creative commons

COMMONS DEED

저작자표시-비영리-변경금지 2.0 대한민국

이용자는 아래의 조건을 따르는 경우에 한하여 자유롭게

- 이 저작물을 복제, 배포, 전송, 전시, 공연 및 방송할 수 있습니다.

다음과 같은 조건을 따라야 합니다:

저작자표시. 귀하는 원저작자를 표시하여야 합니다.

비영리. 귀하는 이 저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없습니다.

변경금지. 귀하는 이 저작물을 개작, 변형 또는 가공할 수 없습니다.

- 귀하는, 이 저작물의 재이용이나 배포의 경우, 이 저작물에 적용된 이용허락조건을 명확하게 나타내어야 합니다.
- 저작권자로부터 별도의 허가를 받으면 이러한 조건들은 적용되지 않습니다.

저작권법에 따른 이용자의 권리는 위의 내용에 의하여 영향을 받지 않습니다.

이것은 이용허락규약(Legal Code)을 이해하기 쉽게 요약한 것입니다.

Disclaimer

dCollection

[UCI]I804:24011-200000264614
조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

2015년 2월
교육학석사(기술·가정교육)학위논문

경남지역 중학생들의 학교우유급식에 대한 인식과 만족도, 섭취실태 조사

조선대학교 교육대학원

기술 · 가정교육전공

김 희 정

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

경남지역 중학생들의 학교우유급식에 대한 인식과 만족도, 섭취실태 조사

Survey of middle school students' perception and satisfaction, intake of milk with school feed milk in Gyeongnam Are

2015년 2월

조선대학교 교육대학원

기술 · 가정교육전공

김 희 정

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

경남지역 중학생들의 학교우유급식에 대한 인식과 만족도, 섭취실태 조사

지도교수 김 복 희

이 논문을 교육학석사(기술·가정교육)학위
청구논문으로 제출함.

2014년 10월

조선대학교 교육대학원

기술 · 가정 교육전공

김 희 정

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

김희정의 교육학 석사학위 논문을 인준함.

심사위원장 조선대학교 교수 이 재 준 인

심사위원 조선대학교 교수 서 현 인

심사위원 조선대학교 교수 김 복 희 인

2014년 12월

조선대학교 교육대학원

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

목 차

ABSTRACT ····· iv

제 1 장 서 론 ····· 1

제 1 절 연구의 필요성 및 목적 ····· 1

제 2 장 연구내용 및 방법 ····· 3

제 1 절 조사 대상 및 조사 기간 ····· 3

제 2 절 조사 내용 및 방법 ····· 3
1. 일반 환경요인 특성 ····· 3
2. 식습관 사항 ····· 3
3. 우유에 관한 영양지식 및 인식 ····· 4
4. 우유 및 유제품에 대한 선호도와 섭취빈도 ····· 4
5. 학교우유급식 현황 및 만족도 ····· 4

제 3 절 자료 분석 ····· 4

제 3 장 연구 결과 및 고찰 ····· 5

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제 1 절 대상자의 특성 분포 ····· 5
1. 일반 환경요인 특성 ····· 5
2. 식습관 사항 ····· 7
3. 우유에 관한 영양지식 및 인식 ····· 13
4. 우유 및 유제품에 대한 선호도와 섭취빈도 ····· 16
5. 학교우유급식 현황 및 만족도 ····· 29

제 2 절 조사대상자의 식습관 이행 정도에 따른 우유에 관한 영양지식 및 인식, 선호도 및 섭취빈도, 우유급식 현황 및 만족도의 비교 ····· 36
1. 조사대상자의 식습관 이행 정도에 따른 우유에 관한 영양지식 및 인식의 수준 비교 ·· 36
2. 조사대상자의 식습관 이행 정도에 따른 선호도 및 섭취빈도와의 관련성 비교 ····· 39
3. 조사대상자의 식습관 이행 정도에 따른 우유급식 현황 만족도 비교 ····· 52

제 4 장 결론 및 제언 ····· 58

참 고 문 헌 ····· 62

부 록 (설문지) ····· 65

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

표 목 차

표 1. 조사대상자의 일반 환경요인 특성 ····· 6
표 2. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도 분포 ····· 9
표 3. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도 점수 분포 ···· 12
표 4. 조사대상자의 우유에 관한 영양지식 및 인식 정도 ····· 14
표 5. 조사대상자의 선호도 분포 ····· 17
표 6. 우유 및 유제품에 대한 조사대상자의 섭취빈도 분포 ····· 21
표 7. 우유 및 유제품에 대한 조사대상자의 전반적인 식행동 ····· 26
표 8. 조사대상자의 우유급식 현황 및 만족도 분포 ····· 32
표 9. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도와 우유에 관한 영양지식 및 인식 수준 비교 ····· 37
표 10. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도와 선호도와 섭취빈도와의 관련성 비교 ····· 43
표 11. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도와 우유급식 현황 및 만족도 비교 ····· 54

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

ABSTRACT

Survey of middle school students' perception and satisfaction, intake of milk with school feed milk in Gyeongnam Are

Hee-jung Kim
Advisor : Prof. Bok-hee Kim, Ph. D.
Department of Technology and Home-economics Education
Graduate School of Chosun University

The purpose of this study is to increase milk consumption and to find out effective management by investigating and analyzing the students' nutritional knowledge of milk and perception and by understanding the actual milk consumption, preference for milk, milk products, milk intake patterns and the satisfaction of school milk of middle school students in the Gyeongnam area.

1. Research subject was composed of 437 persons with males 51.5% and females 48.5%. The average height of students was 160.3±7.3㎝ and the average weight of them was 52.2±10.7㎏. The female students showed their average height of 158.5±5.8㎝. and weight of 51.0±9.4㎏. The male students showed their average height of 161.±8.1㎝ and weight of 52.2±10.7㎏. The average of BMI was 20.3±3.3㎏/㎡ with males 20.2±3.4㎏/㎡ and females 20.4±3.2㎏/㎡.

2. In replying their eating habits, 35% responded 'Drink 2 cups Dalily' and 33.9% as never and 31.3% as very much. In frequency of intake milk, males appeared higher than females 18% with 43%. With regard to physical activity which is more than 1 hour on a daily basis, there appeared 42.4% as ordinary, very much as 38.7% and a little 19.0%. Males did more physical activities with

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

47.3% compared to 29.5% of females. In frequency of drinking water, 58.8% students drank plenty of water and males appeared higher than females 68.2% with 48.8%. The total score of compliance with eating habits was average 40.5±5.5.

3. In the questions of nutrition knowledge with milk, a rate of a 'yes' answer about 'milk is a superior food to help growth of students due to protein, minerals and calcium etc' was 84.2%. 90.8% believed that calcium in milk make bone and teeth strong. In the number of times of milk intake, 80.1% of students thought that drinking one or two cups of milk is suitable.

4. In terms of the desired school milk type and dairy products, 42.2% responded 'plain milk' as 'so-so, and 48% chose 'enriched-milk' as 'so-so'. 30.2% of students liked coffee milk among various processed milk most. Daily plain milk intake was appeared 1 cup with 32.4% and enriched-milk(calcium, DHA etc) with 20.1%. The reason of drinking milk was 'good for health' with 36.9%. Purchase stand of milk was 'expiration', 'flavor', 'nutrition', 'company', 'selecting as drinking at school', 'price', 'hygiene', 'recommendation', 'design'.

5. In satisfaction at school milk service, 55.7% of the students said 'so-so' about the flavor of milk and 'sufficient' about the quantity of milk. 72.9% of students drank milk during morning time. 62,4% of students drank milk without the guidance of class teacher. To improve milk intake, the alternative appeared in the following order, 57.4% with various kinds of milk and 66.3% with serving cornflakes or chocolate power. 75.6% of the students wanted to drink school milk continuously.

6. On the basis of correlation between preference and intake status related to fulfillment of eating habits guide, there are some results. The group who did better job more liked plain milk, low-fat milk, enriched milk(calcium, DHA) , processed milk(chocolate, coffee, grain), and diary products(cheese, icecream) than the group didn't. There was not a big difference between drinking a cup of low-fat milk and not drinking processed milk(coffee).

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제 1 장 서 론

제 1 절 연구의 필요성 및 목적

청소년기는 신체적, 정신적, 생리적으로 급속한 성장기에 있는 중요한 시기이고 심신의 건강을 유지하고 질병을 예방하기 위해 열량을 비롯한 단백질·무기질 등 각 영양소의 필요량이 일생 중 가장 많이 요구되는 시기이다(1). 특히 전체 골격 성장의 45%가 이루어지는 시기로 유년기나 성인기에 비해 칼슘 필요량이 매우 높은 시기이다(2). 청소년기에는 체내에 칼슘이 급속도로 보유되는데 여자에서는 13세, 남자에서는 14.5세에 그 보유 속도가 최대치에 이른다(3). 이 시기에 칼슘 섭취가 부족하면 골격의 석회화가 불충분해지고 성장이 지연될 뿐 아니라 성인이 되어서도 골다공증 발생과 깊은 관련이 된다고 보고하였다(4). 또한 칼슘섭취의 부족은 우리나라의 나트륨 과잉 섭취 경향과 함께 고혈압 발생률을 증가시킬 염려가 있는 것으로 보고 되었다(5).

칼슘의 급원식품 중에서 체내 이용률이 가장 높은 것은 칼슘 함량이 높으면서 칼슘의 흡수를 촉진시키는 유당을 함유하고 있는 우유 및 유제품이다(6). 그 외 멸치, 뱅어포 등의 뼈째 먹는 생선도 좋은 급원이다. 또한 짙은 녹색채소류, 두류, 곡류, 해조류 등도 칼슘을 공급한다(7).

칼슘의 주요 급원으로 알려진 우유는 모든 연령층에 최적의 식품으로 알려져 왔고 뼈와 치아의 건강을 위한 이상적인 식품으로 인식되어 왔다. 우유는 1인 1회 분량 당 칼슘 함량이 높을 뿐만 아니라 칼슘과 인의 비율, 유당 함유 등은 흡수율을 증진시킨다(8).

따라서 청소년기의 우유 및 유제품 섭취는 성장에 도움을 줄 뿐만 아니라 골다공증의 예방, 고혈압 발생률을 낮추기 위해서도 매우 중요하다.

그러나 우리나라 청소년의 우유 섭취실태를 보면 전국 13~19세 연령층의 우유 섭취량이 1일 평균 114.2g으로 우유 섭취권장횟수인 1일 2회, 즉 2컵인 400㎖에 훨씬 못 미치는 양이며(9) 봄, 여름, 가을의 1일 평균 섭취량이 132.2~153.6㎎으로 나타났다(10). 칼슘 섭취량도 권장량에 비해 매우 저조하며 13~19세 청소년의 1일 칼슘 섭취량이 평균 465.6㎎으로 권장량의 54.8% 수준에 불과하고 칼슘 권장량의 75%미만의 섭취 비율이 78.5%로 나타났다(9).

우유 및 유제품의 섭취로 인한 칼슘 섭취량은 우유급식 실시 학교와 비실시 학교를 비교해 보면 우유급식 실시 학교가 비실시 학교에 비해 초등학교는 5.4배, 중·고등학교는 3배가 높게 나타났다(11).

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

우유급식은 직접적으로 학생들의 우유 섭취량과 섭취빈도, 칼슘섭취량의 증가 효과를 나타낼 뿐만 아니라 간접적으로는 우유에 대한 인식 제고 및 우유 음용 식습관 형성을 통하여 우유에 대한 소비를 증가시키는 효과가 있고 장기적으로는 성인 이후의 건강에도 영향을 미치는 것을 알 수 있다(12).

우리나라 학교우유급식은 수도권 지역의 초등학생들을 대상으로 규칙적으로 좋은 영양을 공급하고, 낙농산업의 발전을 도모하기 위하여 1970년에 처음으로 실시되어 1986년부터는 중·고등학교까지 확대 실시되었다(13). 2006년 우리나라 학교우유급식 실시 현황은 초등학교 77.0%, 중학교 21.6%, 고등학교 16.3%, 특수학교 95.3%의 우유급식시행을 보였다(14). 현재 우리나라는 학교자율화조치(2008. 4. 15. 발표)에 따라 학교의 장이 우유업체를 선정하고 계약하며 자율적으로 실시하고 있는 실정이다. 이는 최근 의무적으로 실시되어 오던 초·중·고 학생의 우유급식이 자율 시행되면서 우유급식을 시행하는 학교 수가 점차 감소될 것으로 예상되고 있다(15).

따라서 청소년의 현재와 미래의 건강상태를 살펴볼 때, 우유섭취가 골격 건강 증진과 고혈압 등의 질병 예방에 미칠 수 있는 영향을 고려한 청소년의 우유섭취량을 증진 시킬 수 있는 다양한 방안이 모색되어야 할 것이다.

이에 본 연구에서는 경남지역 중학생들을 대상으로 학교우유급식에 대한 인식과 만족도를 조사하고, 학교급식 우유와 가공우유, 유제품에 대한 섭취실태를 조사하여 향후 중학생의 학교우유급식 증진과 효율적인 관리 방안을 모색하기 위한 기초자료를 제공하고자 하였다.

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제 2 장 연구내용 및 방법

제 1 절 조사 대상 및 조사 기간

본 연구의 조사 대상은 경남 창원시 의창구(동읍)지역의 중학교에 재학 중인 남녀 청소년을 대상으로 실시하였다.

학교우유급식에 대한 남녀 청소년의 인식과 만족도, 섭취실태를 알아보기 위해 대상자의 일반적인 사항, 식습관 사항, 우유에 관한 영양지식 및 인식, 우유 및 유제품에 대한 선호도와 기호도, 섭취빈도, 학교 우유급식 현황 및 만족도 등의 조사를 실시하였다. 본 조사를 위한 설문지는 2014년 5월에 예비조사를 실시하여 설문지를 수정 보완한 후, 2014년 6월 2일부터 6월 13일에 걸쳐 남녀 중학생 총 437명(남학생 225명, 여학생 212명)을 대상으로 설문조사를 실시하였으며, 본 연구의 최종 분석 자료로 사용하였다(각 문항에 따라 응답률이 다를 수 있음).

제 2 절 조사 내용 및 방법

조사에 사용된 설문지(부록)는 선행연구(16, 17)를 참고하여, 본 연구에 적합하도록 재구성하였으며, 각 학급의 기술·가정 교과시간에 담당교사의 임장지도하에 설문지 내용 및 작성요령을 설명하고 배부하여 학생들이 직접 작성하도록 지도한 후 수거하였다.

1. 일반 환경 요인 특성

조사 대상의 거주 지역인 경남 창원시 의창구 동읍은 농촌지역임을 감안해 조사대상자들의 성별, 신장, 체중, 부모님의 최종 학력, 부모님의 맞벌이 유무, 가족의 형태를 조사하였다.

2. 식습관 사항

조사대상자의 건강 특성을 살펴보기 위해 청소년 식생활 지침을 바탕으로 이행정도를 나타내었으며, 건강상태, 규칙적 식습관, 건강에 대한 관심 등을 18개 문항으로 조사하였다. 또 식습관 사항과 우유에 관한 영양지식 및 인식, 선호도와 섭취빈도, 우유급식 현황 및 만족도 정도의 분포를 조사하였다.

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

3. 우유에 관한 영양지식 및 인식

우유섭취의 중요성과 우유의 영양적 가치를 바탕으로 조사 대상자들의 우유에 관한 지식과 인식을 10문항으로 조사하였다.

4. 우유 및 유제품에 대한 선호도와 섭취빈도

우유(일반우유, 저지방우유), 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등), 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유, 커피우유, 곡물우유), 유제품(치즈, 아이스크림, 떠먹는 요거트, 마시는 요쿠르트)를 기준으로 선호도와 섭취빈도를 조사하였다.

5. 학교우유급식 현황 및 만족도

학교우유급식의 섭취횟수, 맛, 우유급식을 하지 않는 이유, 유제품의 섭취횟수, 유제품을 먹지 않는 이유, 우유급식 시 담임 선생님의 지도, 우유급식의 필요성 등을 조사하였다.

제 3 절 자료 분석

본 조사에서 얻은 결과는 SPSS version 18.0을 통해 통계 처리하였으며 신장, 체중, 체지방, 식습관 이행 정도의 총합과 같은 연속변수는 성별에 따라 평균과 표준편차를 구하여 T-test를 이용하여 유의도 검증을 실시하였고, 일반 환경 요인(부모님의 최종 학력, 부모님의 맞벌이 유무, 가족형태), 식습관 사항 이행 정도 분포, 우유에 관한 영양지식 및 인식 정도, 선호도와 기호도, 섭취실태, 우유급식 현황 및 만족도 정도와 같은 비연속 변수는 빈도와 백분율을 교차분석 하였고 유의성은 χ^2-test로 검증하였다. 식습관 사항 이행 정도와 우유에 관한 영양지식 및 인식, 선호도와 기호도, 섭취빈도, 우유급식 현황 및 만족도 정도를 알아보기 위해 교차분석 χ^2-test를 실시하였다.

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제 3 장 연구 결과 및 고찰

제 1 절 대상자의 특성 분포

1. 일반 환경 요인 특성

본 연구의 조사대상인 중학생의 일반적 특성은 표 1과 같다.

응답한 중학생의 일반적 특성을 살펴보면, 학년은 1,2학년을 대상으로 실시하였으며, 대상자들의 성별 구성은 남학생 51.5%, 여학생 48.5%였다. 평균 신장은 160.3±7.3㎝이며 남학생 평균 신장 162.1±8.1㎝, 여학생 평균 신장 158.5±5.8㎝로 나타났으며, 평균 체중은 52.2±10.7㎏ 남학생 평균 체중 53.3±11.7㎏, 여학생 평균 체중 51.0±9.4㎏으로 나타났다. 비만정도를 판정하는 체질량지수(BMI, Body Mass Index)의 평균 수치는 20.3±3.3㎏/㎡으로 나타났으며, 남학생은 20.2±3.4㎏/㎡, 여학생은 20.4±3.2㎏/㎡로 나타났다. 이는 한국인 영양섭취기준에 제시(18)된 연령별 체위 기준치와 비교하였을 때 조사자의 평균 수치가 다소 높은 것으로 나타났다.

부모의 최종학력은 대졸인 아버지가 49.9%, 어머니가 48.8%로 나타났으며, 부모님의 맞벌이 유무에서는 63.9%의 부모님들이 맞벌이를 하고 있는 것으로 나타났다.

가족의 형태는 82.3%가 핵가족, 10.9%가 확대가족으로 조사되었다.

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 1. 조사대상자의 일반 환경요인 특성

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2 or t
연령(만)		14.6±0.7[1)]	14.5±0.6	14.7±0.8	-2.769**
신장(cm)		160.3±7.3	162.1±8.1	158.5±5.8	5.287***
체중(kg)		52.2±10.7	53.3±11.7	51.0±9.4	2.241*
BMI		20.3±3.3	20.2±3.4	20.4±3.2	-0.536
아버지의 최종학력	고졸이하	142(41.4)	75(41.4)	67(41.4)	0.005
	대졸	171(49.9)	90(49.7)	81(50.0)	
	대학원졸 이상	30(8.7)	16(8.8)	14(8.6)	
어머니의 최종학력	고졸이하	144(42.9)	76(43.4)	68(42.2)	1.149
	대졸	164(48.8)	82(46.9)	82(50.9)	
	대학원졸 이상	28(8.3)	17(9.7)	11(6.8)	
부모님의 맞벌이유무	부모님 모두 직장에 나가신다	276(63.9)	143(64.1)	133(63.6)	0.910
	아버지만 직장에 나가신다	138(31.9)	69(30.9)	69(33.0)	
	어머니만 직장에 나가신다	12(2.8)	7(3.1)	5(2.4)	
	기타	6(1.4)	4(1.8)	2(1.0)	
가족형태	확대가족	47(10.9)	22(10.0)	25(12.0)	1.640
	핵가족	354(82.3)	185(83.7)	169(80.9)	
	한부모 가족	17(4.0)	9(4.1)	8(3.8)	
	다문화가족	4(0.9)	1(0.5)	3(1.4)	
	기타	8(1.9)	4(1.8)	4(1.9)	

1) 평균±표준편차

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

2. 식습관 사항

조사대상자의 식습관 사항의 이행 정도는 표 2와 같다.

측정항목은 모두 18항목으로 이루어져 있으며 2009년 보건복지가족부에서 발표한 '한국인을 위한 식생활 지침' 중에서 '청소년을 위한 식생활 지침'을 참고로 하였다.

밥과 다양한 채소, 생선, 육류를 포함하는 반찬을 골고루 매일 먹는다는 '그렇다' 47.5%, '보통이다' 47.5%, '그렇지 않다' 5.1%로 나타났으며 남학생과 여학생을 비교하였을 때 '그렇다'는 여학생의 비율이 51.2%로, '보통이다'는 남학생의 비율이 51.1%로 다소 높았다. 간식으로는 신선한 과일을 주로 먹는다에서 '그렇다' 43.1%, '보통이다' 45.4%로 나타났으나, '그렇지 않다'가 11.5%로 나타나 기술·가정교과의 식생활교육에 대한 중학생의 인식에서의 채소와 과일을 매일 섭취하기(19)의 높은 관심과는 다소 차이가 있었다. 우유를 매일 2컵 이상 마신다는 전체를 대상으로 '보통이다' 35.0%, '그렇지 않다' 33.9%, '그렇다' 31.1%의 순으로 나타났으며, 남학생과 여학생을 비교하였을 때 '그렇다'(43.0% : 18.5%), '보통이다'(33.6% : 36.5%), '그렇지 않다'(23.3% : 45.0%)로 나타나 남학생이 여학생보다 우유섭취가 많다는 것을 알 수 있었으며 각 군 간에 유의적인 차이를 보였다($p<0.001$). 짠 음식, 짠 국물을 적게 먹는다는 '보통이다' 61.8%로 가장 많이 나타났으며, 인스턴트 음식을 적게 먹는다는 '보통이다' 57.8%, '그렇다' 25.5%, '그렇지 않다' 16.7%의 순으로, 튀긴 음식과 패스트 푸드를 적게 먹는다는 '보통이다' 62.1%, '그렇다' 23.8%, '그렇지 않다' 14.1%의 순으로 나타났다. 내 키에 따른 건강한 체중을 안다는 '그렇다' 50.2%, '보통이다' 30.9%, '그렇지 않다' 18.9%로 나타났으며, 남학생과 여학생을 비교하였을 때 '그렇다'(44.4% : 56.4%), '보통이다'(29.6% : 32.2%), '그렇지 않다'(26.0% : 11.4%)로 여학생이 남학생보다 자신의 키와 신장을 잘 알고 있음이 나타났으며 각 군 간에 유의적 차이가 있었다($p<0.001$). 이는 선행연구(16, 20)를 통한 조사 결과와 비교적 일치하는 것으로 모든 체위의 학생이 체중조절에 관심이 있는 것으로 나타났다. 매일 한 시간 이상 적극적으로 신체활동을 한다는 '보통이다' 42.4%, '그렇다' 38.7%, '그렇지 않다' 19.0%의 순으로 나타났으나, 남학생과 여학생을 비교하였을 때 '보통이다'(40.5% :44.3%), '그렇다'(47.3% : 29.5%), '그렇지 않다'(12.2% : 26.2%)로 남학생이 여학생보다 적극적으로 신체활동을 하는 것을 알 수 있었으며 두 대상간의 유의적 차이가 있었다($p<0.001$). 무리한 다이어트를 하지 않는다는 '그렇다' 76.4%로 높게 나타났으며 TV시청과 컴퓨터게임을 모두 합해서 하루에 두 시간 이내로 제한한다는 '그렇지 않다' 39.9%, '그렇다' 30.9%, '보통이다' 29.3%의 순으로 나타나났으며, 남학생은 '그렇지 않다' 42.2%, 여학생은 '그렇지 않다' 37.4%로 남학생이 여학생에 비해 TV시청과 컴퓨터게임을 더 많이 하고 있는 것으로 분

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

석되었다. 물을 자주 충분히 마신다는 '그렇다' 58.8%, '보통이다' 32.7%, '그렇지 않다' 8.7%로 나타났으며 남학생과 여학생을 비교하였을 때 (남 : 여) '그렇다'(68.2% : 48.8%), '보통이다'(27.4% : 38.4%), '그렇지 않다'(4.5% : 12.8%)로 남학생이 여학생보다 물을 충분히 마시는 것으로 조사되었으며 두 대상간의 유의적 차이를 보였다($p<0.001$). 이는 선행연구(17)의 조사결과와 같다고 할 수 있다. 탄산음료, 가당음료를 적게 마신다는 '보통이다' 50.2%, '그렇다' 34.1%, '그렇지 않다' 15.7%로 나타났으며 술을 절대 마시지 않는다는 '그렇다' 85.9%로 가장 높게 나타났으며 아침식사를 거르지 않는다는 '그렇다' 61.8%, '보통이다' 20.5%, '그렇지 않다' 17.7%로 나타났다. 식사는 제 시간에 천천히 먹는다는 '보통이다' 53.3%, '그렇다' 32.8%, '그렇지 않다' 13.9%로 나타나 선행연구(21)에서 조사된 결과와 유사하였다. 배가 고프더라도 한꺼번에 많이 먹지 않는다는 '보통이다' 49.8%, '그렇다' 30.6%, '그렇지 않다' 19.6%의 순으로 나타났으며, 남학생 '보통이다' 50.7%, 여학생 '보통이다' 48.8%로 분석되었으며($p<0.01$) 불량식품을 먹지 않는다는 '보통이다' 44.5%, '그렇지 않다' 35.0%, '그렇다' 20.5%의 순으로 남학생 '보통이다' 44.8%, 여학생 '보통이다' 44.1%로 나타나 남학생과 여학생 간의 유의적 차이가 있었다($p<0.01$). 이는 선행연구(22)의 조사결과와 같다고 할 수 있다. 식품의 영양표시와 유통기한을 확인하고 선택한다는 '그렇다' 53.1%, '보통이다' 32.6%, '그렇지 않다' 14.3%로 나타났으며 남학생은 '그렇다' 55.9%, 여학생은 '그렇다' 50.2%로 남학생이 여학생에 비해 식품의 영양표시와 유통기한을 확인하고 선택하는 것으로 나타났다.

