



저작자표시-비영리-변경금지 2.0 대한민국

이용자는 아래의 조건을 따르는 경우에 한하여 자유롭게

- 이 저작물을 복제, 배포, 전송, 전시, 공연 및 방송할 수 있습니다.

다음과 같은 조건을 따라야 합니다:



저작자표시. 귀하는 원저작자를 표시하여야 합니다.



비영리. 귀하는 이 저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없습니다.



변경금지. 귀하는 이 저작물을 개작, 변형 또는 가공할 수 없습니다.

- 귀하는, 이 저작물의 재이용이나 배포의 경우, 이 저작물에 적용된 이용허락조건을 명확하게 나타내어야 합니다.
- 저작권자로부터 별도의 허가를 받으면 이러한 조건들은 적용되지 않습니다.

저작권법에 따른 이용자의 권리는 위의 내용에 의하여 영향을 받지 않습니다.

이것은 [이용허락규약\(Legal Code\)](#)을 이해하기 쉽게 요약한 것입니다.

[Disclaimer](#)

2016년 2월
교육학석사 영어교육 학위논문

영자신문 활용이 대학생 토익 독해영역에 미치는 영향

조선대학교 교육대학원

영어교육전공

박 수 진

영자신문 활용이 대학생 토익 독해능력에 미치는 영향

The Effects of English Newspapers Use on TOEIC
Reading Comprehension of College Students

2016년 2월

조선대학교 교육대학원

영어교육전공

박 수 진

영자신문 활용이 대학생 토익 독해능력에 미치는 영향

지도교수 김 경 자

이 논문을 교육학석사(영어교육)학위
청구논문으로 제출함.

2015년 10월

조선대학교 교육대학원

영어교육전공

박 수 진

박수진의 교육학 석사학위
논문~~을~~을 인준함.

심사위원장 조선대학교 교수 이남근 인

심사위원 조선대학교 교수 정희정 인

심사위원 조선대학교 교수 김경자 인

2015 년 12월

조선대학교 교육대학원

감사의 글

이 논문을 시작하면서 지금까지 많은 어려움과 힘든 일들이 있었습니다. 하지만 부족한 가운데 벌써 시간이 흘러 졸업이 다가왔습니다. 일을 하면서 동시에 대학원을 다닌 지난 2년이 값지고 좋은 경험을 하게 해준 시간 이었습니다. 항상 새로운 일에 도전하는 것을 묵묵히 응원해주시고 지원을 아끼지 않으신 사랑하는 부모님께 정말 감사드리며 사랑하는 두 동생들에게도 고마움을 전합니다. 가족이 없었다면 이 자리까지 오지 못했을 겁니다. 저를 지금 이 자리에 있게 해준 것은 가족의 힘입니다.

또 이 논문을 쓸 수 있도록 이끌어주시고 아낌없이 지도해 주신 김정자 교수님께 진심으로 감사드립니다. 훌륭한 교수님의 가르침과 따뜻한 격려가 있었기에 이 논문을 쓸 수가 있었습니다. 교수님의 가르침에 어긋나지 않도록 항상 노력하며 올바른 교육자의 길을 가겠습니다.

마지막으로 논문을 쓰면서 옆에서 많이 도와준 동료들과 실험에 참여해준 학생들에게도 감사함을 전합니다.

2015. 12.
박수진 드림.

목 차

ABSTRACT

I. 서론	1
1.1 연구의 필요성과 목적	1
1.2 연구문제	4
1.3 논문의 구성	4
II. 이론적 배경	5
2.1 토익 독해영역의 구성	5
2.2 신문 활용 교육의 정의와 목적	6
2.3 신문 활용 교육의 교육적 효과	7
2.4 실제적 자료(Authentic material)로서의 영자신문	9
2.5 영자신문을 활용한 독해교육	11
2.6 영자신문 활용과 영어 수업에 대한 만족도, 흥미 관계.....	12
III. 연구 방법 및 절차	13
3.1 연구 대상	13
3.2 연구 도구	14
3.2.1 사전·사후 독해력 평가지	15
3.2.2 연구 대상자에 대한 기초 배경 설문지	15
3.2.3 토익 독해영역에 대한 인식(만족도, 흥미)설문지	15

3.3 연구 절차	16
3.4 자료 수집 방법	16
3.5 영자신문을 활용한 수업내용	17
3.6 자료 분석 방법	18
IV. 연구 결과 및 논의	19
4.1 영자신문을 활용한 수업 전·후 독해력 변화	19
4.2 토익 독해영역에 대한 인식(만족도, 흥미)사전 설문 조사 결과	20
4.3 토익 독해영역에 대한 인식(만족도, 흥미)사후 설문 조사 결과	22
V. 결론 및 제언	26
5.1 연구 요약	26
5.2 교육적 함의	27
5.3 연구의 제한점	27
5.4 후속 연구 제언	28
5.5 결론	28
참고 문헌	30
부록	33
부록 1. 사전·사후 평가지	33
부록 2. 사전 설문지	46
부록 3. 사후 설문지	48
부록 4. 영자신문 예시	50

표 목차

<표 1> 토익의 구성	6
<표 2> 교수·학습 자료로서의 신문 활용교육의 효과 ...	9
<표 3> 연구 참여자의 전공 계열	13
<표 4> 연구 대상자 정보	14
<표 5> 연구 절차	16
<표 6> 차시별 영자신문을 활용한 수업 기사	17
<표 7> 영자신문을 활용한 토익 독해 영역 수업단계	18
<표 8> 토익 독해 영역 수업 전·후 독해력 향상도 비교	19
<표 9> 사전 만족도와 흥미	20
<표 10> 토익 독해 영역에 대한 학생들의 인식	21
<표 11> 토익 독해영역 수업 후 만족도와 흥미	22
<표 12> 토익 독해영역 수업 후 향상도에 대한 인식	25

ABSTRACT

The Effects of English Newspapers Use on TOEIC Reading Comprehension of College Students

Su-Jin Park

Advisor: Kyung-Ja Kim, Ph.D.

Major in English Language Education

Graduate School of Education, Chosun

University

Gwangju, Korea

This research was conducted with 39 university students in basic level class with an average of TOEIC 321 points at a private TOEIC academy located in Gwangju City for 7 weeks from September 14, 2015 through October 30. The purpose of this research was to find effects of English lessons utilizing English newspapers on improvement of TOEIC reading comprehension and the students' perceptions (satisfaction level and interest) toward newspaper use in reading instruction.

For this study, 39 college students whose TOEIC proficiency were participated in a basic level. The experiment of this research was carried on for 20 minutes 6 times during the period of 17 days from September 14 through October 30. The class was taught with various and interesting newspaper articles from the Korea Herald similar to

TOEIC articles. Pre-reading and post-reading comprehension tests using mock TOEIC test items. To examine the participants' perception (satisfaction, interest), the participants were asked to fill out surveys about reading instructions before and after the experiment. The collected data were analyzed by conducting paired sample t-tests for reading achievement using SPSS 23 program, the participants perceptions were calculated by using descriptive statistics.

The result of the research can be summarized as follows: the effect of using English newspaper in TOEIC reading comprehension class can be concluded as significant on the subjects' reading comprehension skill improvement. The perceptions (satisfaction and interest) of the participants, positive results are demonstrated as 68.8% of the subjects responded that they are interested in the class. Furthermore 68.7% of the subjects replied that they are satisfied with the utilization of English newspaper.

I. 서론

1.1. 연구의 필요성과 목적

세계화에 발맞추어 영어의 중요성은 날로 커져가고 있으며 급격한 변화속의 현대 사회를 살아가기 위해서는 영어는 필수적인 언어이다. 배두본(1999)은 세계 정보 유통의 80%가 영어로 되어있고 우편물의 70%, 국제통화의 85%, 컴퓨터 자료 80% 정도가 영어로 사용되고 있기 때문에 영어는 개인의 선택이 아닌 생존전략이라고 말한다. 이처럼 글로벌 사회의 일원으로 실용적인 영어를 사용해야 하는 기회는 점점 많아지고 있고 영어로 된 많은 지식과 정보를 신속하고 정확하게 받아들이 대치하는 전문적인 영어능력의 요구가 늘어나고 있으며 사회에 필요한 역량을 준비하는 대학생들에게 특히 필수적이다. 시대적 흐름에 발맞추어 영어 학습자들은 여러 가지 다양한 방법으로 영어 학습을 하고 있으며 특히 대학생 학습자들은 졸업과 취업에 직결된 토익(Test of English for International Communication)을 통해 영어 학습에 매진하고 있다. 정부, 기업 및 교육기관에서도 국제적으로 공인된 영어능력 검증 시험인 토익을 활용하여 취업, 채용, 승진 등 인사관리의 절대 기준으로 삼고 입사지원자와 현 직원들의 영어 능력을 평가하는 표준시험으로 사용하고 있다. 현재 이러한 사회적 요구에 맞춰 다양한 토익 관련 서적들과 효과적인 수업개발이 꾸준히 되고 있는 실정이나 토익 독해영역(Reading Comprehension)에 관한 다양한 지도방안의 학문적인 접근 및 연구는 매우 부족하다.

현재 토익 수업은 체계적이고 다양한 교수법에 의한 영어 실력 향상보다는 교재중심의 문제 유형에 따른 답을 찾는 기술을 가르치는 방식으로 이루어지고 있다고 말해도 과언이 아니며 단순히 점수 올리기에 급급할 뿐 학생들의 영어 실력에는 큰 영향력을 미치지 못하여 사회에 나가서도 실질적인 영어 사용은 어려워 보인다. 이에 따라 학생들을 성공적인 글로벌 인재로 성장시키기 위해서는 토익 수업은 실용적이며 현실적인 교육방법의 시도가 필요하다.

Krashen(2004)은 언어습득이론에서 이해 가능한 언어입력이 많으면 많을수록 언어 습득이 많이 이루어 질 수 있다고 주장했다. 진정성 있는 자료(authentic materials)인 영자신문은 시대를 반영하는 살아있는 교과서로서

