미치는 영향.

- 미간행석사학위논문. 용인대학교 태권도대학원.
- 송현민(2013). 중·고등학교 스포츠클럽 참여동기가 몰입경험 및 운동지속에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 단국대학교 교육대학원.
- 신양호(2014). 실버세대 파크골프 참여자의 참여동기와 만족 및 참여지속의도의 관계. 미간행석사학위논문. 한신대학교 스포츠재활과학대학원.
- 오대현(2011). 중등학생의 스포츠 활동 참여 동기에 따른 참여만족과 운동지속 의도의 관계. 미간행석사학위논문. 한국체육대학교 대학원.
- 이영희(2006). 댄스스포츠 참여자의 참여동기, 만족 및 지속참여의도와의관계. 미간행박사학위논문. 동덕여자대학교대학원. 박사학위논문
- 이원헌(2010). 생활체육참여자의 참여동기와 만족 및 참여지속의도의 관계. 미간행석사학위논문. 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 임병록(2010). 유소년 스포츠클럽 참여에 있어서 고객만족과 서비스 품질이 학부모들의 재등록에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 국민대학교 스포츠산업대학원.
- 장기관(2012). 유아 스포츠클럽학부모의 서비스 품질지각에 따른 서비스가치 및 관계품질이 고객충성도에 미치는 영향. 미간행석사학위논문. 국민대학교 스포츠산업대학원.
- 전병은(2012). 트라이애슬론 동호인의 참여동기, 생활만족도 및 지속적 참여의 도와의 관계. 미간행석사학위논문. 국민대학교 스포츠산업대학원.
- 정철훈(2011). 초등학생의 학교스포츠클럽 참여동기와 학교생활 적응. 미간행 석사학위논문. 한국교원대학교 교육대학원.
- 홍진원(2003). YMCA 아기사포츠단의 참여동기 및 만족도에 관한 연구. 미간행 석사학위논문. 연세대학교 교육대학원.

## <설문지 구성>

본 설문지는 유아스포츠 클럽 참여동기에 따른 참여만족이 지속참여의도에 미치는 영향에 관하여 조사하여 석사학위논문 자료로 활용하고자 합니다.

귀하께서 응답하신 내용은 연구목적 이외의 다른 용도로는 절대 사용되지 않으며, 개인에 대한 사항은 절대 비밀이 보장됩니다.

본 설문 문항에 대한 응답은 맞고 틀림이 없습니다. 제시된 문항을 주위 깊게 읽으시고 한 문항도 빠짐없이 기입해 주시기 바랍니다.

바쁘신 가운데도 응답해 주신데 대해 진심으로 감사드립니다.

2016년 1월. 김 승 석

1. 다음은 귀하의 인구통계적 특성에 관한 것입니다. 각 문항의 해당번호에 ○, √ 표를 하여 주십시오.

1. 자녀의 성별은? ① 남자 ② 여자
2. 자녀의 연령은? ① 2-3세 ② 4-5세 ③ 6-7세
3. 귀하의 수입은?  
① 200만원 미만 ② 200-300만원 ③ 300-400만원 ④ 400만원 이상
4. 귀하의 학력은?  
① 고등학교 졸업 ② 전문대 졸업 ③ 4년제 졸업 ④ 대학원 졸업
5. 귀하의 자녀가 스포츠클럽을 이용한 기간은?  
① 2개월 이하 ② 3-6개월 ③ 7-12개월 ④ 13-18개월 ⑤ 19개월 이상
6. 귀하의 자녀가 스포츠클럽을 이용하는 횟수는?  
① 주 1회 이하 ② 주 2회 ③ 주 3회 ④ 주 4회

2. 다음은 유아스포츠클럽 참여동기에 대한 질문입니다. 본인의 생각과 일치하는 곳에 '√', '○'표시를 하여 주십시오.

항 목		매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
사교 지향	1. 새로운 친구와 어울릴 수 있는 기회증진을 위해	⑤	④	③	②	①
	2. 친구들과 편안하게 어울릴 수 있는 시간을 갖기 위해	⑤	④	③	②	①
	3. 친구들과의 관계에 있어 배려심 함양	⑤	④	③	②	①
	4. 친구들과의 우호증진	⑤	④	③	②	①
	5. 단체생활의 적응력 향상을 위해	⑤	④	③	②	①
인지 지향	1. 호기심 만족을 위해	⑤	④	③	②	①
	2. 자신감 함양을 위해	⑤	④	③	②	①
	3. 꾸준한 운동을 통한 인내심을 배우기 위해	⑤	④	③	②	①
	4. 성취감을 얻기 위해	⑤	④	③	②	①
	5. 즐거움을 얻기 위해	⑤	④	③	②	①
	6. 스포츠를 통한 사회적 규칙을 간접적으로 배우기 위해	⑤	④	③	②	①
건강 지향	1. 체력증진을 위해	⑤	④	③	②	①
	2. 신체발달에 도움을 위해	⑤	④	③	②	①
	3. 규칙적인 생활을 위해	⑤	④	③	②	①
	4. 운동을 통한 질병 예방을 위해	⑤	④	③	②	①
	5. 아동비만 예방을 위해	⑤	④	③	②	①
	6. 건강증진을 위해	⑤	④	③	②	①
기술 지향	1. 기술습득의 즐거움	⑤	④	③	②	①
	2. 체계적인 운동프로그램	⑤	④	③	②	①
	3. 운동능력 향상의 즐거움	⑤	④	③	②	①
	4. 차별화된 운동방법	⑤	④	③	②	①
	5. 운동방법 해결을 위한 창의력 발달	⑤	④	③	②	①
시설 지향	1. 스포츠클럽은 깨끗하다	⑤	④	③	②	①
	2. 스포츠클럽은 정리정돈이 잘되어 있다	⑤	④	③	②	①
	3. 안전시설이 잘 갖추었다	⑤	④	③	②	①
	4. 냉·난방시설이 잘 되어 있다	⑤	④	③	②	①
	5. 다양한 교구 및 시설들이 잘 갖추었다	⑤	④	③	②	①



3. 다음은 참여만족에 관한 질문입니다. 본인의 생각과 일치하는 곳에 ‘√’, ‘○’표시를 하여 주십시오.

문 항		매우 그렇다	그렇다	보통이 다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
참여 만족	1. 현재 참여하는 프로그램에 만족	⑤	④	③	②	①
	2. 현재 참여하는 스포츠클럽의 시설에 만족	⑤	④	③	②	①
	3. 현재 참여하는 스포츠클럽의 구성원에 만족	⑤	④	③	②	①
	4. 아이의 체력향상에 만족	⑤	④	③	②	①
	5. 스포츠클럽의 지도자에 만족	⑤	④	③	②	①
	6. 스포츠클럽의 쾌적한 환경에 만족	⑤	④	③	②	①

4. 다음은 지속참여의도에 대한 질문입니다. 본인의 생각과 일치하는 곳에 ‘√’, ‘○’표시를 하여 주십시오.

문 항		매우 그렇다	그렇다	보통이 다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
지속 참여 의도	1. 스포츠클럽 프로그램에 계속 참여하겠다.	⑤	④	③	②	①
	2. 다른 스포츠클럽으로 옮기는 것을 고려하지 않는다.	⑤	④	③	②	①
	3. 다른 학부모에게도 적극 권유 하겠다.	⑤	④	③	②	①
	4. 또다시 스포츠클럽을 이용 할 때에도 이 스포츠클럽을 이용하겠다.	⑤	④	③	②	①
	5. 지속적으로 참여하겠다.	⑤	④	③	②	①