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 2. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도 분포

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
밥과 다양한 채소, 생선, 육류를 포함하는 반찬을 골고루 매일 먹는다	그렇다	206(47.5)	98(43.9)	108(51.2)	2.505
	보통이다	206(47.5)	114(51.1)	92(43.6)	
	그렇지 않다	22(5.1)	11(4.9)	11(5.2)	
간식으로는 신선한 과일을 주로 먹는다	그렇다	187(43.1)	102(45.7)	85(40.3)	1.540
	보통이다	197(45.4)	98(43.9)	99(46.9)	
	그렇지 않다	50(11.5)	23(10.3)	27(12.8)	
우유를 매일 2컵 이상 마신다	그렇다	135(31.1)	96(43.0)	39(18.5)	36.367***
	보통이다	152(35.0)	75(33.6)	77(36.5)	
	그렇지 않다	147(33.9)	52(23.3)	95(45.0)	
짠 음식, 짠 국물을 적게 먹는다	그렇다	96(22.1)	50(22.4)	46(21.8)	0.265
	보통이다	268(61.8)	139(62.3)	129(61.1)	
	그렇지 않다	70(16.1)	34(15.2)	36(17.1)	
인스턴트 음식을 적게 먹는다	그렇다	110(25.5)	61(27.6)	49(23.3)	1.630
	보통이다	249(57.8)	127(57.5)	122(58.1)	
	그렇지 않다	72(16.7)	33(14.9)	39(18.6)	
튀긴 음식과 패스트푸드를 적게 먹는다	그렇다	103(23.8)	52(23.3)	51(24.3)	0.068
	보통이다	269(62.1)	139(62.3)	130(61.9)	
	그렇지 않다	61(14.1)	32(14.3)	29(13.8)	
내 키에 따른 건강한 체중을 안다	그렇다	218(50.2)	99(44.4)	119(56.4)	15.642***
	보통이다	134(30.9)	66(29.6)	68(32.2)	
	그렇지 않다	82(18.9)	58(26.0)	24(11.4)	
매일 한 시간 이상 적극적으로 신체활동을 한다	그렇다	167(38.7)	105(47.3)	62(29.5)	20.364***
	보통이다	183(42.4)	90(40.5)	93(44.3)	
	그렇지 않다	82(19.0)	27(12.2)	55(26.2)	
무리한 다이어트를 하지 않는다	그렇다	330(76.4)	178(80.2)	152(72.4)	3.945
	보통이다	88(20.4)	37(16.7)	51(24.3)	
	그렇지 않다	14(3.2)	7(3.2)	7(3.3)	

*** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 2. 계속

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
TV시청과 컴퓨터게임을 모두 합해서 하루에 두 시간 이내로 제한한다	그렇다	134(30.9)	64(28.7)	70(33.2)	1.309
	보통이다	127(29.3)	65(29.1)	62(29.4)	
	그렇지 않다	173(39.9)	94(42.2)	79(37.4)	
물을 자주 충분히 마신다	그렇다	255(58.8)	152(68.2)	103(48.8)	19.727***
	보통이다	142(32.7)	61(27.4)	81(38.4)	
	그렇지 않다	37(8.5)	10(4.5)	27(12.8)	
탄산음료, 가당음료를 적게 마신다	그렇다	148(34.1)	71(31.8)	77(36.5)	1.312
	보통이다	218(50.2)	114(51.1)	104(49.3)	
	그렇지 않다	68(15.7)	38(17.0)	30(14.2)	
술을 절대 마시지 않는다	그렇다	373(85.9)	189(84.8)	184(87.2)	0.645
	보통이다	42(9.7)	24(10.8)	18(8.5)	
	그렇지 않다	19(4.4)	10(4.5)	9(4.3)	
아침식사를 거르지 않는다	그렇다	268(61.8)	146(65.5)	122(57.8)	2.847
	보통이다	89(20.5)	40(17.9)	49(23.2)	
	그렇지 않다	77(17.7)	37(16.6)	40(19.0)	
식사는 제 시간에 천천히 먹는다	그렇다	142(32.8)	81(36.5)	61(28.9)	2.914
	보통이다	231(53.3)	113(50.9)	118(55.9)	
	그렇지 않다	60(13.9)	28(12.6)	32(15.2)	
배가 고프더라도 한꺼번에 많이 먹지 않는다	그렇다	133(30.6)	78(35.0)	55(26.1)	9.304**
	보통이다	216(49.8)	113(50.7)	103(48.8)	
	그렇지 않다	85(19.6)	32(14.3)	53(25.1)	
불량식품을 먹지 않는다	그렇다	89(20.5)	56(25.1)	33(15.6)	8.004**
	보통이다	193(44.5)	100(44.8)	93(44.1)	
	그렇지 않다	152(35.0)	67(30.0)	85(40.3)	
식품의 영양표시와 유통기한을 확인하고 선택한다	그렇다	230(53.1)	124(55.9)	106(50.2)	1.769
	보통이다	141(32.6)	66(29.7)	75(35.5)	
	그렇지 않다	62(14.3)	32(14.4)	30(14.2)	

** $p<0.01$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

식습관 사항 이행 정도의 점수 분포는 표 3과 같다.

식습관 사항과 관련하여 우유를 매일 2컵 이상 마신다는 전체 2.0±0.8로 남학생 2.2±0.8, 여학생 1.7±0.8로 나타났으며 내 키에 따른 건강한 체중을 안다는 전체 2.3±0.8로 남학생 2.2±0.8, 여학생 2.5±0.7로 여학생이 남학생에 비해 더 높게 나타났다. 물을 자주 충분히 마신다는 전체 2.5±0.6로 남학생 2.6±0.6, 여학생 2.4±0.7로 나타났으며 배가 고프더라도 한꺼번에 많이 먹지 않는다는 전체 2.1±0.7로 남학생 2.2±0.7, 여학생 2.0±0.7로 나타났으며 불량식품을 먹지 않는다는 전체 1.9±0.7로 남학생 2.0±0.7, 여학생 1.8±0.7로 남학생이 여학생에 비해 더 높게 나타났다. 식습관 이행 정도의 총합은 평균 40.5±5.5로 나타났다.

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 3. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도 점수 분포

Mean±SD

	전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	t
밥과 다양한 채소, 생선, 육류를 포함하는 반찬을 골고루 매일 먹는다	2.4±0.6	2.4±0.6	2.5±0.6	-1.232
간식으로는 신선한 과일을 주로 먹는다	2.3±0.7	2.4±0.7	2.3±0.7	1.236
우유를 매일 2컵 이상 마신다	2.0±0.8	2.2±0.8	1.7±0.8	6.229***
짠 음식, 짠 국물을 적게 먹는다	2.0±0.6	2.1±0.6	2.0±0.6	0.411
인스턴트 음식을 적게 먹는다	2.0±0.6	2.1±0.6	2.0±0.6	1.274
튀긴 음식과 패스트푸드를 적게 먹는다	2.1±0.6	2.1±0.6	2.1±0.6	-0.257
내 키에 따른 건강한 체중을 안다	2.3±0.8	2.2±0.8	2.5±0.7	-3.648***
매일 한 시간 이상 적극적으로 신체활동을 한다	2.2±0.7	2.4±0.7	2.0±0.7	4.604***
무리한 다이어트를 하지 않는다.	2.7±0.5	2.8±0.5	2.7±0.5	1.623
TV시청과 컴퓨터게임을 모두 합해서 하루에 두 시간 이내로 제한한다	1.9±0.8	1.9±0.8	2.0±0.8	-1.143
물을 자주 충분히 마신다	2.5±0.6	2.6±0.6	2.4±0.7	4.535***
탄산음료, 가당음료를 적게 마신다	2.2±0.7	2.2±0.7	2.2±0.7	-1.142
술을 절대 마시지 않는다	2.8±0.5	2.8±0.5	2.8±0.5	-0.569
아침식사를 거르지 않는다	2.4±0.8	2.5±0.8	2.4±0.8	1.345
식사는 제 시간에 천천히 먹는다	2.2±0.7	2.2±0.7	2.1±0.7	1.607
배가 고프더라도 한꺼번에 많이 먹지 않는다	2.1±0.7	2.2±0.7	2.0±0.7	2.950**
불량식품을 먹지 않는다	1.9±0.7	2.0±0.7	1.8±0.7	2.827**
식품의 영양표시와 유통기한을 확인하고 선택한다	2.4±0.7	2.4±0.7	2.4±0.7	0.778
식습관 이행 정도 총합	40.5±5.5	41.2±5.4	39.8±5.5	2.678**

** $p<0.01$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

3. 우유에 관한 영양지식 및 인식

우유에 관한 영양지식 및 인식 정도의 분포는 표 4에 나타내었다.

우유는 단백질, 무기질 등이 많아 청소년 성장에 도움이 된다는 '예' 84.2%, '모름' 9.2%, '아니오' 6.6%로 나타났으며 우유에 들어있는 칼슘은 뼈와 치아를 튼튼하게 해 준다는 '예' 90.8%, '모름' 6.0%, '아니오' 3.2%로 나타났으며 남학생 중 '예' 94.6%, 여학생 중 '예' 86.8%로 분석되어 남학생이 여학생보다 더 잘 알고 있는 것으로 분석되었다($p<0.01$). 우유는 하루에 1~2컵 마시는 것이 적당하다는 '예' 80.1%로 남학생 83.8%, 여학생 76.2%로 조사되어 각 군 간에 유의적 차이를 보였다($p<0.05$). 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유 등)는 흰 우유보다 설탕 함량이 높으며 식품 첨가물이 포함되어 있다는 '예' 80.1%, '모름' 16.0%, '아니오' 3.9%로 나타났으며 잠이 안 올 때 우유를 마시면 잠을 쉽게 잘 수 있다는 '모름' 41.6%, '아니오' 32.2%, '예' 26.2%로 나타났다. 우유는 끓여 먹어도 영양소의 손실이 없다는 '모름' 47.2%, '아니오' 33.0%, '예' 19.7%로 남학생 중 '모름' 40.6%, 여학생 중 '모름' 54.2%로 여학생이 남학생에 비해 우유에 관한 영양지식 및 인식의 정도가 더 낮았다($p<0.01$). 치즈는 우유를 발효시키고, 응고하여 만든 식품이다는 '예' 77.5%, '모름' 18.1%, '아니오' 4.4%로 각 군별로 유의적 차이를 보였으나($p<0.05$) '예'의 남학생 76.4%와 여학생 78.7%는 큰 차이가 없었다. 떠먹는 요거트, 비피더스 등은 우유가 주원료이다는 '예' 72.7%, '모름' 21.1%, '아니오' 6.2%로 나타났으며 칼슘은 우유뿐만 아니라 뼈째먹는 생선에도 많이 들어있다는 '예' 70.5%, '모름' 26.8%, '아니오' 2.7%로 나타났다.

건강을 위해 우유섭취가 중요하다고 생각하십니까는 '매우 중요하다' 23.7%, '중요하다' 42.1%, '그저 그렇다' 27.1%, '중요하지 않다' 5.1%, '전혀 중요하지 않다' 2.1%로 남학생 '중요하다' 44.4%, 여학생 '중요하다' 39.6%로 나타나 남학생과 여학생 간의 유의적 차이를 보였으며($p<0.001$) 우유의 영양적 가치가 높다는 것을 알고 있습니까는 '매우 중요하다' 18.4%, '중요하다' 45.4%, '그저 그렇다' 31.1%, '중요하지 않다' 3.7%, '전혀 중요하지 않다' 1.4%로 나타났으며 남학생 '중요하다' 48.9%, 여학생 '중요하다' 41.7%로 각 군 간에 유의적 차이를 보였다($p<0.001$). 이는 우유의 영양적 가치 및 건강과의 관련성에 대한 인식이 우유의 섭취에 큰 영향을 미치는 것으로 사료된다.

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 4. 조사대상자의 우유에 관한 영양지식 및 인식 정도 분포

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
우유는 단백질, 무기질 등이 많아 청소년 성장에 도움이 된다	예	368(84.2)	193(85.8)	175(82.5)	0.905
	아니오	29(6.6)	13(5.8)	16(7.5)	
	모름	40(9.2)	19(8.4)	21(9.9)	
우유에 들어있는 칼슘은 뼈와 치아를 튼튼하게 해 준다	예	396(90.8)	212(94.6)	184(86.8)	10.185**
	아니오	14(3.2)	2(0.9)	12(5.7)	
	모름	26(6.0)	10(4.5)	16(7.5)	
우유는 하루에 1~2컵 마시는 것이 적당하다	예	346(80.1)	186(83.8)	160(76.2)	7.519*
	아니오	24(5.6)	14(6.3)	10(4.8)	
	모름	62(14.4)	22(9.9)	40(19.0)	
가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유 등)는 흰 우유보다 설탕함량이 높으며 식품첨가물이 포함되어 있다	예	350(80.1)	177(78.7)	173(81.6)	0.703
	아니오	17(3.9)	10(4.4)	7(3.3)	
	모름	70(16.0)	38(16.9)	32(15.1)	
잠이 안 올 때 우유를 마시면 잠을 쉽게 잘 수 있다	예	114(26.2)	64(28.7)	50(23.6)	1.492
	아니오	140(32.2)	70(31.4)	70(33.0)	
	모름	181(41.6)	89(39.9)	92(43.4)	
우유는 끓여 먹어도 영양소의 손실이 없다	예	86(19.7)	43(19.2)	43(20.3)	11.475**
	아니오	144(33.0)	90(40.2)	54(25.5)	
	모름	206(47.2)	91(40.6)	115(54.2)	
우유는 완전식품이다	예	137(31.4)	79(35.3)	58(27.4)	5.360
	아니오	85(19.5)	47(21.0)	38(17.9)	
	모름	214(49.1)	98(43.8)	116(54.7)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 4. 계속

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
치즈는 우유를 발효시키고, 응고하여 만든 식품이다	예	338(77.5)	172(76.4)	166(78.7)	8.877*
	아니오	19(4.4)	16(7.1)	3(1.4)	
	모름	79(18.1)	37(16.4)	42(19.9)	
떠먹는 요거트, 비피더스 등은 우유가 주원료이다	예	317(72.7)	173(77.2)	144(67.9)	5.886
	아니오	27(6.2)	14(6.3)	13(6.1)	
	모름	92(21.1)	37(16.5)	55(25.9)	
칼슘은 우유뿐만 아니라 뼈째먹는 생선에도 많이 들어있다	예	308(70.5)	164(72.9)	144(67.9)	3.282
	아니오	12(2.7)	8(3.6)	4(1.9)	
	모름	117(26.8)	53(23.6)	64(30.2)	
건강을 위해 우유섭취가 중요하다고 생각하십니까?	매우 중요하다	103(23.7)	73(32.7)	30(14.2)	34.408***
	중요하다	183(42.1)	99(44.4)	84(39.6)	
	그저 그렇다	118(27.1)	42(18.8)	76(35.8)	
	중요하지 않다	22(5.1)	7(3.1)	15(7.1)	
	전혀 중요하지 않다	9(2.1)	2(0.9)	7(3.3)	
우유의 영양적 가치가 높다는 것을 알고 있습니까?	매우 중요하다	80(18.4)	57(25.6)	23(10.9)	28.770***
	중요하다	197(45.4)	109(48.9)	88(41.7)	
	그저 그렇다	135(31.1)	49(22.0)	86(40.8)	
	중요하지 않다	16(3.7)	5(2.2)	11(5.2)	
	전혀 중요하지 않다	6(1.4)	3(1.3)	3(1.4)	

* $p<0.05$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

4. 우유 및 유제품에 대한 선호도와 섭취빈도

우유 및 유제품에 대한 조사대상자의 선호도는 표 5와 같다.

우유 중 일반우유는 '매우 좋아함' 16.8%, '좋아함' 30.6%, '보통' 42.2%, '싫어함' 7.4%, '매우 싫어함' 3.0%로 나타나 각 군별 유의적 차이를 보였다($p<0.001$). '매우 좋아함' 16.8%와 '좋아함' 30.6%를 합한 47.4%는 선행연구(23)를 통하여 알아 본 결과 '흰우유' 선호도 중학생 66.8%보다는 낮은 편이었다. 저지방우유는 '보통' 43.9%로 나타났으며 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)는 '보통' 48.0%, '좋아함' 25.1%, '매우 좋아함' 15.2%, '싫어함' 9.2%, '매우 싫어함' 2.5%의 순으로 남학생 '보통' 42.9%, 여학생 '보통' 53.6%로 여학생이 남학생보다 '보통'을 더 선택하여 유의적 차이를 보였다($p<0.001$).

가공우유 중 딸기우유는 '매우 좋아함' 42.2%, 초코우유는 '매우 좋아함' 53.8%, 바나나우유는 '매우 좋아함' 49.4%로 나타나 남학생이 여학생에 비해 더 좋아함을 알 수 있었다. 커피우유는 '매우 좋아함' 30.2%, '좋아함' 21.7%, '보통' 22.4%, '싫어함' 13.1%, '매우 싫어함' 12.7%로 나타나 유의적 차이를 보였으며($p<0.01$) 남학생은 '싫어함' 14.7%, '매우 싫어함' 16.1%, 여학생은 '싫어함' 11.4%, '매우 싫어함' 9.0%로 나타나 남학생이 여학생에 비해 더 싫어하는 것으로 조사되었다. 곡물우유은 '매우 좋아함' 26.4%, '좋아함' 26.0%, '보통' 29.9%, '싫어함' 10.8%, '매우 싫어함' 6.9%로 나타나 좋아하거나 보통으로 여겼다. 이 결과는 선행연구(24)의 전국 초·중·고등학교 학생의 가공우유 선호율 70%보다 낮은 편이다.

유제품 중 치즈는 '매우 좋아함' 32.7%, '좋아함' 24.7%, '보통' 21.3%, '싫어함' 13.3%, '매우 싫어함' 8.0%로 나타났으며, 아이스크림은 '매우 좋아함' 64.8%, 요거트는 '매우 좋아함' 56.1%로 가장 높게 나타났다. 마시는 요쿠르트는 '매우 좋아함' 53.7%, '좋아함' 28.0%, '보통' 15.8%, '싫어함' 0.7%, '매우 싫어함' 1.8%로 남학생 '매우 좋아함' 62.7%, 여학생 '매우 좋아함' 44.1%로 남학생이 여학생에 비해 더 많이 좋아하는 것으로 분석되었다($p<0.01$).

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 5. 조사대상자의 선호도 분포

N(%)

			전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
우유	일반우유	매우 좋아함	73(16.8)	53(23.8)	20(9.5)	29.203***
		좋아함	133(30.6)	79(35.4)	54(25.6)	
		보통	183(42.2)	74(33.2)	109(51.7)	
		싫어함	32(7.4)	11(4.9)	21(10.0)	
		매우 싫어함	13(3.0)	6(2.7)	7(3.3)	
	저지방우유	매우 좋아함	56(12.9)	37(16.5)	19(9.0)	9.023
		좋아함	111(25.5)	59(26.3)	52(24.6)	
		보통	191(43.9)	97(43.3)	94(44.5)	
		싫어함	52(12.0)	20(8.9)	32(15.2)	
		매우 싫어함	25(5.7)	11(4.9)	14(6.6)	
	강화우유 (칼슘우유, DHA우유 등)	매우 좋아함	66(15.2)	48(21.4)	18(8.5)	23.175***
		좋아함	109(25.1)	63(28.1)	46(21.8)	
		보통	209(48.0)	96(42.9)	113(53.6)	
		싫어함	40(9.2)	14(6.3)	26(12.3)	
		매우 싫어함	11(2.5)	3(1.3)	8(3.8)	
가공우유	딸기우유	매우 좋아함	184(42.2)	101(44.9)	83(39.3)	4.825
		좋아함	137(31.4)	66(29.3)	71(33.6)	
		보통	69(15.8)	31(13.8)	38(18.0)	
		싫어함	27(6.2)	14(6.2)	13(6.2)	
		매우 싫어함	19(4.4)	13(5.8)	6(2.8)	
	초코우유	매우 좋아함	235(53.8)	126(56.0)	109(51.4)	2.136
		좋아함	120(27.5)	57(25.3)	63(29.7)	
		보통	47(10.8)	22(9.8)	25(11.8)	
		싫어함	20(4.6)	11(4.9)	9(4.2)	
		매우 싫어함	15(3.4)	9(4.0)	6(2.8)	
	바나나우유	매우 좋아함	215(49.4)	117(52.2)	98(46.4)	3.262
		좋아함	127(29.2)	57(25.4)	70(33.2)	
		보통	59(13.6)	31(13.8)	28(13.3)	
		싫어함	20(4.6)	11(4.9)	9(4.3)	
		매우 싫어함	14(3.2)	8(3.6)	6(2.8)	

*** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 5. 계속

N(%)

			전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
	커피우유	매우 좋아함	131(30.2)	76(33.9)	55(26.2)	16.570**
		좋아함	94(21.7)	35(15.6)	59(28.1)	
		보통	97(22.4)	44(19.6)	53(25.2)	
		싫어함	57(13.1)	33(14.7)	24(11.4)	
		매우 싫어함	55(12.7)	36(16.1)	19(9.0)	
	곡물우유	매우 좋아함	115(26.4)	72(32.0)	43(20.5)	14.145
		좋아함	113(26.0)	60(26.7)	53(25.2)	
		보통	130(29.9)	54(24.0)	76(36.2)	
		싫어함	47(10.8)	20(8.9)	27(12.9)	
		매우 싫어함	30(6.9)	19(8.4)	11(5.2)	
유제품	치즈	매우 좋아함	143(32.7)	75(33.3)	68(32.1)	0.144
		좋아함	108(24.7)	56(24.9)	52(24.5)	
		보통	93(21.3)	47(20.9)	46(21.7)	
		싫어함	58(13.3)	29(12.9)	29(13.7)	
		매우 싫어함	35(8.0)	18(8.0)	17(8.0)	
	아이스크림	매우 좋아함	282(64.8)	145(64.7)	137(64.9)	0.881
		좋아함	113(26.0)	56(25.0)	57(27.0)	
		보통	32(7.4)	18(8.0)	14(6.6)	
		싫어함	3(0.7)	2(0.9)	1(0.5)	
		매우 싫어함	5(1.1)	3(1.3)	2(0.9)	
	떠먹는 요거트	매우 좋아함	245(56.1)	130(57.8)	115(54.2)	4.363
		좋아함	116(26.5)	52(23.1)	64(30.2)	
		보통	56(12.8)	33(14.7)	23(10.8)	
		싫어함	10(2.3)	4(1.8)	6(2.8)	
		매우 싫어함	10(2.3)	6(2.7)	4(1.9)	
	마시는 요쿠르트	매우 좋아함	234(53.7)	141(62.7)	93(44.1)	18.973**
		좋아함	122(28.0)	47(20.9)	75(35.5)	
		보통	69(15.8)	33(14.7)	36(17.1)	
		싫어함	3(0.7)	0(0.0)	3(1.4)	
		매우 싫어함	8(1.8)	4(1.8)	4(1.9)	

** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

우유 및 유제품에 대한 조사대상자의 섭취빈도 분포는 표 6과 같다.