사회의 단면을 보여주며 정치, 경제, 사회, 문화, 교육, 체육 등 거의 모든 분야의 최신 소식을 고스란히 담고 있다. 영자신문 활용교육은 학습자들에게 영어 문화권에 대한 실제적이고 효율적인 정보를 제공할 수 있고, 매일매일 쏟아져 나오는 다양한 종류의 기사들을 통해 학습자로 하여금 독해 능력을 키우게 되어 많은 정보들을 활용할 수 있도록 한다. 뿐만 아니라, 시사상식 습득과 영어능력 향상이라는 두 가지를 모두 챙길 수 있는 일석이조의 효과를 가지고 있다는 것이다. 영자신문은 사건, 사고의 기사뿐만 아니라 사실과 교양이 될 만한 에세이, 문학작품, 그리고 만화에 이르기까지 다양한 내용을 담고 있어 읽기 자료의 보고라 할 수 있다(박수연, 2006). 또한 신문기사는 길이가 짧아서 빠르게 읽을 수 있고 독자들에게 성취감을 줄 뿐만 아니라, 독자가 관심이나 흥미를 끄는 기사만을 선택하여 읽을 수 있는 장점을 주고 있어 영자신문은 수업자료로서 가치가 충분하며 세계화된 비즈니스 환경에서 얼마나 자유롭게 영어를 사용할 수 있는지를 판단하는 척도가 될 수 있는 것이다. 우리나라의 영어교육은 EFL 상황에서 학습자들의 흥미, 관심, 욕구를 충족시키기에는 교과서의 내용 중심적인 방법은 미흡함으로 학습자들의 흥미를 고취시키고자 문화적 언어적 맥락이 풍부하고 친근하고 다양한 소재를 손쉽게 접할 수 있는 자료로 영자신문이 갖는 이점에 주목할 필요가 있다(이동원, 2010). 영자신문은 언어학습과 더불어, 영어권 국가의 문화를 가까이 접할 수 있게 하고, 나라마다의 언어적, 문화적 차이를 이해하는데 유용한 자료이면서 동시에 교과서에 내재된 한계성을 극복하고 더불어 목표 언어의 문화적 이해를 높이는 효율적인 학습 자료이다(신영순, 2003). 살아있는 교과서로 불리는 신문은 미국, 영국, 일본 등 여러 선진국에서 다양한 과목에 학습 자료로 활용하고 있으며 영자 신문을 영어 학습에 활용하는 것은 목표어의 학습 활동을 다채롭게 하여 학습자들에게 흥미를 가져다 줄 수 있을 뿐만 아니라 세상에 대한 정보의 습득으로 배경지식을 형성하여 읽기전략에도 도움을 줄 수 있다(김혜주, 2008). 토익 독해영역은 상식, 경제, 환경, 광고, 과학, 스포츠, 날씨 등 다양한 분야에 걸쳐 출제되고 있고, 정해진 시간에 많은 지문을 읽어내고 빠른 속도로 정확하게 이해하고 있는지를 테스트하므로 학습자들은 빠르고 폭넓은 지식과 정보를 얻을 수 있어야 한다. 단순히 교과서를 공부하는 것만으로는 영어 읽기의 성과를 기대할 수 없으므로 수업방법의 개선이나 다양하고 적절한 읽기 기술이 필요하다(김공일, 2010). 현재 토익 독해영역의 지문유형의 구성은 신문이나 잡지, 기사, 편지, E-mail, 공지사항 등의 실질적인 내용과 관련이 깊다. 토익교재에 국한되어 있는 독해 자료를 실질적인 자료인

영자신문을 활용한다면 실제 시험에 나오는 어휘를 흥미롭게 배울 수 있고 기사를 통해서 상식을 얻을 수 있는 기회까지도 제공할 수 있다. 뿐만 아니라 실제적이고 다양한 주제를 다루고 있는 신문은 살아 있는 학습 자료이기 때문에 학습자들의 독해영역 능력 향상에 효과적인 기대를 해 볼 수 있을 뿐만 아니라 새로운 시도의 학습방법은 영어 학습에 인식(만족도, 흥미)에 영향을 미치는 가치를 지니고 있다고 할 수 있다.

실제적인 자료를 이용한 연구에는 토익 듣기(Listening Comprehension)영역의 효과에 관한 선행연구는 다양했으나, 영자신문을 활용한 토익의 독해영역에 관련된 연구는 많지 않았고 또, 그 대상이 초, 중, 고등학생을 중심으로 한 선행연구들이 대다수였다. 본 연구자가 현재 토익강사로 대학생들을 가르치면서 아쉬웠던 점은 영어에 대한 흥미가 전혀 없고 기초도 많이 부족한 상태에서 토익 교재 중심의 독해영역 수업이 학생들에게 수업의 만족도와 흥미를 느끼게 하기는 많이 부족하다는 것이었다. 그로 인해 토익 독해영역을 대체할 수 있는 다양한 지문이 주어지는 영자 신문이 학습자들의 관심을 이끌 수 있고 쉽게 이해할 수 있는 내용에서 부터 어려운 시사적인 문제까지 다루고 있으므로 효과가 있다고 판단되었으며 자신의 경험과 관련되거나 자신의 배경 지식 속에서 이해되는 신문 기사를 공부할 때는 독해 영역 학습에 도움이 되어 성적 향상의 효과도 기대해 볼 수 있으리라 생각되었다.

이에 본 연구는 교재 중심의 토익 수업에서 탈피하여 실제적 자료인 영자신문을 활용하여 대학생의 토익 독해 영역 수업에 미치는 수업의 효과에 대해 알아보고, 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 대한 대학생 학습자들의 인식(만족도, 흥미)을 알아보고자 한다. 또한, 영자신문이라는 실제적 자료의 활용으로 우리나라 영어 학습자들에게 절대적인 영향을 미치고 있는 토익 수업의 방향성을 제시하고자 한다.

1.2 연구 문제

본 연구는 다음과 같은 연구문제를 제안한다.

첫째, 영자 신문을 활용한 영어 수업이 토익 독해영역 실력향상에 미치는 효과는 어떠한가?

둘째, 영자 신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 대한 학생들의 인식(만족도, 흥미)은 어떠한가?

1.3 논문의 구성

위의 연구는 제 1장에서 필요성과 목적 및 연구 질문에 이어 제 2장에서는 토익 독해영역의 구성과 신문 활용 교육의 정의와 목적, 교육적 활용효과, 실제적 자료로서의 영자신문과 영자신문을 활용한 독해교육, 영자신문 활용과 영어 수업에 대한 흥미도, 만족도 관계에 대하여 살펴보고 제 3장에서는 영자 신문을 활용한 토익 독해영역 수업의 연구대상, 연구도구, 연구자료 분석방법을 제시하였다. 제 4장에서는 본 연구의 분석에 따른 연구 결과 및 논의를 밝히고 마지막으로 제 5장에서는 결론을 도출하고 제언을 덧붙였다.

II. 이론적 배경

2.1 토익 독해영역의 구성

토익은 ‘Test of English for International Communication’의 약자로 미국교육평가위원회(Educational Testing Service)가 상업 및 국제적 공용어로서의 영어 숙달정도를 측정하기 위해 개발한 시험 제도이다. 토익은 영어가 모국어가 아닌 사람들을 대상으로 특정분야에 필요한 지식이나 어휘 능력을 요구하기보다는 언어 본래의 기능인 국제적인 의사소통 능력을 평가하는 시험으로, 우리나라에 1982년 처음 도입된 이래로 가장 널리 이용되는 영어 능력 공인 시험이다(이동명 외2명, 2013, 재인용). 토익 응시자는 해마다 늘고 있으며 특히, 대학생 학습자들이 응시자의 상당 부분을 차지하고 있다. 토익은 청해(Listening Comprehension)와 독해(Reading Comprehension) 두 가지 영역으로 나뉘어져 있으며 언어의 네 가지 기능을 고루 평가하도록 되어 있는 선다형 문항으로 구성된다. 시험은 객관식 총 200문항이며, 이중 100문항은 듣기, 나머지 100문항은 독해 문제로 구성된다. 토익은 듣기 부분이 전체의 50%의 비중을 차지하며 독해 부분은 문법과 어휘, 1개의 독해지문과 2개의 독해지문으로 구성되며 토익의 파트별 내용, 문항 수, 소요시간 구성은 <표 1>과 같다.

토익 독해영역은 문법, 어휘, 독해문제로 총 100문제로 구성이 되어있으며, 그중 48문제는 다양한 장르의 1개의 단일 지문, 서로 연관되어 있는 2개의 복수 지문을 읽고 질문에 답하는 문제로 구성되어 있다. 지문을 읽고 그와 관련된 질문에 답하는 형식인데, 앞부분의 28문제는 하나의 지문을 읽고 2-5개의 문제를 푸는 방식이며 뒷부분의 20문제는 서로 연결된 두 개의 지문을 읽고 5개의 문제를 푸는 방식이다. 이 뒷부분의 문제 중에는 이중 지문으로 두 지문의 정보를 연계하고 통합해야만 답을 할 수 있는 문제가 1-2개 출제되고 있다. 출제분야는 전문적인 비즈니스 계약, 협상, 마케팅, 세일즈, 제조 공장 관리, 조립라인, 품질관리, 금융과 예산, 연구, 제품개발, 편지, 메모, E-mail, 인사 관련, 부동산. 여행으로 일상생활과 비즈니스 현장에서 자주 사용되는 표현으로 문제로 출제된다.

<표 1>
 토익의 구성

구성	Part	내용	문항 수	시간	배점
Listening Comprehensi on	1	사진묘사	10	45분	495점
	2	질의응답	30		
	3	짧은 대화	30		
	4	설명문	30		
Reading Comprehensi on	5	단문공란 매우기	40	75분	495점
	6	장문공란 매우기	12		
		독해			
		7			
		2개의 지문	20		
	Total	7 parts			

출처: 한국 TOEIC위원회 홈페이지(www.toEIC.co.kr)

2.2 신문 활용 교육의 정의와 목적

신문 활용에 대한 교육은 미국에서 부터 시작되었으며, 신문을 교육적 도
 구로 활용하여 학습자들에게 신문과 친숙하게 하고 교육적 효과를 높이기 위
 한 프로그램이라고 일반적으로 정의 할 수 있다(권영복, 1995). 또한, 신문을
 교재 또는 보조교재로 활용해 21세기 정보화 지식 사회에 걸 맞는 열린 교육
 을 하고 학습자의 학습 효과를 높이기 위한 교육이라 말하며(백혜정, 2010),
 신문 활용교육은 신문업계와 교육계의 체계적인 협력 하에, 교육현장에서 신
 문의 교육적 활용을 도모하는 프로그램이라 하였다(박미영, 2005). 신문을
 활용하면 교과과정 내용의 제한성 개선으로 현실적인 다양한 정보와 내용으
 로 신문을 친숙하게 하고, 신문 활동을 통한 학습을 통해 학습자 중심의 교
 육 활동을 전개하기 위한 교수. 학습 방법(최영권, 1998), 신문 활용 교육이
 란 살아있는 교과서인 신문으로 가르치는 것은 교육적 시도이며 ‘신문을 가
 르치고 신문으로 가르치자’는 교육적 취지로 신문이 가지고 있는 정보매체로
 서의 특징을 살려 현재 정보화 사회가 요구하는 활용능력을 강화 시킬 수 있
 는 방법(허병두, 1997)으로 신문 활용 교육은 유용한 학습 보조자료로 정의
 될 수 있다.

신문 활용교육의 목적에는 학습자들의 인지능력 및 사고력 향상을 돕고 미래시민으로서 인간성, 시민성 함양을 증대할 뿐 만 아니라 학습과정에서 학생의 창의성 신장을 촉진시킨다. 또한, 학습자 스스로 자신이 부딪히는 문제의 해결능력을 키워 다양한 의사표현 및 의사결정력을 배양하며 사회에 대한 관심증대와 사회적응능력을 돕고 학생간의 협동학습의 기회를 주고 협동심을 길러줄 뿐 아니라 올바른 인성, 성, 환경, 진로, 소비자 교육의 장을 마련한다. 신문을 이용한 교육은 언론, 출판의 자유에 대한 인식과 정보자료의 분석력 및 활용능력을 향상시켜준다(최상희, 1999). 미국 신문발행인협회(American Newspaper Publisher Association)에서는 신문을 이용한 교육이 학습자들에게 민주사회에서 자신의 운명을 스스로 결정하여 이끌어갈 수 있는 시민이 되도록 도와주며 정보, 오락 현대 생활에 필요한 능력을 신문을 통해 배움으로써 학습자들의 인격을 키울 수 있고 언어능력 향상과 비평 능력 계발로 신문을 비평적으로 읽기 위한 욕구가 생겨나도록 하며 신문을 읽음으로써 공공의 문제에 대한 관심과 자치과정에 참여할 동기를 심어주고 자유로운 사회에 꼭 필요한 구성 요소로서 자유로운 출판물에 대한 이해를 돕는데 신문 활용교육의 목적이라 설명한다(Burns, 1991; 홍창의, 2007, 재인용).