우유 중 일반우유는 '하루 1회' 32.4%, '하루 2회' 20.1%, '주 2~3회' 13.4%, '주 4~6회' 11.6%, '하루 3회 이상' 7.6%, '이용안함' 7.6%, '주 1회' 5.3%, '월 2~3회' 1.2%, '월 1회' 0.7%로 나타나 각 군 간에 유의적 차이를 보였다($p<0.001$). 이는 선행연구(25, 26)에서 1주당 5~6회 이상 먹는다 51.7%, 1주일 우유 섭취빈도는 주당 7회 41.3%의 결과와 다소 차이가 있었다. 저지방우유는 '하루 1회' 22.7%, '이용안함' 19.0%, '주 2~3회' 15.5%, '주 1회' 14.6%, '주 4~6회' 8.6%, '하루 2회' 7.9%, '월 2~3회' 4.6%, '하루 3회 이상' 3.9%, '월 1회' 3.0%의 순으로 나타났다. 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)는 '이용안함' 24.6%, '하루 1회' 20.1%, '주 1회' 14.8%, '주 2~3회' 14.5%, '주 4~6회' 10.5%, '하루 2회' 5.2%, '월 2~3회' 4.0%, '하루 3회 이상' 3.3%, '월 1회' 3.0%의 순으로 나타났으며 남학생 '이용안함' 22.9%, 여학생 '이용안함' 26.5%로 유의적 차이가 있었다($p<0.01$). 가공우유 중 딸기우유는 '이용안함' 33.9%, '월 1회' 18.9%, '주 1회' 14.1%, '월 2~3회' 14.1%, '주 2~3회' 8.3%, '주 4~6회' 4.2%, '하루 1회' 3.7%, '하루 2회' 2.1%, '하루 3회 이상' 0.7%의 순으로 나타나 유의적 차이를 보였으며($p<0.01$) 남학생 '이용안함' 40.0%, 여학생 '이용안함' 27.4%로 남학생이 여학생에 비해 딸기우유를 더 마시지 않았다. 초코우유는 '이용안함' 27.3%, 바나나우유는 '이용안함' 29.6%, 커피우유는 '이용안함' 48.6%, 곡물우유는 '이용안함' 49.0%로 나타났다.

본 연구 결과 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)와 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유, 커피우유, 곡물우유)를 남학생과 여학생 모두 선호하는 것으로 나타나 선행연구(23) 중 주로 섭취하는 우유의 종류는 흰우유였으나, 실제로 조사대상자들은 흰우유 보다 가공우유를 더욱 선호하였다는 결과와 일치하였다. 그러나 조사 대상자들은 실제로는 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)와 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유, 커피우유, 곡물우유)를 많이 이용하지 않는 것으로 나타났다. 이는 건강과 우유에 관한 영양지식이 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)와 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유, 커피우유, 곡물우유)의 이용여부에 영향을 미치는 것으로 생각된다. 한국 소비자 보호원에 따르면 시판되고 있는 곡물, 과즙함유 우유 및 맛 우유의 68%가 당 함량이 흰우유의 2배 이상이라고 하였으며, 곡물과 천연과즙을 첨가해서 건강에 좋은 것으로 알려진 우유들이 실제로는 당 함량이 높고 합성색소 등이 첨가되어 있어 건강에 해로울 수 있다고 하였다. 당 함량이 많은 가공우유에 대한 기호도가 높게 나타나는 것은 앞으로도 계속적인 영양교육이 필요한 것으로 사료된다.(27)

유제품 중 치즈는 '이용안함' 26.6%로 나타났으며 아이스크림은 '주 4~6회' 21.8%, '주 2~3회' 21.6%, '주 1회' 14.3%, '하루 1회' 12.0%, '월 2~3회' 10.8%,

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

‘하루 2회’ 6.7%, ‘이용안함’ 6.7%, ‘월 1회’ 3.2%, ‘하루 3회 이상’ 3.0%의 순으로 나타났다. 떠먹는 요거트는 ‘주 1회’ 19.5%, 마시는 요쿠르트는 ‘주 2~3회’ 19.5% 이용하는 것으로 나타났다.

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 6. 우유 및 유제품에 대한 조사대상자의 섭취빈도 분포

N(%)

			하루 3회 이상	하루 2회	하루 1회	주 4~6회	주 2~3회	주 1회	월 2~3회	월 1회	이용안함	χ^2
우유	일반우유	전체 (N=437)	33 (7.6)	87 (20.1)	140 (32.4)	50 (11.6)	58 (13.4)	23 (5.3)	5 (1.2)	3 (0.7)	33 (7.6)	31.534***
		남학생 (N=225)	25 (11.2)	61 (27.2)	68 (30.4)	21 (9.4)	19 (8.5)	10 (4.5)	2 (0.9)	1 (0.4)	17 (7.6)	
		여학생 (N=212)	8 (3.8)	26 (12.5)	72 (34.6)	29 (13.9)	39 (18.8)	13 (6.3)	3 (1.4)	2 (1.0)	16 (7.7)	
	저지방 우유	전체 (N=437)	17 (3.9)	34 (7.9)	98 (22.7)	37 (8.6)	67 (15.5)	63 (14.6)	20 (4.6)	13 (3.0)	82 (19.0)	14.009
		남학생 (N=225)	9 (4.0)	25 (11.2)	55 (24.6)	18 (8.0)	27 (12.1)	28 (12.5)	12 (5.4)	5 (2.2)	45 (20.1)	
		여학생 (N=212)	8 (3.9)	9 (4.3)	43 (20.8)	19 (9.2)	40 (19.3)	35 (16.9)	8 (3.9)	8 (3.9)	37 (17.9)	
	강화 우유 (칼슘우유, DHA우유 등)	전체 (N=437)	14 (3.3)	22 (5.2)	86 (20.1)	45 (10.5)	62 (14.5)	63 (14.8)	17 (4.0)	13 (3.0)	105 (24.6)	22.163**
		남학생 (N=225)	10 (4.5)	19 (8.5)	50 (22.4)	20 (9.0)	28 (12.6)	31 (13.9)	11 (4.9)	3 (1.3)	51 (22.9)	
		여학생 (N=212)	4 (2.0)	3 (1.5)	36 (17.6)	25 (12.3)	34 (16.7)	32 (15.7)	6 (2.9)	10 (4.9)	54 (26.5)	
가공 우유	딸기우유	전체 (N=437)	3 (0.7)	9 (2.1)	16 (3.7)	18 (4.2)	36 (8.3)	61 (14.1)	61 (14.1)	82 (18.9)	147 (33.9)	22.318**
		남학생 (N=225)	1 (0.4)	7 (3.1)	10 (4.4)	13 (5.8)	18 (8.0)	22 (9.8)	31 (13.8)	33 (14.7)	90 (40.0)	
		여학생 (N=212)	2 (1.0)	2 (1.0)	6 (2.9)	5 (2.4)	18 (8.7)	39 (18.8)	30 (14.4)	49 (23.6)	57 (27.4)	
	초코우유	전체 (N=437)	2 (0.5)	8 (1.8)	16 (3.7)	27 (6.2)	39 (8.9)	70 (16.1)	76 (17.4)	79 (18.1)	119 (27.3)	12.250
		남학생 (N=225)	2 (0.9)	5 (2.2)	11 (4.9)	15 (6.7)	21 (9.3)	30 (13.3)	35 (15.6)	35 (15.6)	71 (31.6)	
		여학생 (N=212)	0 (0.0)	3 (1.4)	5 (2.4)	12 (5.7)	18 (8.5)	40 (19.0)	41 (19.4)	44 (20.9)	48 (22.7)	

** $p<0.01$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 6. 계속

N(%)

			하루 3회 이상	하루 2회	하루 1회	주 4~6회	주 2~3회	주 1회	월 2~3회	월 1회	이용안함	χ^2
가공우유	바나나우유	전체 (N=437)	3 (0.7)	7 (1.6)	14 (3.2)	21 (4.8)	37 (8.5)	66 (15.1)	74 (17.0)	85 (19.5)	129 (29.6)	10.270
		남학생 (N=225)	3 (1.3)	4 (1.8)	10 (4.4)	14 (6.2)	20 (8.9)	29 (12.9)	35 (15.6)	40 (17.8)	70 (31.1)	
		여학생 (N=212)	0 (0.0)	3 (1.4)	4 (1.9)	7 (3.3)	17 (8.1)	37 (17.5)	39 (18.5)	45 (21.3)	59 (28.0)	
	커피우유	전체 (N=437)	5 (1.2)	4 (0.9)	15 (3.5)	10 (2.3)	21 (4.9)	43 (10.0)	49 (11.4)	74 (17.2)	209 (48.6)	12.098
		남학생 (N=225)	4 (1.8)	3 (1.4)	9 (4.1)	7 (3.2)	14 (6.3)	18 (8.1)	19 (8.6)	35 (15.8)	113 (50.9)	
		여학생 (N=212)	1 (0.5)	1 (0.5)	6 (2.9)	3 (1.4)	7 (3.4)	25 (12.0)	30 (14.4)	39 (18.8)	96 (46.2)	
	곡물우유	전체 (N=437)	5 (1.2)	11 (2.5)	23 (5.3)	15 (3.5)	24 (5.5)	42 (9.7)	41 (9.5)	60 (13.9)	212 (49.0)	13.133
		남학생 (N=225)	5 (2.2)	6 (2.7)	16 (7.1)	10 (4.5)	16 (7.1)	21 (9.4)	19 (8.5)	30 (13.4)	101 (45.1)	
		여학생 (N=212)	0 (0.0)	5 (2.4)	7 (3.3)	5 (2.4)	8 (3.8)	21 (10.0)	22 (10.5)	30 (14.4)	111 (53.1)	
유제품	치즈	전체 (N=437)	4 (0.9)	11 (2.6)	19 (4.4)	31 (7.2)	52 (12.1)	47 (11.0)	82 (19.1)	69 (16.1)	114 (26.6)	6.658
		남학생 (N=225)	3 (1.3)	9 (4.0)	8 (3.6)	18 (8.1)	25 (11.2)	23 (10.3)	44 (19.7)	35 (15.7)	58 (26.0)	
		여학생 (N=212)	1 (0.5)	2 (1.0)	11 (5.3)	13 (6.3)	27 (13.1)	24 (11.7)	38 (18.4)	34 (16.5)	56 (27.2)	
	아이스크림	전체 (N=437)	13 (3.0)	29 (6.7)	52 (12.0)	95 (21.8)	94 (21.6)	62 (14.3)	47 (10.8)	14 (3.2)	29 (6.7)	10.907
		남학생 (N=225)	9 (4.0)	17 (7.6)	31 (13.8)	44 (19.6)	43 (19.1)	31 (13.8)	25 (11.1)	5 (2.2)	20 (8.9)	
		여학생 (N=212)	4 (1.9)	12 (5.7)	21 (10.0)	51 (24.3)	51 (24.3)	31 (14.8)	22 (10.5)	9 (4.3)	9 (4.3)	

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 6. 계속

N(%)

			하루 3회 이상	하루 2회	하루 1회	주 4~6회	주 2~3회	주 1회	월 2~3회	월 1회	이용안함	χ^2
유제품	떠먹는 요거트	전체 (N=437)	8 (1.8)	17 (3.9)	33 (7.6)	50 (11.5)	82 (18.8)	85 (19.5)	53 (12.2)	45 (10.3)	63 (14.4)	14.004
		남학생 (N=225)	6 (2.7)	12 (5.3)	16 (7.1)	31 (13.8)	48 (21.3)	38 (16.9)	24 (10.7)	17 (7.6)	33 (14.7)	
		여학생 (N=212)	2 (0.9)	5 (2.4)	17 (8.1)	19 (9.0)	34 (16.1)	47 (22.3)	29 (13.7)	28 (13.3)	30 (14.2)	
	마시는 요쿠르트	전체 (N=437)	8 (1.8)	16 (3.7)	37 (8.5)	43 (9.8)	85 (19.5)	147 (33.6)	35 (8.0)	30 (6.9)	36 (8.2)	7.174
		남학생 (N=225)	6 (2.7)	11 (4.9)	20 (8.9)	25 (11.1)	43 (19.1)	69 (30.7)	15 (6.7)	17 (7.6)	19 (8.4)	
		여학생 (N=212)	2 (2.9)	5 (2.4)	17 (8.0)	18 (8.5)	42 (19.8)	78 (36.8)	20 (9.4)	13 (6.1)	17 (8.0)	

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

우유 및 유제품에 대한 조사대상자의 전반적인 식행동은 표 7과 같다.

우유를 먹는 이유는 무엇입니까는 '건강' 36.9%, '다른 식품과 함께 섭취(씨리얼, 빵 등)' 19.0%, '맛' 13.8%, '부모님 권유' 12.5%, '기타' 9.6%, '음료 대용' 8.3%의 순으로 남학생 '건강' 44.2%, 여학생 '건강' 29.3%로 나타나 유의적 차이가 있었다($p<0.01$). 이는 선행연구(28)의 부모님이나 선생님의 권유로 28.6%, 맛이 좋아서 16.6%와 다소 차이를 보였다. 그러나 선행연구(29)에서는 건강에 좋아서가 47.9%로 나타나 본 연구와 유사한 결과를 나타내었다.

우유를 먹는 시간은 언제입니까는 '아무 때나(수시로)' 45.6%, '아침~점심식사' 34.8%, '점심~저녁식사' 6.9%, '기타' 6.9% '아침식사 전' 3.3%, '취침 전' 2.4%의 순으로 남학생 '아무 때나(수시로)' 56.3%, 여학생 '아무 때나(수시로)' 34.5%로 나타나 유의적 차이를 보였다.($p<0.01$) 이는 선행연구(30)의 우유 섭취하는 시간은 식사시간 외에 아무 때나 40.2%로 응답한 결과와 유사하다. 또 다른 선행연구(17)의 '아무 때나' 49.8%, '아침과 점심 사이' 16.9%, '점심과 저녁사이' 15.0%로 나타난 결과와 동일함을 알 수 있다.

우유를 싫어하는 이유는 무엇입니까는 '맛이 없어서' 30.0%, '비린 냄새' 25.2%, '다른 음료가 좋아서' 16.5%, '그냥 싫어서' 14.8%, '소화불량, 배탈' 13.0%, '가족들이 먹지 않아서' 0.4%의 순으로 나타났으며 가공우유를 싫어하는 이유는 무엇입니까는 '그냥 싫어서' 27.6%, '건강에 좋지 않아서' 25.4%, '첨가물(색소, 향 등)' 23.2%, '가족들이 먹지 않아서' 8.6%, '흰 우유가 좋아서' 8.1%, '너무 달아서' 7.0%의 순으로 나타났으며 유제품을 먹는 이유는 무엇입니까는 '맛' 56.9%, '건강' 16.4%, '다른 식품과 함께 섭취(씨리얼, 빵 등)' 11.0%, '기타' 6.8%, '부모님 권유' 4.4%, '음료 대용' 4.4%의 순으로 나타났다. 이는 선행연구(31)의 유제품을 섭취하는 이유로 대학생의 50.0%가 맛이 좋아서를 선택한 항목과 건강하기 위해서를 선택한 남학생 31.9%, 여학생 36.0%의 결과와 유사하였다.

유제품을 싫어하는 이유는 무엇입니까는 '그냥 싫어서' 31.6%, '다른 음료가 좋아서' 24.0%, '맛이 없어서' 17.5%, '비린 냄새' 14.6%, '소화불량, 배탈' 9.9%, '가족들이 먹지 않아서' 2.3%의 순으로 나타났다.

우유섭취량은 '5컵(1000ml)' 2.3%, '4컵(800ml)' 6.5%, '3컵(600ml)' 15.2%, '2컵(400ml)' 30.3%, '1컵(200ml)' 45.7%로 나타나 유의적 차이를 보였다($p<0.001$). 우리나라 청소년들의 우유섭취 권장 횟수는 1일 2회, 2컵(400ml)을 권장(32)하고 있는데 본 조사에서는 2컵(400ml) 30.3%의 학생만이 권장 횟수로 섭취하고 있었다. 1컵(200ml) 45.7%의 결과로 보아 우유 섭취를 적극적으로 권장해야한다고 생각된다.

우유 구매 시 선택기준은 무엇입니까는 '유통기한' 26.3%, '맛' 22.4%, '영양' 13.3%, '회사(제품명)' 13.0%, '학교급식에서 먹는 우유' 10.3%, '가격' 9.4%, '위생'

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

2.4%, ‘주위의 권유’ 1.8%, ‘제품 디자인’ 1.2%의 순으로 나타났으며 남학생 ‘유통기한’ 31.0%, 여학생 ‘유통기한’ 21.3%로 남학생이 여학생에 비해 유통기한을 더 확인하고 우유를 구매하는 것으로 분석되었다.($p<0.05$)

유제품 구매 시 선택기준은 무엇입니까는 ‘맛’ 48.3%, ‘유통기한’ 18.9%, ‘영양’ 11.3%, ‘가격’ 6.7%, ‘회사(제품명)’ 5.5%, ‘학교급식에서 먹는 유제품’ 5.5%, ‘위생’ 2.3%, ‘주위의 권유’ 0.9%, ‘제품 디자인’ 0.6%의 순으로 나타나 맛을 우선시하여 선택하였다.

우유 및 유제품 섭취 향상을 위해 개선되어야 할 점은 무엇이라고 생각하십니까는 ‘맛’ 38.9%로 가장 많이 응답하였으며 그 다음으로 ‘영양성분’ 21.9%을 선택하였다.

우유와 유제품의 구매 유무는 ‘있다’가 각 각 72.1%, 73.6%로 나타났다.

우유를 마신 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까는 ‘없다’ 48.4%, ‘있다’ 36.2%, ‘모르겠다’ 15.4%의 순으로 ‘있다’ 중 남학생 29.9%, 여학생 42.9%로 남학생보다 여학생의 경험이 더 많은 것으로 나타났다($p<0.01$). 우유섭취 후 거부감, 소화불량, 배탈 등의 유당소화 장애율을 조사한 결과에 따르면 10대 66.3%, 20대 70.1%, 30대 70.6%, 40대 72.6%, 50대 76.1%, 60대 84.8%로 한국인의 유당소화 장애율이 높음을 알 수 있었다(33). 조사 대상자의 1/3정도가 경험한 유당소화 장애율을 낮추기 위해서는 학교급식에서 유당을 분해시킨 우유의 제공 및 우유를 이용한 여러 가지 음식의 보급, 다양한 유제품의 제공이 필요하다고 생각된다.

유제품을 먹은 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까는 ‘없다’ 61.8%, ‘있다’ 19.4%, ‘모르겠다’ 18.9%의 순으로 나타났다.