2.3 신문 활용 교육의 교육적 효과

미국신문협회(American Newspaper Publishers Association Foundation, 1986)에서는 신문 읽기는 사고력 발달에 도움이 되며 특히 신문에는 다양한 수준의 읽기 자료가 풍부하기 때문에 독자들의 수준과 속도에 맞게 학습 할 수 있다고 언급하였다. 신문매체를 활용하면 학습자들에게 살아있는 지식을 습득하게 하고 강력한 학습동기를 유발시킬 수 있으며 학생들에게 앞으로 그들이 사회 구성원으로서 살아갈 수 있는 가장 기본적인 지식과 정보를 준다. 또한, 신문은 현재와 함께 과거, 미래를 담는 ‘1일 역사서’이자 사회생활에 유용한 정보매체로서 ‘평생 학습의 살아있는 교과서’이기에 언제나 새로운 내용과 흥미 있는 형식으로 학생들의 지적 호기심을 자연스럽게 유발하여 관심영역을 넓혀 줌으로써 학습의욕을 한층 높일 수 있고 신문을 활용한 교육은 학습자의 정보 마인드 함양과 정보를 활용하는 능력을 강화시켜 유용한 정보의 수집과 처리, 창출이라는 정보 활용 능력을 키워 오늘날과 같은 정보화

시대에 필수적으로 이용될 수 있다. 신문은 문자와 그림, 사진 등의 표현 양식을 갖춘 정보매체로써 그 자체의 여러 가지 특성상 독자들이 기초적인 정보 마인드를 갖고 정보 활용 능력을 키우고 강화시키는데 매우 적절하고, 신문을 읽음으로써 새로운 정보를 얻을 수 있고 매체 자체의 전달 방식인 정보처리방식을 익히게 할 수 있다, 학생들은 신문에 실리는 다양한 내용과 흥미 있는 자료로 폭넓고 심층적인 학습이 가능하며 각 교과와 연계하여 학습효과를 강화시키며 신문에는 다양한 내용과 형식의 표현들이 가득하고 다양한 교육내용을 통합적으로 전개하여 학습효과를 높일 수 있다(허병두, 1997).

교육적 효과에는 독서기술 습득, 독서에 대한 흥미 증진, 읽기 능력 향상, 문장력, 작문력과 발표력 향상, 현실에 대한 관심과 지식의 증대, 토론을 통한 의견교환 능력 향상, 최신의 정보이용능력, 문제해결능력, 판단능력, 열린 교육 실천, 인간의 도등정신 능력인 사교력, 창조력, 비판력, 평가력, 분석력, 종합력 등 기존의 교과서로는 얻기 힘든 여러 가지 능력이 길러질 수 있다(김태형, 1996). 신문의 내용은 다양하고 현실적이며, 비용이 적게 드는 보조적인 교육 자료로 역사적 기록과 정보를 쉽게 이해하도록 도와 학생들의 개인적, 사회적 교육을 뒷받침하며 적극적인 읽기를 통해 실용적인 어휘와 표현력 및 문장의 구성력을 향상시키고 학생들에게 글쓰기 기회를 제공한다(김훈순, 1994). 신문은 교수, 학습 자료로서 신문 활용은 전통적인 교재 중심 수업에서 벗어나 학생들이 영어 학습의 연계성에 있어서 흥미와 내적 동기부여를 가지고 접근 할 수 있도록 다양한 도움을 준다(최상희, 1999). Deroche(1991)는 교수·학습 자료로서의 신문의 중요성을 강조하고 있는데, 그 내용은 <표 2>와 같다.

<표 2>에서 보는 바와 같이 신문을 교수 학습 자료로 활용하면 전통적인 교재보다 더 많은 흥미의 소재를 담고 있어 동기부여를 할 수 있고 학생들의 주변에서 쉽게 찾을 수 있는 정보를 제공할 수 있다. 또한, 신문은 다양한 내용이 복합적으로 담겨 있기 때문에 통합적이며 다양한 정보와 서비스의 원천으로서 신문을 파악할 때 독자들이 신문 읽기의 중요성을 깨닫게 된다. 마지막으로 신문을 통한 학습은 토의와 토론을 유도하는 협동 학습을 자연스럽게 강화할 수 있는 장점을 가지고 있다.

교수·학습 자료로서의 신문 활용교육의 효과(Deroche, 1991, p. 116)

동기부여 (Motivation)	신문은 재미있는 것들을 담고 있으며 가정과 학교를 연결하는 훌륭한 다리 역할을 하며, 전통적인 학교 교재보다 더 많은 흥미를 유발시키며 지적인 사람들의 매체이다.
정보제공 (Information)	신문은 정보를 제공함으로써 주요한 학습 자료가 된다. 두 가지 기본적인 정보 질문들 ‘무엇이 어떻게 되었나?(뉴스)’, ‘그것이 무엇을 의미하나(사설·칼럼)’에 답하는 뉴스매체이다.
통합성 (Articulation)	신문은 내용 자체가 다른 중요사항이나 능력들을 함께 갈러 줄 수 있다. 예를 들어 정치 만화를 통해 이해력과 상징·풍자·과장 등을 가르치려면 자연스럽게 그 만화의 배경이 되는 정치인이나 정치 사건에 대한 충분한 이해도 따라오게 된다.
감상력 (Appreciation)	정보와 서비스의 원천으로써 신문을 파악할 때 신문읽기의 중요성을 깨닫게 된다. 신문이 독자들의 문제해결과 의사 결정에 큰 영향을 미친다는 것을 파악하게 된다.
협동학습 (Cooperation)	토의와 토론을 유도하는 등 교수 방법에 변화를 줌으로써 협동 학습을 자연스럽게 강화하게 된다. 여럿이문제를 풀고 프로젝트를 완성함으로써 협동하는 자세가 길러진다.

또한, 경기도 초등 신문을 활용한 교과교육 연구회에서는 신문 활용교육의 교육적 효과는 다양한 자료 제공으로 학습의 효율성을 기대 할 수 있으며 다양한 교수법과 학습방법을 증대시키고 학생의 수준에 따른 수준별, 심화·보충 지도가 용이하며, 새로운 정보의 제공으로 교과내용의 현실성, 시사성을 길러주며 학습자들에게 신문구독의 습관화로 독서 기술 습득, 독서에 대한 흥미를 키워 줄 수 있다. 또한, 시사성 있는 기사의 접촉으로 현실에 대한 관심과 지식을 넓혀주고 기사 내용 토론을 통한 상호의견 교류능력 향상과 가족 신문 발간 등으로 대화의 장을 열 수 있다고 말한다.

2.4 실제적 자료(Authentic material)로서의 영자신문

실제성(authenticity)을 가지는 언어 자료라 함은 외국어를 가르치려는 의도에서 만들어진 것이 아니라 있는 그대로의 언어자료가 실제성을 가지는 자료이다. 실제적 자료는 언어학습에서 사회적, 심리적 현실의 맥락에 직접적인 관

련이 있으며 실제로 사용하는 담화 능력을 기를 수 있고 의사소통 활동에 적절한 반응과 관련성을 가지고 있어 학생들의 동기를 유발에 긍정적인 영향을 미치며, 실질적인 내용제공으로 학습하는 목표어의 문화를 전달해 주기에 학습자들에게 매우 중요한 가치를 지닌다. 실제적인 자료를 이용하면 읽는 내용이 즐겁고 재미있을수록 읽는 속도가 빨라지고 이해능력도 높아져서 읽기 학습의 지속력이 유지될 수 있어 학습자들의 독해 능력과 속도를 향상시키고 지속적인 학습을 유도하는 효과를 지니고 있다(Nuttal, 1999). 실제 사용 자료는 현재의 학습 형태를 바꾸지 않고도 다양한 자료를 손쉽게, 값싸게 선택하여 사용할 수 있으며 학습자로 하여금 독서의 즐거움을 외국어 학습을 통해서도 찾을 수 있게 한다는 점에서 이상적인 교재로 쓰여지며 실제적 자료로 영자신문은 학습자가 이미 소요하고 있는 또 다른 지식의 조직체계를 이용할 수 있게 한다(전지영, 1999). 실제적 자료는 외국어 학습자가 전통적 교실에서 사용하는 교과서에 얻기 힘든 언어적, 문화적 정보들을 제공하며(성일호, 2003), 학습자의 동기를 자극하고 실제자료의 이용은 교수기술에서 더욱 창의적인 접근법으로 이르게 하여 수업의 질을 높이는 효과가 있다(Young, 1990).

영자신문은 일상생활과 유용한 정보를 다루는 실질적 자료로 외국어 학습에 있어 실제 생활과 관련된 학습상황이 주어졌을 때 학습자들이 효과적으로 대처 할 수 있게 해주며 영어로 쓰인 다양한 원문을 접할 수 있고 다양한 정보와 기사를 이해하면서 자연스럽게 기사의 내용에 관심과 흥미를 느껴 실생활에 사용되는 다양한 어휘와 표현을 학습자가 습득하고 사용가능하게 해준다(Brown, 2007). 영자신문은 세계어의 역할을 하고 있는 언어를 그 표현수단으로 하고 있으며 보다 실용적인 현대 영어를 사용하므로, 실제로 쓰이는 자연스러운 실제 언어(authentic language)를 접할 수 있는 매체이다(민예구, 2001). 다시 말해 언어지식을 가르치기 위해 가공된 자료가 아니라 있는 그대로의 자료로 교육적 가치가 있다(Nunan, 2003).

자연적 접근법(Natural Approach)에서는 학습 활동이 학습자에게 유의미한 활동이 될 수 있도록 실물교재나, 지도, 사전, 그림, 광고문, 게임 등을 활동할 것을 권장한다. 이는 새로운 언어를 학습하는데 있어 불안감과 심리적 긴장을 낮추고 학습 분위기를 허용적이고 친근감 있게 조성하여 이해 가능한 언어 입력을 학습자에게 제공한다. 실제적 자료인 영자신문의 기사는 이러한 면에서 이점이 있다. 영자신문은 영어 교과서나 교재의 내용에 비해 독자가 흥미 있어 하는 기사들이 가득하기 때문에 학생들의 관심사나 우리 시대

의 주요 이슈를 가지고 수업을 진행 하면 학생들의 호기심을 유발할 수 있는 요소가 많고 학생들이 알고 있는 내용에 관한 신문 기사로 학습을 한다면 내용을 이해하기가 다른 교재들보다 상대적으로 쉽다. 그 뿐 아니라, 시사적인 내용의 경우 학습자의 배경지식과 관심도가 매우 중요하다고 할 수 있는데 우리말 신문이나 방송을 통해서 이미 어느 정도 알고 있는 사실이라면 기사 중에 모르는 단어가 다소 있더라도 전체 의미를 쉽게 짐작해가며 학습할 수 있어 이러한 점이 교과서나 교재의 영어로 된 글과 크게 다르게 언어의 습득을 용이하게 해주고 신문을 읽을 때는 언어의 형태나 문법보다는 내용을 이해하고 이를 분석, 비판, 활용하는데 초점을 맞추기 때문에 언어의 학습(learning) 보다는 습득(acquisition)을 지향할 수 있게 되며 신문의 다양한 주제 속의 어휘와 표현은 실질적인 어휘학습이 가능하게 하는 효과를 보여주며 필요할 때 구하기 쉽고 필요한 기사는 따로 올려두고 학습할 수 있다는 편리성이 있다(이수진, 2005). 이러한 연구들을 종합해 볼 때, 학습자의 언어능력을 향상시킬 수 있고 유의미한(meaningful) 학습 활동을 제시하기 위해 기본적으로 고려되어야 할 사항은 학습자의 흥미를 유발하고 인지적 능력을 극대화시킬 수 있는 학습자의 생활과 관련이 있고, 실제적인 의사소통이 가능할 수 있는 자료를 제공해야 한다는 것이다. 따라서 여러 연구에서 언급하고 있는 다양하고 학습자의 필요와 기호에 맞는 학습 자료를 충분히 제공한다면 학습자의 언어 능력의 향상을 기대해 볼 수 있겠으며 실제적인 교수·학습 자료로 영자신문을 이용하여 학습하는데 중점을 둘 필요가 있다.

2.5 영자신문을 활용한 독해교육

영자신문을 활용한 독해 학습이 학습자들에게 미치는 독해능력에 대해 권인옥(2005)은 영자신문의 내용뿐만 아니라 사용되는 어휘의 반복성으로 목표 언어에 쉽게 그리고 자연스럽게 접근 할 수 있고 다양한 정보를 통해 읽기 전략 및 영어 독해능력향상에 도움이 된다고 말한다. 홍창의(2007)는 그림이 있거나 사진이 있는 신문 기사문을 접하게 했을 때 더 수월하게 독해를 할 수 있었으며, 자신의 배경지식을 독해에 적용할 수 있는 기사문의 경우 더욱 읽기에 자신감과 흥미를 느낄 수 있었음을 확인 하였다. 김지경(2005)은 영자신문을 활용한 읽기 지도가 학생들이 다양한 자료에 흥미를 느끼고 관심 있는 기사를 꾸준히 읽음으로써 지속적인 자기주도 학습으로 이끌어 줄 수 있음을 시사하였고 신영순(2003)은 영자신문이 단순히 학습자의 학습흥미 유

발 면에서 뿐만 아니라 학업 성취 면에 있어서도 긍정적인 영향을 가져올 징검다리 역할을 한다고 보았으며 김희정(2001)은 영자신문을 활용한 수업이 구문 이해력 면에서 효과가 있었음을 보여주었고 정연호(2001)는 영자신문을 활용한 독해지도는 학습자들의 독해력 향상 뿐 아니라 장기적으로는 학습자들이 즐거움을 가지고 계속 읽기를 할 수 있도록 격려해주는 효과를 주기도 한다고 말한다. 박재현(1999)은 영자신문을 가지고 독해 수업을 실시할 때 신문의 활용 방식에 따라 그에 따른 효과를 찾아볼 수 있는데 영자신문을 활용한 독해 지도는 학습자들에게 영자 신문을 통해 읽기 수업뿐만 아니라 쓰기과 말하기를 통합한 통합적 수업이 가능하다고 말한다.

2.6 영자신문 활용과 영어 수업에 대한 만족도, 흥미 관계

영자신문은 다양한 분야의 정보를 포함하고 있어 학생들이 관심을 갖고 흥미로워하는 소재를 선택하는 것이 가능하며 기사 뿐 아니라 광고, 도표, 만화 등 각종형식의 자료를 이용하여 여러 형태의 흥미로운 학습 활동을 구성함으로써 학생들의 동기 유발에 도움이 된다. 영자신문의 활용은 학습자들에게 높은 동기를 성취시킬 수 있는 가장 좋은 방법으로 학습자들이 배우고 있는 학습내용을 현실생활과 연결시켜주는 것이라고 하였다(Moore와 Kearsly, 1996; 박치홍, 2011, 재인용).

Ollman(1993)은 영자 신문 내용의 관심도와 읽기 능력의 효율성간의 관계를 조사한 결과 학생들이 선호하는 주제를 학습시키면 실력 향상에 중요한 변수가 될 수 있다는 것을 밝히고 학생들에게 각자의 흥미에 부합하는 읽기 자료를 나뉠대로의 수준에 맞추어 선택하게 한 후 읽기 교육을 실시한 결과 독해력에서 향상을 나타내었음을 알 수 있었다. 양동혁(2008)은 수업 보조 자료로써 영자신문을 활용한 수업이 학생들의 영어 교과에 대한 정의적 영역인 흥미도와 참여도에 긍정적인 영향을 주었으며 영자 신문을 활용한 수업이 영어 학습에 대한 학생들의 흥미와 호기심을 유발시키고, 나아가서 영어 학습에 대한 자신감을 갖도록 하는데 효과가 있는 것으로 나타났다.

〈표 4〉
연구 대상자 정보

구분		%
1. *토익 공부의 목적은 무엇입니까?	졸업	18
	취업	59
	영어실력증진	46
2. 1일 평균 토익 공부시간은 얼마나 됩니까?	1시간 미만	28
	약 1시간	28
	전혀하지않음	36
3. *토익을 공부하며 어려운 영역이 무엇입니까?	듣기	26
	어휘	36
	문법	54
	독해	39
4. *토익 독해영역에서 느끼는 어려움은 무엇입니까?	어휘	44
	문법지식	49
	읽는 속도	44
	배경지식	10
5. 영자 신문을 활용하여 학습 해보았습니까?	있다	13
	없다	87

(* 복수응답 가능)

〈표 4〉에서 제시한 바와 같이 설문 문항 1번 대학생 학습자들의 토익 공부의 목적은 취업(59%)로 가장 많았으며 영어실력증진을 위해 토익을 학습하는 학생들(46%) 마지막으로 졸업이 목적인 학생(18%)였다. 문항 2번인 1일 학생들의 평균 토익 학습시간은 1시간 미만과 약 1시간이 각각 (28%)로 같았고 전혀 공부를 하지 않는 학생들(36%)로 나타났다. 문항 3번 토익 공부를 하면서 학습자(54%)가 문법을 어려워하였고 어휘(36%), 독해영역(39%), 듣기(26%)였다. 문항 4번 토익 독해영역에서는 문법지식(49%), 어휘(44%), 읽는 속도(44%), 배경지식(10%)의 결과를 보여주었다. 마지막 문항인 5번에서는 연구 참여자들(87%)이 영자 신문을 활용한 학습을 해 본적이 없다고 응답하였다.

3.2 연구 도구

영자신문을 활용한 수업을 위한 연구 대상자의 실태를 조사하기 위해 학습자들의 토익 독해 능력을 평가하기 위해 사전·사후 독해력 평가지를 이용하

였으며 연구 대상자에 대한 기초 배경 설문지와 토익 독해영역에 대한 인식(만족도, 흥미) 설문지를 사용하였다.

3.2.1 사전, 사후 독해력 평가지

본 연구의 독해력 평가를 위한 독해력 평가지는 현재 토익 학습자들을 위해서 매월 한 번씩 치러지는 모의토익 시험지로 파고다 출판사에서 발간된 모의토익 시험지를 이용하였으며 총 15문항으로 광고 2문제, 공지 2문제, 정보 2문제, 메세지 2문제, 기사 3문제, 편지 4문제로 구성하였으며 사전 평가지와 사후 평가지는 똑같은 구성으로 하여 각각 15문제로 제작하였다<부록 1 참조>.

3.2.2 연구 대상자에 대한 기초 배경 설문지

연구 참여자들의 기초 배경에 대한 설문지는 백혜정(2010)의 설문지 양식을 참조하여 수정 및 재구성 하였다<부록 2 참조>. 학습자들의 기본적인 정보를 파악하기 위해 설문지 총 11 문항으로 성별, 나이, 전공, 모의토익 점수, 토익을 공부한 기간, 1일 평균 학습시간, 토익 공부의 목적, 토익 공부를 하며 어려운 영역과 토익 독해영역에서 느끼는 어려움이 무엇인지와 영자신문을 접해 보았는지 등으로 설문지 문항을 구성하였다.

3.2.3 토익 독해영역에 대한 인식(만족도, 흥미) 설문지

연구 참여자들의 토익 독해영역 수업에 대한 학생들의 인식(만족도, 흥미)을 조사하기 위해 토익 수업에 흥미가 있는지, 만족하고 있는지에 대한 문항들로 사전은 총 9문항, 사후는 총 15문항으로 구성하였다<부록 3 참조>. 또한, 사후 설문조사에는 학생들이 본 연구에서 말하는 영자 신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 본인의 영어독해력에 어떠한 영향을 미쳤다고 생각하는지에 대해 묻는 문항을 추가하였다.

3.3 연구 절차

본 연구 기간은 2015년 9월 14일부터 10월 30일까지 7주에 걸쳐 광주광역시 소재한 사설 토익 학원의 토익 기초반 대학생 학습자들을 대상으로 실시되었다. 이를 정리하면 다음 <표 5>와 같다.

<표 5>
연구 절차

절차 및 연구기간	연구내용
연구계획 수립 (2015.9.14. - 9.18.)	독해능력 사전 시험지 제작
설문조사 및 사전평가 (2015.9.21. - 9.25.)	연구 대상자들의 기초자료 수집과 인식(만족도, 흥미)설문지, 독해능력 사전 평가 실시
실험 수업 (2015.9.30. - 10.16.)	17일에 거쳐 20분씩 총 6차시 수업 진행
결과 분석 (2015.10.26. - 10.30.)	사후 독해능력 평가와 인식 (만족도, 흥미)설문지 조사 후 수집자료 분석 및 결과 해석

3.4 자료 수집 방법

사전 설문조사는 연구의 목적을 설정하기 위해 실험 전에 실시하였고, 이와 함께 사전 토익 독해영역 평가도 실시하였다. 그 뒤 *The Korea Herald* 경제면을 이용한 토익 독해영역 수업은 9월 30일부터 10월 16일 까지 17일간 실시하였다. 수업은 일주일에 두 번 20분씩 총 6차시 실시하였으며 자세한 수업진행 내용은 수업예시에서 설명하기로 한다. 마지막으로 10월 19일에 모든 실험을 종료한 후 사후 설문지와 사후 토익 독해영역 평가를 실시하였다.

<표 7>

영자신문을 활용한 토익 독해 영역 수업단계

수업 단계	학습 활동
1단계	<ul style="list-style-type: none"> - 헤드라인 보고 내용 예측하기 - 상징적인 단어와 고유명사를 찾아보기 - 기사에 대한 배경지식 설명하기 - 새로운 어휘 미리 정리해보기
2단계	<ul style="list-style-type: none"> - 신문기사 읽기 - 문맥에서 모르는 단어의 의미 예상하기 - 새로운 어휘와 구문 익히기 - 같은 의미를 가진 어휘와 구문 찾아 묶기
3단계	<ul style="list-style-type: none"> - 기사의 제목, 주제 정리하기 - 세부사항 찾아보기 - 기사의 목적을 알아보기 - 기사를 읽은 후 내용 요약하기 - 패러프레이징 연습하기

3.6 자료 분석 방법

본 연구의 목적을 실험하기 위해서 수집된 자료는 양적 질적 분석 방법을 적용하여 Statistical Package for the Social Science(SPSS 23)을 사용하여 다음과 같이 분석하였다.

첫째, 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 대한 토익 독해영역의 사전 평가 점수와 사후 평가 점수를 바탕으로 독해력 향상에 대해 대응표본 *t*-검증 (*paired samples t-tests*)를 실시하여 비교분석하였다.

둘째, 기술 통계학(descriptive statistics)을 사용하여 평균과 표준편차 및 빈도수와 백분율 분석을 통하여 연구 대상에 대한 개인 정보 분석과 영자 신문을 활용한 독해 수업에 대한 만족도, 흥미 인식의 경향성을 조사하였다.

IV. 연구 결과 및 논의

본 연구의 목적은 영자 신문을 활용한 영어 수업이 학습자들의 영어 독해력에 대한 향상과 학생들의 인식(만족도, 흥미)에 어떤 변화를 미쳤는지 살펴 보는데 있다. 연구 결과는 사전·사후 독해력 평가와 영자 신문을 활용한 수업에 대한 학생들의 인식(만족도, 흥미)를 분석하였다.

4.1 영자신문을 활용한 수업 전·후 독해력 변화

9월30일부터 10월 16일 까지 17일 동안 진행된 영자 신문을 활용한 토익 독해영역 수업 참여 후 학생들의 전후 평가지의 독해 영역 성적 변화는 다음 <표 8>과 같다.