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 7. 우유 및 유제품에 대한 조사대상자의 전반적인 식행동

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
우유를 먹는 이유는 무엇입니까?	맛	53(13.8)	32(16.2)	21(11.2)	17.732**
	건강	142(36.9)	87(44.2)	55(29.3)	
	부모님 권유	48(12.5)	23(11.7)	25(13.3)	
	음료 대용	32(8.3)	15(7.6)	17(9.0)	
	다른 식품과 함께 섭취 (씨리얼, 빵 등)	73(19.0)	26(13.2)	47(25.0)	
	기타	37(9.6)	14(7.1)	23(12.2)	
우유를 먹는 시간은 언제입니까?	아침식사 전	14(3.3)	7(3.3)	7(3.4)	21.674**
	아침~점심식사	146(34.8)	56(26.3)	90(43.7)	
	점심~저녁식사	29(6.9)	12(5.6)	17(8.3)	
	취침 전	10(2.4)	4(1.9)	6(2.9)	
	아무 때나(수시로)	191(45.6)	120(56.3)	71(34.5)	
	기타	29(6.9)	14(6.6)	15(7.3)	
우유를 싫어하는 이유는 무엇입니까?	맛이 없어서	69(30.0)	32(33.0)	37(27.8)	5.958
	비린 냄새	58(25.2)	19(19.6)	39(29.3)	
	다른 음료가 좋아서	38(16.5)	20(20.6)	18(13.5)	
	가족들이 먹지 않아서	1(0.4)	1(1.0)	0(0.0)	
	소화불량, 배탈	30(13.0)	12(12.4)	18(13.5)	
	그냥 싫어서	34(14.8)	13(13.4)	21(15.8)	
가공우유를 싫어하는 이유는 무엇입니까?	너무 달아서	13(7.0)	5(5.0)	8(9.5)	8.997
	첨가물(색소, 향 등)	43(23.2)	28(27.7)	15(17.9)	
	흰 우유가 좋아서	15(8.1)	12(11.9)	3(3.6)	
	가족들이 먹지 않아서	16(8.6)	9(8.9)	7(8.3)	
	건강에 좋지 않아서	47(25.4)	22(21.8)	25(29.8)	
	그냥 싫어서	51(27.6)	25(24.8)	26(31.0)	
유제품을 먹는 이유는 무엇입니까?	맛	218(56.9)	110(56.4)	108(57.4)	5.559
	건강	63(16.4)	39(20.0)	24(12.8)	
	부모님 권유	17(4.4)	6(3.1)	11(5.9)	
	음료 대용	17(4.4)	7(3.6)	10(5.3)	
	다른 식품과 함께 섭취 (씨리얼, 빵 등)	42(11.0)	20(10.3)	22(11.7)	
	기타	26(6.8)	13(6.7)	13(6.9)	
유제품을 싫어하는 이유는 무엇입니까?	맛이 없어서	30(17.5)	12(15.4)	18(19.4)	2.709
	비린 냄새	25(14.6)	12(15.4)	13(14.0)	
	다른 음료가 좋아서	41(24.0)	19(24.4)	22(23.7)	
	가족들이 먹지 않아서	4(2.3)	1(1.3)	3(3.2)	
	소화불량, 배탈	17(9.9)	6(7.7)	11(11.8)	
	그냥 싫어서	54(31.6)	28(35.9)	26(28.0)	

** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 7. 계속

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
우유섭취량	5컵(1000ml)	10(2.3)	9(4.0)	1(0.5)	40.518***
	4컵(800ml)	28(6.5)	23(10.3)	5(2.4)	
	3컵(600ml)	65(15.2)	47(21.0)	18(8.8)	
	2컵(400ml)	130(30.3)	69(30.8)	61(29.8)	
	1컵(200ml)	196(45.7)	76(33.9)	120(58.5)	
우유 구매 시 선택기준은 무엇입니까?	맛	74(22.4)	30(17.5)	44(27.5)	17.897*
	영양	44(13.3)	28(16.4)	16(10.0)	
	가격	31(9.4)	13(7.6)	18(11.3)	
	위생	8(2.4)	6(3.5)	2(1.3)	
	유통기한	87(26.3)	53(31.0)	34(21.3)	
	회사(제품명)	43(13.0)	19(11.1)	24(15.0)	
	주위의 권유	6(1.8)	2(1.2)	4(2.5)	
	제품 디자인	4(1.2)	4(2.3)	0(0.0)	
	학교급식에서 먹는 우유	34(10.3)	16(9.4)	18(11.3)	
유제품 구매 시 선택기준은 무엇입니까?	맛	166(48.3)	75(41.9)	91(55.2)	13.088
	영양	39(11.3)	28(15.6)	11(6.7)	
	가격	23(6.7)	12(6.7)	11(6.7)	
	위생	8(2.3)	5(2.8)	3(1.8)	
	유통기한	65(18.9)	36(20.1)	29(17.6)	
	회사(제품명)	19(5.5)	13(7.3)	6(3.6)	
	주위의 권유	3(0.9)	1(0.6)	2(1.2)	
	제품 디자인	2(0.6)	1(0.6)	1(0.6)	
	학교급식에서 먹는 유제품	19(5.5)	8(4.5)	11(6.7)	
우유 및 유제품 섭취 향상을 위해 개선되어야 할 점은 무엇이라고 생각하십니까?	맛	142(38.9)	66(34.0)	76(44.4)	7.968
	품질	25(6.8)	18(9.3)	7(4.1)	
	영양성분	80(21.9)	44(22.7)	36(21.1)	
	가격	42(11.5)	23(11.9)	19(11.1)	
	용기	4(1.1)	3(1.5)	1(0.6)	
	디자인	5(1.4)	3(1.5)	2(1.2)	
	위생관리	37(10.1)	22(11.3)	15(8.8)	
	영양교육	13(3.6)	6(3.1)	7(4.1)	
	기타	17(4.7)	9(4.6)	8(4.7)	
우유의 구매 유무	있다	313(72.1)	164(73.2)	149(71.0)	1.328
	없다	41(9.4)	23(10.3)	18(8.6)	
	모르겠다	80(18.4)	37(16.5)	43(20.5)	

* $p<0.05$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 7. 계속

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
유제품의 구매 유무	있다	318(73.6)	165(74.0)	153(73.2)	0.581
	없다	30(6.9)	17(7.6)	13(6.2)	
	모르겠다	84(19.4)	41(18.4)	43(20.6)	
우유를 마신 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까?	있다	158(36.2)	67(29.9)	91(42.9)	10.666**
	없다	211(48.4)	125(55.8)	86(40.6)	
	모르겠다	67(15.4)	32(14.3)	35(16.5)	
유제품을 먹은 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까?	있다	84(19.4)	36(16.2)	48(22.6)	3.684
	없다	268(61.8)	146(65.8)	122(57.5)	
	모르겠다	82(18.9)	40(18.0)	42(19.8)	

** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

5. 학교우유급식 현황 및 만족도

조사대상자의 학교우유급식 현황 및 만족도 분포는 표 8과 같다.

학교우유급식을 한다면, 일주일에 우유는 몇 번 나옵니까는 '4번' 63.2%, '5번' 32.0%, '3번' 4.4%, '1번' 0.5%의 순으로 나타났으며 '2번'은 해당사항이 없었다.

학교 급식으로 먹는 우유의 맛은 어떻습니까는 '그저 그렇다' 55.7%, 좋지 않다' 15.7%, '좋다' 8.6%의 순으로 남학생 '그저 그렇다' 51.2%, 여학생 '그저 그렇다' 60.5%, 남학생 '좋지 않다' 9.9%, 여학생 '좋지 않다' 22.0%, 남학생 '좋다' 39.0%, 여학생 '좋다'17.5%로 나타나 각 군 간에 유의적 차이를 보였으며($p<0.001$) 남학생이 여학생보다 우유의 맛이 더 좋다고 느꼈다. 이는 선행연구(34)에서 '좋다' 49.4%, '그저 그렇다' 41.2%, '나쁘다' 9.4%로 응답한 조사와는 다소 차이가 있었다.

학교 급식으로 먹는 우유의 양은 어떻습니까는 '적당하다' 86.8%, '많다' 6.6%, '부족하다' 6.6%의 순으로 남학생 '적당하다' 83.8%, 여학생 '적당하다' 89.9%, 남학생 '많다' 5.7%, 여학생 '많다' 7.5%, 남학생 '부족하다' 10.5%, 여학생 '부족하다' 2.5%로 유의적 차이가 나타나($p<0.01$) 선행연구(28)와 유사한 결과를 보였다.

급식된 우유는 언제 먹습니까는 '오전에 받는 즉시' 72.9%, '점심시간' 22.1%, '학교 일과가 끝난 후' 5.0%로 나타나 유의적 차이는 있었으나($p<0.05$) 남학생과 여학생 간의 비율의 큰 차이는 없었다.

급식된 우유를 마시지 않는 경우, 어떻게 합니까는 '집으로 가져 간다' 45.0%, '우유박스에 그대로 둔다' 27.9%, '친구에게 준다' 17.7%, '버린다' 9.4%로 남학생 '집으로 가져 간다' 34.9%, 여학생 '집으로 가져 간다' 55.7%로 나타나 유의적 차이가 있었다($p<0.01$). 이는 선행연구(14)의 잔유처리 방법으로 공급업자가 수거 40.7%, 학생들이 자율적으로 처리 25.4%, 담임선생님이 처리 15.3%, 기타(운동부 지급 등) 18.6%로 조사된 결과와는 다소 차이가 있었으나 선행연구(23)의 우유를 마시지 않을 경우 어떻게 처리하는지에 대한 결과 '집으로 가져간다' 중학생 55.2%로 나타나 본 연구에서 가장 많이 응답한 결과와 유사하게 나타났다. 따라서 우유를 마시지 않고 집으로 가져가거나 우유박스에 그대로 두는 경우가 없도록 담임교사들의 지도 및 관리가 필요하며 남은 우유에 대한 처리 및 관리 방안이 마련되어야 할 것이다.

우유급식을 하지 않는다면, 이유는 무엇입니까에서 전체를 대상으로 선택한 비율은 '맛이 없어서' 43.4%, '비린 냄새 때문에' 26.1, '먹으면 소화불량이나 배탈이 나서' 12.2%의 순으로 나타났다. 맛이 없어서는 남학생 '선택함' 30.6%, 여학생 '선택함' 59.1%로 여학생이 남학생에 비해 우유가 맛이 없어서 급식을 하지 않는다고 응답하여 유의적 차이를 보였다.($p<0.001$) 비린 냄새 때문에는 남학생 '선택함' 13.3%, 여학생 '선택함' 41.8%로 남학생보다 여학생이 우유의 비린 냄새를 더 느끼

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

는 것으로 조사되었다(p<0.001). 먹으면 소화불량이나 배탈이 나서는 남학생 '선택함' 6.7%, 여학생 '선택함' 19.1%로 여학생이 남학생에 비해 소화불량이나 배탈이 더 나는 것으로 나타나 유의적 차이를 보였으며(p<0.01) 기타는 '선택함' 17.6%, '선택안함' 82.4%로 유의적 차이를 보였다(p<0.01).

급식된 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)을 먹지 않는다면, 이유는 무엇입니까에서 전체를 대상으로 선택한 비율은 '먹는 것을 잊어버려서' 21.1%, '맛이 없어서' 13.3%, '배가 고프지 않아서' 10.2%의 순으로 조사되었다. 배가 고프지 않아서는 남학생 '선택함' 6.3%, 여학생 '선택함' 15.7%로 나타나 유의적 차이를 보였으며(p<0.05) 기타는 '선택함' 34.3%, '선택안함' 65.7%로 유의적 차이를 보였다.(p<0.01)

알레르기가 있어서는 조사 대상자 전체가 선택하지 않았다.

요일별로 다양한 우유 및 유제품의 급식에 대해 어떻게 생각합니까는 '매우 좋다' 51.9%로 나타났으며 우유만 급식할 경우, 강화·가공우유를 함께 급식하는 것에 대해 어떻게 생각합니까는 '그저 그렇다' 46.8%, '매우 좋다' 40.5%, '좋지 않다' 12.7%의 순으로 나타났으며 강화·가공우유를 함께 급식할 경우, 일주일에 몇 번을 먹는 것이 좋겠습니까는 '2번' 34.1%로 가장 높게 나타났다. 이는 요일별로 다양한 우유와 유제품을 급식하되 강화·가공우유는 일주일에 2번 정도 급식하기를 원하는 것으로 분석되었다.

우유급식 시 담임선생님은 어떻게 지도합니까는 '학생들이 알아서 먹는다' 41.1%, '정해진 시간에 먹었는지 확인하신다' 26.2%, '가끔 먹으라고 말씀하신다' 18.6%, '우유담당 학생에게 지도하신다' 14.2%의 순으로 나타났으며 남학생은 50.0%가 여학생은 31.1%가 '학생들이 알아서 먹는다'로 응답해 남학생이 여학생보다 스스로 먹는 경우가 더 많았다(p<0.001).

우유급식 시 담임선생님의 지도는 어떻게 해야한다고 생각합니까는 '자율적으로 먹도록 지도' 62.4%, '시간과 방법을 융통성 있게 지도' 18.4%, '보조적인 역할만 지도' 15.8%, '기타' 3.3%의 순으로 나타나 선행연구(30)에서 가장 많이 응답을 한 자율에 맡긴다 35.3%와 유사한 결과를 보였다.(p<0.01) 그러나 김태영(2008)의 초등학생을 대상으로 한 연구(35)에서는 선생님의 지도 정도가 우유를 마시는지 확인한다 49.6%로 나타나 본 연구 조사결과와는 다소 차이를 보였다.

학교 우유급식을 권장하기 위한 적절한 방법은 무엇입니까에서 전체를 대상으로 선택한 비율은 '씨리얼, 초코가루 등과 함께 준다' 66.3%, '우유의 종류를 다양하게 한다' 57.4%, '영양교육을 강화한다' 13.4%의 순으로 분석되었다. 씨리얼, 초코가루 등과 함께 준다의 남학생 '선택함' 60.8%, 여학생 '선택함' 65.9%로 유의적 차이를 보였으며(p<0.05), 우유의 종류를 다양하게 한다의 남학생 '선택함' 52.1%, 여학생 '선택함' 62.9%로 여학생이 남학생 보다 다양한 우유의 종류를 원하는 것으로 조사

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

되었다($p<0.05$). 영양교육을 강화한다는 남학생 '선택함' 19.4%, 여학생 '선택함' 7.1%로 남학생이 여학생보다 영양교육을 강화하기를 권장하였다($p<0.001$). 박용순 외(2007)는 아침식사 시 씨리얼 보충이 영양소 섭취상태에 있어 비타민이나 무기질 같은 미량 영양소에 긍정적인 영향을 준 것으로 나타났다(36).

빨대, 컵 등을 준비한다는 '선택함' 9.1%, '선택안함' 90.9%로 대부분의 조사 대상자들이 빨대, 컵 등을 준비할 필요가 없음을 보였다($p<0.01$).

앞으로 학교우유급식을 계속할 생각이 있습니까는 '있다' 75.6%, '없다' 6.9%, '모르겠다' 17.5%로 남학생 '있다' 84.8%, 여학생 '있다' 65.9%로 남학생이 여학생에 비해 학교우유급식을 계속할 것으로 조사되었다($p<0.001$).

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 8. 조사대상자의 우유급식 현황 및 만족도 분포

N(%)

			전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
학교우유급식을 한다면, 일주일에 우유는 몇 번 나옵니까?	5번		132(32.0)	69(32.2)	63(31.7)	2.049
	4번		261(63.2)	133(62.1)	128(64.3)	
	3번		18(4.4)	10(4.7)	8(4.0)	
	2번		-	-	-	
	1번		2(0.5)	2(0.9)	0(0.0)	
학교 급식으로 먹는 우유의 맛은 어떻습니까?	좋다		118(8.6)	83(39.0)	35(17.5)	27.908***
	그저그렇다		230(55.7)	109(51.2)	121(60.5)	
	좋지 않다		65(15.7)	21(9.9)	44(22.0)	
학교 급식으로 먹는 우유의 양은 어떻습니까?	많다		27(6.6)	12(5.7)	15(7.5)	10.774**
	적당하다		355(86.8)	176(83.8)	179(89.9)	
	부족하다		27(6.6)	22(10.5)	5(2.5)	
급식된 우유는 언제먹습니까?	오전에 받는 즉시		291(72.9)	154(73.7)	137(72.1)	6.740*
	점심시간		88(22.1)	50(23.9)	38(20.0)	
	학교일과가 끝난 후		20(5.0)	5(2.4)	15(7.9)	
급식된 우유를 마시지 않는 경우, 어떻게 합니까?	집으로 가져간다		163(45.0)	65(34.9)	98(55.7)	16.356**
	우유박스에 그대로 둔다		101(27.9)	64(34.4)	37(21.0)	
	친구에게 준다		64(17.7)	38(20.4)	26(14.8)	
	버린다		34(9.4)	19(10.2)	15(8.5)	
우유급식을 하지 않는다면, 이유는 무엇입니까?	맛이 없어서	선택함	106(43.4)	41(30.6)	65(59.1)	19.962***
		선택안함	138(56.6)	93(69.4)	45(40.9)	
	비린 냄새 때문에	선택함	64(26.1)	18(13.3)	46(41.8)	25.484***
		선택안함	181(73.9)	117(86.7)	64(58.2)	
	우유팩으로 먹는 것이 불편해서	선택함	4(1.6)	1(0.7)	3(2.7)	1.489
		선택안함	241(98.4)	134(99.3)	107(97.3)	
	배가 고프지 않아서	선택함	26(10.6)	15(11.1)	11(10.0)	0.079
		선택안함	219(89.4)	120(88.9)	99(90.0)	
	우유가 너무 차가워서	선택함	26(10.6)	10(7.4)	16(14.5)	3.256
		선택안함	219(89.4)	125(92.6)	94(85.5)	
	먹으면 소화불량이나 배탈이 나서	선택함	30(12.2)	9(6.7)	21(19.1)	8.707**
		선택안함	215(87.8)	126(93.3)	89(80.9)	
	평소 집에서 먹고 있어서	선택함	15(6.1)	10(7.4)	5(4.5)	0.864
		선택안함	230(93.9)	125(92.6)	105(95.5)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 8. 계속

N(%)

			전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
	우유 마시는 것을 잊어버려서	선택함	66(26.9)	38(28.1)	28(25.5)	0.223
		선택안함	179(73.1)	97(71.9)	82(74.5)	
	평소에 먹지 않기 때문에	선택함	41(16.7)	21(15.6)	20(18.2)	0.300
		선택안함	204(83.3)	114(84.4)	90(81.8)	
	우유 알레르기가 있어서	선택함	2(0.8)	1(0.7)	1(0.9)	0.021
		선택안함	243(99.2)	134(99.3)	109(99.1)	
	기타	선택함	43(17.6)	33(24.4)	10(9.1)	9.874**
		선택안함	202(82.4)	102(75.6)	100(90.9)	
일주일에 우유 이외의 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)은 몇 번 나옵니까?		5번	13(3.1)	9(4.1)	4(2.0)	9.307
		4번	6(1.4)	6(2.7)	–	
		3번	28(6.6)	17(7.8)	0(0.0)	
		2번	369(87.4)	183(83.6)	11(5.4)	
		1번	6(1.4)	4(1.8)	186(91.6)	
		0번	22(13.3)	14(14.6)	2(1.0)	
급식된 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)을 먹지 않는다면, 이유는 무엇입니까?	맛이 없어서	선택함	144(86.7)	82(85.4)	8(11.4)	0.350
		선택안함			62(88.6)	
	비린 냄새 때문에	선택함	11(6.6)	6(6.3)	5(7.1)	0.052
		선택안함	155(93.4)	90(93.8)	65(92.9)	
	떠먹는 것이 불편해서	선택함	15(9.0)	8(8.3)	7(10.0)	0.137
		선택안함	151(91.0)	88(91.7)	63(90.0)	
	배가 고프지 않아서	선택함	17(10.2)	6(6.3)	11(15.7)	3.945*
		선택안함	149(89.8)	90(93.8)	59(84.3)	
	먹으면 소화불량이나 배탈이 나서	선택함	13(7.8)	6(6.3)	7(10.0)	0.789
		선택안함	153(92.2)	90(93.8)	63(90.0)	
	평소 집에서 먹고 있어서	선택함	13(7.8)	7(7.3)	6(8.6)	0.092
		선택안함	153(92.2)	89(92.7)	64(91.4)	
	먹는 것을 잊어버려서	선택함	35(21.1)	17(17.7)	18(25.7)	1.559
		선택안함	131(78.9)	79(82.3)	52(74.3)	
	평소에 먹지 않기 때문에	선택함	15(9.0)	7(7.3)	8(11.4)	0.843
		선택안함	151(91.0)	89(92.7)	62(88.6)	
	알레르기가 있어서	선택함	–	–	–	–
		선택안함	166(100.0)	96(100.0)	70(100.0)	
	기타	선택함	57(34.3)	42(43.8)	15(21.4)	8.946**
		선택안함	109(65.7)	54(56.3)	55(78.6)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 8. 계속

N(%)

		전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
요일별로 다양한 우유 및 유제품의 급식에 대해 어떻게 생각합니까?	매우좋다	218(51.9)	113(52.3)	105(51.5)	4.475
	그저그렇다	194(46.2)	96(44.4)	98(48.0)	
	우유만 급식하면 좋겠다	8(1.9)	7(3.2)	1(0.5)	
우유만 급식할 경우, 강화가공우유를 함께 급식하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?	매우좋다	169(40.5)	89(42.0)	80(39.0)	0.537
	그저그렇다	195(46.8)	98(46.2)	97(47.3)	
	좋지않다	53(12.7)	25(11.8)	28(13.7)	
강화·가공우유를 함께 급식할 경우, 일주일에 몇 번을 먹는 것이 좋겠습니까?	5번	61(14.6)	32(15.0)	29(14.2)	3.448
	4번	31(7.4)	15(7.0)	16(7.8)	
	3번	90(21.6)	52(24.4)	38(18.6)	
	2번	142(34.1)	65(30.5)	77(37.7)	
	1번	93(22.3)	49(23.0)	44(21.6)	
우유급식 시 담임 선생님은 어떻게 지도합니까?	정해진 시간에 먹었는지 확인하신다	107(26.2)	48(22.2)	59(30.6)	22.811***
	가끔 먹으라고 말씀하신다	76(18.6)	42(19.4)	34(17.6)	
	우유담당학생에게 지도하신다	58(14.2)	18(8.3)	40(20.7)	
	학생들이 알아서 먹는다	168(41.1)	108(50.0)	60(31.1)	
우유급식 시 담임 선생님의 지도는 어떻게 해야한다고 생각합니까?	시간과 방법을 융통성 있게 지도	77(18.4)	29(13.3)	48(24.0)	11.547**
	보조적인 역할만 지도	66(15.8)	31(14.2)	35(17.5)	
	자율적으로 먹도록 지도	261(62.4)	152(69.7)	109(54.5)	
	기타	14(3.3)	6(2.8)	8(4.0)	
학교우유급식을 권장하기 위한 적절한 방법은 무엇입니까?	영양교육을 강화한다 선택함	57(13.4)	42(19.4)	15(7.1)	13.903***
	영양교육을 강화한다 선택안함	369(86.6)	174(80.6)	195(92.9)	
	우유의 종류를 다양하게 한다 선택함	245(57.4)	113(52.1)	132(62.9)	5.074*
	우유의 종류를 다양하게 한다 선택안함	182(42.6)	104(47.9)	78(37.1)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 8. 계속

N(%)

			전체 (N=437)	남학생 (N=225)	여학생 (N=212)	χ^2
	빨대, 컵 등을 준비한다	선택함	39(9.1)	11(5.1)	28(13.3)	8.782**
		선택안함	388(90.9)	206(94.9)	182(86.7)	
	원하는 시간에 마실수있게한다	선택함	54(12.6)	25(11.5)	29(13.8)	0.506
		선택안함	373(87.4)	192(88.5)	181(86.2)	
	담임선생님의 지도를 강화한다	선택함	11(2.6)	8(3.7)	3(1.4)	2.168
		선택안함	416(97.4)	209(96.3)	207(98.6)	
	씨리얼, 초코가루 등과 함께 준다	선택함	283(66.3)	132(60.8)	151(71.9)	5.857*
		선택안함	144(33.7)	85(39.2)	59(28.1)	
앞으로 학교 우유 급식을 계속할 생각이 있습니까?	있다		328(75.6)	189(84.8)	139(65.9)	23.052***
	없다		30(6.9)	13(5.8)	17(8.1)	
	모르겠다		76(17.5)	21(9.4)	55(26.1)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제 2 절 조사대상자의 식습관 이행 정도에 따른 우유에 관한 영양지식 및 인식, 선호도 및 섭취빈도, 우유급식 현황 및 만족도 비교

1. 조사대상자의 식습관 이행 정도에 따른 우유에 관한 영양지식 및 인식수준 비교

조사대상자의 식습관 이행 정도와 우유에 관한 영양지식 및 인식수준과의 상관관계를 표 9에 나타내었다.

식습관 사항 이행 중 가장 잘 지킴, 잘 지킴, 잘 지키지 못함, 가장 잘 지키지 못함으로 비교하였을 때 우유에 들어있는 칼슘은 뼈와 치아를 튼튼하게 해 준다 중 '예'는 '가장 잘 지킴' 95.3%, '잘 지킴' 92.7%, '잘 지키지 못함' 86.9%, '가장 잘 지키지 못함' 88.3%의 순으로 나타나 식습관 사항을 가장 잘 지키는 군이 높게 나타났다.

전체를 대상으로 우유는 완전식품이다 중 '모름' 49.4%, '예' 31.2%, '아니오' 19.4%로 나타났으며 '모름'에서 '가장 잘 지키지 못함' 56.4%, '잘 지키지 못함' 56.2%, '잘 지킴' 48.2%, '가장 잘 지킴' 37.0%, '잘 지키지 못함' 20.7%의 순으로 나타 건강 관련 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이 우유에 관한 영양지식 및 인식이 부족한 것으로 조사되었다($p<0.05$).

건강을 위해 우유섭취가 중요하다고 생각합니까 중 전체를 대상으로 '매우 중요하다' 가 23.4%로 나타났으며 이 중 식습관 사항의 이행도가 높은 '가장 잘 지킴'이 43.5%, '가장 잘 지키지 못함'이 14.0%로 나타났다. '전혀 중요하지 않다' 중 '가장 잘 지킴'은 0.0%, '가장 잘 지키지 못함'은 2.2%로 나타나 유의적 차이를 보였다($p<0.001$).