<표 8>
영자신문을 활용한 토익 독해 영역 수업 전·후 독해력 향상도 비교

집단	구분	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
실험반 (<i>n</i> =39)	사전 평가	8.63	4.72	-3.09	.004
	사후 평가	11.66	4.56		

* $p<.05$ = 유의하다

실험에 참가한 학생($n=39$)명의 사후독해 점수($M=11.66$, $SD=4.56$)는 사전 독해 점수($M=8.63$, $SD=4.72$)보다 3.09가 높았다. 이와 같은 평균차이는 통계적으로 유의미하고 차이 ($p<.05$) 가 있는 것으로 판명되었다. 이는 영자신문을 활용하여 토익 지문에 자주 등장하는 어휘의 학습과 실제적인 자료를 활용하여 토익과 비슷한 유형의 독해 지문의 학습이 독해력 향상에 도움이 되었음을 증명한다. 여기서 주목할 것은 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 학습자들의 실력 향상에 효과가 있는 수업임을 알 수가 있다.

영자신문을 활용한 수업을 실시하기 전에 학생들의 기초 배경 설문지를 통해 얻은 토익 독해 영역에 가지고 있는 인식(만족도, 흥미)은 <표 9>과 같다.

설문 문항	1*	2	3	4	5	M	SD
12. 토익 수업에 흥미가 있다.	0**	12	48	30	7	3.33	0.81
13. 교재중심의 토익 독해수업에 만족한다.	0	7	35	46	10	3.59	0.79
19. 영자신문을 활용하여 토익 독해영역을 공부 한다면 토익 독해능력 향상에 도움이 될 것이다.	0	10	43	30	15	3.51	0.88
20. 영자신문을 활용하여 토익 독해영역을 공부 한다면 흥미로울 것이다.	0	17	46	23	12	3.31	0.92

** 백분율을 나타낸다.

〈표 9〉에서 제시한 바와 같이 설문 문항 12번을 보면 대학생 학습자들(85%)가 보통이상으로 응답하여 현재 토익 수업에 전반적으로 흥미를 느끼고 있으며 13번 문항에 그렇다, 매우 그렇다(56%)로 교재 중심의 수업에 만족하고 있음을 보여주었다. 이는 토익을 학습하는 학생들이 다양한 수업 방식의 접근이 아닌 교재중심의 수업이 이루어지고 있어 기존의 수업 방식이 익숙하고 편하다는 의식이 내재되어 있음을 알 수 있다. 영자신문을 활용한 수업과 독해능력 향상에 대한 사전 학습자의 의견으로 영자신문을 활용하여 토익 독해 영역을 공부한다면 독해력 향상에 도움이 될 것이라고 묻는 설문 문항 19에서는 보통이다, 그렇다, 매우 그렇다(88%)로 응답한 학습자들이 긍정적인 태도를 보여주었으며 설문문항 20번의 영자신문을 활용한 수업에 대

한 사전 흥미도를 묻는 질문에서 학습자(81%)가 보통이상으로 답하였다. 이는 학습자 대부분이 영자 신문을 활용한 수업을 접해보지 않아 새로운 방식의 수업에 대한 기대감을 가지고 있다고 보여진다.

다음 <표 10>은 영자신문을 활용한 토익 독해 영역 수업 전 학생들의 인식에 대해 알아본 결과이다.

<표 10>
 토익 독해 영역에 대한 학생들의 인식

설문 문항	1*	2	3	4	5	M	SD
14. 토익 독해영역에서 어휘가 중요하다.	2**	2	15	38	41	4.13	0.95
15. 토익 독해영역에서 문법지식이 중요하다.	0	2	15	43	38	4.18	0.79
16. 토익 독해영역에서 배경지식이 중요하다.	0	12	20	46	20	3.74	0.94
17. 토익 독해영역에서 문장구조 습득이 중요하다.	0	2	20	43	33	4.08	0.81
18. 토익 독해영역에서 문제풀이 기술이 중요하다.	0	7	15	30	46	4.15	0.96

* 1= 전혀 그렇지 않다, 2= 그렇지 않다, 3= 보통이다, 4= 그렇다, 5= 매우 그렇다.

** 백분율을 나타낸다.

위 <표 10>는 연구 실험 전 토익 학습자들이 생각하고 있는 토익 독해영역에 대하여 학생들이 무엇이 중요하다고 인식하고 있는지를 알아보기로 한 설문조사이다. 설문문항 14번부터 18번에 대해 그렇다 이상으로 대답한 응답자는 어휘(79%), 문법(81%), 배경지식(66%), 문장구조습득(76%), 문제풀이 기술(76%)이 중요하다고 말하였다. 토익 학습자들 대부분이 토익을 학습하는데 어느 하나 빠짐없이 중요성을 느끼고 있는 것으로 나타나며 특히, 토익 독해영역에서 문법, 어휘가 중요하다고 응답한 학생들이 조금 더 많았는데 이는 토익 독해영역에 출제되는 문제유형에 문법과 어휘 문제가 차지하고 있는 비중이 더 많기 때문에 학습자들이 중요하게 생각하고 있음을 시사한다.

4.3 토익 독해영역에 대한 인식(만족도, 흥미)사후 설문조사 결과

영자 신문을 활용한 토익 수업을 9월 30일부터 10월 16일 까지 17일간 6차시수업을 20분간 진행하고 나서 학생들의 토익 독해영역에 대한 인식(만족도, 흥미도)을 사후 설문조사를 통해 빈도 분석한 결과는 <표 11>과 같다.

<표 11>

영자 신문을 활용한 토익 독해영역 수업 후 만족도와 흥미

설문 문항	1*	2	3	4	5	M	SD
1. 영자신문을 활용한 토익 독해영역수업이 흥미로웠다.	0**	0	31	43	25	3.93	0.76
2. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 적극 참여하였다.	3	18	40	2	1	3.28	1.05
3. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업 후 영어에 대한 자신감이 생겼다.	3	9	68	18	0	3.03	0.65
4. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 만족한다.	0	0	31	53	15	3.84	0.68
5. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 이해하기 쉬웠다.	3	6	25	53	12	3.66	0.90
14. 주변의 학생들에게 영자 신문을 활용한 토익공부를 할 것을 추천해주고 싶다.	0	6	34	43	15	3.69	0.82
15. 앞으로도 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 더 듣고 싶다.	0	3	28	46	21	3.88	0.79

* 1= 전혀 그렇지 않다, 2= 그렇지 않다, 3= 보통이다, 4= 그렇다, 5= 매우 그렇다.

** 백분율을 나타낸다.

<표 11>과 같이 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업 후 나는 영자신문을 활용한 토익 독해수업이 흥미로웠다는 설문 1번에 학습자(68%)가 수업

에 흥미를 느꼈으며 영자신문을 활용한 토익 독해수업에 만족한다는 설문 문항 4번에 참가자(68%)가 그렇다 이상으로 답하였고, 영자신문을 활용한 토익 독해수업이 이해하기 쉬웠는지를 묻는 5번 문항에도 학습자(65%)가 그렇다, 매우 그렇다에 응답하여 영자신문을 활용한 토익 독해영역수업이 학습자의 만족도와 흥미에 긍정적인 영향을 미쳤음을 보여주며 영자신문은 다양한 정보와 기사를 이해하면서 자연스럽게 학습자의 관심과 흥미를 느끼게 하고 다양한 어휘와 표현을 학습자가 습득하고 사용가능하게 해준다(Brown, 2007)는 연구와 같은 결과를 보여주었다. 반면에 설문문항 2번의 영자신문을 활용한 토익 독해수업에 적극 참여했냐고 묻는 문항에는 학습자(40%)가 보통이라고 하였으며 설문지 3번 영자신문을 활용한 토익 독해수업 후 영어에 대한 자신감이 생겼다고 묻는 질문에서는 학생들(68%)가 보통이라고 응답하였다. 이는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업의 실험기간이 짧았고 수업시간 50분에서 20분을 할애하여 영자신문 수업을 받았기에 학습자의 적극적인 참여와 자신감을 향상시키기에는 무리가 있음을 보여준다. 설문 14번 주변의 학생들에게 영자신문을 활용하여 토익공부 할 것을 추천 해주고 싶다는 문항에 그렇다, 매우 그렇다(58%)에 학습자들이 응답 하였으며 15번 문항인 앞으로 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 더 듣고 싶다는 문항에는 그렇다, 매우 그렇다(67%) 학습자들의 과반수가 호의적인 결과를 보여주었다. 이는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 학습자들에게 긍정적인 반응으로 실제적 자료인 영자신문의 효과인 다양한 기사를 이용한 토익 독해영역 학습이 학생들의 호기심을 자극하여 흥미를 유발할 수 있는 도구임을 다시 한 번 증명해준다.

다음 <표 12>는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업 후 학습자들이 영자신문을 활용한 수업이 본인의 실력 향상에 어떠한 영향을 미쳤다고 생각하는지를 알아보기 위하여 조사한 설문지이다. 설문지 6번 문항인 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 나의 독해능력 향상에 긍정적인 영향을 미쳤다고 묻는 문항에 학습자(65%)가 그렇다, 매우 그렇다로 답하여 긍정적인 태도를 보여준다. 설문 문항 7번 영자신문을 사용한 토익 독해영역 수업을 통해 어휘에 도움이 되었다는 질문에 그렇다, 매우 그렇다(68%), 문항 8번인 문법지식에 도움이 되었다고 답한 참가자(50%), 9번 문항 배경지식에 도움이 되었다고 말하는 학생(80%)가 그렇다, 매우 그렇다에 답하였다. 문항 12번 다양한 독해유형접근에 도움이 되었다고 답한 참여자(52%) 문항 13번 독해영역 점수향상을 기대하는 학생(53%)로 영자신문을 활용한 토익 독해영역

역 수업이 학생들의 실력 향상에 기대효과를 보여주고 있으며 친근하고 다양한 소재를 손쉽게 접할 수 있는 자료로 영자신문이 갖는 이점에 주목할 필요가 있다(이동원, 2010)는 연구 결과와 영자 신문을 영어 학습에 활용하는 것은 목표어의 학습 활동을 다채롭게 하여 학습자들에게 흥미를 가져다 줄 수 있을 뿐 만 아니라 세상에 대한 정보의 습득으로 배경지식을 형성하여 읽기 전략에도 도움을 줄 수 있다(김혜주, 2008)는 선행연구와 일치함을 보여준다. 문항 10번 문장구조에 도움이 되었다에 보통(53%), 문제풀이 기술에 도움이 되었냐고 묻는 문항 11번에 보통(56%)로 응답하였다. 이는 토익 기초반인 학습자들에게 영자신문의 문장구조가 쉽지만은 않다는 것을 의미할 수 있겠으며 풀이기술을 가르치기 위해서는 영자신문을 다양하게 활용해 볼 수 있는 방안이 필요하다고 생각되어진다.

<표 12>

영자 신문을 활용한 토익 독해영역 수업 후 향상도에 대한 인식

설문 문항	1*	2	3	4	5	M	SD
6. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 나의 독해 능력 향상에 긍정적인 영향을 미쳤다.	3**	9	21	62	3	3.53	0.84
7. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 통해 어휘에 도움이 되었다.	0	9	21	62	6	3.66	0.75
8. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 통해 문법지식에 도움이 되었다.	0	9	40	50	0	3.41	0.67
9. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 통해 배경지식에 도움이 되었다.	3	6	9	59	21	3.91	0.67
10. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 통해 문장구조 습득에 도움이 되었다.	0	15	53	25	6	3.22	0.79
11. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 통해 문제 풀이 기술에 도움이 되었다.	0	15	56	25	3	3.16	0.72
12. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 통해 다양한 독해유형접근에 도움이 되었다.	0	12	34	46	6	3.45	0.80
13. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업으로 독해영역 점수향상을 기대한다.	0	9	37	50	3	3.47	0.72

* 1= 전혀 그렇지 않다, 2= 그렇지 않다, 3= 보통이다, 4= 그렇다, 5= 매우 그렇다.

** 백분율을 나타낸다.

V. 결론 및 제언

5.1 연구 요약

본 연구는 2015년 9월 14일부터 10월 30일까지 7주에 걸쳐 광주광역시에 소재한 사설 토익 학원의 기초반 대학생 학습자들을 대상으로 영자 신문을 활용한 영어 수업이 토익 독해영역 실력향상에 미치는 효과와 학생들의 인식(만족도, 흥미)에 대해 알아보하고자하는데 목적이 있다.

연구 실험은 9월 30일부터 10월 16일 17일 동안 총 6차시 20분으로 수업을 진행하였으며 토익 정규수업 시간 50분 중 20분을 활용하여 흥미롭고 다양한 신문자료로 토익의 유형과 비슷한 지문을 *The Korea Herald* 경제면을 발췌하여 지도하였다. 파고다에서 출간된 모의토익 시험지를 사용하여 사전·사후 독해 능력 검사를 실시하였고, 영자 신문을 활용한 토익 독해 영역에 대한 학습자의 인식(만족도, 흥미)에 대해 알아보기 위해 사전·사후 설문지를 활용하여 실험 전·후에 조사하였다. 연구결과는 SPSS 23 프로그램을 사용하여 독해력 향상에 대해 대응표본 *t*-검증 (*paired samples t-tests*)을 실시하여 비교분석하였으며 학습자의 인식(만족도, 흥미)기술 통계학을 사용하여 평균과 표준편차 및 빈도수와 백분율 분석을 통하여 연구 대상에 대한 개인 정보 분석과 영자 신문을 활용한 독해 수업에 대한 만족도, 흥미도 인식의 경향성을 조사하였다.

위의 연구를 통해 나타난 연구 결과를 다음과 같이 요약할 수 있다.

첫째, 영자 신문을 활용한 대학생 토익 독해 영역수업 실력 향상에 통계적으로 유의미한 결과를 가져왔다. 실험기간 동안 사전과 사후 토익 독해영역 성적을 *paired samples t-tests* 검정을 실시한 결과 사후 독해 점수가 사전 독해 점수보다 향상되었으며 이는 일반적인 교재중심의 토익 수업보다는 실제적인 자료인 영자 신문을 활용하여 수업을 진행하였을 경우 학습자들의 독해능력이 유의미하게 향상될 수 있다고 해석할 수 있다.

둘째, 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 대학생 학습자의 인식(만족도, 흥미)이 실제적인 자료인 신문을 활용한 독해영역 학습에 대한 긍정적인 효과가 나타났으며 신문의 경제면과 토익의 독해영역과 관련시켜 수업한 결과, 살아 있는 학습 자료로서 학습자들의 있는 소재를 중심으로 다루고 있기

때문에 학습효과를 높일 수 있었고 학습자들의 이해도를 높이는데 도움이 되었다. 실험 참가자들의 배경 설문조사에서 보인 것처럼 영자신문을 접해본 경험이 거의 없는 학생들에게 새로운 영어 독해 자료를 투입함으로써 영어에 대한 흥미를 향상시키는데 큰 영향을 미쳤다고 할 수 있다.

5.2 교육적 함의

첫째, 학습자들의 토익 독해영역 학습에 필요한 어휘와 표현정리를 세심하게 정리해주고 학습자들이 배운 내용을 스스로 정리하고 공부 할 수 있도록 수업시간에 학생들에게 긍정적인 피드백을 주도록 해야 한다.

둘째, 토익 독해영역에서 출제 되고 있는 다양한 지문의 유형은 영자 신문의 내용과 관련성이 높고 학생들의 토익 독해능력 향상을 위해 학생들이 학습 후 기사 내용을 이용해 토익 독해영역의 출제 질문의 유형을 만들어 보는 연습이 중요하다.

셋째, 실제적인 자료인 영자 신문을 활용한 토익 독해영역 수업은 시간적 여유를 가지고 꾸준한 학습을 통해 학습자들의 흥미와 만족도를 이끌어 낼 수 있는 효과가 있으므로 다양한 실제적 자료를 이용한 학습방법을 개발·연구가 필요하다.

5.3 연구의 제한점

본 연구는 다음과 같은 제한점으로 인해 연구의 결과를 통한 일반화하는데 한계가 있을 수 있다.

첫째, 본 연구는 광주광역시에 소재한 사설 토익 학원의 기초반 대학생 학습자들로 실험 대상의 인원과 그 규모가 작아 일반화 시키는데 어려움을 갖는다.

둘째, 연구 참여자들의 개개인의 독해 능숙도, 성격, 정의적 요인 등 여러 가지 변인으로 인해 독해실력이 다르게 나타날 수 있으므로 본 연구에서 제시한 교수법이 모든 학생들에게 효과적이라고 볼 수 없다.

셋째, 본 연구에서 사용한 사전, 사후 설문지는 표준화된 것이 아니라 선행 연구자료 등을 통해 참고하여 작성한 것이므로 학습자의 인식(만족도, 흥미)을 측정하는데 충분한 평가도구로 검증하지 못하였다.

5.4 후속연구제언

첫째, 영자신문에 관한 후속 연구가 다양한 각도로 활발하게 이루어져야 한다. 초등학생, 중학생, 고등학생을 대상으로 한 영자신문을 활용한 다양한 프로그램이 개발되고 있으나 대학생과 성인학습자들을 위한 영자신문 활용에 관한 연구 및 프로그램이 미비한 상태이다. 그러나 영자신문을 활용한 대학생 토익 독해영역 향상에 유의미한 영향을 가져왔다는 것을 보아 성인 학습자들 대상으로 한 독해영역 향상에 더욱 관심을 가져야 하겠고, 다양한 방법으로 지도 방법이 개발되어야 할 것이다. 둘째, 영자신문을 활용한 토익 수업을 대규모 대학생 학습자를 대상으로 비교대상 없이 실시되어 비교대상을 두고 학습자들의 인터뷰를 통한 질적 연구도 필요 하겠다. 셋째, 본 연구에서는 토익 독해영역 수업에 중점을 두고 이루어졌으나 앞으로는 독해영역뿐만 아니라 토익 청해영역 학습을 실제적 자료인 영자신문을 활용하여 수업하고 그 효과를 기대해 볼 수 있겠다.

5.5 결론

연구 한 결과를 바탕으로 다음과 같은 결론을 내릴 수 있다. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업의 사전·사후 평가를 비교 분석한 결과 사후 점수가 상승하여 실제적인 자료인 영자신문의 활용의 효과를 보여주고 있어 교재 중심으로 진행되었던 토익 독해영역 수업에 실제적인 자료가 미치는 긍정적인 면을 시사하고 더 좋은 활용방안을 위한 연구가 필요하리라 본다. 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 대한 대학생 학습자들의 인식(만족도, 흥미)을 설문조사를 통해 빈도 분석한 결과 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 과반수의 학습자들이 흥미가 있었다라고 응답하여 실제적 자료가 지닌 이점중 하나인 학습자들의 호기심을 자극하여 흥미를 가지게 한다는 선행연구와 동일한 결과를 얻어 학습자의 흥미에 큰 영향을 주고 있음을 나타내었다. 학습자의 만족도 역시 실험 참가자들 과반수가 수업 후 만족한다고 답하였으며 이는 영자신문의 활용이 대학생 토익 학습자들에게 효과적인 반응을 보여주었고 이와 같은 방법의 수업을 더 해보고 싶다는 다수의 학습자의 의견을 바탕으로 단기간이 아닌 장기간에 수업을 진행한다면 더 많은 효

과를 볼 수 있다고 생각되어진다. 이는 단기간에 학습하고 끝내는 일회성 수업이 아닌 장기간에 걸쳐 수업하고 그 결과까지도 함께 살펴볼 수 있도록, 영어교육 전문가들이 학습자들의 영자신문을 활용한 다양한 수업 방법을 위한 지침을 연구하고 제공해준다면 영어 학습자들을 위한 효율적인 영자신문 활용수업이 이루어 질 수 있을 것이라 판단된다.

참 고 문 헌

- 권영복. (1995). *매체교육의 이해*. 서울:양서원.
- 김공일. (2010). *성인 영어학습자의 영자신문 활용에 관한 연구*. 미출간 석사학위논문. 서울 산업대학교 대학원, 서울.
- 김지경. (2005). *인터넷 영자신문을 활용한 영어읽기 능력향상 방안*. 미출간 석사학위논문. 서강대학교 교육대학원, 서울.
- 김태형. (1996). *NIE 어떻게 지도할까?* 한국 NIE연구 협의회.
- 김혜주. (2008). *고등학교 영어수업에서 영자신문을 활용한 독해력 향상 방안*, 미출간 석사학위논문. 공주대학교 교육대학원, 공주.
- 김훈순. (1994). *신문의 교육적 활용에 관한 연구*. 한국 언론 연구원 연구서. 청소년과 인쇄 매체.
- 김희정. (2001). *초등영어교육에서 영미문화지도가 의사소통능력과 흥미도 증진에 미치는 영향*. 미출간 석사학위논문. 부산교육대학교 교육대학원, 부산.
- 민예구. (2001). *어린이 영자신문을 활용한 초등 영어 읽기 지도: 지도 효과 및 활용방안*. 미출간 석사학위논문. 이화여자대학교 교육대학원, 서울.
- 박미영. (2005). *영어 어휘 변화에 관한 통시적 연구*. 미출간 석사학위논문. 부산대학교 대학원, 부산.
- 박수연. (2006). *수준별 읽기 자료로서 청소년 영자신문에 대한 고등학교 학생들의 태도 연구*. 미출간 석사학위논문. 한국외국어대학교 교육대학원, 서울.
- 박재현. (1999). *영어신문을 활용한 독해지도*. 미출간 석사학위논문. 서강대학교 교육대학원, 서울.
- 박치홍. (2011). *인터넷 영자신문을 활용한 영어 독해력 및 학습동기 향상 방안*. 미출간 석사학위논문. 공주대학교 교육대학원, 공주.
- 배두본. (1999). *영어교재론 개관*. 서울: 한국문화사.
- 백혜정. (2010). *영자신문을 활용한 영어교육이 고등학생의 영어 말하기 능력향상과 정의적 영역에 미치는 영향 연구*. 미출간 석사학위논문. 중앙대학교 교육대학원, 서울.