우유의 영양적 가치가 높다는 것을 알고 있습니까 중 전체를 대상으로 '알고 있다' 45.7%, '잘 알고 있다' 18.1%로 나타났으며 '알고 있다' 중 '가장 잘 지킴' 50.0%, '잘 지킴' 50.0%, '가장 잘 지키지 못함' 41.9%, '잘 지키지 못함' 40.8%의 순으로 나타났으며 '잘 알고 있다' 중 '가장 잘 지킴' 32.4%, '잘 지킴' 14.5%, '잘 지키지 못함' 14.2%, '가장 잘 지키지 못함' 10.8%로 나타나 유의적 차이를 보였다($p<0.001$).

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 9. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도와 우유에 관한 영양지식 및 인식수준 비교

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
우유는 단백질, 무기질 등이 많아 청소년 성장에 도움이 된다	예	365(84.1)	98(90.7)	95(86.4)	94(77.0)	78(83.0)	10.938
	아니오	29(6.7)	3(2.8)	7(6.4)	14(11.5)	5(5.3)	
	모름	40(9.2)	7(6.5)	8(7.3)	14(11.5)	11(11.7)	
우유에 들어있는 칼슘은 뼈와 치아를 튼튼하게 해 준다	예	393(90.8)	102(95.3)	102(92.7)	106(86.9)	83(88.3)	10.025
	아니오	14(3.2)	0(0)	3(2.7)	8(6.6)	3(3.2)	
	모름	26(6.0)	5(4.7)	5(4.5)	8(6.6)	8(8.5)	
우유는 하루에 1-2컵 마시는 것이 적당하다	예	344(80.2)	92(86.8)	94(85.5)	86(72.3)	72(76.6)	12.517
	아니오	23(5.4)	5(4.7)	6(5.5)	8(6.7)	4(4.3)	
	모름	62(14.5)	9(8.5)	10(9.1)	25(21.0)	18(19.1)	
가공우유(딸기우유,초코우유, 바나나우유 등)는 흰 우유보다 설탕 함량이 높으며 식품첨가물이 포함되어 있다	예	347(80.0)	92(85.2)	85(77.3)	92(75.4)	78(83.0)	5.165
	아니오	17(3.9)	2(1.9)	5(4.5)	7(5.7)	3(3.2)	
	모름	70(16.1)	14(13.0)	20(18.2)	23(18.9)	13(13.8)	
잠이 안 올 때 우유를 마시면 잠을 쉽게 잘 수 있다	예	113(26.2)	37(34.3)	26(24.1)	27(22.1)	23(24.5)	5.721
	아니오	139(32.2)	34(31.5)	35(32.4)	40(32.8)	30(31.9)	
	모름	180(41.7)	37(34.3)	47(43.5)	55(45.1)	41(43.6)	
우유는 끓여 먹어도 영양소의 손실이 없다	예	85(19.6)	26(24.1)	16(14.5)	22(18.2)	21(22.3)	4.504
	아니오	144(33.3)	37(34.3)	38(34.5)	41(33.9)	28(29.8)	
	모름	204(47.1)	45(41.7)	56(50.9)	58(47.9)	45(47.9)	
우유는 완전식품이다	예	135(31.2)	47(43.5)	37(33.6)	28(23.1)	23(24.5)	14.972*
	아니오	84(19.4)	21(19.4)	20(18.2)	25(20.7)	18(19.1)	
	모름	214(49.4)	40(37.0)	53(48.2)	68(56.2)	53(56.4)	
치즈는 우유를 발효시키고, 응고하여 만든 식품이다	예	336(77.6)	92(85.2)	85(77.3)	89(73.6)	70(74.5)	11.622
	아니오	19(4.4)	4(3.7)	6(5.5)	2(1.7)	7(7.4)	
	모름	78(18.0)	12(11.1)	19(17.3)	30(24.8)	17(18.1)	
떠먹는 요거트, 비피더스 등은 우유가 주 원료이다	예	315(72.7)	79(73.1)	80(73.4)	92(75.4)	64(68.1)	5.384
	아니오	26(6.0)	10(9.3)	6(5.5)	4(3.3)	6(6.4)	
	모름	92(21.2)	19(17.6)	23(21.1)	26(21.3)	24(25.5)	
칼슘은 우유뿐만 아니라 뼈째먹는 생선에도 많이 들어있다	예	306(70.5)	86(79.6)	79(71.8)	77(63.1)	64(68.1)	8.713
	아니오	12(2.8)	3(2.8)	3(2.7)	3(2.5)	3(3.2)	
	모름	116(26.7)	19(17.6)	28(25.5)	42(34.4)	27(28.7)	

* $p<0.05$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 9. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
건강을 위해 우유 섭취가 중요하다고 생각합니까?	매우중요하다	101(23.4)	47(43.5)	21(19.1)	20(16.5)	13(14.0)	43.382***
	중요하다	183(42.4)	42(38.9)	49(44.5)	55(45.5)	37(39.8)	
	그저그렇다	117(27.1)	17(15.7)	32(29.1)	33(27.3)	35(37.6)	
	중요하지않다	22(5.1)	2(1.9)	6(5.5)	8(6.6)	6(6.5)	
	전혀중요하지않다	9(2.1)	0(0.0)	2(1.8)	5(4.1)	2(2.2)	
우유의 영양적 가치가 높다는 것을 알고 있습니까?	잘알고있다	78(18.1)	35(32.4)	16(14.5)	17(14.2)	10(10.8)	39.670***
	알고있다	197(45.7)	54(50.0)	55(50.0)	49(40.8)	39(41.9)	
	보통이다	134(31.1)	18(16.7)	36(32.7)	44(36.7)	36(38.7)	
	알고있지않다	16(3.7)	1(0.9)	2(1.8)	8(6.7)	5(5.4)	
	전혀알고있지않다	6(1.4)	0(0.0)	1(0.9)	2(1.7)	3(3.2)	

*** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

2. 조사 대상자의 식습관 이행 정도에 따른 선호도, 섭취빈도와의 관련성 비교

조사 대상자의 식습관 이행 정도와 선호도, 섭취빈도의 상관관계를 표 10에 나타내었다.

식습관 사항 이행 중 가장 잘 지킴, 잘 지킴, 잘 지키지 못함, 가장 잘 지키지 못함으로 비교하였을 때 우유 중 일반우유의 '매우 좋아함'은 '가장 잘 지킴' 26.9%, '가장 잘 지키지 못함' 3.2%, '좋아함'은 '가장 잘 지킴' 38.9%, '가장 잘 지키지 못함' 23.7%, '보통'은 '가장 잘 지킴' 30.6%, '가장 잘 지키지 못함' 55.9%, '싫어함'은 '가장 잘 지킴' 2.8%, '가장 잘 지키지 못함' 12.9%, '매우 싫어함'은 '가장 잘 지킴' 0.9%, '가장 잘 지키지 못함' 4.3%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 일반우유를 더 좋아하는 것으로 나타났다($p<0.001$).

저지방우유의 '매우 좋아함'은 '가장 잘 지킴' 25.0%, '가장 잘 지키지 못함' 4.3%, '좋아함'은 '가장 잘 지킴' 30.6%, '가장 잘 지키지 못함' 15.1%, '보통'은 '가장 잘 지킴' 36.1%, '가장 잘 지키지 못함' 49.5%, '싫어함'은 '가장 잘 지킴' 2.8%, '가장 잘 지키지 못함' 18.3%, '매우 싫어함'은 '가장 잘 지킴' 5.6%,'가장 잘 지키지 못함' 12.9%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 저지방우유를 더 좋아하는 것으로 분석되었다($p<0.001$).

강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)의 '매우 좋아함'은 '가장 잘 지킴' 27.8%, '가장 잘 지키지 못함' 4.3%, '좋아함'은 '가장 잘 지킴' 33.3%, '가장 잘 지키지 못함' 17.2%, '보통'은 '가장 잘 지킴' 34.3%, '잘 지키지 못함' 59.0%, '싫어함'은 '가장 잘 지킴' 3.7%, '가장 잘 지키지 못함' 14.0%, '매우 싫어함'은 '가장 잘 지킴' 0.9%, '가장 잘 지키지 못함' 7.5%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)을 더 좋아하는 것으로 유의적 차이를 보였다($p<0.001$).

가공우유 중 초코우유의 '매우 좋아함'은 '가장 잘 지킴' 43.5%, '가장 잘 지키지 못함' 67.0%, '좋아함'은 '잘 지킴' 30.9%, '가장 잘 지키지 못함' 20.2%, '보통'은 '가장 잘 지킴' 9.3%, '가장 잘 지키지 못함' 10.6%, '싫어함'은 '가장 잘 지킴' 10.2%, '가장 잘 지키지 못함' 2.1%, '매우 싫어함'은 '가장 잘 지킴' 6.5%, '가장 잘 지키지 못함' 0.0%로 유의적 차이가 있었다($p<0.05$).

유제품 중 치즈의 '매우 좋아함'은 '가장 잘 지킴' 42.6%, '잘 지키지 못함' 23.0%, '매우 싫어함'은 '잘 지킴' 1.8%, '가장 잘 지키지 못함' 16.0%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 치즈를 더 좋아하는 것으로 조사되었다

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

(p<0.01). 아이스크림의 '매우 좋아함'은 '가장 잘 지킴' 54.6%, '잘 지킴' 66.4%, '잘 지키지 못함' 63.6%, '가장 잘 지키지 못함' 76.3%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 아이스크림을 더 좋아하는 것으로 분석되었다(p<0.05).

우유 중 일반우유의 섭취에서 '하루 1회'는 전체를 대상으로 32.6%로 가장 높게 나타났으며 '가장 잘 지킴' 34.4%, '잘 지킴' 32.7%, '잘 지키지 못함' 32.2%, '가장 잘 지키지 못함' 31.2%로 나타났다. '하루 2회'는 전체를 대상으로 20.0%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 29.6%, '잘 지킴' 21.5%, '잘 지키지 못함' 17.4%, '가장 잘 지키지 못함' 10.8%로 조사되어 식습관 사항의 이행도가 높은 군과 낮은 군의 유의적인 차이를 보였다(p<0.05).

저지방우유의 섭취에서 '하루 1회' 전체를 대상으로 22.7%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 25.0%, '잘 지킴' 25.5%, '잘 지키지 못함' 24.8%, '가장 잘 지키지 못함' 14.0%로 나타났다. '이용안함'은 전체를 대상으로 19.2%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 11.1%, '잘 지킴' 16.0%, '잘 지키지 못함' 23.1%, '가장 잘 지키지 못함' 26.9%로 조사되어 각 군 간에 유의적인 차이를 보였다(p<0.01).

강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)의 섭취에서 '이용안함'은 전체를 대상으로 24.8%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 15.9%, '잘 지킴' 22.4%, '잘 지키지 못함' 27.3%, '가장 잘 지키지 못함' 34.8%로 조사되어 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)를 이용하지 않는 것으로 분석되었다(p<0.05).

가공우유 중 커피우유의 '이용안함'은 전체를 대상으로 48.8%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 53.7%, '잘 지킴' 50.5%, '잘 지키지 못함' 48.3%, '가장 잘 지키지 못함' 41.9%로 조사되어 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 가공우유의 커피우유를 이용하지 않는 것으로 분석되었다(p<0.05).

유제품 중 아이스크림의 '주4~6회'는 전체를 대상으로 21.8%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 16.8%, '잘 지킴' 27.3%, '잘 지키지 못함' 21.5%, '가장 잘 지키지 못함' 21.3%으로 나타났다. '주2~3회'는 전체를 대상으로 21.8%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 19.6%, '잘 지킴' 27.3%, '잘 지키지 못함' 23.1%, '가장 잘 지키지 못함' 16.0%으로 나타나 각 군 간에 유의적이 차이를 보였다(p<0.05).

우유를 먹는 이유는 무엇입니까 중 '맛'은 '가장 잘 지킴' 9.9%, '잘 지킴' 17.0%, '잘 지키지 못함' 14.4%, '가장 잘 지키지 못함' 12.6%, '건강'은 '가장 잘 지킴' 56.0%, '잘 지킴' 34.0%, '잘 지키지 못함' 35.1%, '가장 잘 지키지 못함' 23.0%, '부모님의 권유'는 '가장 잘 지킴' 9.9%, '잘 지킴' 10.6%, '잘 지키지 못함' 15.3%, '가장 잘 지키지 못함' 13.8%, '음료 대용'은 '가장 잘 지킴' 5.5%, '잘 지킴' 7.4%, '잘

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

지키지 못함' 6.3%, '가장 잘 지키지 못함' 14.9%, '다른 식품과 함께 섭취(씨리얼, 빵 등)'은 '가장 잘 지킴' 13.2%, '잘 지킴' 21.3%, '잘 지키지 못함' 17.1%, '가장 잘 지키지 못함' 25.3%, '기타'는 '가장 잘 지킴' 5.5%, '잘 지킴' 9.6%, '잘 지키지 못함' 11.7%, '가장 잘 지키지 못함' 10.3%로 부모님의 권유, 음료 대용, 다른 식품과 함께 섭취(씨리얼, 빵 등), 기타는 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 더 높게 나타나 유의적 차이를 보였다($p<0.05$).

우유섭취량 중 전체를 대상으로 '1컵(200ml)' 46.0%, '2컵(400ml)' 30.3%로 나타났으며 '1컵(200ml)'은 '가장 잘 지킴' 26.9%, '잘 지킴' 42.5%, '잘 지키지 못함' 55.0%, '가장 잘 지키지 못함' 60.9%로 나타났으며 '2컵(400ml)'은 '가장 잘 지킴' 35.2%, '잘 지킴' 31.1%, '잘 지키지 못함' 26.7%, '가장 잘 지키지 못함' 28.3%로 1컵(200ml)은 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이, 2컵(400ml)은 식습관 이행도가 높은 군이 선택하여 각 군별 유의적 차이가 있었다($p<0.001$).

우유 구매 시 선택기준은 무엇입니까 중 전체를 대상으로 '유통기한' 26.4%, '맛' 22.4%의 순으로 나타났으며 '유통기한'은 '가장 잘 지킴' 43.4%, '잘 지킴' 22.5%, '잘 지키지 못함' 20.2%, '가장 잘 지키지 못함' 19.5%로 나타났으며 '맛'은 '가장 잘 지킴' 13.3%, '잘 지킴' 25.4%, '잘 지키지 못함' 18.2%, '가장 잘 지키지 못함' 35.1%로 나타나 유통기한은 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 확인을 더 하였으며 맛은 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이 더 느끼는 것으로 조사되었다($p<0.01$).

유제품 구매 시 선택기준은 무엇입니까 중 전체를 대상으로 '맛' 48.2%, '유통기한' 19.0%의 순으로 우유 구매시 선택기준과는 차이가 있었다. '맛'은 '가장 잘 지킴' 30.1%, '잘 지킴' 51.3%, '잘 지키지 못함' 49.0%, '가장 잘 지키지 못함' 63.3%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 맛을 더 중요하게 생각하였다. '유통기한'은 '가장 잘 지킴' 34.9%, '잘 지킴' 15.0%, '잘 지키지 못함' 13.0%, '가장 잘 지키지 못함' 13.9%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 유통기한을 더 확인하는 것으로 조사되었다($p<0.001$).

우유 및 유제품 섭취 향상을 위해 개선되어야 할 점은 무엇이라고 생각합니까 중 전체를 대상으로 '맛' 39.2%, '영양성분' 21.8%의 순으로 나타났다. '맛'은 '가장 잘 지킴' 23.3%, '잘 지킴' 34.9%, '잘 지키지 못함' 44.2%, '가장 잘 지키지 못함' 54.9%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 맛을 더 중요하게 여겼다. '영양성분'은 '가장 잘 지킴' 34.4%, '잘 지킴' 23.3%, '잘 지키지 못함' 21.2%, '가장 잘 지키지 못함' 7.3%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 영양성분을 더 중요하게 생각하는 것으로 조사되었다($p<0.01$).

우유의 구매 유무 중 '있다'는 '가장 잘 지킴' 75.7%, '잘 지킴' 81.8%, '잘 지키지

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

못함' 67.8%, '가장 잘 지키지 못함' 62.4%, '없다'는 '가장 잘 지킴' 8.4%, '잘 지킴' 8.2%, '잘 지키지 못함' 5.0%, '가장 잘 지키지 못함' 17.2%, '모르겠다'는 '가장 잘 지킴' 15.9%, '잘 지킴' 10.0%, '잘 지키지 못함' 27.3%, '가장 잘 지키지 못함' 20.4%로 나타났으며($p<0.01$) 유제품의 구매 유무 중 '있다'는 '가장 잘 지킴' 71.7%, '잘 지킴' 85.5%, '잘 지키지 못함' 69.4%, '가장 잘 지키지 못함' 67.4%, '없다'는 '가장 잘 지킴' 9.4%, '잘 지킴' 3.6%, '잘 지키지 못함' 5.0%, '가장 잘 지키지 못함' 9.8%, '모르겠다'는 '가장 잘 지킴' 18.9%, '잘 지킴' 10.9%, '잘 지키지 못함' 25.6%, '가장 잘 지키지 못함' 22.8%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 우유 및 유제품을 구매한 경험이 더 많았다($p<0.05$).

우유를 마신 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까 중 전체를 대상으로 '없다'가 48.0%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 63.9%, '잘 지킴' 48.2%, '잘 지키지 못함' 37.2%, '가장 잘 지키지 못함' 43.6%으로 나타났으며($p<0.01$) 유제품을 먹은 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까 중 전체를 대상으로 '없다'가 61.5%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 70.1%, '잘 지킴' 66.1%, '잘 지키지 못함' 50.4%, '가장 잘 지키지 못함' 60.6%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 우유 및 유제품을 먹은 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 없는 것으로 조사되었다($p<0.01$).

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도에 따른 선호도, 섭취빈도 비교

N(%)

			전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
우유	일반우유	매우 좋아함	72(16.7)	29(26.9)	21(19.4)	19(15.6)	3(3.2)	39.713***
		좋아함	133(30.9)	42(38.9)	32(29.6)	37(30.3)	22(23.7)	
		보통	181(42.0)	33(30.6)	41(38.0)	55(45.1)	52(55.9)	
		싫어함	32(7.4)	3(2.8)	10(9.3)	7(5.7)	12(12.9)	
		매우 싫어함	13(3.0)	1(0.9)	4(3.7)	4(3.3)	4(4.3)	
	저지방 우유	매우 좋아함	55(12.7)	27(25.0)	9(8.3)	15(12.3)	4(4.3)	53.131***
		좋아함	111(25.7)	33(30.6)	35(32.1)	29(23.8)	14(15.1)	
		보통	189(43.8)	39(36.1)	44(40.4)	60(49.2)	46(49.5)	
		싫어함	52(12.0)	3(2.8)	17(15.6)	15(12.3)	17(18.3)	
		매우 싫어함	25(5.8)	6(5.6)	4(3.7)	3(2.5)	12(12.9)	
	강화우유 (칼슘우유, DHA우유 등)	매우 좋아함	65(15.0)	30(27.8)	15(13.8)	16(13.1)	4(4.3)	57.394***
		좋아함	109(25.2)	36(33.3)	35(32.1)	22(18.0)	16(17.2)	
		보통	207(47.9)	37(34.3)	45(41.3)	72(59.0)	53(57.0)	
		싫어함	40(9.3)	4(3.7)	13(11.9)	10(8.2)	13(14.0)	
		매우 싫어함	11(2.5)	1(0.9)	1(0.9)	2(1.6)	7(7.5)	
가공 우유	딸기우유	매우 좋아함	183(42.3)	38(35.5)	51(46.4)	49(40.2)	45(47.9)	10.647
		좋아함	135(31.2)	34(31.8)	32(29.1)	42(34.4)	27(28.7)	
		보통	69(15.9)	18(16.8)	17(15.5)	19(15.6)	15(16.0)	
		싫어함	27(6.2)	12(11.2)	4(3.6)	6(4.9)	5(5.3)	
		매우 싫어함	19(4.4)	5(4.7)	6(5.5)	6(4.9)	2(2.1)	
	초코우유	매우 좋아함	234(53.9)	47(43.5)	56(50.9)	68(55.7)	63(67.0)	24.486*
		좋아함	119(27.4)	33(30.6)	34(30.9)	33(27.0)	19(20.2)	
		보통	46(10.6)	10(9.3)	12(10.9)	14(11.5)	10(10.6)	
		싫어함	20(4.6)	11(10.2)	4(3.6)	3(2.5)	2(2.1)	
		매우 싫어함	15(3.5)	7(6.5)	4(3.6)	4(3.3)	0(0.0)	
	바나나우유	매우 좋아함	214(49.5)	51(47.7)	58(52.7)	53(43.4)	52(55.9)	13.116
		좋아함	125(28.9)	30(28.0)	34(30.9)	41(33.6)	20(21.5)	
		보통	59(13.7)	16(15.0)	14(12.7)	15(12.3)	14(15.1)	
		싫어함	20(4.6)	5(4.7)	3(2.7)	6(4.9)	6(6.5)	
		매우 싫어함	14(3.2)	5(4.7)	1(0.9)	7(5.7)	1(1.1)	

* $p<0.05$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 계속

N(%)

			전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
유제품	커피우유	매우 좋아함	131(30.4)	23(21.7)	36(32.7)	39(32.2)	33(35.1)	19.672
		좋아함	93(21.6)	23(21.7)	21(19.1)	27(22.3)	22(23.4)	
		보통	96(22.3)	20(18.9)	22(20.0)	30(24.8)	24(25.5)	
		싫어함	56(13.0)	18(17.0)	14(12.7)	13(10.7)	11(11.7)	
		매우 싫어함	55(12.8)	22(20.8)	17(15.5)	12(9.9)	4(4.3)	
	곡물우유	매우 좋아함	115(26.6)	35(32.7)	28(25.5)	30(24.6)	22(23.7)	10.677
		좋아함	112(25.9)	30(28.0)	32(29.1)	31(25.4)	19(20.4)	
		보통	128(29.6)	28(26.2)	34(30.9)	38(31.1)	28(30.1)	
		싫어함	47(10.9)	9(8.4)	8(7.3)	15(12.3)	15(16.1)	
		매우 싫어함	30(6.9)	5(4.7)	8(7.3)	8(6.6)	9(9.7)	
	치즈	매우 좋아함	143(32.9)	46(42.6)	42(38.2)	28(23.0)	27(28.7)	30.625**
		좋아함	108(24.9)	24(22.2)	32(29.1)	37(30.3)	15(16.0)	
		보통	90(20.7)	17(15.7)	21(19.1)	28(23.0)	24(25.5)	
		싫어함	58(13.4)	12(11.1)	13(11.8)	20(16.4)	13(13.8)	
		매우 싫어함	35(8.1)	9(8.3)	2(1.8)	9(7.4)	15(16.0)	
	아이스크림	매우 좋아함	280(64.8)	59(54.6)	73(66.4)	77(63.6)	71(76.3)	22.366*
		좋아함	112(25.9)	32(29.6)	33(30.0)	32(26.4)	15(16.1)	
		보통	32(7.4)	12(11.1)	4(3.6)	10(8.3)	6(6.5)	
		싫어함	3(0.7)	1(0.9)	0(0.0)	1(0.8)	1(1.1)	
		매우 싫어함	5(1.2)	4(3.7)	0(0.0)	1(0.8)	0(0.0)	
	떠먹는 요거트	매우 좋아함	243(56.0)	56(51.9)	66(60.0)	58(47.5)	63(67.0)	21.048
		좋아함	115(26.5)	30(27.8)	32(29.1)	35(28.7)	18(19.1)	
		보통	56(12.9)	15(13.9)	8(7.3)	25(20.5)	8(8.5)	
		싫어함	10(2.3)	3(2.8)	1(0.9)	2(1.6)	4(4.3)	
		매우 싫어함	10(2.3)	4(3.7)	3(2.7)	2(1.6)	1(1.1)	
	마시는 요쿠르트	매우 좋아함	232(53.6)	59(54.6)	63(57.8)	64(52.5)	46(48.9)	14.884
		좋아함	121(27.9)	28(25.9)	35(32.1)	34(27.9)	24(25.5)	
		보통	69(15.9)	18(16.7)	9(8.3)	23(18.9)	19(20.2)	
		싫어함	3(0.7)	0(0.0)	1(0.9)	1(0.8)	1(1.1)	
		매우 싫어함	8(1.8)	3(2.8)	1(0.9)	0(0.0)	4(4.3)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
일반우유	하루3회 이상	32(7.5)	11(10.2)	11(10.3)	8(6.6)	2(2.2)	42.671*
	하루 2회	86(20.0)	32(29.6)	23(21.5)	21(17.4)	10(10.8)	
	하루 1회	140(32.6)	37(34.4)	35(32.7)	39(32.2)	29(31.2)	
	주 4~6회	50(11.7)	9(8.3)	7(6.5)	18(14.9)	16(17.2)	
	주 2~3회	58(13.5)	10(9.3)	16(15.0)	14(11.6)	18(19.4)	
	주 1회	22(5.1)	4(3.7)	3(2.8)	9(7.4)	6(6.5)	
	월 2~3회	5(1.2)	1(0.9)	1(0.9)	0(0.0)	3(3.2)	
	월 1회	3(0.7)	0(0.0)	1(0.9)	0(0.0)	2(2.2)	
	이용안함	33(7.7)	4(3.7)	10(9.3)	12(9.9)	7(7.5)	
저지방 우유	하루3회 이상	17(4.0)	8(7.4)	3(2.8)	4(3.3)	2(2.2)	46.488**
	하루 2회	34(7.9)	19(17.6)	7(6.6)	6(5.0)	2(2.2)	
	하루 1회	97(22.7)	27(25.0)	27(25.5)	30(24.8)	13(14.0)	
	주 4~6회	36(8.4)	8(7.4)	10(9.4)	9(7.4)	9(9.7)	
	주 2~3회	66(15.4)	18(16.7)	16(15.1)	15(12.4)	17(18.3)	
	주 1회	63(14.7)	10(9.3)	18(17.0)	19(15.7)	16(17.2)	
	월 2~3회	20(4.7)	3(2.8)	4(3.8)	9(7.4)	4(4.3)	
	월 1회	13(3.0)	3(2.8)	4(3.8)	1(0.8)	5(5.4)	
	이용안함	82(19.2)	12(11.1)	17(16.0)	28(23.1)	25(26.9)	
강화우유 (칼슘우유, DHA우유 등)	하루3회 이상	14(3.3)	8(7.5)	2(1.9)	3(2.5)	1(1.1)	42.227*
	하루 2회	22(5.2)	11(10.3)	5(4.7)	4(3.3)	2(2.2)	
	하루 1회	84(19.8)	27(25.2)	23(21.5)	23(19.0)	11(12.4)	
	주 4~6회	45(10.6)	9(8.4)	17(15.9)	11(9.1)	8(9.0)	
	주 2~3회	62(14.6)	14(13.1)	15(14.0)	15(12.4)	18(20.2)	
	주 1회	62(14.6)	13(12.1)	17(15.9)	22(18.2)	10(11.2)	
	월 2~3회	17(4.0)	4(3.7)	1(0.9)	8(6.6)	4(4.5)	
	월 1회	13(3.1)	4(3.7)	3(2.8)	2(1.7)	4(4.5)	
	이용안함	105(24.8)	17(15.9)	24(22.4)	33(27.3)	31(34.8)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
딸기우유	하루3회 이상	3(0.7)	0(0.0)	0(0.0)	1(0.8)	2(2.2)	31.462
	하루 2회	9(2.1)	3(2.8)	3(2.8)	1(0.8)	2(2.2)	
	하루 1회	16(3.7)	4(3.7)	1(0.9)	8(6.6)	3(3.2)	
	주 4~6회	18(4.2)	2(1.9)	5(4.6)	4(3.3)	7(7.5)	
	주 2~3회	35(8.1)	11(10.2)	2(1.9)	14(11.6)	8(8.6)	
	주 1회	61(14.2)	13(12.0)	17(15.7)	16(13.2)	15(16.1)	
	월 2~3회	60(14.0)	12(11.1)	16(14.8)	18(14.9)	14(15.1)	
	월 1회	81(18.8)	22(20.4)	29(26.9)	18(14.9)	12(12.9)	
	이용안함	147(34.2)	41(38.0)	35(32.4)	41(33.9)	30(32.3)	
초코우유	하루3회 이상	2(0.5)	0(0.0)	0(0.0)	1(0.8)	1(1.1)	23.755
	하루 2회	8(1.8)	3(2.8)	2(1.8)	0(0.0)	3(3.2)	
	하루 1회	15(3.5)	3(2.8)	1(0.9)	6(4.9)	5(5.3)	
	주 4~6회	27(6.2)	4(3.7)	6(5.5)	9(7.4)	8(8.5)	
	주 2~3회	39(9.0)	11(10.2)	7(6.4)	11(9.0)	10(10.6)	
	주 1회	70(16.2)	17(15.7)	16(14.7)	19(15.6)	18(19.1)	
	월 2~3회	75(17.3)	15(13.9)	21(19.3)	21(17.2)	18(19.1)	
	월 1회	79(18.2)	23(21.3)	25(22.9)	16(13.1)	15(16.0)	
	이용안함	118(27.3)	32(29.6)	31(28.4)	39(32.0)	16(17.0)	
바나나우유	하루3회 이상	3(0.7)	1(0.9)	0(0.0)	1(0.8)	1(1.1)	22.558
	하루 2회	7(1.6)	3(2.8)	2(1.8)	0(0.0)	2(2.2)	
	하루 1회	14(3.2)	4(3.7)	1(0.9)	7(5.7)	2(2.2)	
	주 4~6회	21(4.8)	5(4.6)	7(6.4)	4(3.3)	5(5.4)	
	주 2~3회	36(8.3)	11(10.2)	4(3.6)	12(9.8)	9(9.7)	
	주 1회	66(15.2)	15(13.9)	13(11.8)	20(16.4)	18(19.4)	
	월 2~3회	73(16.9)	17(15.7)	26(23.6)	18(14.8)	12(12.9)	
	월 1회	84(19.4)	23(21.3)	25(22.7)	20(16.4)	16(17.2)	
	이용안함	129(29.8)	29(26.9)	32(29.1)	40(32.8)	28(30.1)	

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
커피우유	하루3회 이상	5(1.2)	0(0.0)	0(0.0)	2(1.7)	3(3.2)	41.953*
	하루 2회	4(0.9)	0(0.0)	3(2.8)	0(0.0)	1(1.1)	
	하루 1회	15(3.5)	4(3.7)	1(0.9)	6(5.0)	4(4.3)	
	주 4~6회	10(2.3)	2(1.9)	0(0.0)	2(1.7)	6(6.5)	
	주 2~3회	21(4.9)	7(6.5)	6(5.6)	6(5.0)	2(2.2)	
	주 1회	42(9.8)	7(6.5)	6(5.6)	16(13.3)	13(14.0)	
	월 2~3회	48(11.2)	17(15.7)	14(13.1)	9(7.5)	8(8.6)	
	월 1회	74(17.3)	13(12.0)	23(21.5)	21(17.5)	17(18.3)	
	이용안함	209(48.8)	58(53.7)	54(50.5)	58(48.3)	39(41.9)	
곡물우유	하루3회 이상	4(0.9)	1(0.9)	0(0.0)	2(1.7)	1(1.1)	26.674
	하루 2회	11(2.6)	5(4.6)	3(2.8)	2(1.7)	1(1.1)	
	하루 1회	23(5.3)	8(7.4)	5(4.6)	4(3.3)	6(6.5)	
	주 4~6회	15(3.5)	5(4.6)	6(5.5)	3(2.5)	191.1)	
	주 2~3회	24(5.6)	9(8.3)	6(5.5)	7(5.8)	2(2.2)	
	주 1회	41(9.5)	12(11.1)	9(8.3)	11(9.1)	9(9.8)	
	월 2~3회	40(9.3)	15(13.9)	9(8.3)	10(8.3)	6(6.5)	
	월 1회	60(14.0)	14(13.0)	20(18.3)	14(11.6)	12(13.0)	
	이용안함	212(49.3)	39(36.1)	51(46.8)	68(56.2)	54(58.7)	
치즈	하루3회 이상	4(0.9)	1(0.9)	1(0.9)	1(0.8)	1(1.1)	20.317
	하루 2회	11(2.6)	5(4.7)	4(3.6)	0(0.0)	2(2.2)	
	하루 1회	19(4.5)	8(7.5)	4(3.6)	3(2.5)	4(4.4)	
	주 4~6회	31(7.3)	11(10.3)	7(6.4)	9(7.6)	4(4.4)	
	주 2~3회	51(12.0)	13(12.1)	11(10.0)	17(14.4)	10(11.0)	
	주 1회	46(10.8)	10(9.3)	14(12.7)	12(10.2)	10(11.0)	
	월 2~3회	81(19.0)	17(15.9)	27(24.5)	18(15.3)	19(20.9)	
	월 1회	69(16.2)	19(17.8)	17(15.5)	19(16.1)	14(15.4)	
	이용안함	114(26.8)	23(21.5)	25(22.7)	39(33.1)	27(29.7)	

* $p<0.05$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
아이스크림	하루3회 이상	12(2.8)	3(2.8)	3(2.7)	2(1.7)	4(4.3)	37.690*
	하루 2회	29(6.7)	4(3.7)	2(1.8)	11(9.1)	12(12.8)	
	하루 1회	52(12.0)	13(12.1)	11(10.0)	11(9.1)	17(18.1)	
	주 4~6회	94(21.8)	18(16.8)	30(27.3)	26(21.5)	20(21.3)	
	주 2~3회	94(21.8)	21(19.6)	30(27.3)	28(23.1)	15(16.0)	
	주 1회	61(14.1)	18(16.8)	16(14.5)	13(10.7)	14(14.9)	
	월 2~3회	47(10.9)	17(15.9)	9(8.2)	12(9.9)	9(9.6)	
	월 1회	14(3.2)	5(4.7)	2(1.8)	7(5.8)	0(0.0)	
	이용안함	29(6.7)	8(7.5)	7(6.4)	11(9.1)	3(3.2)	
떠먹는 요거트	하루3회 이상	7(1.6)	2(1.9)	2(1.8)	0(0.0)	3(3.2)	16.260
	하루 2회	17(3.9)	6(5.6)	4(3.7)	4(3.3)	3(3.2)	
	하루 1회	33(7.6)	12(11.1)	8(7.3)	7(5.7)	6(6.4)	
	주 4~6회	49(11.3)	11(10.2)	13(11.9)	15(12.3)	10(10.6)	
	주 2~3회	81(18.7)	24(22.2)	20(18.3)	20(16.4)	17(18.1)	
	주 1회	85(19.6)	21(19.4)	24(22.0)	22(18.0)	18(19.1)	
	월 2~3회	53(12.2)	7(6.5)	13(11.9)	22(18.0)	11(11.7)	
	월 1회	45(10.4)	11(10.2)	9(8.3)	14(11.5)	11(11.7)	
	이용안함	63(14.5)	14(13.0)	16(14.7)	18(14.8)	15(16.0)	
마시는 요쿠르트	하루3회 이상	7(1.6)	2(1.9)	1(0.9)	1(0.8)	3(3.2)	20.534
	하루 2회	16(3.7)	4(3.7)	6(5.5)	4(3.3)	2(2.1)	
	하루 1회	37(8.5)	14(13.0)	8(7.3)	8(6.6)	7(7.4)	
	주 4~6회	43(9.9)	8(7.4)	13(11.8)	12(9.8)	10(10.6)	
	주 2~3회	84(19.4)	24(22.2)	18(16.4)	23(18.9)	19(20.2)	
	주 1회	146(33.6)	36(33.3)	43(39.1)	38(31.1)	29(30.9)	
	월 2~3회	35(8.1)	6(5.6)	8(7.3)	16(13.1)	5(5.3)	
	월 1회	30(6.9)	8(7.4)	5(4.5)	8(6.6)	9(9.6)	
	이용안함	36(8.3)	6(5.6)	8(7.3)	12(9.8)	10(10.6)	

* $p<0.05$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키지 못함	χ^2
우유를 먹는 이유는 무엇입니까?	맛	52(13.6)	9(9.9)	16(17.0)	16(14.4)	11(12.6)	29.384*
	건강	142(37.1)	51(56.0)	32(34.0)	39(35.1)	20(23.0)	
	부모님 권유	48(12.5)	9(9.9)	10(10.6)	17(15.3)	12(13.8)	
	음료 대용	32(8.4)	5(5.5)	7(7.4)	7(6.3)	13(14.9)	
	다른 식품과 함께 섭취(씨리얼, 빵 등)	73(19.1)	12(13.2)	20(21.3)	19(17.1)	22(25.3)	
	기타	36(9.4)	5(5.5)	9(9.6)	13(11.7)	9(10.3)	
우유를 먹는 시간은 언제입니까?	아침식사 전	14(3.4)	5(5.1)	4(3.8)	3(2.5)	2(2.2)	20.702
	아침~점심식사	146(35.1)	33(33.7)	36(34.0)	41(34.5)	36(38.7)	
	점심~저녁식사	29(7.0)	7(7.1)	5(4.7)	9(7.6)	8(8.6)	
	취침 전	10(2.4)	4(4.1)	2(1.9)	1(0.8)	3(3.2)	
	아무 때나(수시로)	188(45.2)	47(48.0)	54(50.9)	56(47.1)	31(33.3)	
	기타	29(7.0)	2(2.0)	5(4.7)	9(7.6)	13(14.0)	
우유를 싫어하는 이유는 무엇입니까?	맛이 없어서	69(30.1)	11(23.4)	17(32.1)	20(30.8)	21(32.8)	14.613
	비린 냄새	58(25.3)	18(38.3)	16(30.2)	12(18.5)	12(18.8)	
	다른 음료가 좋아서	37(16.2)	8(17.0)	6(11.3)	11(16.9)	12(18.8)	
	가족들이 먹지 않아서	1(0.4)	0(0.0)	1(1.9)	0(0.0)	0(0.0)	
	소화불량, 배탈	30(13.1)	4(8.5)	6(11.3)	9(13.8)	11(17.2)	
	그냥 싫어서	34(14.8)	6(12.8)	7(13.2)	13(20.0)	8(12.5)	
가공우유를 싫어하는 이유는 무엇입니까?	너무 달아서	13(7.0)	6(12.2)	3(5.7)	1(2.1)	3(8.6)	14.961
	첨가물(색소, 향 등)	43(23.2)	10(20.4)	14(26.4)	10(20.8)	9(25.7)	
	흰 우유가 좋아서	15(8.1)	5(10.2)	5(9.4)	3(6.3)	2(5.7)	
	가족들이 먹지 않아서	16(8.6)	3(6.1)	3(5.7)	3(6.3)	7(20.0)	
	건강에 좋지 않아서	47(25.4)	14(28.6)	13(24.5)	14(29.2)	6(17.1)	
	그냥 싫어서	51(27.6)	11(22.4)	15(28.3)	17(35.4)	8(22.9)	
유제품을 먹는 이유는 무엇입니까?	맛	217(57.0)	49(54.4)	57(62.0)	61(53.5)	50(58.8)	18.263
	건강	63(16.5)	22(24.4)	12(13.0)	23(20.2)	6(7.1)	
	부모님 권유	17(4.5)	5(5.6)	2(2.2)	5(4.4)	5(5.9)	
	음료 대용	17(4.5)	4(4.4)	6(6.5)	3(2.6)	4(4.7)	
	다른 식품과 함께 섭취(씨리얼, 빵 등)	42(11.0)	7(7.8)	9(9.8)	14(12.3)	12(14.1)	
	기타	25(6.6)	3(3.3)	6(6.5)	8(7.0)	8(9.4)	
유제품을 싫어하는 이유는 무엇입니까?	맛이 없어서	30(17.6)	6(16.2)	4(10.0)	13(25.0)	7(17.1)	19.988
	비린 냄새	25(14.7)	5(13.5)	8(20.0)	5(9.6)	7(17.1)	
	다른 음료가 좋아서	41(24.1)	9(24.3)	10(25.0)	12(23.1)	10(24.4)	
	가족들이 먹지 않아서	4(2.4)	0(0.0)	3(7.5)	0(0.0)	1(2.4)	
	소화불량, 배탈	17(10.0)	7(18.9)	2(5.0)	2(3.8)	6(14.6)	
	그냥 싫어서	53(31.2)	10(27.0)	13(32.5)	20(38.5)	10(24.4)	

* $p<0.05$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키지 못함	가장 잘지키지 못함	χ^2
우유섭취량	5컵(1000ml)	9(2.1)	5(4.6)	2(1.9)	2(1.7)	0(0.0)	36.164***
	4컵(800ml)	28(6.6)	11(10.2)	7(6.6)	7(5.8)	3(3.3)	
	3컵(600ml)	64(15.0)	25(23.1)	19(17.9)	13(10.8)	7(7.6)	
	2컵(400ml)	129(30.3)	38(35.2)	33(31.1)	32(26.7)	26(28.3)	
	1컵(200ml)	196(46.0)	29(26.9)	45(42.5)	66(55.0)	56(60.9)	
우유 구매 시 선택기준은 무엇입니까?	맛	74(22.4)	11(13.3)	18(25.4)	18(18.2)	27(35.1)	43.404**
	영양	43(13.0)	13(15.7)	11(15.5)	12(12.1)	7(9.1)	
	가격	31(9.4)	5(6.0)	6(8.5)	15(15.2)	5(6.5)	
	위생	8(2.4)	4(4.8)	1(1.4)	2(2.0)	1(1.3)	
	유통기한	87(26.4)	36(43.4)	16(22.5)	20(20.2)	15(19.5)	
	회사(제품명)	43(13.0)	8(9.6)	6(8.5)	18(18.2)	11(14.3)	
	주위의 권유	6(1.8)	2(2.4)	2(2.8)	1(1.0)	1(1.3)	
	제품 디자인	4(1.2)	1(1.2)	1(1.4)	2(2.0)	0(0.0)	
	학교급식에서 먹는 우유	34(10.3)	3(3.6)	10(14.1)	11(11.1)	10(13.0)	
유제품 구매 시 선택기준은 무엇입니까?	맛	165(48.2)	25(30.1)	41(51.3)	49(49.0)	50(63.3)	54.403***
	영양	38(11.1)	16(19.3)	9(11.3)	10(10.0)	3(3.8)	
	가격	23(6.7)	2(2.4)	8(10.0)	9(9.0)	4(5.1)	
	위생	8(2.3)	3(3.6)	1(1.3)	3(3.0)	1(1.3)	
	유통기한	65(19.0)	29(34.9)	12(15.0)	13(13.0)	11(13.9)	
	회사(제품명)	19(5.6)	5(6.0)	2(2.5)	9(9.0)	3(3.8)	
	주위의 권유	3(0.9)	1(1.2)	2(2.5)	0(0.0)	0(0.0)	
	제품 디자인	2(0.6)	1(1.2)	1(1.3)	0(0.0)	0(0.0)	
	학교급식에서 먹는 유제품	19(5.6)	1(1.2)	4(5.0)	7(7.0)	7(8.9)	
우유 및 유제품 섭취 향상을 위해 개선되어야 할 점은 무엇이라고 생각하십니까?	맛	142(39.2)	21(23.3)	30(34.9)	46(44.2)	45(54.9)	46.738**
	품질	25(6.9)	5(5.6)	7(8.1)	7(6.7)	6(7.3)	
	영양성분	79(21.8)	31(34.4)	20(23.3)	22(21.2)	6(7.3)	
	가격	41(11.3)	9(10.0)	10(11.6)	11(10.6)	11(13.4)	
	용기	4(1.1)	1(1.1)	2(2.3)	0(0.0)	1(1.2)	
	디자인	5(1.4)	3(3.3)	0(0.0)	1(1.0)	1(1.2)	
	위생관리	37(10.2)	15(16.7)	9(10.5)	9(8.7)	4(4.9)	
	영양교육	13(3.6)	4(4.4)	5(5.8)	2(1.9)	2(2.4)	
	기타	16(4.4)	1(1.1)	3(3.5)	6(5.8)	6(7.3)	
우유의 구매 유무	있다	311(72.2)	81(75.7)	90(81.8)	82(67.8)	58(62.4)	22.003**
	없다	40(9.3)	9(8.4)	9(8.2)	6(5.0)	16(17.2)	
	모르겠다	80(18.6)	17(15.9)	11(10.0)	33(27.3)	19(20.4)	

** $p<0.01$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 10. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
유제품의 구매 유무	있다	316(73.7)	76(71.7)	94(85.5)	84(69.4)	62(67.4)	14.452*
	없다	29(6.8)	10(9.4)	4(3.6)	6(5.0)	9(9.8)	
	모르겠다	84(19.6)	20(18.9)	12(10.9)	31(25.6)	21(22.8)	
우유를 마신 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까?	있다	158(36.5)	26(24.1)	45(40.9)	47(38.8)	40(42.6)	23.388**
	없다	208(48.0)	69(63.9)	53(48.2)	45(37.2)	41(43.6)	
	모르겠다	67(15.5)	13(12.0)	12(10.9)	29(24.0)	13(13.8)	
유제품을 먹은 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까?	있다	84(19.5)	19(17.8)	22(20.2)	22(18.2)	21(22.3)	18.965**
	없다	265(61.5)	75(70.1)	72(66.1)	61(50.4)	57(60.6)	
	모르겠다	82(19.0)	13(12.1)	15(13.8)	38(31.4)	16(17.0)	

* $p<0.05$, ** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

3. 조사 대상자의 식습관 이행 정도에 따른 우유급식 현황 만족도 비교

조사 대상자의 식습관 이행 정도와 우유급식 현황 및 만족도의 상관관계를 표 11에 나타내었다.

학교 급식으로 먹는 우유의 맛은 어떻습니까 중 전체를 대상으로 '그저 그렇다'가 55.4%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 49.1%, '잘 지킴' 49.0%, '잘 지키지 못함' 59.8%, '가장 잘 지키지 못함' 64.1%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 학교 급식으로 먹는 우유의 맛이 그저 그렇다고 조사되었다($p<0.001$).

급식된 우유는 언제 먹습니까 중 전체를 대상으로 '오전에 받는 즉시'가 72.2%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 76.2%, '잘 지킴' 83.0%, '잘 지키지 못함' 65.1%, '가장 잘 지키지 못함' 67.0%로 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 오전에 받는 즉시 바로 마시는 것으로 분석되었다.($p<0.05$)

급식된 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)을 먹지 않는다면, 이유는 무엇입니까 중 전체를 대상으로 '맛이 없어서'는 '선택안함' 86.7% 중 '가장 잘 지킴' 87.2%, '잘 지킴' 86.5%, '잘 지키지 못함' 97.8%, '가장 잘 지키지 못함' 71.4%, '선택함' 13.3% 중 '가장 잘 지킴' 12.8%, '잘 지킴' 13.5%, '잘 지키지 못함' 2.2%, '가장 잘 지키지 못함' 28.6%로 나타나 각 군 간에 유의적 차이를 보였다($p<0.05$).

'비린 냄새 때문에'는 전체 중 '선택안함' 93.3%, '떠먹는 것이 불편해서'는 '선택안함' 90.9%, '배가 고프지 않아서'는 '선택안함' 89.7%, '먹으면 소화불량이나 배탈이 나서'는 '선택안함' 92.1%, '평소 집에서 먹고 있어서'는 '선택안함' 92.1%, '먹는 것을 잊어버려서'는 '선택안함' 78.8%, '평소에 먹지 않기 때문에'는 '선택안함' 90.9%, '알레르기가 있어서'는 '선택안함' 100.0%, '기타'는 '선택안함' 66.1%로 나타났다.