- 성일호. (2003). *실제적 자료(Authentic materials)를 활용한 영어학습 동기 향상방안*. *영어영문학연구*, 29, 221-240.
- 신영순. (2003). *영자신문을 활용한 영어교육-중학교2학년 교과서 보충자료로서의 활용중심으로*. 미출간 석사학위 논문. 경희대학교 교육대학원, 서울.
- 양동혁. (2008). *중학생의 영자신문을 활용한 읽기 지도*. 미출간 석사학위논문. 한국외국어대학교 교육대학원, 서울.
- 이동명, 홍광희, 황규홍. (2013). *한국 대학생 영어학습자들의 토익 응시에 대한 반응연구*. *인문연구*, 68, 107-124.
- 이동원. (2010). *영자신문을 활용한 수업에 대한 학습자 인식 조사*. 미출간 석사학위논문. 단국대학교 교육대학원, 용인.
- 이수진. (2005). *고등학교 영어수업에서 영자 신문 활용의 교육적 가치*. 미출간 석사학위논문. 인제대학교 교육대학원, 김해.
- 전지영. (1999). *부교재로서의 영자 신문을 이용한 영어 학습에 관한 연구*. 미출간 석사학위논문. 고려대학교 대학원, 서울.
- 정연호. (2001). *신문을 활용한 영어 독해력 향상 방안*. 미출간 석사학위논문. 부산대학교 교육대학원, 부산.
- 최상희. (1999). *한국 NIE의 성공전략*. 도서출판 대일.
- 최영권. (1998). *수준별 교육과정과 열린 교육의 만남*. 성원사.
- 허병두. (1997). *신문활용교육이란 무엇인가-NIE의 이해와 실제*. 중앙 M&B.
- 홍창의. (2007). *영어 신문을 이용한 고등학생 독해 능력 향상에 관한 연구*. 미출간 석사학위논문. 원광대학교, 익산.
- Brown, H. D. (2007). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy*. London: Addison Wesley Longman, Inc.
- Burns, W. S. (1991). *The newspaper in education program*. ED. Doctoral Dissertation. Teachers College. Columbia University.
- DeRoche, E. F. (1991). *The newspaper: a reference book for teachers and librarians*. ABC CLIO.
- Krashen, S. D. (2004). *The power of reading*, (2nd edition). New York: Heinemann.
- Nunan, D. (2003). *Practical English language teaching*. New York: McGraw-Hill Companies.

- Nuttall, C. (1999). *Teaching reading skills in a foreign Language*(2nd ed.). Oxford, UK: Heinemann.
- Ollman, H. E. (1993). Help middle-schoolers choose their reading wisely. *Journal of Reading*, 36, 648-653.
- Young, D. J. (1990). The relationship between anxiety and foreign language oral proficiency ratings. *Foreign Language Annals*, 19, 439-448.

부 록 1

사전 평가지

Questions 161-162 refer to the following advertisement.

TACO LOCO IS COMING TO YOUR TOWN!

Taco Loco, voted the number one chain of Mexican restaurants in the country by *Restaurant Magazine*, will be opening in Lexington on March 1. Come in and try out our delicious selection of tacos, burritos, nachos, and sides. Our food is so good, you'll be shocked at how affordable it is.

We are happy to let the people of Lexington see why Taco Loco is popular from coast to coast!

For more information about Taco Loco, visit us online at www.tacoloco.com

What is the purpose of this advertisement?

- (A) To advertise positions at a restaurant
- (B) To promote a special offer on food
- (C) To detail the release of a new Mexican cookbook
- (D) To announce the opening of a new restaurant.

(A) It has another restaurant in Lexington.

(B) It has locations across the country.

(C) It will move to the town next to Lexington.

(D) It offers nutritional information on its Website.

What is suggested about Taco Loco?

Questions 155-156 refer to the following notice.

Notice to Moore City Residents

Starting June 1, there will be some changes to the city's application process for building permits.

Fees for building permit applications will remain the same. However, decisions on applications will now take 14 days instead of 7. Please keep this in mind when planning a construction project.

In addition, applications should now be submitted to the Development Services Office at our new building on Main Street. The Building Permit Office will be closed with the closing of the old Moore City Government Building.

Thank you for your cooperation.

Moore City Government

155. What is the purpose of the notice?

- (A) To explain some changes to a government service
- (B) To seek investment for a new building project
- (C) To introduce a new schedule for employees
- (D) To detail the closing of a private building

156. What is NOT stated about permit applications?

- (A) Application fees will not be affected.
- (B) It will take one week longer to receive a decision.
- (C) They should be presented to a different office now.
- (D) Many applications could be denied.

Questions 159-160 refer to the following information.

Thank you for purchasing a Daniels gas grill. Our gas grills are of the highest quality, so your satisfaction is guaranteed. But please read the following tips before you start using your grill.

Oil the grill rack each time you clean it. The grill rack is constructed of steel, so you can use a wire brush on it to clean it. However, if the grill rack surface is not protected with oil, it can develop surface rust. Do not use the grill rack if it has surface rust. If you forget to oil the grill rack and it gets rusty, thoroughly clean it with a wire brush before using it.

Check the condition of the grill body, grill legs, and grill wheels before each use. If you find that any of these components are loose, tighten them up. A loose, wobbly grill is a dangerous grill.

Lastly, inspect all gas connections, especially the tank connector. Look for loose or damaged connector bolts and loose or damaged gas lines. In addition, if you smell gas, immediately turn off the gas at the tank and return the unit to its place of purchase.

Where would the information most likely be found?

- (A) In an employee manual
- (B) In an owner's guide
- (C) In a repair book
- (D) In a sales brochure

What is mentioned about the grill rack?

- (A) It should be oiled after cleaning.
- (B) It should be replaced if it gets corroded.
- (C) It can be replaced if it gets stolen.
- (D) It is attached to the grill body.

Questions 153-154 refer to the following message.

Date : Tuesday, March 9
Time : 12:15 PM
For : Ted Odell
Caller : Rob Smith
Phone : 202-989-5681

Message:

Mr. Smith has changed his mind regarding the herringbone pattern flooring he picked yesterday. He would like to have the flooring pattern changed to the chevron pattern instead. Please get in touch with him to let him know that you have gotten this message.

Taken by : Deborah Mitchell

153. Why did Mr. Smith call Mr. Odell?

- (A) To inquire about a job
- (B) To discuss a new brochure
- (C) To meet at a different time
- (D) To alter a recent order

154. What does Mr. Smith ask Mr. Odell to do?

- (A) Provide the prices for two types of flooring
- (B) Confirm the receipt of the message
- (C) Change the size of a room's floor plan
- (D) Have his assistant send some floor samples

Questions 162-165 refer to the following article.

Singapore (September 12) - A recent reduction in foreign investment in Singapore's markets has hit the economy hard, lowering the value of the currency and causing a depreciation in real estate prices all over the country. For this reason, many real estate investors are choosing to sell their properties rather than lease them out. Reason being, they are aiming to raise revenue to purchase more real estate. That way, when the market increases once again, their rental properties will generate higher income.

We asked a man who certainly knows the market, Eddy Lim, what he thinks about the current situation. He says, "I currently own 48 properties all over the country. I lease almost all of them out. But I, too, am looking to sell off a few properties at this point. It just makes sense." We certainly agree with his plan. It has been forecasted that the economy will return to normal very soon.

162. What is the subject of the article?

- (A) International investment in real estate
- (B) Small-businesses in the real estate market
- (C) New real estate regulations
- (D) The most recent trend in real estate

164. What is NOT stated in the article?

- (A) Foreign investment has declined.
- (B) The currency is worth less.
- (C) The economy will recover.
- (D) The government is concerned.

163. The word "depreciation" in paragraph 1, line 3, is closest in meaning to

- (A) breakthrough
- (B) hike
- (C) downturn
- (D) expansion

Questions 168-171 refer to the following letter.

Speares Consulting

Hello Ms. Townsend,

I'm pleased to inform you that we would like to offer you a position as a consultant at our Lanham office. The position will entail working under the office's head consultant, Peter Webber. The weekly schedule is from 8 A.M. to 6 P.M., Monday to Friday.

We are confident you will enjoy working for our firm. Since you had the same job at your previous employer, you shouldn't have too many problems getting started. However, if you need any help, please contact our employment coordinator, Rose Goodman, at ext. 781. You can also visit her at her office on the second floor in Room 212.

There is some paperwork you will need to complete before you can start the job. So please come into our offices in the Human Resources Department so that this can be taken care of. The sooner this is done, the better.

I will be out of the office a few days next week. If I am not here, please ask Cynthia Prater for your file. She will be able to help you with all of the necessary paperwork.

I look forward to hearing from you soon.

Regards,

Tony Giovanni
Tony Giovanni

Hiring Manager
Human Resources Department

168. What is the purpose of the letter?

- (A) To secure consulting services for a new business
- (B) To provide an explanation of a business procedure
- (C) To ask for assistance with a company problem
- (D) To extend an offer of employment

169. According to the letter, who will oversee Ms. Townsend's work at Speares Consulting?

- (A) Mr. Webber
- (B) Ms. Goodman
- (C) Ms. Prater
- (D) Mr. Giovanni

170. What is implied in the letter?

- (A) Ms. Townsend has experience as a consultant.
- (B) Ms. Townsend is seeking an entry-level position.
- (C) Ms. Townsend will choose who does her work.
- (D) Ms. Townsend has already accepted the position.

171. Who will assist Ms. Townsend if she encounters any problems while starting at Speares Consulting?

- (A) Mr. Webber
- (B) Ms. Goodman
- (C) Ms. Prater
- (D) Mr. Giovanni

사후 평가지

Questions 153-154 refer to the following advertisement.

Baker Electronics Store
1627 Broad Street
Weekdays: 9 A.M.-9 P.M.
Weekends: 10 A.M.-5 P.M.
202-555-0381

The best selection of home electronics in the city:

Personal computers, tablet PCs, smartphones, home audio, home security systems, digital cameras, high-definition TVs and much, much more!

Summer special! This week only, get 20% off of all home audio systems, and take a third off of any digital camera. Also, all customers will receive a free six-month warranty with the purchase of a high-definition television, personal computer, or smartphone.

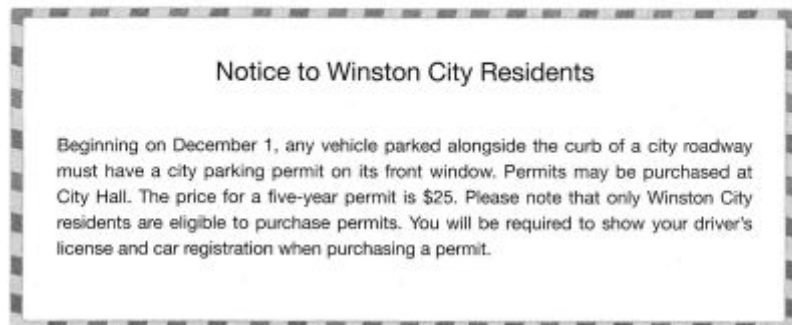
153. What is indicated about Baker Electronics Store?

- (A) It opens at the same time every day.
- (B) It has a trade-in program for some items.
- (C) It closes earlier on Saturdays and Sundays.
- (D) It offers free installation on home security systems.

154. According to the advertisement, what has been discounted?

- (A) Digital cameras
- (B) High-definition televisions
- (C) Personal computers
- (D) Smartphones

Questions 155 -156 refer to the following notice.



What is the purpose of the notice?

- (A) To explain how to park at City Hall
- (B) To provide instructions for purchasing new cars
- (C) To indicate some changes to parking regulations
- (D) To announce the income generated by new parking permits

What is NOT indicated about parking permits?

- (A) They are required on all city roads.
- (B) Only Winston City residents can purchase them.
- (C) They must be purchased on an annual basis.
- (D) Cars parked on city streets must have them as of December 1.

Questions 159-161 refer to the following information.

Thank you for your purchase of the T-90 single cup coffee brewing system, the premier coffee machine for large offices. Your machine comes with a sample of seven different coffees, all loaded into single-serving brew packs. The machine has been loaded with ten brew pack samples of each coffee. These samples will only last a short time in a large office setting. Thus, it is recommended that you buy bulk replacement packs soon. Replacement brew packs are only available through our online store, www.onebrew.com. We offer fast shipping and guarantee that you will receive your order within seven days of the date it was placed. Plus, as a preferred customer, you are entitled to a third off of your first purchase. Simply use code#19001 when you are checking out.

Do you have any questions or feedback about your new brewing system? Call us anytime at 800-555-6151.

159. For whom was the information written?

- (A) A coffee machine repairman
- (B) The owner of a new coffee machine
- (C) The personnel of a coffee company
- (D) The staff at a local restaurant

160. According to the information, how can customers order the coffee brew packs?

- (A) By visiting the company's retail stores
- (B) By calling the number
- (C) By visiting the company's Website
- (D) By sending an e-mail

Questions 153-154 refer to the following message.