요일별로 다양한 우유 및 유제품의 급식에 대해 어떻게 생각합니까 중 '매우 좋다'는 '가장 잘 지킴' 49.0%, '잘 지킴' 57.4%, '잘 지키지 못함' 56.0%, '가장 잘 지키지 못함' 44.9%로 나타났으며 우유만 급식할 경우, 강화·가공우유를 함게 급식하는 것에 대해 어떻게 생각합니까 중 '그저 그렇다'는 '가장 잘 지킴' 45.2%, '잘 지킴' 46.2%, '잘 지키지 못함' 50.4%, '가장 잘 지키지 못함' 44.0%로 나타났으며 강화·가공우유를 함께 급식할 경우, 일주일에 몇 번을 먹는 것이 좋겠습니까 중 '1번'은 '가장 잘 지킴' 22.9%, '잘 지킴' 19.6%, '잘 지키지 못함' 26.1%, '가장 잘 지키지 못함' 19.5%로 나타났다.

우유급식 시 담임선생님은 어떻게 지도합니까 중 '정해진 시간에 먹었는지 확인하신다'는 '가장 잘 지킴' 26.0%, '잘 지킴' 32.0%, '잘 지키지 못함' 18.3%, '가장 잘

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

지키지 못함' 27.6%로 나타났으며 우유급식 시 담임선생님의 지도는 어떻게 해야한다고 생각합니까 중 '자율적으로 먹도록 지도'는 '가장 잘 지킴' 61.2%, '잘 지킴' 61.3%, '잘 지키지 못함' 69.2%, '가장 잘 지키지 못함' 55.6%로 나타났다.

학교우유급식을 권장하기 위한 적절한 방법은 무엇입니까 중 '우유의 종류를 다양하게 한다'는 '선택함' 57.8% 중 '가장 잘 지킴' 61.3%, '잘 지킴' 55.0%, '잘 지키지 못함' 56.0%, '가장 잘 지키지 못함' 59.1%, '씨리얼, 초코가루 등과 함께 준다'는 '선택함' 66.0% 중 '가장 잘 지킴' 59.4%, '잘 지킴' 66.1%, '잘 지키지 못함' 63.8%, '가장 잘 지키지 못함' 76.3%로 나타났다.

앞으로 학교우유급식을 계속 할 생각이 있습니까 중 전체를 대상으로 '있다'가 75.4%로 나타났으며 '가장 잘 지킴' 83.3%, '잘 지킴' 79.1%, '잘 지키지 못함' 78.3%, '가장 잘 지키지 못함' 58.1%로 나타나 식습관 사항의 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 학교우유급식을 계속할 생각이 있는 것으로 조사되었다($p<0.01$).

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 11. 조사대상자의 식습관 사항 이행 정도와 우유급식 현황 및 만족도 비교

N(%)

			전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
학교우유급식을 한다면, 일주일에 우유는 몇 번 나옵니까?	5번		131(32.0)	29(27.6)	34(32.4)	42(38.2)	26(28.9)	6.336
	4번		259(63.2)	71(67.6)	66(62.9)	61(55.5)	61(67.8)	
	3번		18(4.4)	4(3.8)	5(4.8)	6(5.5)	3(3.3)	
	2번		-	-	-	-	-	
	1번		2(0.5)	1(1.0)	0(0.0)	1(0.9)	0(0.0)	
학교 급식으로 먹는 우유의 맛은 어떻습니까?	좋다		118(28.8)	40(37.7)	37(37.0)	32(28.6)	9(9.8)	28.048***
	그저그렇다		227(55.4)	52(49.1)	49(49.0)	67(59.8)	59(64.1)	
	좋지 않다		65(15.9)	14(13.2)	14(14.0)	13(11.6)	24(26.1)	
학교 급식으로 먹는 우유의 양은 어떻습니까?	많다		27(6.7)	5(4.8)	8(7.8)	5(4.5)	9(10.1)	8.270
	적당하다		352(86.7)	90(85.7)	85(83.3)	99(90.0)	78(87.6)	
	부족하다		27(6.7)	10(9.5)	9(8.8)	6(5.5)	2(2.2)	
급식된 우유는 언제 먹습니까?	오전에 받는 즉시		288(72.7)	80(76.2)	78(83.0)	71(65.1)	59(67.0)	13.646*
	점심시간		88(22.2)	23(21.9)	14(14.9)	29(26.6)	22(25.0)	
	학교일과가 끝난 후		20(5.1)	2(1.9)	2(2.1)	9(8.3)	7(8.0)	
급식된 우유를 마시지 않는 경우, 어떻게 합니까?	집으로 가져간다		161(44.8)	47(51.1)	39(44.3)	46(45.1)	29(37.7)	3.668
	우유박스에 그대로 둔다		101(28.1)	24(26.1)	25(28.4)	28(27.5)	24(31.2)	
	친구에게 준다		63(17.5)	15(16.3)	15(17.0)	18(17.6)	15(19.5)	
	버린다		34(9.5)	6(6.5)	9(10.2)	10(9.8)	9(11.7)	
우유급식을 하지 않는다면, 이유는 무엇입니까?	맛이 없어서	선택함	106(43.4)	24(38.7)	27(46.6)	24(35.8)	31(54.4)	5.156
		선택안함	138(56.6)	38(61.3)	31(53.4)	43(64.2)	26(45.6)	
	비린 냄새 때문에	선택함	64(26.1)	14(22.2)	17(29.3)	15(22.4)	18(31.6)	2.166
		선택안함	181(73.9)	49(77.8)	41(70.7)	52(77.6)	39(68.4)	
	우유팩으로 먹는 것이 불편해서	선택함	4(1.6)	1(1.6)	1(1.7)	2(3.0)	0(0.0)	1.713
		선택안함	241(98.4)	62(98.4)	57(98.3)	65(97.0)	57(100.0)	
	배가 고프지 않아서	선택함	26(10.6)	8(12.7)	5(8.6)	8(11.9)	598.8)	0.860
		선택안함	219(89.4)	55(87.3)	53(91.4)	59(88.1)	52(91.2)	
	우유가 너무 차가워서	선택함	26(10.6)	4(6.3)	6(10.3)	12(17.9)	4(7.0)	5.750
		선택안함	219(89.4)	59(93.7)	52(89.7)	55(82.1)	53(93.0)	
	먹으면 소화불량이나 배탈이 나서	선택함	30(12.2)	5(7.9)	6(10.3)	8(11.9)	11(19.3)	3.928
		선택안함	215(87.8)	58(92.1)	52(89.7)	59(88.1)	46(80.7)	
	평소 집에서 먹고 있어서	선택함	15(6.1)	5(7.9)	3(5.2)	3(4.5)	4(7.0)	0.847
		선택안함	230(93.9)	58(92.1)	55(94.8)	64(95.5)	53(93.0)	

* $p<0.05$, *** $p<0.001$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 11. 계속

N(%)

			전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
	우유 마시는 것을 잊어버려서	선택함	66(26.9)	17(27.0)	14(24.1)	21(31.3)	14(24.6)	1.055
		선택안함	179(73.1)	46(73.0)	44(75.9)	46(68.7)	43(75.4)	
	평소에 먹지 않기 때문에	선택함	41(16.7)	5(7.9)	12(20.7)	12(17.9)	12(21.1)	4.980
		선택안함	204(83.3)	58(92.1)	46(79.3)	55(82.1)	45(78.9)	
	우유 알레르기가 있어서	선택함	2(0.8)	0(0.0)	1(1.7)	1(1.5)	0(0.0)	1.956
		선택안함	243(99.2)	63(100.0)	57(98.3)	66(98.5)	57(100.0)	
	기타	선택함	43(17.6)	14(22.2)	8(13.8)	13(19.4)	8(14.0)	2.162
		선택안함	202(82.4)	49(77.8)	50(86.2)	54(80.6)	49(86.0)	
일주일에 우유 이외의 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)은 몇 번 나옵니까?		5번	12(2.9)	5(4.8)	5(4.8)	2(1.7)	0(0.0)	19.543
		4번	-	-	-	-	-	
		3번	6(1.4)	1(1.0)	3(2.9)	2(1.7)	0(0.0)	
		2번	28(6.7)	4(3.8)	6(5.7)	10(8.6)	8(8.6)	
		1번	367(87.6)	95(90.5)	87(82.9)	102(87.9)	83(89.2)	
		0번	6(1.4)	0(0.0)	4(3.8)	0(0.0)	2(2.2)	
급식된 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)을 먹지 않는다면, 이유는 무엇입니까?	맛이 없어서	선택함	22(13.3)	6(12.8)	5(13.5)	1(2.2)	10(28.6)	12.004**
		선택안함	143(86.7)	41(87.2)	32(86.5)	45(97.8)	25(71.4)	
	비린 냄새 때문에	선택함	11(6.7)	2(4.3)	2(5.4)	3(6.5)	4(11.4)	1.811
		선택안함	154(93.3)	45(95.7)	35(94.6)	43(93.5)	31(88.6)	
	떠먹는 것이 불편해서	선택함	15(9.1)	3(6.4)	4(10.8)	5(10.9)	3(8.6)	0.737
		선택안함	150(90.9)	44(93.6)	33(89.2)	41(89.1)	32(91.4)	
	배가 고프지 않아서	선택함	17(10.3)	7(14.9)	4(10.8)	4(8.7)	2(5.7)	2.008
		선택안함	148(89.7)	40(85.1)	33(89.2)	42(91.3)	33(94.3)	
	먹으면 소화불량이나 배탈이 나서	선택함	13(7.9)	2(4.3)	2(5.4)	4(8.7)	5(14.3)	3.184
		선택안함	152(92.1)	45(95.7)	35(94.6)	42(91.3)	30(85.7)	
	평소 집에서 먹고 있어서	선택함	13(7.9)	3(6.4)	2(5.4)	4(8.7)	4(11.4)	1.107
		선택안함	152(92.1)	44(93.6)	35(94.6)	42(91.3)	31(88.6)	
	먹는 것을 잊어버려서	선택함	35(21.2)	12(25.5)	8(21.6)	8(17.4)	7(20.0)	0.961
		선택안함	130(78.8)	35(74.5)	29(78.4)	38(82.6)	28(80.0)	
	평소에 먹지 않기 때문에	선택함	15(9.1)	3(6.4)	4(10.8)	5(10.9)	3(8.6)	0.737
		선택안함	150(90.9)	44(93.6)	33(89.2)	41(89.1)	32(91.4)	
	알레르기가 있어서	선택함	-	-	-	-	-	-
		선택안함	165(100.0)	47(100.0)	37(100.0)	46(100.0)	35(100.0)	
	기타	선택함	56(33.9)	18(38.3)	11(29.7)	19(41.3)	8(22.9)	3.721
		선택안함	109(66.1)	29(61.7)	26(70.3)	27(58.7)	27(77.1)	

** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 11. 계속

N(%)

		전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
요일별로 다양한 우유 및 유제품의 급식에 대해 어떻게 생각합니까?	매우좋다	218(52.3)	51(49.0)	62(57.4)	65(56.0)	40(44.9)	10.746
	그저그렇다	191(45.8)	48(46.2)	46(42.6)	49(42.2)	48(53.9)	
	우유만 급식하면 좋겠다	8(1.9)	5(4.8)	0(0.0)	2(1.7)	1(1.1)	
우유만 급식할 경우, 강화·가공우유를 함께 급식하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?	매우좋다	168(40.6)	41(39.4)	47(44.3)	42(37.2)	38(41.8)	2.953
	그저그렇다	193(46.6)	47(45.2)	49(46.2)	57(50.4)	40(44.0)	
	좋지않다	53(12.8)	16(15.4)	10(9.4)	14(12.4)	13(14.3)	
강화·가공우유를 함께 급식할 경우, 일주일에 몇 번을 먹는 것이 좋겠습니까?	5번	60(14.5)	11(10.5)	21(19.6)	12(10.4)	16(18.4)	12.057
	4번	30(7.2)	8(7.6)	10(9.3)	4(3.5)	8(9.2)	
	3번	90(21.7)	25(23.8)	19(17.8)	26(22.6)	20(23.0)	
	2번	142(34.3)	37(35.2)	36(33.6)	43(37.4)	26(29.9)	
	1번	92(22.2)	24(22.9)	21(19.6)	30(26.1)	17(19.5)	
우유급식 시 담임 선생님은 어떻게 지도합니까?	정해진 시간에 먹었는지 확인하신다	104(25.6)	27(26.0)	32(32.0)	21(18.3)	24(27.6)	12.435
	가끔 먹으라고 말씀하신다	76(18.7)	22(21.2)	16(16.0)	27(23.5)	11(12.6)	
	우유담당학생에게 지도하신다	58(14.3)	11(10.6)	14(14.0)	15(13.0)	18(20.7)	
	학생들이 알아서 먹는다	168(41.4)	44(42.3)	38(38.0)	52(45.2)	34(39.1)	
우유급식 시 담임 선생님의 지도는 어떻게 해야한다고 생각합니까?	시간과 방법을 융통성 있게 지도	77(18.5)	22(21.4)	19(17.9)	20(17.1)	16(17.8)	8.997
	보조적인 역할만 지도	66(15.9)	16(15.5)	19(17.9)	13(11.1)	18(20.0)	
	자율적으로 먹도록 지도	259(62.3)	63(61.2)	65(61.3)	81(69.2)	50(55.6)	
	기타	14(3.4)	2(1.9)	3(2.8)	3(2.6)	6(6.7)	

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

표 11. 계속

N(%)

			전체	가장 잘지킴	잘지킴	잘지키 지못함	가장 잘지키 지못함	χ^2
학교우유급식을 권장하기 위한 적절한 방법은 무엇입니까?	영양교육을 강화한다	선택함	366(86.5)	86(81.1)	91(83.5)	105(91.3)	84(90.3)	6.991
		선택안함	57(13.5)	20(18.9)	18(16.5)	10(8.7)	9(9.7)	
	우유의 종류를 다양하게 한다	선택함	179(42.2)	41(38.7)	49(45.0)	51(44.0)	38(40.9)	1.094
		선택안함	245(57.8)	65(61.3)	60(55.0)	65(56.0)	55(59.1)	
	빨대, 컵 등을 준비한다	선택함	385(90.8)	93(87.7)	102(93.6)	106(91.4)	84(90.3)	2.271
		선택안함	39(9.2)	13(12.3)	7(6.4)	10(8.6)	9(9.7)	
	원하는 시간에 마실 수 있게 한다	선택함	370(87.3)	92(86.8)	99(90.8)	99(85.3)	80(86.0)	1.779
		선택안함	54(12.7)	14(13.2)	10(9.2)	17(14.7)	13(14.0)	
	담임선생님의 지도를 강화한다	선택함	413(97.4)	102(96.2)	105(96.3)	114(98.3)	92(98.9)	2.279
		선택안함	11(2.6)	4(3.8)	4(3.7)	2(1.7)	1(1.1)	
	씨리얼, 초코기루 등과 함께 준다	선택함	144(34.0)	43(40.6)	37(33.9)	42(36.2)	22(23.7)	6.726
		선택안함	280(66.0)	63(59.4)	72(66.1)	74(63.8)	71(76.3)	
앞으로 학교우유급식을 계속 할 생각이 있습니까?	있다		325(75.4)	90(83.3)	87(79.1)	94(78.3)	54(58.1)	21.470**
	없다		30(7.0)	5(4.6)	8(7.3)	8(6.7)	9(9.7)	
	모르겠다		76(17.6)	13(12.0)	15(13.6)	18(15.0)	30(32.3)	

** $p<0.01$

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

제 4 장 결론 및 제언

본 연구는 경남 창원시 의창구(동읍)에 소재하고 있는 중학교 1,2학년 남녀학생 437명을 대상으로 학교우유급식에 대한 청소년의 인식과 만족도, 섭취실태를 알아보기 위해 대상자의 일반적인 사항, 식습관 사항, 우유에 관한 영양지식 및 인식, 우유 및 유제품에 대한 선호도, 섭취빈도, 학교 우유급식 현황 및 만족도 등의 조사를 실시하였으며 이 결과를 토대로 식습관 이행 정도와 우유에 관한 영양지식 및 인식, 선호도, 섭취빈도, 우유급식 현황 및 만족도의 상관관계를 각각 분석하였다.

1. 조사 대상자들의 성별 구성은 남학생 51.5%, 여학생 48.5%로 평균 신장은 160.3±7.3㎝ 남학생 평균 신장은 162.1±8.1㎝, 여학생 평균 신장은 158.5±5.8㎝ 나타났으며, 평균 체중은 52.2±10.7㎏로 남학생 평균 체중은 53.3±11.7㎏, 여학생 평균 체중은 51.0±9.4㎏로 나타났다. 비만정도를 판정하는 체질량지수(BMI, Body Mass Index)의 평균 수치는 20.3±3.3㎏/㎡으로 나타났으며 남학생은 20.2±3.4㎏/㎡, 여학생은 20.4±3.2㎏/㎡로 나타났다.

2. 우유를 매일 2컵 이상 마신다는 전체를 대상으로 '보통이다' 35.0%, '그렇지 않다' 33.9%, '그렇다' 31.1%의 순으로 나타났으며 매일 한 시간 이상 적극적으로 신체활동을 한다는 '보통이다' 42.4%, '그렇다' 38.7%, '그렇지 않다' 19.0%의 순으로 나타났으며 물을 자주 충분히 마신다는 '그렇다' 58.8%, '보통이다' 32.7%, '그렇지 않다' 8.7%로 나타나 남학생이 여학생보다 우유섭취가 많고 적극적으로 신체활동을 하며 물을 충분히 마시는 것을 알 수 있었다.(***$p<0.001$)

내 키에 따른 건강한 체중을 안다는 '그렇다' 50.2%, '보통이다' 30.9%, '그렇지 않다' 18.9%로 나타나 여학생이 남학생보다 자신의 키와 신장을 잘 알고 있었으며 식품의 영양표시와 유통기한을 확인하고 선택한다는 '그렇다' 53.1%, '보통이다' 32.6%, '그렇지 않다' 14.3%로 나타났으며 남학생은 '그렇다' 55.9%, 여학생은 '그렇다' 50.2%로 남학생이 여학생에 비해 식품의 영양표시와 유통기한을 확인하고 선택하는 것으로 나타났다.

3. 우유에 관한 영양지식과 관련하여 응답자의 80%이상이 우유가 청소년의 성장에 도움이 되고 우유에 들어 있는 칼슘은 뼈와 치아를 튼튼하게 해주며 가공우유

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

에는 설탕과 식품첨가물이 포함되어있는 것을 알고 있었다. 또 응답자의 70%이상이 유제품에 관한 영양지식을 알고 있었다. 우유에 관한 인식조사에서 응답자의 60%이상이 우유섭취의 중요성과 우유의 영양적 가치에 대해 알고 있었다.

4. 우유에 대한 선호도는 응답자 중 40%이상이 일반우유를 좋아하였으며 저지방우유, 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)는 40%이상이 보통으로 선택하였다. 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유)는 40%이상, 유제품(치즈, 아이스크림, 떠먹는 요거트, 마시는 요쿠르트)은 50%이상이 좋아하는 것으로 응답하였다.

조사대상자의 우유 및 유제품에 대한 섭취빈도는 일반우유, 저지방우유, 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)는 '하루 1회'에 20%이상이 섭취하는 것으로 나타났으며 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유, 커피우유, 곡물우유)는 25%이상이 '이용안함'을 선택하였다. 가공우유 중 딸기우유는 남학생 '이용안함' 40.0%, 여학생 '이용안함' 27.4%로 남학생이 여학생에 비해 딸기우유를 더 선호하지만 딸기우유를 더 마시지는 않는 것으로 조사되었다. 유제품 중 치즈는 '이용안함' 26.6%, 아이스크림은 '주 4~6회' 21.8%, 떠먹는 요거트는 '주 1회' 19.5%, 마시는 요쿠르트는 '주 2~3회' 19.5%가 응답하였다.

우유를 먹는 이유는 '건강'36.9%, 유제품을 먹는 이유는 '맛' 56.9%로 나타났으며 우유를 싫어하는 이유는 '맛이 없어서' 30.0%, 가공우유를 싫어하는 이유는 '그냥 싫어서' 27.6%, 유제품을 싫어하는 이유는 '그냥 싫어서' 31.6%로 나타나 우유와 유제품의 선호도에는 차이가 있었다.

우유 섭취량은 '1컵(200ml)' 45.7%로 '아무 때나(수시로)' 섭취한다에 45.6%가 응답하였으며 우유 구매 시 선택기준은 '유통기한' 26.3%, 유제품 구매 시 선택기준은 '맛' 48.3%, 우유 및 유제품의 섭취 향상을 위해 개선되어야 할 점은 '맛' 38.9%로 가장 높게 나타났다.

우유와 유제품의 구매 유무는 응답자의 70%가 '있다'를 선택하였으며 우유 및 유제품을 먹은 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험은 48%이상이 '없다'에 응답하였다.

5. 학교우유급식의 현황 및 만족도에 관한 조사에서는 학교우유급식이 일주일에 4번(62.3%) 나오며 우유의 맛은 그저 그렇다(55.7%)고 응답하였으며 우유의 양은 적당하여(86.8%) 오전에 받는 즉시(72.9%) 먹는 것으로 나타났다.

급식된 우유를 마시지 않는 이유는 '맛이 없어서' 43.4%로 여학생이 남학생에 비해 우유급식을 하지 않는다고 응답하여 유의적 차이를 보였으며($^{***}p<0.001$) 급식된 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)을 먹지 않는 이유는 '먹는 것을 잊어버려서'가 21.1%로 나타나 급식된 우유를 마시지 않는 이유와 다소 차이가 있었다. 먹

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

지 않고 남은 우유는 45.0%가 집으로 가져가는 것으로 조사되었다.

조사대상자들은 요일별로 다양한 우유 및 유제품의 급식에 대해 51.9%가 '매우 좋다'를 응답하였으며 강화·가공 우유를 함께 급식하되(40.5%) 일주일에 2번(34.1%)을 가장 많이 응답하였다.

우유급식 시 담임선생님은 학생들이 자율적으로 먹도록 지도한다가 62.4%로 나타났으며 응답자의 75.6%가 학교우유급식을 계속 할 생각이 있다고 하였다. 또 학교우유급식을 권장하기 위한 적절한 방법으로 씨리얼, 초코가루 등과 함께 주거나(66.3%) 우유의 종류를 다양하게 하기(57.4%)를 선택하였다.

6. 조사 대상자의 식습관 이행 정도와 우유에 관한 영양지식 및 인식의 상관관계를 분석한 결과 대체로 식습관 이행 정도가 높은 군이 낮은 군에 비해 영양지식 및 인식이 높게 나타났다. 다만, '우유는 완전식품이다' 에서는 '모름'이 49.4%로 나타나 두 군 모두 영양지식이 낮은 것으로 조사되었다.

7. 조사 대상자의 식습관 이행 정도와 선호도, 섭취빈도의 상관관계에서는 일반우유, 저지방우유, 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등), 유제품 중 치즈는 식습관 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 더 선호하는 것으로 나타났으며($^{***}p<0.001$) 가공우유(초코), 유제품 중 아이스크림은 '매우 좋아함'에서 식습관 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 더 선호하는 것으로 조사되었다.

일반우유, 저지방우유의 '하루 1회'섭취는 식습관 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 더 선호하는 것으로 나타났으며 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)는 식습관 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 더 '이용안함'으로 나타났다. 반대로 가공우유(커피)는 식습관 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 더 '이용안함'으로 나타났다.

유제품 중 아이스크림의 섭취빈도는 '주4~6회', '주2~3회'로 식습관 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 더 많이 섭취하는 것으로 나타났다.