FOR: Michael Wright
DATE: Monday, November 10 TIME: 2:40 P.M.
CALLER: Eric Kim
OF: Felty Corporation
PHONE: 202-555-8100

MESSAGE:

Mr. Kim asked if you could order the model #0412 chairs instead of the model #0518 chairs he chose yesterday. He also asked if you could visit him again tomorrow and show him the wallpaper samples you had mentioned. He says he will be available to meet with you at his office any time between 1 P.M. and 4 P.M. tomorrow afternoon.

TAKEN BY: Valerie Bertinelli

153. Why did Mr. Kim call Mr. Wright?

- (A) To get some model numbers
- (B) To modify an order
- (C) To cancel a meeting
- (D) To request the minutes of a meeting

154. What does Mr. Kim ask Mr. Wright to do?

- (A) Visit his office
- (B) Send him an invoice
- (C) Install some wall coverings
- (D) Meet with the department chair

Questions 172-175 refer to the following article.

Lana's Travels A trip to Occoquan

By Lana King

As you may know, I usually report on remote destinations every month. However, my article for the month of October covers a local place: Occoquan. Where do I go when I visit Occoquan? Here are my favorite places to visit:

Billy's Place: A trip to Occoquan should always include a visit to Billy's Place. This unique little shop is full of knickknacks. You can spend hours looking around the shop. Everyone is sure to find something they like.

Haley's Arts and Crafts: This shop has some great things to put around the house. And you will be surprised at how reasonable the prices are for its arts and crafts. For instance, I recently walked away with a large, striking painting of a cityscape for less than \$100.

The Occoquan Deli: Believe me, every visit to Occoquan means an entire day on your feet. So you will need to eat a hearty lunch while you are there. Look no further than the Occoquan Deli for a great meal. They make a hoagie that, in and of itself, warrants a trip to Occoquan. And their tomato basil soup is to die for!

Jude's Tea Shop: This great tea shop, located on the banks of the Occoquan River, has an amazing view. It offers teas from all over the world, and serves up delicious cookies, scones, and breads. And if that isn't enough, every guest gets to wear a Victorian era hat during their visit. A visit to Jude's Tea Shop is certainly a lot of fun.

172. What is suggested about Ms. King's column?

- (A) It typically covers local destinations.
- (B) It is published once a month.
- (C) It is sponsored by local shops.
- (D) It includes directions to stores.

173. According to the article, what is true about Haley's Arts and Crafts?

- (A) It allows customers to take away goods for free.
- (B) Its arts and crafts are inexpensive.
- (C) It is owned and operated by a local artist.
- (D) It was once someone's residence.

174. The word "era" in paragraph 5, line 4, is closest in meaning to

- (A) mistake
- (B) void
- (C) suggestion
- (D) period

Questions 169-172 refer to the following letter.

Island Creek Homeowner's Association
1872 Island Lane
Greenville, SC 29100

Karen Helmsley
2198 Wayland Drive
Greenville, SC 29100

March 12

Dear Karen,

We are contacting you to let you know that we are seeking neighbors to help us decorate the entrance to the subdivision on Saturday morning, March 20. You have contributed in the past, and we really appreciate all of the work you have done to help us make our neighborhood look fantastic.

Our plan is to order 200 perennial flower plants, 10 bags of mulch, and several leafy plants to place along the sidewalk in front of the neighborhood sign at the entrance. Lastly, some engineering students from the local high school have just finished creating a solar-powered sign to add near the entrance. Luckily, they will be showing up along with their teacher to install it while we are working on the entrance. We have also had several spring-themed flags created to place along the entire length of Island Lane.

Five people from the neighborhood have already committed to helping us out. And if you can also show up, we will definitely have enough people to do the work in one morning. Also, we could use some shovels, trowels, and rakes for the project. If you have any of these items, we could definitely use them.

Please let me know if you can help us out. Call me at 891-323-1000.

Sincerely,

Amy Gaines
President
Island Creek Homeowner's Association

169. What is the purpose of this letter?

- (A) To inform a neighbor of a late charge
- (B) To invite someone to volunteer
- (C) To extend a sincere apology
- (D) To ask for some paperwork

170. What will the students do on March 20?

- (A) Create a solar-powered sign
- (B) Deliver some plants
- (C) Attend a conference at school
- (D) Install a piece of equipment

171. What is Ms. Helmsley asked to do?

- (A) Provide some digging tools
- (B) Promote a seasonal event
- (C) Attend a conference
- (D) Take a trip with the group

172. What will NOT be placed by the entrance to the subdivision?

- (A) A sign
- (B) Some flags
- (C) Some mulch
- (D) Some plants

부 록 2

사전 설문지

토익 수강자들에 대한 기초 배경 설문조사

본 설문은 영어에 대한 여러분의 의견을 조사하여 영어 학습에 도움을 주기 위해 만들어진 것입니다. 응답해 주신 정보는 학술 목적을 위해서만 사용될 것이며, 개인정보에 관련된 사항은 철저히 보호될 것입니다. 각 설문을 잘 읽고 편한 마음으로 진지하고 솔직한 응답을 부탁드립니다. 감사합니다.

- 성별 ① 남자 ② 여자
- 나이 _____
- 학과 _____
- 토익 점수 LC _____ RC _____ 총점 _____
- 토익을 공부한 기간은 얼마나 됩니까?
① 1개월 미만 ② 6개월 미만 ③약 1년 ④약 2년 ⑤약 3년 이상
- 1일 평균 토익 공부시간은 얼마나 됩니까?
① 1시간미만 ② 약 1시간 ③ 약 2시간 ④ 약 3시간 이상 ⑤ 전혀 하지 않음
- 토익 공부의 목적은 무엇입니까?
① 졸업 ② 취업 ③ 영어실력증진 ④ 편입 ⑤ 기타 _____
- 토익을 공부하며 어려운 영역이 무엇입니까?
① 듣기 ② 어휘 ③ 문법 ④ 독해 ⑤ 기타 _____
- 토익 독해영역에서 본인이 느끼는 어려움은 무엇입니까?
① 어휘 ② 문법지식 ③ 읽는 속도 ④ 배경지식 ⑤ 기타 _____
- 영자신문으로 영어 공부를 해 본 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다

11. 영자 신문을 평소에 읽습니까? ① 있다 ② 없다

다음 문항을 읽고 자신에 해당하는 항목에 √ 하세요. (①= 전혀 그렇지 않다 ②= 그렇지 않다 ③= 보통이다 ④= 그렇다 ⑤= 매우 그렇다						
번호	질문내용	①	②	③	④	⑤
12	토익 수업에 흥미가 있다.					
13	교재중심의 토익 독해영역수업에 만족한다.					
14	토익 독해영역에서 어휘가 중요하다고 생각한다.					
15	토익 독해영역에서 문법지식이 중요하다고 생각한다.					
16	토익 독해영역에서 배경지식이 중요하다고 생각한다.					
17	토익 독해영역에서 문장구조습득이 중요하다고 생각한다.					
18	토익 독해영역에서 문제풀이 기술이 중요하다고 생각한다.					
19	영자신문을 활용하여 토익 독해영역을 공부 한다면 토익 독해능력 향상에 도움이 될 것이라고 생각한다.					
20	영자신문을 활용하여 토익 독해영역을 공부 한다면 흥미로울 것이라고 생각한다.					

부 록 3

사후 설문지

영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 관한 인식(만족도,흥미) 설문지

본 설문은 영어에 대한 여러분의 의견을 조사하여 영어 학습에 도움을 주기 위해 만들어진 것입니다. 응답해 주신 정보는 학술 목적을 위해서만 사용될 것이며, 개인정보에 관련된 사항은 철저히 보호될 것입니다. 각 설문을 잘 읽고 편한 마음으로 진지하고 솔직한 응답을 부탁드립니다. 감사합니다.

다음 문항을 읽고 자신에 해당하는 항목에 √ 하세요.

(①= 전혀 그렇지 않다 ②= 그렇지 않다 ③= 보통이다 ④= 그렇다 ⑤= 매우 그렇다

번 호	질문내용	①	②	③	④	⑤
1	나는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 흥미로웠다.					
2	나는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 적극 참여했다.					
3	나는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업 후 영어에 대한 자신감이 생겼다.					
4	나는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업에 만족한다.					
5	나는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 이해하기 쉬었다.					
6	나는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업이 나의 독해능력 향상에 긍정적인 영향을 미쳤다.					
7	나는 영자신문을 활용한 토익 독해영역 수업을 통해 어휘에 도움이 되었다.					
8	나는 영자신문을 활용한 토익 독해 영역수업을 통해 문법지식에 도움이 되었다.					

9	나는 영자신문을 활용한 토익 독해 영역수업을 통해 배경지식에 도움이 되었다.					
10	나는 영자신문을 활용한 토익 독해 영역수업을 통해 문장구조습득에 도움이 되었다.					
11	나는 영자신문을 활용한 토익 독해 영역수업을 통해 문제풀이 기술에 도움이 되었다.					
12	나는 영자신문을 활용한 토익 독해 영역수업을 통해 다양한 독해유형접근에 도움이 되었다.					
13	나는 영자신문을 활용한 토익 Part7수업으로 RC영역 점수향상을 기대한다.					
14	나는 주변의 학생들에게 영자신문을 활용하여 토익공부 할 것을 추천 해주고 싶다.					
15	나는 앞으로도 영자신문을 활용한 토익 독해 영역수업을 더 듣고 싶다.					

부 록 4

영자신문 예시

Daum Kakao sets sail with new name, leader

Daum Kakao, the largest mobile messenger operator in Korea, set sail Wednesday with its new corporate name Kakao to be led by new chief Rim Ji-hoon.

The operator of mobile messenger Kakao Talk and Web-portal Daum said the two resolutions to name Rim as the new CEO and to change the name of the company to Kakao were passed at a shareholders meeting at the firm's Jeju Island headquarters.

After the meeting, the board members also approved the appointment of the new CEO and the change of its company name.

"For the past month or so, I deliberated over how to unfold the future of Kakao as I spent my time trying to fully understand the organization and communicate extensively with the members of the company," said the new CEO in a statement.

"Focusing on the keywords mobile and connection, I will strive to further the global competitiveness of the company by bringing greater speed to the company," he added.

Kakao also unveiled the new logo of the company on the day, which the firm said reflects global trends and embodies Kakao's young and flexible corporate image.

By Kim Young-won (wone0102@heraldcorp.com)

S. Korean retailers offer promotional sales under 'Korea Black Friday' event

More than 26,000 retailers across the country started massive promotional sales events on Thursday, wooing foreign tourists and locals to buy goods at cheap prices, which the government hopes will help stimulate sagging domestic demand.

Under the title, Korea Black Friday, home appliance makers such as Samsung Electronics Co. will also hold various sales events for two weeks.

The super sales event is expected to involve some 27,000 stores and markets across the country, making it the very first and largest nationwide sales event.

Asia's fourth-largest economy has been hit hard by sagging exports and still weak consumer spending. Outbound shipments fell 14.9 percent on-year in August and 6.3 percent for the first eight months of this year. By promoting spending, the country can make up for falling exports and generate much-needed growth.

Luxury department stores, large discount chains, convenience stores, traditional markets and even online shopping malls will take part in the mega sales event, with upwards of 50-70 percent price cuts to be offered to consumers, according to the government.

The government said some 75 percent of all department stores, 90 percent of large discount chains and 95 percent of convenience stores will slash prices during the sales period. It added a further 56 percent of online shopping malls and some large restaurant chains will offer discounts. (Yonhap)