우유를 먹는 이유 중 '건강'은 식습관 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 더 선호하였으며 반대로 우유 섭취량 '1컵(200ml)'은 식습관 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 더 많이 응답하였다.

우유 및 유제품의 구매와 구매 시 선택 기준은 식습관 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 유통기한을 더 확인하고 구매하는 것으로 조사되었으며 우유 및 유제품을 먹은 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험은 식습관 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 없는 것으로 나타났다.

8. 조사 대상자의 식습관 이행 정도와 우유급식 현황 및 만족도의 상관관계를 분

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

석한 결과 우유의 맛 중 '그저 그렇다'는 식습관 이행도가 낮은 군이 높은 군에 비해 더 많이 응답(55%이상)하였으며 반대로 식습관 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 급식된 우유를 '오전에 받는 즉시' 바로 마시는 것으로 나타났다.

급식된 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)을 먹지 않는 이유와 요일별로 다양한 우유 및 유제품의 급식, 강화·가공 우유를 함께 급식 하는 것, 담임선생님의 자율적인 지도에 대해서는 식습관 이행도가 높은 군과 낮은 군이 유사한 결과를 나타내었다.

앞으로 학교우유급식을 계속 할 생각이 있느냐는 물음에 식습관 이행도가 높은 군이 낮은 군에 비해 응답률이 높았으며 학교우유급식을 권장하기 위한 적절한 방법으로는 우유의 종류를 다양하게 하고 씨리얼, 초코가루 등과 함께 준다를 선택하였다.

본 연구 결과를 종합해 보면 조사 대상자들의 60~70%이상은 우유 및 유제품에 관한 영양지식을 갖고 우유섭취의 중요성과 우유의 영양적 가치를 인식하고 있었으며 40%이상은 우유 및 유제품을 선호하는 것으로 나타났다.

강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)와 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유, 커피우유, 곡물우유)에 대해서는 남학생과 여학생 모두 선호하는 것으로 나타났으나 실제로는 많이 이용하지 않는 것으로 나타났다. 이는 건강과 우유에 관한 영양지식이 강화우유(칼슘우유, DHA우유 등)와 가공우유(딸기우유, 초코우유, 바나나우유, 커피우유, 곡물우유)의 이용여부에 영향을 미치는 것으로 생각된다.

학교우유급식은 대부분 오전에 받는 즉시 섭취하였으며 섭취하는 양은 적당하다고 여겼으며 맛이 없거나 먹는 것을 잊어버려서 우유 및 유제품을 남기는 경우는 집으로 가져가거나 우유박스에 그대로 두었다. 조사 대상자의 절반 이상은 학교우유급식의 맛이 그저 그렇다고 느꼈으나 앞으로 우유급식을 계속할 생각이 있느냐는 물음에는 75%이상이 계속 할 생각이 있다고 답하였다.

따라서 학교우유급식 시 학생들의 우유 및 유제품의 섭취 증진을 위해서는 우유 및 유제품의 종류를 다양하게 하고 맛이 없다고 느끼거나 비린 냄새 때문에 섭취를 못할 경우에는 씨리얼, 초코가루 등과 함께 섭취하도록 하며 담임선생님의 자율적인 지도가 함께 이루어져야 할 것이다.

또한 학교급식메뉴에 포함시키는 방안을 마련하여야 할 것이며 학생들의 우유습관을 형성하기 위한 부모님의 꾸준한 관심과 지지가 필요하며 학교에서는 올바른 영양교육과 식생활 교육이 이루어져야 할 것이다.

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

참고문헌

1. 김은경, 남혜원, 박영심,이기완(2004). 생활주기 영양학, 서울:신광출판사.
2. 최혜미, 박영숙(2009). 21세기 식생활관리, 서울:(주)교문사.
3. 이연숙, 안홍석, 장남수(2008). 생애주기영양학, 서울:(주)교문사.
4. 한지숙, 김정희(2002). 부산지역 청소년의 칼슘에 대한 인식 및 섭취실태, 한국식품영양과학회지 31:1026-1034.
5. 이정원, 이은양, 이보경(1999). 칼슘의 보충섭취가 식이 나트륨 섭취 수준에 따른 혈압 변동에 미치는 영향, 한국영양학회지, 32:661-670.
6. 장유경, 박혜련, 변기원, 이보경, 권종숙(2006). 기초영양학, 서울:(주)교문사.
7. 장유경, 최영진, 김은미, 원선임(2007). 건강을 위한 기초 영양학, 서울:형설출판사.
8. 최미혜(2003). 21세기 영양학, 서울:(주)교문사.
9. 보건복지부(2002), 국민건강영양조사(영양조사부문Ⅱ).
10. 한국영양학회(2005), 한국인 영양섭취기준.
11. 조석진(2008), 낙농산업발전을 위한 학교우유급식 제도 개선 토론회(국회의원 김성수, 조전혁 주최), (사)한국낙농육우협회.
12. 김경아, 김현아(2012). 울산시 초등학교 우유급식 만족도 및 기호도 분석, 한국식품영양과학회지, 41:408-417.
13. 윤여창(2000), 한국의 학교급식 우유제도 한국유가공협회지 봄・여름호.
14. 양일선(2007), 학교우유급식 표준 매뉴얼 제작에 관한 연구, 낙농진흥회).
15. 윤여창(2000). 한국의 학교우유급식 계획, 한국 낙농업 가공협회.
16. 김현정(2009). 중학생의 우유급식에 대한 인식 및 섭취실태와 만족도 조사, 경원대학교 교육대학원 석사학위논문.
17. 김애림(2010). 경북지역 중학생의 우유 및 유제품 섭취 실태, 영남대학교 교육대학원 석사학위논문.
18. 한국영양학회(2010). 한국인 영양섭취기준.
19. 김윤선, 강세진, 이귀주, 김유경(2011). 기술・가정교과의 식생활교육에 대한 중학생의 인식-제7차 교육과정을 중심으로, 한국가정과교육학회지, 23:161-174.
20. 오현주(1997). 서울시내 남녀 중학생의 체중조절 관심과 체위별 식행동에 관한 연구, 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문. 김현정(2009).

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

21. 이정원(2005). 충남 중소도시 청소년의 우유섭취실태와 섭취증진방안 연구, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문.
22. 정은숙(2014). 광주광역시 중학생의 사교육 수강에 따른 식생활 실태 및 식품섭취량, 체성분 조성 비교 연구, 조선대학교 교육대학원 석사학위논문.
23. 정인경, 권성옥(2003). 전국 초・중・고등학생의 학교우유급식실태 조사, 한국지역사회생활과학회지14:71-81.
24. 정석근 외(1998). 우유 및 유제품에 대한 학생소비인식 설문조사, 한국축산식품학회 p124.
25. 인영민 외(2002). 학교우유급식 실태조사 보고서, 한국낙농육우협회.
26. 이금옥(2005), 거창지역 중・고등학생의 우유와 유제품에 대한 기호도, 지식, 인식 및 섭취 실태에 관한 연구, 창원대학교 교육대학원 석사학위논문.
27. 하현숙(2007). 경남지역 중학생의 우유에 대한 인식과 영양지식이 우유 및 유제품 소비에 미치는 영향, 대구대학교 교육대학원 석사학위논문.
28. 김미덕(2010). 경남 김해지역 초등학교 5・6학년의 우유에 대한 인식과 섭취 실태조사, 인제대학교 교육대학원 석사학위논문.
29. 홍금진 외(2007). 청소년의 우유섭취 증진방안 연구(Ⅱ), 대한영양사협회 학술지 1:73-81.
30. 박상연(2010). 초등학생의 학교우유급식에 대한 인식, 섭취실태와 개선방안, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문.
31. 정인경, 이일하(2002), 대학생들의 우유 및 유제품 섭취실태와 소비 성향에 관한 조사, 한국식생활문화학회 17:551-559.
32. 보건복지부(2005), 국민건강영양조사보고서 영양조사부문.
33. 김종우(1994). 한국인의 유당소화장애에 관한 연구, 한국낙농학회지 16(1):105-114.
34. 박신인, 배소연(1999), 서울지역 초등학생의 가정과 학교에서의 우유섭취실태 연구, 한국식생활문화학회지 14:361-369.
35. 김태영(2008). 학교우유급식 참여여부에 따른 초등학생의 칼슘섭취실태 비교, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문.
36. 박용순 외(2007). 서울지역 아동의 철분강화 씨리얼 보충과 영양교육이 영양상태 및 생활습관에 미치는 영향, 한국영양학회지, 40:728-734.

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

37. 신명선(2008). 전주지역 중학생의 우유기호도와 섭취실태 조사, 원광대학교 교육대학원 석사학위논문.
38. 정아영(2008). 초등학생의 우유 및 유제품 섭취실태, 경원대학교 교육대학원 석사학위논문.
39. 최소영(2009). 초등학생의 우유 및 유제품의 섭취수준과 섭취 영향을 미치는 요인 : 기호도와 일부 환경적 요인을 중심으로, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
40. 홍금진(2005). 충남 중소도시 청소년의 우유섭취실태와 섭취증진방안 연구, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문.
41. 남은숙, 김현정, 박신인(2011). 중학생의 학교우유급식 실태 및 만족도 조사, 한국식품영양학회지, 24:17-27.

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

경남지역 중학생들의 학교우유급식에 대한 인식과 만족도, 섭취실태 조사

본 설문지는 경남지역 중학생들의 학교우유급식에 대한 인식과 만족도, 섭취실태를 조사하기 위해 계획되었습니다. 설문 조사 결과는 연구 목적으로만 이용되며 학교우유급식에서의 우유섭취 증진 방안을 위한 기초자료로 활용할 것입니다.

2014. 5.

조선대학교 교육대학원 기술 · 가정교육전공

연구자 김희정

Ⅰ. 일반적인 사항

※ 다음은 학생들의 일반적인 사항에 관한 질문입니다. 문항별로 해당란에 √표를 하거나 기입해 주시기 바랍니다.

1. 성별	☐ 남자	☐ 여자
2. 생년월일	년 월 일	
3. 신장	( ) ㎝	
4. 체중	( ) kg	
5. 부모님의 최종 학력	아버지	어머니
	☐ 고졸 이하 ☐ 대졸 ☐ 대학원졸 이상	☐ 고졸 이하 ☐ 대졸 ☐ 대학원졸 이상
6. 부모님의 맞벌이 유무	☐ 부모님 모두 직장에 나가신다. ☐ 아버지만 직장에 나가신다. ☐ 어머니만 직장에 나가신다. ☐ 기타 ( )	
7. 가족의 형태	☐ 확대가족 ☐ 핵가족 ☐ 한부모 가족 ☐ 다문화가족 ☐ 기타	

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

Ⅱ. 식습관 사항

※ 다음 각 문항의 해당란에 √표를 해 주시기 바랍니다.

문항	그렇지 않다	보통이다	그렇다
1. 밥과 다양한 채소, 생선, 육류를 포함하는 반찬을 골고루 매일 먹는다.			
2. 간식으로는 신선한 과일을 주로 먹는다.			
3. 우유를 매일 2컵 이상 마신다.			
4. 짠 음식, 짠 국물을 적게 먹는다.			
5. 인스턴트 음식을 적게 먹는다.			
6. 튀긴 음식과 패스트푸드를 적게 먹는다.			
7. 내 키에 따른 건강 체중을 안다.			
8. 매일 한 시간 이상 적극적으로 신체활동을 한다.			
9. 무리한 다이어트를 하지 않는다.			
10. TV시청과 컴퓨터게임을 모두 합해서 하루에 두 시간 이내로 제한한다.			
11. 물을 자주 충분히 마신다.			
12. 탄산음료, 가당 음료를 적게 마신다.			
13. 술을 절대 마시지 않는다.			
14. 아침식사를 거르지 않는다.			
15. 식사는 제 시간에 천천히 먹는다.			
16. 배가 고프더라도 한꺼번에 많이 먹지 않는다.			
17. 불량식품을 먹지 않는다.			
18. 식품의 영양표시와 유통기한을 확인하고 선택한다.			

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

Ⅲ. 우유에 관한 영양지식 및 인식

※ 다음은 우유의 영양지식 및 인식에 관한 사항입니다. 문항별로 해당 항목에 √표를 해주시기 바랍니다.

우유 및 영양지식	예	아니오	모름
1. 우유는 단백질, 무기질 등이 많아 청소년 성장에 도움이 된다.			
2. 우유에 들어있는 칼슘은 뼈와 치아를 튼튼하게 해준다.			
3. 우유는 하루에 1~2컵 마시는 것이 적당하다.			
4. 가공우유(딸기, 초코, 바나나 등)는 흰 우유보다 설탕 함량이 높으며 식품첨가물이 포함되어 있다.			
5. 잠이 안 올 때 우유를 마시면 잠을 쉽게 잘 수 있다.			
6. 우유는 끓여 먹어도 영양소의 손실이 없다.			
7. 우유는 완전식품이다.			
8. 치즈는 우유를 발효시키고, 응고하여 만든 식품이다.			
9. 떠먹는 요거트, 비피더스 등은 우유가 주원료이다.			
10. 칼슘은 우유뿐만 아니라 뼈째먹는 생선에도 많이 들어있다.			

11. 건강을 위해 우유섭취가 중요하다고 생각합니까?
① 매우 중요하다 ② 중요하다 ③ 그저 그렇다 ④ 중요하지 않다 ⑤ 전혀 중요하지 않다

12. 우유의 영양적 가치가 높다는 것을 알고 있습니까?
① 잘 알고 있다 ② 알고 있다 ③ 보통이다 ④ 알고 있지 않다 ⑤ 전혀 알고 있지 않다

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

IV. 우유 및 유제품에 대한 선호도, 섭취빈도

※ 다음은 우유 및 유제품의 선호도, 섭취빈도에 관한 사항입니다. 문항별로 해당 항목에 √표를 해 주시기 바랍니다.

종류 \ 선호도		매우 좋아함	좋아함	보통	싫어함	매우 싫어함
우유	일반우유					
	저지방우유					
	강화우유(칼슘, DHA 등)					
가공 우유	딸기우유					
	초코우유					
	바나나우유					
	커피우유					
	곡물우유					
유제품	치즈					
	아이스크림					
	떠먹는 요거트					
	마시는 요쿠르트					

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

종류	빈도	하루 3회 이상	하루 2회	하루 1회	주 4-6회	주 2-3회	주 1회	월 2-3회	월 1회	이용 안함
우유	일반우유									
	저지방우유									
	강화우유 (칼슘, DHA 등)									
가공 우유	딸기우유									
	초코우유									
	바나나우유									
	커피우유									
	곡물우유									
유제품	치즈									
	아이스크림									
	떠먹는 요거트									
	마시는 요쿠르트									

1. 우유를 먹는 이유는 무엇입니까?
   ① 맛 ② 건강 ③ 부모님 권유 ④ 음료 대용
   ⑤ 다른 식품과 함께 섭취(씨리얼, 빵 등) ⑥ 기타

2. 우유를 먹는 시간은 언제입니까?
   ① 아침식사 전 ② 아침~점심식사 ③ 점심~저녁식사
   ④ 취침 전 ⑤ 아무 때나(수시로) ⑥ 기타

3. 우유를 싫어하는 이유는 무엇입니까?
   ① 맛이 없어서 ② 비린 냄새 ③ 다른 음료가 좋아서
   ④ 가족들이 먹지 않아서 ⑤ 소화불량, 배탈 ⑥ 그냥 싫어서

4. 가공우유를 싫어하는 이유는 무엇입니까?
   ① 너무 달아서 ② 첨가물(색소, 향 등) ③ 흰 우유가 좋아서
   ④ 가족들이 먹지 않아서 ⑤ 건강에 좋지 않아서 ⑥ 그냥 싫어서

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

5. 유제품을 먹는 이유는 무엇입니까?

① 맛 ② 건강 ③ 부모님 권유 ④ 음료 대용
⑤ 다른 식품과 함께 섭취(씨리얼, 빵 등) ⑥ 기타

6. 유제품을 싫어하는 이유는 무엇입니까?

① 맛이 없어서 ② 비린 냄새 ③ 다른 음료가 좋아서
④ 가족들이 먹지 않아서 ⑤ 소화불량, 배탈 ⑥ 그냥 싫어서

7. 우유 섭취량

① 5컵(1000ml) ② 4컵(800ml) ③ 3컵(600ml) ④ 2컵(400ml) ⑤ 1컵(200ml)

8. 우유 구매 시 선택기준은 무엇입니까?

① 맛 ② 영양 ③ 가격 ④ 위생 ⑤ 유통기한
⑥ 회사(제품명) ⑦ 주위의 권유 ⑧ 제품 디자인 ⑨ 학교급식에서 먹는 우유

9. 유제품 구매 시 선택기준은 무엇입니까?

① 맛 ② 영양 ③ 가격 ④ 위생 ⑤ 유통기한
⑥ 회사(제품명) ⑦ 주위의 권유 ⑧ 제품 디자인 ⑨ 학교급식에서 먹는 유제품

10. 우유 및 유제품 섭취 향상을 위해 개선되어야 할 점은 무엇이라고 생각하십니까?

① 맛 ② 품질 ③ 영양성분 ④ 가격 ⑤ 용기
⑥ 디자인 ⑦ 위생관리 ⑧ 영양교육 ⑨ 기타

11. 우유의 구매 유무

① 있다 ② 없다 ③ 모르겠다

12. 유제품의 구매 유무

① 있다 ② 없다 ③ 모르겠다

13. 우유를 마신 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까?

① 있다 ② 없다 ③ 모르겠다

14. 유제품을 먹은 뒤 거부감, 소화불량, 배탈 등의 경험이 있습니까?

① 있다 ② 없다 ③ 모르겠다

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

V. 학교우유급식 현황 및 만족도

※ 다음은 학교우유급식에 관한 만족도 조사입니다. 문항별로 해당 항목에 √표를 하거나 기입해 주시기 바랍니다.

1. 학교우유급식을 한다면, 일주일에 우유는 몇 번 나옵니까?
① 5번 ② 4번 ③ 3번 ④ 2번 ⑤ 1번

1-2. 학교 급식으로 먹는 우유의 맛은 어떻습니까?
① 좋다 ② 그저 그렇다 ③ 좋지 않다

1-3. 학교 급식으로 먹는 우유의 양은 어떻습니까?
① 많다 ② 적당하다 ③ 부족하다

1-4. 급식된 우유는 언제 먹습니까?
① 오전에 받는 즉시 ② 점심시간 ③ 학교일과가 끝난 후

1-5. 급식된 우유를 마시지 않는 경우, 어떻게 합니까?
① 집에 가져간다 ② 우유박스에 그대로 둔다 ③ 친구에게 준다 ④ 버린다

2. 우유급식을 하지 않는다면, 이유는 무엇입니까? (해당사항 모두 √표 가능)
① 맛이 없어서 ② 비린 냄새 때문에 ③ 우유팩으로 먹는 것이 불편해서 ④ 배가 고프지 않아서 ⑤ 우유가 너무 차가워서 ⑥ 먹으면 소화불량이나 배탈이 나서 ⑦ 평소 집에서 먹고 있어서 ⑧ 우유마시는 것을 잊어버려서 ⑨ 평소에 먹지 않기 때문에 ⑩ 우유 알레르기가 있어서 ⑪ 기타 ( )

3. 일주일에 우유 이외의 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)은 몇 번 나옵니까?
① 5번 ② 4번 ③ 3번 ④ 2번 ⑤ 1번 ⑥ 0번

3-1. 급식된 유제품(떠먹는 요거트, 비피더스 등)을 먹지 않는다면, 이유는 무엇입니까? (해당사항 모두 √표 가능)
① 맛이 없어서 ② 비린 냄새 때문에 ③ 떠먹는 것이 불편해서 ④ 배가 고프지 않아서 ⑤ 먹으면 소화불량이나 배탈이 나서 ⑥ 평소 집에서 먹고 있어서 ⑦ 먹는 것을

Collection @ chosun

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

잊어버려서 ⑧ 평소에 먹지 않기 때문에 ⑨ 알레르기가 있어서 ⑩ 기타 ( )

4. 요일별로 다양한 우유 및 유제품의 급식에 대해 어떻게 생각합니까?
① 매우 좋다 ② 그저 그렇다 ③ 우유만 급식하면 좋겠다

4-1. 우유만 급식할 경우, 강화·가공우유를 함께 급식하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?
① 매우 좋다 ② 그저 그렇다 ③ 좋지 않다

4-2. 강화·가공우유를 함께 급식할 경우, 일주일에 몇 번을 먹는 것이 좋겠습니까?
① 5번 ② 4번 ③ 3번 ④ 2번 ⑤ 1번

5. 우유급식 시 담임선생님은 어떻게 지도합니까?
① 정해진 시간에 먹었는지 확인하신다 ② 가끔 먹으라고 말씀하신다
③ 우유 담당학생에게 지도 하신다 ④ 학생들이 알아서 먹는다

6. 우유급식 시 담임선생님의 지도는 어떻게 해야한다고 생각합니까?
① 시간과 방법을 융통성 있게 지도 ② 보조적인 역할만 지도
③ 자율적으로 먹도록 지도 ④ 기타 ( )

7. 학교우유급식을 권장하기 위한 적절한 방법은 무엇입니까? (해당사항 모두 √표 가능)
① 영양교육 강화한다 ② 우유의 종류를 다양하게 한다 ③ 빨대, 컵 등을 준비한다
④ 원하는 시간에 마실 수 있게 한다 ⑤ 담임선생님의 지도를 강화한다
⑥ 씨리얼, 초코가루 등과 함께 준다

8. 앞으로 학교우유급식을 계속할 생각이 있습니까?
① 있다 ② 없다 ③ 모르겠다

- 응답해 주셔서 감사합니다 -

Collection @ chosun

조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

저작물 이용 허락서

학 과	기술·가정교육	학 번	20128164	과 정	석사
성 명	한글: 김 희 정 한문 : 金 喜 貞 영문 : Kim Hee Jung				
주 소	경남 김해시 장유면 무계리				
연락처	E-MAIL : candy2y@naver.com				
논문제목	한글 : 경남지역 중학생들의 학교우유급식에 대한 인식과 만족도, 섭취실태 조사 영어 : Survey of middle school students' perception and satisfaction, intake of milk with school feed milk in Gyeongnam Are				

본인이 저작한 위의 저작물에 대하여 다음과 같은 조건아래 조선대학교가 저작물을 이용할 수 있도록 허락하고 동의합니다.

- 다 음 -

1. 저작물의 DB구축 및 인터넷을 포함한 정보통신망에의 공개를 위한 저작물의 복제, 기억장치에의 저장, 전송 등을 허락함
2. 위의 목적을 위하여 필요한 범위 내에서의 편집·형식상의 변경을 허락함. 다만, 저작물의 내용변경은 금지함.
3. 배포·전송된 저작물의 영리적 목적을 위한 복제, 저장, 전송 등은 금지함.
4. 저작물에 대한 이용기간은 5년으로 하고, 기간종료 3개월 이내에 별도의 의사 표시가 없을 경우에는 저작물의 이용기간을 계속 연장함.
5. 해당 저작물의 저작권을 타인에게 양도하거나 또는 출판을 허락을 하였을 경우에는 1개월 이내에 대학에 이를 통보함.
6. 조선대학교는 저작물의 이용허락 이후 해당 저작물로 인하여 발생하는 타인에 의한 권리 침해에 대하여 일체의 법적 책임을 지지 않음
7. 소속대학의 협정기관에 저작물의 제공 및 인터넷 등 정보통신망을 이용한 저작물의 전송·출력을 허락함.

동의여부 : 동의(○) 반대( )

2014년 12 월 31 일

저작자: 김 희 정 (서명 또는 인)

조선대학교 총장 귀하

Collection @ chosun